

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная школа № 24 имени
Полины Ивановны Копниной станицы Хамкетинской
муниципального образования Мостовский район

Обсуждено на заседании
Педагогического совета
Протокол № _
от «__» _____ 20__ г.

Утверждено приказом директора
МБОУ ООШ № 24 имени
П.И. Копниной станицы
Хамкетинской
№ _____ от «__» _____ 20__ г.
_____ В.В. Мередова

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 24 имени Полины Ивановны Копниной станицы Хамкетинской муниципального образования Мостовский район, в целях реализации полномочий образовательного учреждения по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.
- 1.2. Настоящее Положение составлено на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается Педагогическим советом школы и утверждается директором.
- 1.4. Целью и содержанием текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является установление соответствия содержания обучения в воспитании детей уровню и направленности образовательных

программ.

1.5. Школа обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений, в том числе для детей, выбравших форму семейного образования. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной государственной итоговой аттестации.

1.6. Для обучающихся по программе дошкольного образования текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация не проводятся. 1.7. Основными

видами контроля успеваемости обучающихся являются: текущий контроль успеваемости - обеспечивает оперативное

управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку; промежуточная аттестация (по результатам четверти, полугодия, учебного года) - проводится с целью определения соответствия уровня качества знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения;

периодический контроль (тематический, модульный) - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля обученности;

вводный контроль учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени обученности в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом;

итоговая аттестация - ОГЭ, ГВЭ.

1.8. Основные термины и понятия, используемые в Положении:

оценка учебных достижений - это процесс установления степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

отметка -

это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

текущий контроль успеваемости -

оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися, по результатам проверки (проверок).

промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной

учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) по результатам проверки (проверок).

итоговая аттестация - исследование результатов освоения и форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

тематический модуль -

это дидактически цельная завершенная часть учебного материала (тема, группатема), содержание и объем которых могут

варьировать в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся, включающая в себя познавательный и профессиональные аспекты, усвоение которых должно быть завершено соответствующей формой контроля знаний, умений и навыков, сформированных в результате овладения обучаемыми данным модулем.

тематическая аттестация-

это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо определенной темы или блока тем по конкретной учебной дисциплине или предмету, по окончании изучения которых проводится исследование результатов освоения знаний, умений и навыков, устанавливается форма оценки степени и уровня освоения этой темы (блоком) обучающимися.

учебный модуль-

отрезок учебного времени в календарном учебном году (учебные недели, разделены каникулами).

аттестационный период - отрезок учебного времени, по завершению которого проводится промежуточная аттестация, и выставляются итоговые отметки

2. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИЙ

2.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения» (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28);

2.2. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 58).

2.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

2.4. Образовательная организация обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений, в том числе для детей, выбравших форму семейного образования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 17).

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (2-9 классы) проводится в течение учебного периода (четверти в 2-9 классах) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Продолжительность периодов ежегодно определяется годовым календарным учебным графиком, который принимается педагогическим советом ОО и утверждается директором школы.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибальной системе.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.4. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются:

Устный контроль: чтение, аудирование, устная речь, чтение наизусть, пересказ, доклад, осмысленное чтение, работа на уроке, домашняя работа;

Письменный контроль: тестирование, эссе, тематическая контрольная работа, предметный диктант, тематический диктант с грамматическим заданием, реферат, контрольное списывание, изложение, сочинение, домашняя работа;

Практический контроль: практическая работа, лабораторная работа, самостоятельная работа, зачет, учебный проект или учебное исследование, работа с контурной картой.

3.5. Порядок, формы, периодичность, перечень количественных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости является обязательным для всех учащихся, определяются рабочими программами и отражаются в календарно-тематическом планировании учителя на учебный год.

3.6. Заместитель директора по УР, курирующий вопросы качества образования, контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителям его проведении.

3.7. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (содержащий в себе дату проведения) представляется

учителем заместителю директора по УР, курирующему вопросы качества образования, на каждый аттестационный период.

3.8. В течение учебного года, согласно приказам Министерства образования и науки, молодежной политики Краснодарского края проводится ряд обязательных независимых краевых диагностических работ. Диагностически работы являются одной из форм оценки качества освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, достаточности базовых условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Информация, полученная в ходе краевых диагностических работ, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования обеспечивает оценку качества освоения

обучающимися государственного образовательного стандарта. Решение о выставлении отметок по результатам краевых диагностических работ журналы и учет результатов диагностических работ при формировании итоговых отметок принимается Педагогическим советом школы (ежегодно).

3.9. Фиксация результатов текущего и промежуточного контроля обучающихся 2-9 классов осуществляется по пятибальной системе (отметка «5» - «отлично», отметка «4» - «хорошо», отметка «3» - «удовлетворительно», отметка «2» - «неудовлетворительно»).

3.10. Текущая отметка выставляется учителем в журнал исключительно в целях оценки предметных, метапредметных результатов освоения обучающегося по различным разделам учебной программы по предмету, входящему в учебный план школы.

3.11. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога по распоряжению заместителя директора непосредственно в день проведения урока.

Сроки выставления отметок в журнал и дневник обучающегося:

Устный контроль: чтение, аудирование, устная речь, чтение наизусть, пересказ, доклад, осмысленное чтение, работа на уроке, домашняя работа - в день проведения урока;

Письменный контроль: тестирование, тематическая контрольная работа, предметный диктант, тематический диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, домашняя работа - на следующий урок; изложение, реферат - до 5 дней; эссе, сочинение - до 10 дней.

Практический контроль: практическая работа, лабораторная работа, самостоятельная работа, зачет, работа с контурной картой - на следующий урок по расписанию; учебный проект или учебное исследование - до 2 недель.

3.12. Учителю категорически запрещается выставлять неудовлетворительную отметку за поведение обучающегося на уроке или на перемене; отсутствие обучающегося на уроке; работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

3.13. Критерии выставления отметок по различным предметам устанавливаются Положением МБОУ ООШ №24 «О критериях выставления отметок», разработанного на основе рекомендаций и по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации.

3.14. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с рабочей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении учащегося.

3.15. Обучающийся, получивший отметку «2» (неудовлетворительно) по любой форме текущего контроля, имеет право, отработав материал, исправить предыдущую отметку в течение 5 учебных дней (но не позднее дня окончания

аттестационного периода). Полученная отметка выставляется рядом с предыдущей (неудовлетворительной) отметкой.

3.16. Обучающиеся, желающие повысить удовлетворительную отметку («3»-удовлетворительно, «4»-

хорошо), полученную по результатам текущего контроля, имеют возможность повторно выполнить данный вид работы в течение 5 учебных дней (но не позднее дня окончания аттестационного периода). Полученная отметка выставляется рядом с предыдущей отметкой. 3.17. Если обучающийся, пропустил по уважительной причине

отрезок учебного времени, отводимый на изучение определенной темы, по которой на день его выхода в школу проводится текущая аттестация в форме письменного контроля, то он имеет право не выполнять данную работу в день ее проведения. Написать данную работу обучающийся обязан в течение 5 учебных дней.

3.18. Выполнение работ контрольного, практического, творческого характера, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех учащихся.

3.19. Обучающимся, не выполнившим работы практического, контрольного или творческого характера в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в школе по разным причинам (занятости в общественных или спортивных мероприятиях, по болезни или семейным обстоятельствам, а также самовольно пропустивших выполнение данного вида работ) предоставляется возможность выполнить пропущенные работы в течение соответствующего учебного периода или по истечении срока освобождения от занятий.

3.20. Письменные работы контрольного, практического или творческого характера выполняются в отдельных тетрадях во время проведения учебного занятия.

3.21. Тетради учащихся для выполнения контрольных, лабораторных, самостоятельных, практических работ, по развитию речи по русскому языку или литературе хранятся в течение всего учебного года учителя предметника, преподающего предмет, и надом учащимся не выдаются.

3.22. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных учреждениях, реабилитационных или иных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе аттестации в этих учебных заведениях.

3.23. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.24. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (журналах, электронных журналах и дневниках).

3.25. В случае несогласия с отметкой, полученной обучающимся за текущую аттестацию (письменный контроль), родители (законные представители) обучающегося имеют право письменно обратиться к администрации школы с просьбой о проверке ее объективности. По необходимости, директор издает распоряжение о создании комиссии по проверке объективности выставленной отметки. В состав комиссии входят: заместитель директора по УР, два учителя,

в том числе учитель, выставивший оспариваемую отметку. Комиссия проводит проверку объективности выставленной и принимает решение о ее изменении (оставлении без изменения).

3.26. Педагогически работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения журналов и дневников.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. Промежуточная аттестация проводится с целью исследования результатов освоения обучающимися образовательной программы по предмету по итогам четверти, полугодия или учебного года.

4.2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого аттестационного периода, согласно календарному учебному графику. Сроки проведения промежуточной аттестации:

по итогам четверти в 2-9 классах – октябрь, декабрь, март, май.

4.4. Годовая промежуточная аттестация 2-9 классов проводится в период с 14 по 24 мая на основе результатов отметок промежуточных аттестаций, и представляет собой средневзвешенно результатов промежуточных аттестаций за учебный год. Годовая оценка в 5-

9 классах по математике, русскому языку, обществознанию выставляется с учётом итоговой контрольной работы (результаты 1, 2, 3, 4 четвертей и результат итоговой работы). Годовая отметка в 2-3 классах по математике, русскому языку выставляется с учётом итоговой контрольной работы (результаты четвертей и результат итоговой работы). Курсы ОРКСЭ, ОДНКНР: освоено/неосвоено.

Итоговая отметка выпускника 4 класса формируется на основе результатов четвертей по всем учебным предметам и результатов выполнения трёх итоговых работ: по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе.

Результат итоговой оценки освоения ООПНО фиксируется в журнале по четвертям. На основании выставленных отметок принимается решение о выставлении итоговой оценки за год.

Оценочные листы обучающихся 4 класса хранятся в портфолио обучающегося. Итоговые отметки за 9 класс

выставляются в аттестат на основе годовой отметки.

ки.

Итоговые отметки за 9 класс определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.5. При определении результата промежуточной аттестации учителю необходимо руководствоваться следующим переводом средневзвешенного балла в отметку:

Отметка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,56 и выше; Отметка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,56 до 4,55; Отметка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,56 до 3,55; Отметка «2» ставится, если средний балл составляет от 2,55 и ниже.

4.6. К основным формам промежуточной аттестации на уровнях начального, основного общего образования относятся:

проверка техники чтения в 1-

4 классах; итоговое тестирование;

итоговая контрольная работа по математике в 2-

9; итоговый диктант по русскому языку в 2-8 классах;

итоговая контрольная работа по обществознанию в 6-9 классах; итоговое сочинение;

итоговая защита учебного проекта; итоговая

комплексная контрольная работа;

результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития;

итоговый реферат (для обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры по состоянию здоровья).

4.7. При выставлении отметки за четверть, полугодие необходимо руководствоваться условием 100% выполнения практической части по предмету. Оценка за письменный и практический контроль являются определяющими при определении четвертной и полугодической оценки обучающегося. Учитель вправе при спорной ситуации поставить оценку выше, чем представлено п.4.5, если разница составляет 0,01 с учётом оценок за письменный и практический контроль.

4.8. Годовая промежуточная аттестация может проводиться в форме внешней независимой оценки. В этом случае аттестационные материалы предоставляются образовательную организацию органами управления образованием любого уровня. Ход проведения годовой промежуточной аттестации при этом организуется и контролируется внешними организаторами и наблюдателями, количество и персональный состав которых утверждается приказом руководителя муниципального органа управления образованием.

4.9. Годовая промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, составляемому ежегодно утверждённому директором школы; при составлении расписания годовой промежуточной аттестации предусматривается следующее:

1) в один день проводится не более одного аттестационного

мероприятия; 2) длительность перерыва между аттестационными мероприятиями должна быть не менее одного дня, исключая выходные.

4.10. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. При необходимости, для проведения аттестации в формах собеседования, защиты реферата, защиты

исследовательской, творческой работы или зачета, учащиеся могут делиться на группы.

4.11. В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, регионального, всероссийского уровней), в творческих конкурсах, фестивалях, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

4.12. Обучающиеся, демонстрирующие стабильно высокие образовательные результаты в освоении предмета, имеют возможность не проходить промежуточную аттестацию по итогам четверти и могут быть аттестованы на основе текущего контроля, но не освобождаются от прохождения промежуточной аттестации по итогам полугодия или учебного года.

4.13. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы на уровнях основного общего образования, демонстрирующие высокие достижения в области спорта, искусства, художественного и музыкального творчества, посещающие профильные учреждения системы дополнительного образования, организации культуры и спорта, имеют возможность прохождения промежуточной аттестации на основе оценок, вносимых организациями, в которых обучающиеся посещают занятия по указанным направлениям.

4.14. Отметка обучающегося за учебный модуль и полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5 отметок и более, при учебной нагрузке от двух часов в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 7 - при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Годовые отметки выставляются при наличии 10-и и более текущих отметок за соответствующий год.

4.15. Отметки по результатам текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся в течение тематического модуля, учебного модуля или полугодия (средневзвешенный балл), выставляются, если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение Педагогического совета школы.

4.16. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

4.17. Обучающиеся, освоившие в полном объеме программу, и прошедшие годовую промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

4.18. Обучающийся, получивший отметку «2» (неудовлетворительно) по любой форме промежуточного контроля, имеет право, отработав материал, исправить предыдущую отметку в течение 5 учебных дней (но не позднее дня окончания аттестационного периода). Полученная отметка выставляется рядом с предыдущей (неудовлетворительной) отметкой.

4.19. Выставление годовой отметки во 2-

9 классах производится с учетом отметок в второй и третьей четверти, как наибольшего временного учебного промежутка и обобщающего по содержанию программного материала, по всем предметам (приложение №1)

4.20. Классные руководители доводят сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путем выставления отметки в журналы и дневники учащихся под подпись родителей и (или) законных представителей в 3-х-дневный срок.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВНЕ УЧРЕЖДЕНИЙ, О СУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

5.1. Получение общего образования в форме семейного образования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией в школе в качестве экстерна.

5.2. Экстерны - лица, зачисленные в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. На основании заявления о предоставлении возможности прохождения промежуточной аттестации в качестве экстерна издается приказ о зачислении экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

5.4. Родители (законные представители) отвечают за освоение учебной программы экстерном, обеспечивают явку экстерна в школу в установленные сроки для промежуточной и (или) итоговой аттестации.

5.5. Промежуточная аттестация экстернов предшествует государственной итоговой аттестации.

5.6. По решению директора школы экстерну могут быть перечтены отметки по предметам, полученные ранее в другой образовательной организации.

5.7. Количество экзаменов при промежуточной аттестации экстернов определяется учебным планом.

5.8. Промежуточная аттестация может проводиться в течение одного учебного года с государственной итоговой аттестацией, но не должна совпадать с ней по срокам.

5.9. Промежуточная аттестация экстернов отражается в протоколах, которые

подписываются всеми членами аттестационной комиссии и по предмету утверждаются директором школы. К протоколам прилагаются письменные материалы экзаменов.

6. ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩИХСЯ И АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ

6.1. Обучающиеся, освоившие содержание учебных программ за учебный год (на основании итоговых отметок по учебным предметам), решением Педагогического совета образовательной организации переводятся в следующий класс. Все обучающиеся 1-х классов переводятся во 2-й класс.

6.2. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не переводятся на следующую ступень общего образования.

6.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы

или не прохождения промежуточной аттестации признаются академической задолженностью. Обучающиеся переводятся в следующий класс условно.

6.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.5. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз (октябрь, декабрь). В указанный период не включаются время болезни учащегося.

6.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

6.8. Недопускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Решение об условном переводе принимается Педагогическим советом образовательной организации, утверждается приказом директора и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся под роспись. В решении и приказе отражаются сроки и порядок ликвидации задолженности. В классный журнал или личное дело учащегося вносится соответствующая запись.

6.10. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных

представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-

педагогической комиссии или bonaobучение по индивидуальному учебному плану.

6.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, получившие неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации, продолжают получать образование в образовательной организации.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) Устава образовательной организации в части, затрагивающей организацию и осуществление промежуточной аттестации учащихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).

7.2. Проекты изменений (дополнений) к настоящему Положению разрабатываются заместителем директора школы по УР, принимаются Педагогическим советом школы в порядке, установленном Уставом школы.

7.3. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и должен быть обновлен в соответствии с внесенными изменениями (дополнениями) в течение десяти дней с момента утверждения изменений (дополнений).

7.4. Руководители и педагогические работники образовательной организации несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

7.5. Учащиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за нарушение настоящего положения в части их касающейся в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом образовательной организации.

7.6. Настоящее Положение доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся при приеме учащихся в образовательную организацию

Приложение №1

**Выставление годовой отметки по
предметам обучающимся**

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая отметка
5	4	5	4	5
5	5	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5
4	5	5	4	5
4	3	4	3	4
4	4	3	3	3
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4
3	4	4	3	4
3	3	2	2	2
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	3	2	3
3	2	2	3	3
2	3	3	2	3

**Индивидуальный оценочный лист обучающегося 4 класса
МБОУ ООШ №24 имени Полины Ивановны Копниной станицы
Хамкетинской муниципального образования Мостовский район**

(фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося)

РАЗДЕЛ 1

№ п/п	Учебный год	Предметные результаты		Метапредметные результаты
		Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года	Результаты итоговых работ по учебному предмету	Результат комплексной мониторинговой работы
1				
2				
...				

РАЗДЕЛ 2

Вывод об уровне освоения основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Уровень освоения	Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года	Результаты итоговых работ по учебному предмету, комплексной мониторинговой работы
1	Обучающийся овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	Результаты по всем учебным предметам «отлично»	90-100% заданий базового уровня
2	Обучающийся овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	Результаты по всем учебным предметам «отлично» или «хорошо»	66-89% заданий базового уровня
3	Обучающийся овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	Результаты по всем учебным предметам как минимум оценкой «зачтено» или «удовлетворительно»	31-65% заданий базового уровня
4	Обучающийся не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на	Результат как минимум по одному учебному предмету «неудовлетворительно»	0-30% заданий базового уровня

	следующему уровню		
--	-------------------	--	--

Учитель: _____
(Ф.И.О.)