

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 24
станции Хамкетинской муниципального образования Мостовский район

Обсуждено на заседании
Педагогического совета
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждено приказом директора
МБОУ ООШ № 24 имени
П.И. Копниной станции Хамке-
тинской
№ _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
_____ В.В. Мередова

Положение
об индивидуальном обучении учащихся МБОУ ООШ № 24
станции Хамкетинской муниципального образования Мостовский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с **Федеральным законом** Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", **Законом** Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" с целью реализации права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.2. Отношения, возникающие при организации обучения на дому регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, уставами и локальными актами образовательных организаций.

1.3. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего (далее - программы общего образования) на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, а также дети-инвалиды (далее - обучающиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- государственные или муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Краснодарского края и реализующие программы общего образования (далее - образовательные организации);
- медицинские организации.

1.4. Обучение на дому организуется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся, на основании заключения медицинской организации и

в письменной форме обращения обучающегося и (или) родителей (законных представителей).

1.5. Обучающиеся и (или) родители (законные представители) подают письменное заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому .

1.6 Целями организации индивидуального обучения обучающихся ОО являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения, в частности, регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.1249-03 п.п.2.11, 2.12, 2.13);

- оказание индивидуальной помощи обучающимся для получения знаний, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта;

- адаптация локальной системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников школы;

- осуществление дифференцированного подхода к работе с обучающимися, нуждающимися по состоянию физического, психического здоровья в создании особых условий обучения.

2. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому

2.1. Основаниями для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;

- заключение медицинской организации, заверенное печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с **Перечнем** заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (письмо Минпроса РСФСР от 8 июля 1980 года N 281-М, Минздрава РСФСР от 28 июля 1980 года N 17-13-186).

2.2. В случае если обучающийся зачислен в образовательную организацию, находящуюся на значительном расстоянии от места его проживания, родителям (законным представителям) обучающегося может быть предложено на время обучения на дому перевести ребёнка в образовательную организацию, закреплённую за микрорайоном, в котором проживает обучающийся.

2.3. На основании представленных документов издаётся нормативный акт образовательной организации об организации обучения на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану из расчета недельной нагрузки:

в 1 - 4 классах - не менее восьми часов в неделю;

в 5 - 8 классах - не менее десяти часов в неделю;

в 9 классе - не менее 11 часов в неделю;

*На основании заключения медицинской организации и в письменной форме обращения родителей (законных представителей) может быть изменена недельная нагрузка обучающегося. Максимальная допустимая недельная нагрузка определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях **СанПиН 2.4.2.2821-10**.*

Индивидуальный учебный план по заявлению родителей на основании может быть изменен

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий.

2.4. Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Индивидуальный учебный план утверждается педагогическим советом образовательной организации. Индивидуальный учебный план и расписание утверждаются нормативным актом образовательной организации, а затем доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.5. Обучение на дому проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

2.6. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.7. Образовательная организация:

- предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;
- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного и среднего общего образования, аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

2.8. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.9. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой.

2.10. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации.

2.11. Для учета занятий с обучающимися на дому ведется журнал, в котором учителя, осуществляющие обучение, записывают проведенные занятия, выставляют текущие отметки. В классном журнале соответствующего класса обучающиеся на дому вносятся в списочный состав класса на предметных страницах и сводной ведомости, делается запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер нормативного акта общеобразовательной организации.

2.12. Освоение обучающимся основной образовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном образовательной организацией.

2.13. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости).

2.14. Обучающийся на дому имеет право по письменному разрешению медицинской организации и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) посещать внеклассные мероприятия в образовательной организации, в которую он зачислен.