

Мостовский район станица Хамкетинская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №24 имени Полины Ивановны Копниковой
станции Хамкетинской
муниципального образования Мостовский район

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВН



Подготовила и провела
Учитель: Патугина Т. И.

Математический КВН
5,6,7 классы, учитель: Патугина Т. И.

Цель: Развивать интуицию, догадку, эрудицию и владения методами математики; воспитывать культуру математического мышления.

Девизы:

- Математика – гимнастика ума.
- Математику затем учить следует, что она ум в порядок приводит.

М. В. Ломоносов

Ход мероприятия:

Звучит песня:

Снова в нашем зале,
в нашем зале нет пустого места.
Это значит юмор,
Школьный юмор приглашает вас,
Здесь не просто вечер,
Интересной будет встреча,
Клуб свой открывают
Математики для вас.

Припев:

Мы начинаем КВН
Для кого? Для ребят!
Не оставайся в стороне,
Математик, на старт!
Пусть не решить нам всех задач,
Всех задач не решить,
Наступит полоса удач,
Веселей станет жить.

Ведущий:

В обычный день, в урочный час
На КВН зовут всех вас.
С математикой дружи
Задачи трудные реши.
Жюри вам не помеха
Добьётесь вы успеха.
Начинаем КВН между 5 и 6 классами

1. Конкурс «Приветствие»

Приветствие команды 5- 7 класса:

Команда «Треугольники»

Наш девиз:

«Наш девиз всего три слова – слушай, думай, отвечай!»

Друзья, приветствовать мы рады
Вас всех на встрече КВН
Другой награды нам не надо
Победу мы хотим взамен.

Чтоб имя дать своей команде
Пятёрку в степень возвели
Лежит пятёрка в основании
Успеха, что ни говори!

Соперникам нашим
Огромный привет
Везенья и счастья,
Улыбок букет.

Хотя противники сильны,
Но мы не лыком шиты тоже.
Хоть Пифагора мы моложе
Зато удалы и сильны.

Песня на мотив « ох полным-полно болельщиков

Негде яблочку упасть
Помогите нам, пожалуйста,
Место первое занять.
Вы похлопайте в ладоши,
Напишите лозунг нам
И тогда команда наша
Благодарна будет вам.

Обращение к жюри:

Ах, жюри!

Нас не очень то жури!
А когда мы вступим в бой
Ты поймёшь, кто из нас какой.
Судите сами, но не строго,
Сражаться будем до конца.

Готовились мы долго, много
Трудились в поте мы лица.

Приветствие команды 6 класса:

Команда – «Квадраты»
Наш девиз:
Наш девиз 4 слова:
Сам тони, спасай другого.

Давно уже мы с вами не встречались
И, наконец, настал, друзья, тот час
И даже если вы сейчас сильнее
Мы очень рады видеть вас.

В КВН играть мы рады
И в жару, и в холода
Пораженье иль победа –
Это вовсе не беда.

Мы будем петь и веселиться
Отгадывать, шутить, острить
И пусть жюри определит
Того из нас, кто победит.

Болельщиков наших попросим
Активней поддерживать нас
Уверены, что вы тоже хотите
Чтоб мы победили сейчас.

Песня на мотив «Наш сосед»

В КВН играть мы рады
И в жару и в холода.
Пораженье иль награды –
Это вовсе не беда.
Мы весёлые ребята
Наше имечко «Квадраты»
Мы не любим лишних слов
И к игре «Квадрат» готов.

(говорят по очереди):

- Клянёмся мы с первых минут КВН
- Играть и шутить, чтоб понравилось всем
- Соперникам нашим огромный привет!
- Везенья и счастья, улыбок букет.

Обращение к жюри:

Вы разрешите с вами познакомиться?
А может быть, мы те, кого вы ищете,
А может, что-нибудь и нам «обломиться»
Хоть самый маленький
Нам приз отыщется?

2.Конкурс «Разминка».

Вопросы

1. На грядке сидели 4 воробья. К ним прилетели ещё 2 воробья. Кот Васька подкрался, схватил одного воробья и убежал. Сколько воробьёв осталось на грядке?
(0, остальные улетели)
2. Четверо играли в домино 4 часа. Сколько часов играл каждый?
(4часа)
3. Шли по дороге два мальчика, и нашли 2р. За ними ещё четверо идут, сколько они найдут?
(Ничего не найдут).
4. Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько он весит, стоя на двух ногах?
(3кг)
5. Найти 2 числа, произведение и частное которых равно 24.
(Числа 24 и 1)
- 6.Сколько получится десятков, если 2 десятка умножить на 3 десятка?
(60 десятков)
7. Пассажир автобуса ехал в село. По дороге он встретил пять грузовиков и три легковые машины. Сколько всего машин ехало в село?
(Один автобус, остальные ехали из села)
8. Ребята пилят бревно на части определённой длины. Отпиливание одного такого куса занимает одну минуту. За сколько минут они распилят бревно длиной 5 м на пять частей?
(За 4 минуты)

3. Конкурс капитанов.

Расставить в клетках четные числа 2,4,6,8,12,14,18 так, чтобы и любом направлении получилось в сумме число 30.

	10	

4. Конкурс «Художники» (проводится во время состязаний капитанов)
Команде необходимо нарисовать картину, используя только математические фигуры, знаки, цифры и т.д.

5. Конкурс болельщиков.

1. Какую траву и слепой узнает?
2. Из какой посуды не едят?
3. Сколько яиц можно съесть натощак?
4. На руках 5 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?
5. Тройка лошадей пробежала путь 30 км. Сколько пробежала каждая лошадь?
6. Какое число приказывает?
7. Когда сутки короче: зимой или летом?
8. Катались 2 сына на трёхколёсных велосипедах, их отец – на двухколёсном велосипеде. Сколько всего было колёс?
9. Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка тянули-тянули и вытянули репку. Сколько глаз смотрело на репку?
10. Какие два числа, если их перемножить или сложить, дают такой же результат?
11. К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число?
12. Чтобы дойти до работы Ивану Васильевичу требуется 1,5 часа. С работы, торопясь домой, он возвращается по той же дороге за 90 минут. Чем вы объясните такую разницу?

6. Конкурс «Весёлые нотки». Каждая команда должна спеть песню, в которой есть числительные. Учитывается как правильный выбор песни, так и качество исполнения.

Примеры песен: « дважды два четыре», « чему учат в школе»,
« вместе весело шагать», « жили у бабуси два весёлых гуся».

5. Конкурс « Угадай-ка»

Команде предлагается решить ребусы.

1. **Т** очки" **А** (точка)



2. **К = М** (сумма)

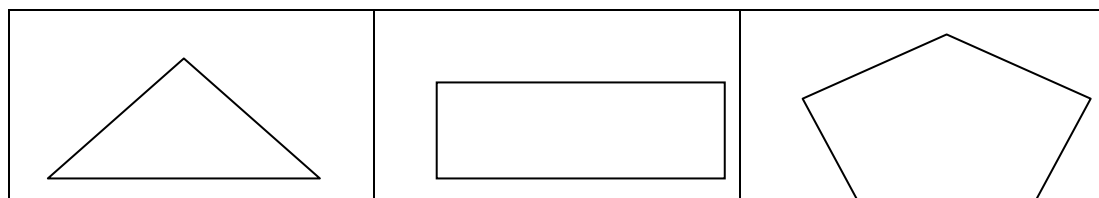
6. Конкурс болельщиков

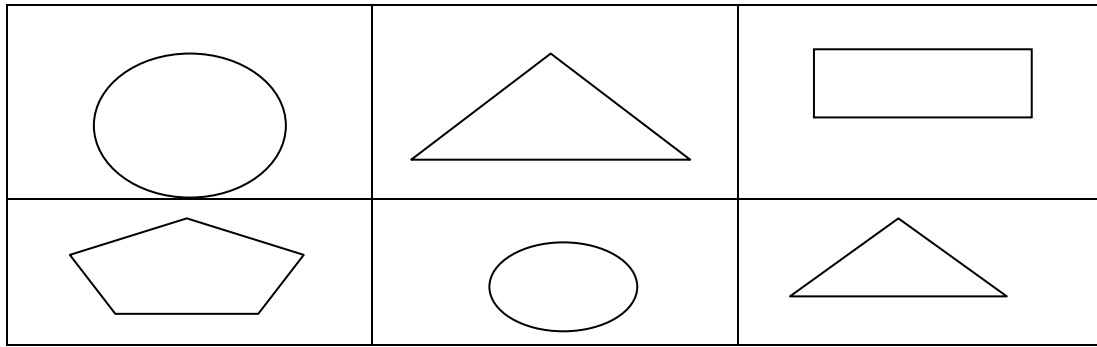
Задачи

1. (1 очко) на одной чаше весов кирпич, а на другой – половина такого же кирпича и гиря в 1 кг. Весы находятся в равновесии. Сколько весит кирпич?
(2кг)
2. (1 очко) в комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки по три кошки. На хвосте каждой кошки по одной кошке. Сколько же всего кошек в комнате?
(4 кошки)
3. (2 очка) имеется кусок сукна длиной 16м, от которого каждый день отрезают по 2 м. по истечении скольких дней отрежут последний кусок?
(7 дней)
4. (2 очка) у отца 6 сыновей. Каждый сын имеет одну сестру. Сколько всего детей у отца?
(7 детей)
5. (2 очка) разделить 5 яблок между пятью детьми так, чтобы каждый получил по яблоку и одно яблоко осталось в корзине?
(Четырём детям раздать по яблоку, а пятому отдать яблоко в корзине)
6. (2 очка) Что больше: произведение всех цифр или их сумма?

7. Конкурс «Смотри не ошибись».

Посмотрите на таблицу в течение 30 секунд. Все что запомнили,
воспроизведите в своей таблице.





8. Составьте новые слова из слова «Математика».

9. Давайте поиграем. «Каждой руке своё дело».

10. Конкурс «Борьба за цифру».

Исправьте ошибку в спичечной записи, переложив всего одну спичку.

$$VI - IV = IX$$

$$IX - V = VI$$

$$VIII - III = X$$

11. Конкурс.

Вспомнить загадки и пословицы с математическим смыслом

12. Домашнее задание.

От каждой команды по одному номеру художественной самодеятельности.

Итак, наш КВН подошёл к концу. Пока жюри подводит итоги, уточняет победителя, предлагаю болельщикам внести вклад в победу, т.е. принести своей команде 2 дополнительных очка.

1. Съесть лимон, изображая, что он очень сладкий (приз – шоколадка)
2. Две бутылочки с сосками. Кто быстрее выпьет (приз – пустышка)

Итоги конкурсов. Награждение.