



РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 26.04.2024

№ 224

пгт Мостовской

Об итогах проведения объединенного районного семинара для учителей физической культуры и преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности по теме: «Поход выходного дня по местам воинской славы, как средство патриотического воспитания школьников»

С целью реализации плана работы районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район, обобщения и диссеминации опыта работы педагогических работников общеобразовательных организаций Мостовского района 19 апреля 2024 года на базе МБОУ ООШ № 25 имени В.В. Буракова станицы Баракаевской был проведен объединенный районный семинар для учителей физической культуры и преподавателей - организаторов основ безопасности жизнедеятельности по теме: «Поход выходного дня по местам воинской славы, как средство патриотического воспитания школьников» (далее - Семинар). В работе семинара принимали участие 40 учителей из 28 общеобразовательных организаций (далее - ОО).

В рамках Семинара учителя физической культуры и преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности делились опытом работы и обсуждали методические рекомендации по организации патриотического воспитания школьников.

В ходе обсуждения были затронуты и решены проблемные вопросы Семинара:

- организация проведения учебных сборов среди обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений муниципального образования Мостовский район;
- как создать рабочую программу по адаптивной физической культуре;
- туристические походы, как одна из форм патриотического воспитания;
- организация и проведение муниципального этапа краевой военно-спортивной игры «Зарница»

Цель семинара была достигнута, задачи реализованы. При подведении итогов участники мероприятия отметили актуальность и практическую значимость семинара.

Директор МБОУ ООШ №24
имени П.И. Копниной

КОПИЯ ВЕРНА



На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Отметить высокий уровень подготовки и эффективное участие в районном семинаре учителей физической культуры согласно приложению.
2. Объявить благодарность администрации МБОУ ООШ №25 имени В.В. Буракова станицы Баракаевской (директор Литвинова Е.В., заместитель директора по УР Ляшова Б.Н.) за обеспечение благоприятных условий проведения районного семинара.
3. Учителям физической культуры общеобразовательных организаций Мостовского района продолжить активную работу по повышению уровня самообразования при организации воспитательного процесса в ОО.
4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить качественно новый уровень организации учебной деятельности участников образовательного процесса.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возлагаю на Е.В. Волкову, заведующего районным методическим кабинетом.
6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника районного
управления образованием



О.В. Братчикова

Проект подготовлен и внесен:

Заведующий районным
методическим кабинетом

Е.В. Волкова

Е.В. Волкова



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ №24
имени П.И. Копниной



3

Приложение
к приказу районного
управления образованием
от 16.04.2024 № 224

**Программа
объединенного семинара учителей физической культуры и преподавателей-организаторов
основ безопасности жизнедеятельности муниципального образования Мостовский район
по теме: «Поход выходного дня по местам воинской славы, как средство патриотического
воспитания школьников»**

Форма проведения		Очная
Участники мероприятия		Учителя физической культуры и преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности
Дата и место проведения		19.04.2024г., МБОУ ООШ № 25 имени В.В. Буракова станицы Баракаевской
Время проведения		9ч.30м.
Цель		Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области физической культуры, методики их преподавания на основе применения современных педагогических технологий.
Тема выступления		Ф.И.О. выступающего
1.	Визитная карточка МБОУ ООШ № 25 имени В.В. Буракова станицы Баракаевской.	Ладейщикова Н.Ю., заместитель директора по воспитательной работе
2.	Организация проведения учебных сборов среди обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений муниципального образования Мостовский район.	Кузнецов А.В. Ведущий специалист РУО
3.	Мастер-класс «Организация и проведение похода выходного дня по окрестностям станицы Баракаевской».	Коневской С.А., учитель физической культуры МБОУ ООШ № 25 имени В.В. Буракова станицы Баракаевской
4.	Адаптивная физическая культура в школе. Как создать рабочую программу по адаптивной физической культуре.	Кашеева Е.М., учитель физической культуры МБОУ ООШ № 24 имени П.И. Копниной станицы Хамкетинской
5.	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры.	Багогова Е.Б., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 7 имени Н.М. Кузнецова станицы Переправной
6.	Туристические походы, как одна из форм патриотического воспитания.	Калинин О. Б., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 7 имени Н.М. Кузнецова станицы Переправной
7.	Организация и проведение муниципального этапа краевой военно-спортивной игры «Зарница». Комплектование сборной команды района для участия в краевом этапе игры.	Левченко В.А., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского Координатор зонального опорного пункта ВВПОД «Юнармия»
8.	Эко-туризм для детей с ОВЗ.	Гаввазюк Г.Г., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского
9.	Анализ выступления команд школ Мостовского района в зональном этапе Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг в 2023-2024 учебном году.	Селин С.М., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского, руководитель РМО

10.	Подведение итогов семинара.	Селин С.М., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попова поселка Мостовского, руководитель РМО, Бойко В.Н., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 18 имени И.А. Кутинова хутора Первомайского, руководитель РМО
-----	-----------------------------	--

Заведующий РМК



Е.В. Волкова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 24 имени Полины Ивановны Копниной
станции Хамкетинской муниципального образования Мостовский район

ПРИКАЗ

« 01 » 09 20 23 года

№ 12

О работе школьного Методического совета на 2023-2024 учебный год

В целях координации деятельности школьного Методического совета, реализации основных направлений методической работы на 2023-2024 учебный год **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить состав школьного методического Совета (*Приложение*)
2. Утвердить план работы школьного методического Совета.
3. Ответственность за организацию работы методического Совета возложить на зам.директора по УР Иванову Аллу Михайловну.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР А.М.Иванову

Приказ вступает в силу со дня подписания

Директор МБОУ ООШ № 24
имени П.И.Копниной
станции Хамкетинской



В.В.Мередова

Проект подготовлен и внесен:
заместитель директора по УР

А.М.Иванова



Приложение
к приказу директора
МБОУ ООШ № 24
имени П.И.Копниной
станции Хамкетинской
от 01.09.2023 № 12

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ
МБОУ ООШ № 24 имени П.И.Копниной станции Хамкетинской
на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О	должность	учебные предметы МО
1	Иванова Алла Михайловна	руководитель методического совета	
2	Кашеева Елена Михайловна	руководитель МО классных руководителей	воспитательная работа
3	Шеховцова Людмила Ивановна	руководитель МО учителей естественно-математического цикла	математика биология география информатика и ИКТ химия физика технология
4	Хаева Людмила Анатольевна	руководитель МО учителей гуманитарно-общественного цикла	русский язык литература английский язык история обществознание искусство ИЗО музыка
5	Щеглова Алина Руслановна	руководитель МО учителей начальных классов, кубановедения и физической культуры	начальные классы физическая культура ОБЖ Кубановедение ОПК ОРКСЭ

Заместитель директора по УР



А.М.Иванова



**Анализ работы
школьного методического объединения классных руководителей
за 2023-2024 учебного года**

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – это целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания МБОУ ООШ № 24 имени П.И.Копниной станицы Хамкетинской, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Школьное методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

В состав ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году входило 6 классных руководителей, из них 2человека – 1-4 классы, 4человека – 5-9 классы.

В состав МО входило 6 классных руководителей:

1,4 классы – Жихарева И.П.

2,3 классы-Щеглова А.Р.

5 класс- КашееваЕ.М.

6,8 класс-Трегубова Т.С.

7класс-Иванова А.М.

9 класс-Хаева Л.А.

Темы самообразования классных руководителей

№	Ф.И.О.	Класс	Методическая тема
1	Жихарева И.П.	1,4	Личностно – деятельный подход к воспитанию детей как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном учреждении.
2	Щеглова А.Р.	2,3	Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности.
3	Кашеева Е.М.	5	Формирование навыков здорового образа жизни у школьников
4	Трегубова Т.С.	6,8	Привлечение родителей к совместной активной деятельности по воспитанию и развитию детей

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ ООШ №24
имени П.И. Копниной



5	Иванова А.М.	7	Создание условий для позитивного общения учащихся в классе, проявления инициативы и ответственности.
6	Хаева Л.А.	8	Формирование профессионального самоопределения у учащихся посредством развития субъективных качеств личности.

Методическое объединение классных руководителей создается с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году ШМО классных руководителей организовывало свою работу в соответствии с утверждённым планом и выбранной **методической темой: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»**

Целью работы ШМО классных руководителей являлось, повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Основные задачи:

1. Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
2. Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
3. Обеспечивать выполнение программ по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
4. Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
5. Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.

Работа Школьного методического объединения классных руководителей строилась в соответствии с основными направлениями работы:

1. Аналитическая деятельность:
 - Анализ методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
 - Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
 - Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
 - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
 - Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.
 - Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».
3. Организация методической деятельности:

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ №24
имени П.И. Копниной



- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления индивидуального плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, расширяли свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания.

В течение года были организованы и проведены заседания в различных формах методической работы, таких как: методические и инструктивные практикумы, методическая помощь классным руководителям, индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов - классных руководителей.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО.

Первое заседание методического объединения проходило в форме методического практикума, темой являлось: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году». Классные руководители ознакомились с основными направлениями воспитательной работы, на основе которых строится вся воспитательная работа с классом.

1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.
2. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году.

4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

В ходе методического практикума были подведены результаты работы методического объединения за прошедший 2022-2023 учебный год. Обговорены цели и задачи методического объединения на 2023-2024 учебный год. Согласован с классными руководителями план работы методического объединения. Руководителем ШМО и заместителем директора по ВР была проверена структура Рабочих программ воспитания с дальнейшим их утверждением.

Заместитель директора по ВР по воспитанию познакомила коллектив с расписанием внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Так же руководитель ШМО провел инструктаж по ведению документации классного руководителя, о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе. Социальный



педагог напомнил о необходимости систематического ведения мониторинга социальных сетей и мессенджеров.

Второе заседание проходило в форме семинара, на тему: «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».

1. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.
3. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа.
4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

На этом заседании коллеги подготовили доклады по обозначенным вопросам. Познакомились с современными инновационными технологиями в воспитательной работе. Классный руководитель 5 класса Кашеева Елена Михайловна, познакомила коллег с основными компонентами классного часа: целевые, содержательные, организационно-деятельностные, оценочно-аналитические, а так же напомнила об общепринятой структуре классного часа. Руководителем ШМО была озвучена информация о необходимости повышения профессиональной компетентности, через реализацию тем по самообразованию. Каждый классный руководитель сдал в базу работы по самообразованию, тему, которую будет реализовывать в течение всего учебного года.

В заключение заседания классные руководители ознакомились с Мониторингом уровня воспитанности и основными правилами его ведения – 2 раза в год в начале и в конце года.

Третье заседание, так же проводилось в форме обмена опытом:
Тема: Тема: «Школа – территория безопасности»

1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;
2. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта;

Каждому классному руководителю была предоставлена возможность по представлению своего опыта работы по формированию навыка ведения ЗОЖ обучающимися.

Елена Михайловна, руководитель МО классных руководителей, выступила с докладом: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек». Она остановилась на вопросе о роли учителя в сохранении и укреплении здоровья обучающихся. Затем она рассказала о здоровьесберегающих технологиях, используемых в педагогическом процессе. Далее она остановилась на четырех основных правилах построения урока с позиций здоровьесберегающих технологий. Необходимо, чтобы сохранение и укрепление здоровья стали элементом национальной культуры, важнейшей задачей экологического, нравственного, патриотического воспитания и рассматривались в



логике сохранения благополучия нации и государства. Качество образования не должно быть достигнуто путем потери здоровья детей. Она пояснила, что в работе надо использовать современные здоровьесберегающие технологии.

Социальный педагог Щеглова Алина Руслановна, напомнила коллегам о необходимости проведения мониторинга социальных сетей, для осуществления контроля в каких социально опасных группах могут состоять учащиеся. Сообщила так же о размещении в классных уголках и дневниках учащихся номера телефона доверия. И порекомендовала довести эту информацию до родителей.

Четвертое заседание по теме: «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка» в форме круглого стола.

В ходе заседания был рассмотрен вопрос по поиску эффективных форм и методов работы в области гражданско-патриотического воспитания детей и подняты следующие вопросы:

1. Диагностика результативности работы классного руководителя по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию (проблемы, пути решения)

2. Влияние гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе.

3. Инструктажи с обучающимися ПБ в весенний период (гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки)

Руководитель ШМО классных руководителей напомнила педагогам о том, что в современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести система образования.

Темой пятого заседания являлось «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС». В ходе данного заседания были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч. году.
2. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год
3. Анализ воспитательной работы за учебный год.

В ходе заседания, были подведены итоги 2023-2024 учебного года, каждый классный руководитель представил свои результаты в виде аналитической справки по реализации Рабочей программы воспитания. Так же педагоги представили результаты проведенных диагностик, а так же результаты проведенной диагностики уровня воспитанности.

Продолжая анализировать работу методического объединения можно отметить, что большинство классных руководителей ориентировали на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений.

Планирование работы с классным коллективом строится согласно Рабочей программы воспитания МБОУ ООШ № 24 имени П.И.Копниной и в соответствии основными направлениями работы:

Директор МБОУ ООШ №24
имени П.И. Копниной



- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-творческое;
- эколого- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-массовое;
- нравственно-эстетическое;
- социальное;
- правовое воспитание и культура безопасности.

Запланированные темы классных часов так же были проведены в соответствии с этими направлениями.

Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению учащихся, по развитию нравственно-эстетических и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми.

Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы.

Но следует отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся, так как заметно снижен процент посещаемости родительских собраний и классных мероприятий к старшим классам. Классным руководителем приходится организовывать новые формы работы с родителями это родительский чат VKмессенджерах, в социальной сети в группах.

В целях достижения наилучших результатов, каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют инновационные формы работы с классом, такие как тренинги, флешмобы, групповая проблемная работа, тренинги-общения. Так же используют различные воспитательные технологии: коллективно творческие дела, социальные проекты, организация деятельности игры, здоровьесберегающие и личностно-ориентированные технологии.

Результатом работы являются участие практически всех классных коллективов и отдельных учащихся на школьном уровне: в концертных номерах и Днях здоровья.

На муниципальном уровне

1.Конкурс «Пасха в кубанской семье» – **3 место**, классный руководитель Кашеева Е.М.

Участие в конкурсе «Постимся постом приятным»(Носова Карина) **призер**, (руководитель КашееваЕ.М.)

1. Участие в конкурсе стихотворений «Я славлю Родину свою» (Хаев Артем) **участник**, руководитель Кашеева Е.М.
2. Участие в конкурсе исполнение песни(видеоролик) военно-патриотической героической тематики(участник Хаев Артем) песня «Едут,едут по Берлину наши казаки» **участник**

Принимали активное участие во всероссийских акциях:

1. Акции по пожарной безопасности.
2. "Забота о пожилых людях"
- 3.«Засветись на дороге»
- 4."Безопасный Новый год"

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ ООШ №24

имени П.И. Колпиной



5. Блокадный хлеб
6. «Своих не бросаем» (окопные свечи и посылка солдатам)
7. Окна Победы
8. Георгиевская ленточка
9. Письмо солдату

Одна из основ воспитательной работы это и организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, в нашей школе имеется большой спектр студий, объединений и секций, созданный с учетом интересов учащихся.

При анализе деятельности ШМО можно сделать следующие выводы о том, что поставленные цели и задачи реализованы полностью. План работы, как было сказано выше, реализован.

Работу ШМО классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, пришла к выводу, что в 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Классным руководителям расширить применение диагностики интересов учащихся, их склонностей, систематизировать работу с одаренными детьми.
3. Расширить формы работы с учащимися и их семьями.

Руководитель ШМО классных руководителей:  Е.М.Кащеева



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 24 имени Полины Ивановны Копниной
станции Хамкетинской муниципального образования Мостовский район

ПРИКАЗ

« 03 » 09 20 21 года

№ 48

О работе школьного Методического совета на 2021-2022 учебный год

В целях координации деятельности школьного Методического совета, реализации основных направлений методической работы на 2021-2022 учебный год **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить состав школьного методического Совета (*Приложение*)
2. Утвердить план работы школьного методического Совета.
3. Ответственность за организацию работы методического Совета возложить на зам.директора по УР Иванову Аллу Михайловну.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР А.М.Иванову

Приказ вступает в силу со дня подписания

Директор МБОУ ООШ № 24
имени П.И.Копниной
станции Хамкетинской



В.В.Мередова

Проект подготовлен и внесен:
заместитель директора по УР

А.М.Иванова

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ № 24
имени П.И. Копниной



Приложение
к приказу директора
МБОУ ООШ № 24
имени П.И.Копниной
станции Хамкетинской
от 03.09.2021 № 48

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ
МБОУ ООШ № 24 имени П.И.Копниной станции Хамкетинской
на 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О	должность	учебные предметы МО
1	Иванова Алла Михайловна	руководитель методического совета	
2	Кащеева Елена Михайловна	руководитель МО классных руководителей	воспитательная работа
3	Мередова Вера Владимировна	руководитель МО учителей естественно-математического цикла	математика биология география информатика и ИКТ химия физика технология
4	Хаева Людмила Анатольевна	руководитель МО учителей гуманитарно-общественного цикла	русский язык литература английский язык история обществознание искусство ИЗО музыка
5	Денисова Наталья Михайловна	руководитель МО учителей начальных классов, кубановедения и физической культуры	начальные классы физическая культура ОБЖ Кубановедение ОПК ОРКСЭ

Заместитель директора по УР

А.М.Иванова

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ №24
имени П.И. Копниной





Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей за 2021-2022 учебный год

Школьное методическое объединение классных руководителей школы работало в соответствии с утверждённым планом на 2021-2022 учебный год. В 2021-2022 учебном году была выбрана методическая тема **ШМО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в работе по развитию творческих способностей учащихся сельской школы в условиях реализации ФГОС».**

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы.

Основные задачи:

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
3. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
4. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.
5. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы.
6. Изучать и внедрять в практику разнообразные формы, методы и приемы индивидуальной работы с воспитанниками.
7. Обобщать опыт воспитательной работы учителей школы.
8. Активнее принимать участие в школьных, районных конкурсах педагогического мастерства; выступать на семинарах с обобщением опыта работы; публиковать авторские разработки.

Воспитательные задачи:

1. Продолжить формирование активной гражданской позиции через реализацию современных подходов к организации развивающего досуга.
2. Формировать у обучающихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни.
3. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по

КОПИЯ ВЕРНА

директор МБОУ ООШ №24

имени П.И. Копниной

предупреждению асоциального поведения учащихся и совершенствование воспитательно-профилактической работы.

4. Создавать условия для формирования у школьников трудовых навыков и способствовать своевременному осознанному выбору профессии.

В состав МО входило 7 классных руководителей:

1,4 классы – Братусева Н.Н.

2,3 классы-Денисова Н.М.

5 класс- КашееваЕ.М.

6класс-Следникова А.М.

7класс-Богомолов Д.И.

8 класс-Журавлева И.В.

9.класс-Хаева Л.А.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО.

Заседание ШМО №1 (август)

Тема: «Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2021-2022учебный год. Утверждение общешкольного плана воспитательных мероприятий».

Заседание ШМО №2 (ноябрь)

Тема: «Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию обучающихся преступности».

Заседание ШМО №3 (декабрь)

Тема: ««Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй. Профилактика суицидального поведения учащихся».

Заседание ШМО №4 (март)

Тема: «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников в условиях ФГОС».

Заседание ШМО №5(май)

Тема: «Итоги и анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год».

В течение года шёл обмен опытом среди членов ШМО. Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делиться накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, внеклассных мероприятиях.

Все выступления были тщательно продуманы, было много интересной и

полезной информации.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ ООШ №24

имени П.И. Копниной



Темы самообразования классных руководителей

№	Ф.И.О.	Класс	Методическая тема
	Братусева Н.Н.	1,4	Личностно – деятельный подход к воспитанию детей как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном учреждении.
2	Денисова Н.М.	2,3	Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности.
3	Кашеева Е.М.	5	Формирование навыков здорового образа жизни у школьников
4	Следникова А.М.	6	Привлечение родителей к совместной активной деятельности по воспитанию и развитию детей
5	Богомоллов Д.И.	7	Создание условий для позитивного общения учащихся в классе, проявления инициативы и ответственности.
6	Журавлева И.В.	8	Активные формы работы с воспитанниками
7	Хаева Л.А.	9	Формирование профессионального самоопределения у учащихся посредством развития субъективных качеств личности.

На педагогическом совете, по окончании 3 четверти, Елена Михайловна Кашеева выступала с темой **«Вклад классного руководителя в сохранение и укрепление здоровья школьников, воспитание у них потребности в здоровом образе жизни»**.

Она поделилась опытом о применении здоровьесберегающих технологий, используемых в педагогическом процессе. Целью работы являлось воспитание физически здоровой, психически и нравственно устойчивой, духовно богатой, социально активной, политически зрелой и ответственной личности, способной к дальнейшему самосовершенствованию

Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательной работе, совершенствование физического состояния учащихся через двигательную активность, полноценное питание и отдых помогает ребятам стать добрее и сильнее духом, поднимает их над своими слабостями, формирует гармонично развитую личность, что является первостепенной задачей любого педагога.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ ООШ №24

имени П.И. Копытиной

Однако при этом необходимо

знать, какие результаты должны быть получены в ходе деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Ожидаемые конечные результаты

1. Повышение функциональных возможностей организма учащихся.
2. Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
3. Повышение приоритета здорового образа жизни.
4. Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
5. Повышение уровня самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности.
6. Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.
7. Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей.

Она отметила, что анализ работы по сохранению здоровья учащихся своего класса показал, что значительно сократилось количество простудных заболеваний, не прогрессируют хронические заболевания, дети осознали, что правильный образ жизни важен для формирования здоровья, они стали более осознанно относиться к своему здоровью.

В рамках консультативной работы с учащимися в соответствии с комплексно-целевой программой «Школа формирования здоровья» ею была разработана **тематика классных часов по ЗОЖ в 5-7 классах**

5класс

1. Классный час: «Рациональное питание»
2. Мозговой штурм «Здоровое питание»

6 класс

1. Дискуссия «Здоровье- это...»
2. Конкурс плакатов «Я за здоровый образ жизни».

7 класс

1. Классный час: «Гигиена тела и одежды»
2. Ролевая игра о вреде табакокурения

Елена Михайловна Кашеева работает над задачей повышения уровня педагогической и психологической культуры родителей.

Ею была разработана примерная тематика родительского лектория (5-8 классов).

Тематика родительских собраний и других мероприятий для родителей по проблеме формирования здорового образа жизни (с привлечением

медицинских работников):

1. "Здоровье ребенка в руках взрослых",
2. "Здоровая семья: нравственные аспекты",
4. "Режим труда и учебы",
5. "Физическое воспитание детей в семье",
7. "Пагубное влияние курения табака на здоровье человека",
8. "Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы юности",

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ №24
имени П.И. Копниной



Также ею была разработана система физкультминуток. Обязательными на уроке являются упражнения для глаз. Они также включены в физкульт минутки на уроке.

В повседневной деятельности с классными коллективами и отдельными учащимися классные руководители стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, ответственность, активную жизненную позицию, чувства патриотизма, правовую культуру. Этому способствуют мероприятия, проводимые по плану работы школы и ОО.

Классные руководители уделяют большое внимание работе с учащимися группы риска и неблагополучным семьям.

Они поддерживают постоянную связь с родителями в телефонном режиме, родители приглашаются на беседы с администрацией школы, осуществляют посещение на дому.

В работе с учащимися классные руководители регулярно проводят индивидуальные профилактические беседы, контролируют успеваемость и посещаемость, привлекают ребят к участию в жизни класса и школы.

Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Они организовали много интересных и познавательных классных часов, вели целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом:

- классные часы («Трагедия Беслана», «Прошлое, хранящееся в памяти, есть часть настоящего», «Что я знаю о ПБ?», «Мои права и обязанности в области пожарной безопасности», «Дарите людям доброту», «За Россию, за народ и за всё на свете!», «Изучаем Конвенцию о правах ребёнка», «Интернет. Территория безопасности», «Мы знаем правила сети Интернет», «Безопасный Интернет», «Гражданином быть обязан», «102 года со дня геноцида казачьего народа», «Почему Холокост?», «Битва за Сталинград», «В честь защитников Отечества», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Мы за ЗОЖ», «Здоровье – это вершина, на которую человек должен подняться сам», «Вандализм – это...», «Крым

нашу «Любите птиц и помогайте им», «Наши друзья - птицы», «Здоровым быть здорово», «Без срока давности»;

- школьная викторина («Мы едины. Страна истории», «Мы за здоровый образ жизни»);
- конкурс рисунков «Вместе мы едины и непобедимы!»;
- Всероссийский урок безопасности;
- видеопоздравление ко Дню матери «Мама, я тебя люблю!»;
- Всероссийский проект Открытый урок «День Конституции»;
- уроки Мужества («Герои Советского Союза 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознамённого Донского казачьего корпуса», «Подвигу жить», «Освобождение Ростова-на-Дону от фашистов», «Вывод советских войск из Афганистана», «Старый Новый год», «Навек в нашу память вошли эти дни»);
- федеральный урок «Значение Победы. Память о войне»;
- патриотический цифровой урок «Письма деду»;
- новогодние утренники и конкурсно-развлекательные программы («Новогодние мечты», «Здравствуй, праздник новогодний!», «Забавы зимушки-зимы!», «Новогодняя карусель», «В мире новогодних приключений» и др.);
- тематические уроки «Современные средства пожаротушения»;
- тематические игры («Я выбираю», «Ты –будущий избиратель», «Час молодого избирателя»);
- выставка декоративно-прикладного творчества «Праздничная открытка»;
- общешкольный конкурс чтецов стихотворения «Честь и верность во славу Отечества»;
- общешкольный конкурс инсценированной военной и патриотической песни «Песня солдатская моя»;

Классными руководителями было организовано участие школьников в акциях и конкурсах различного уровня :

- Всероссийская акция РДШ («Отец – образец», акция, посвящённая Дню неизвестного солдата «Моя семья», «Международный женский день», «Окна Победы»);
- Всероссийская акция («Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия», «День урожая», «Новогодние окна», «Новый год в каждый дом», «Зажги синим», «Будь здоров»);
- поэтический конкурс «Русских слов душа»;
- акции(ко Дню пожилого человека «Поздравительная открытка», «Наполни сердце добротой»);
- конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»;
- флешмоб(«ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!», «Внимание, дети!»);
- экологическая акция («День Земли», «День Воды»);

Исходя из анализа работы ШМО за 2021-2022 учебного года, можно сделать вывод о том, что в целом работу ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебного года можно считать удовлетворительной.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объёме.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- вести работу по развитию школьного самоуправления.

Руководитель ШМО



Е.М.Кашеева



ПРИКАЗ

« 02 » 09 2023 г

№ 56

О создании психолого-педагогического консилиума в МБОУ ООШ № 24 имени П.И.Копниной станции Хамкетинской на 2023-2024 учебный год

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания в школе в связи с особенностями в развитии
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать и организовать работу школьного психолого - педагогического консилиума в 2023 - 2024 учебном году в следующем составе:

Иванова Алла Михайловна, зам.директора по УР, председатель
ППк;
Мередова Вера Владимировна, учитель географии;
Кашеева Елена Михайловна, учитель физической культуры
Шеховцова Людмила Ивановна, учитель математики
врач (фельдшер) - по согласованию.

2. Утвердить план работы, психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год (Приложение).

3. Контроль и ответственность за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Директор МБОУ ООШ №24
имени П.И.Копнин
станции Хамкетинской



В.В. Мередова

Проект подготовлен и внесен

Заместитель директора
по учебной работе

А.М.Иванова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 24 имени Полины Ивановны Копниной
станции Хамкетинской муниципального образования Мостовский район

П Р И К А З

« 14 » 02 20 24 года

№ 115

ПРИКАЗ

Об открытии парты героя

С целью создания условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, п р и к а з ы в а ю:

1. Открыть в МБОУ ООШ № 24 имени П.И.Копниной станицы Хамкетинской Парту Героя участнику СВО Алексееву Игорю Васильевичу в соответствии с методическими рекомендациями по реализации патриотического проекта «Парта Героя» (далее – Парта Героя).
 2. Кащевой Елене Михайловне, классному руководителю 6 класса, провести работу по открытию Парты Героя.
 3. Организовать проведение информационно-просветительских мероприятий для обучающихся по вопросам функционирования Парты Героя.
 4. Провести 15 февраля 2024 г. Единый день открытия Парты Героя.
 5. Информацию об открытии Парты Героя разместить на официальном сайте общеобразовательной организации.
 6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Трегубову Татьяну Сергеевну.
- Приказ вступает в силу со дня подписания.

Директор МБОУ ООШ № 24
имени П.И.Копниной
станции Хамкетинской

Проект подготовлен и внесен:
заместитель директора по ВР

Ознакомлены:
Е.М.Кащева

Кащев



Отчет мероприятия «Открытие парты героя»

Дата: 15 февраля 2024г.

Как известно, героями не рождаются, ими становятся, проходя через нелегкие испытания и проявляя в самый трудный час невероятное мужество и самоотверженность, забывая о себе во имя Родины. Напомнить сегодняшним школьникам о том, что в жизни всегда есть место подвигу, показать им положительные примеры, на которые можно и нужно равняться, научить уважать историю своей страны и своей малой родины было призвано торжественное мероприятие, посвященное открытию «Парты Героя»- Алексева Игоря Васильевича, участника, погибшего в зоне СВО.

Парта Героя – ученическая парта, с размещенной на ней информацией о заслуженном человеке, герое, его фотографией, биографией, героическим путем. имеющем непосредственное отношение к школе и вошедшем в историю Отечества. Право сидеть за такой партией получают ученики, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы.

"Парта героя" еще раз напомнит о простых людях, которые своим подвигом сделали нашу страну непобедимой.

Цель мероприятия:

формирование у обучающихся школы познавательного интереса к военной истории родного края, активной гражданской позиции и умения осуществлять нравственный выбор для способности адаптации в современном мире через приобщение подростков к духовно-историческим ценностям

Задачи: содействовать формированию патриотических чувств, воспитание чувства патриотизма и гордости за своих земляков.

Программа мероприятий

1. Торжественное открытие «Парты героя», участника СВО Алексева Игоря Васильевича.
2. Посещение могилы Алексева И.В., погибшего при исполнении воинского долга и возложение цветов к его могиле.

На торжественном мероприятии присутствовали родители, жена и ребенок. Церемония открытия началась с исполнения гимна Российской Федерации. Право открыть «Парту Героя» было предоставлено учащимся 6 класса.

Память Героя участники мероприятия почтили минутой молчания. В память о погибших на СВО прозвучала песня Шамана в исполнении ученика 9 класса Хаева Артема «Встанем».

После мероприятия учащиеся 6 класса посетили могилу погибшего и возложили к ней цветы (станция Хамкетинская).

Выступающие подчеркнули значимость этого события: знать своих героев и быть достойными их памяти, равняться на тех людей, в честь которых открываются "Парты Героев". Заслужить право сидеть за Партой Героя – эта лучшая форма воспитания чувства патриотизма, уважения и гордости за нашего земляка. Помните имена наших героев, гордитесь ими, совершайте хорошие поступки, добрые дела и знайте, что в жизни всегда есть место подвигу! Самое главное, что торжественно открытая в школе Парта Героя станет той неразрывной нитью поколений, примером бесстрашия, самопожертвования, ответственности и отваги.



Ответственная за мероприятие

Е.М.Кащеева

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ ООШ №24

имени П.И. Копниной



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 24 имени Полины Ивановны Копниной
станции Хамкетинской муниципального образования Мостовский район

П Р И К А З

«22» 09 20__ года

№ 12

О проведении мероприятия по ПДД

С целью предупреждения детского дорожно- транспортного травматизма, усиления работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и формирования у несовершеннолетних безопасного поведения на дороге ПРИКАЗЫВАЮ:

1. **Кащеевой Елене Михайловне**, классному руководителю 6 класса, провести **23 сентября 2024** года мероприятие по ПДД «Изучаем ПДД – предупреждаем ДТП»

1.1 Классным руководителям провести внеплановые инструктажи по правилам дорожного движения с обучающимися по правилам дорожного движения с записью в журнал инструктажей организаций в срок до 28.09.2024;

1.2 Провести общешкольные тематические родительские собрания по обеспечению безопасного поведения детей на дорогах с разъяснением возможных правовых последствий за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей с подбором видеоматериала ДТП с участием несовершеннолетних, родительские собрания в срок до 28.09.2024.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Трегубову Татьяну Сергеевну. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Директор МБОУ ООШ № 24
имени П.И.Копниной
станции Хамкетинской

В.В.Мередова

Проект подготовлен и внесен:
заместитель директора по ВР

Т.С.Трегубова

Ознакомлены:

Е.М.Кащеева

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ ООШ №24
имени П.И. Копниной

Отчет мероприятия по ПДД «Изучаем ПДД- предупреждаем ДТП!»

Дата: 23 сентября 2024г.

Традиционно в школе проходит месячник по безопасности дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Это мероприятие призвано привлечь внимание к вопросу безопасности на дороге всех участников дорожного движения: учеников, их родителей и педагогов.

В рамках месячника профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся 1-4 классов был проведено мероприятие «Изучаем ПДД- предупреждаем ДТП».

Главная цель данного мероприятия — привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье.

Программа мероприятий:

1. Конкурс рисунков по ПДД;
2. Беседа о фликерах;
3. Путешествие в страну ПДД «Изучаем ПДД- предупреждаем ДТП!»;
4. Викторина «Транспорт сказочных героев»;
5. Просмотр познавательного мультфильма «Озорная семейка – правила движения».

Тема правил дорожного движения всегда актуальна, ведь многие забывают о реальной опасности на дороге и пешеходам также необходима своевременная подготовка. В ходе мероприятий ребята познакомились историей создания светофоров, узнали, что современные автоматические регулировщики бывают нескольких типов, выяснили, что такое фликеры и их роль в дорожном движении. Учащиеся отвечали на вопросы по правилам дорожного движения, узнавали значения дорожных знаков и показали хорошие знания по этой теме.

Затем дети вспомнили любимых сказочных персонажей и их транспортные средства передвижения. Оказывается, во всех известных сказках тоже есть транспорт! Каждый из участников урока безопасности проявил свою фантазию в сборке светофора. Работая над заданиями, ребята делились своими видениями, как уберечь себя и других от беды. С большим желанием и интересом ребята участвовали в конкурсах: отгадывали загадки и решали дорожные задачи.

В заключение мероприятия просмотрели познавательный мультфильм «Озорная семейка – правила движения». В конце мероприятия ребята сделали вывод: чтобы не подвергать опасности свою жизнь, нужно соблюдать Правила дорожного движения.

Мероприятие было веселым, поучительным, увлекательным. Учащиеся получили много позитивных эмоций. В конце мероприятия победители викторины были награждены грамотами и сладкими призами.



Ответственный за мероприятие

Е.М.Кашеева

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ ООШ №24

имени П.И. Копниной



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 24 имени Полины Ивановны Копниной
станции Хамкетинской муниципального образования Мостовский район

П Р И К А З

« 9 » 08 2024 года

№ 142

Об однодневном походе

В соответствии с планом работы на летние каникулы, в целях организации оздоровительной кампании, обеспечения прав детей на отдых и оздоровление, реализации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в период летних каникул

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать и провести однодневный поход 10 августа 2024 года в 10.00.
 2. Ответственной за организацию и проведение однодневного похода назначить учителя физической культуры Кашееву Елену Михайловну.
 3. Провести инструктаж с участниками однодневного похода по правилам безопасности на маршруте, подготовке личного и группового снаряжения, организации питания.
 4. Обеспечить питьевой режим учащихся, наличие сухого пайка, наличие головных уборов, удобной спортивной одежды и обуви.
 5. Возложить ответственность за жизнь и безопасность учащихся во время пути следования по маршруту на учителя физической культуры Кашееву Елену Михайловну.
 6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Трегубову Татьяну Сергеевну.
- Приказ вступает в силу со дня подписания.

Директор МБОУ ООШ № 24
имени П.И.Копниной
станции Хамкетинской

В.В.Мередова

Проект подготовлен и внесен:
заместитель директора по ВР

Т.С.Трегубова

Ознакомлены:

Е.М.Кашеева

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ №24
имени П.И. Копниной



Отчет о походе на Симкину поляну в День физкультурника

Дата : 10 августа 2024года

Цель этого мероприятия, приуроченного ко Дню физкультурника: популяризация активного и здорового образа жизни среди подрастающего поколения, развитие физической активности и осознание необходимости заботы об окружающей среде. Воспитание бережного отношения к природе, чувства взаимопомощи и взаимовыручки.

Поход – это отличное средство для гармоничного развития подростков, которая реализуется в виде формы спорта и отдыха. Поход дает возможность видеть и ощущать природу. Несет в себе огромный познавательный потенциал, возможность активного познания окружающей среды. Все это не только расширяет кругозор, но и усиливает интерес к знаниям, открытиям, развивает любознательность, воспитывает любовь к родному краю.

Поход укрепляет здоровье, тренирует организм, развивает выносливость, ловкость, силу, воспитывает волевые качества.

Учитель Кашеева Е.М. совместно с родителем Максименко Л.П. и учащимися школы в День физкультурника 10 августа совершили многодневный поход на Симкину поляну, находящуюся в станице.

Программа мероприятия

1. Поход на Симкину поляну ст. Хамкетинской
2. Спортивно-игровая программа, посвященная Дню физкультурника(по станциям)
3. Сбор палатки
4. Подготовка места для костра
5. Ужин у костра

Ребята с большим интересом участвовали в различных спортивных конкурсах, подвижных играх, исполняли песни, танцевали, собирали палатку, готовили ужин. Победители получали сладкие призы. Домой вернулись с отличным настроением, отдохнувшие и зарядившиеся позитивом.



Ответственная за мероприятие:

Е.М.Кашеева

