**ПРИНЦИПЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ.**





* Деятельное наполнение работы органов самоуправления;
* Социальная значимость деятельности самоуправления;
* Соответствие содержательного и организационно-структурного компонентов самоуправления уровню развития классного коллектива;
* Взаимосвязь функций, полномочий, реальных прав и возможностей органов самоуправления;
* Добровольность и выборность органов ученического самоуправления;
* Инициатива, самостоятельность и творчество детей;
* Гласность и актуальность принимаемых решений, коллегиальность их разработки;
* Сочетание деятельности постоянных и временных органов самоуправления, последовательность и систематичность их работы;
* Обязательное представительство классных коллективов в органах школьного самоуправления;
* Взаимодействие всех органов самоуправления;
* Сотрудничество детей и взрослых при подготовке, принятии и выполнении решений.

**ЦЕЛИ САМОУПРАВЛЕНЧИСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

* **Содействие развитию ребенка;**
* **Организация эффективного функционирования учебной группы;**
* **Формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.**

**Вьётся белая тонкая нитка, по ковру зелёных полей.
Это тропка от школьной калитки, каждый день я шагаю по ней.
Это тропка от школьной калитки, каждый день я шагаю по ней.**

**Тропинка первая моя,
Веди от школьного порога,
Пройди все земли и моря,
И стань счастливою дорогой!
Тропинка, тропинка,
Тропинка школьная моя.
Тропинка, тропинка,
Тропинка школьная моя.
Тропинка, тропинка,
Тропинка школьная моя.
Тропинка, тропинка,
Тропинка школьная моя!**