

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №24
имени П.И.Копниной
станции Хамкетинской
Мередова Вера Владимировна

« » 2022г

Программа

**Профильного лагеря с дневным пребыванием
детей «Туристы» на базе Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 24
имени Полины Ивановны Копниной станции
Хамкетинской муниципального образования
Мостовский район**

2022 ГОД



Содержание

I. Концепция программы	3
II. Пояснительная записка	4 - 5
III. Программа летнего профильного лагеря с дневным пребыванием "Туристы" ...	6- 13
Цели и задачи Программы	6
1. Актуальность Программы	7
2. Кадровое обеспечение. Основания для разработки программы	8
3. Ожидаемые результаты реализации Программы	9-10
4. Механизм реализации программы	11
5. Условия реализации программы	12
6. Содержание программы по модулям	13-14
I. Приложение	15 - 19

Концепция программы.

В Конвенции о правах ребенка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство, на свои «Дворцы детства». Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полноценной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт».

Это еще раз подчеркивает необходимость и значимость данной программы, а деятельность школы по данной программе является ключевым звеном в системе воспитания, оздоровления, обучения и досуга детей.

Концептуальные подходы к содержанию и организации оздоровительного учреждения основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым, так как в основу программы положены принципы гуманистической педагогики:

- **Индивидуальности:** каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности.
- **Гуманизма:** к каждому человеку относятся, как к личности способной выразить свои идеи, мысли и предложения.
- **Демократизма:** принцип, основанный на сотрудничестве и поддержке каждого человека.
- **Творчества:** характеризующий основную сторону жизни детского лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством.
- **Нравственности:** способствующий нравственной направленности самовыражения личности.
- **Доверия и поддержки:** основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

Пояснительная записка.

Лето - наилучшая пора для общения с друзьями, с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестным. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Каникулы составляют значительную часть объёма свободного времени детей, поэтому каникулы для них - это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечение, свобода в выборе занятий. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья. Нет уроков, нет домашних заданий, принуждения, - свободная пора для развлечений и игр.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Путь к сердцу каждого ребёнка можно найти с помощью игры, фантазии и воображения. В игре, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать, раскрывает свой творческий потенциал. Согласно приказу районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район от 09.02.2022 года № 35 «О подготовке к работе профильных лагерей, организованных муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания», в целях организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период оздоровительной кампании 2022 года, реализации муниципальной Программы «Дети Кубани», утверждённой постановлением администрации муниципального образования Мостовский район от 9 ноября 2021 года № 1254 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Мостовский район «Дети Кубани» 1 смена проходит под девизом " От школьных побед к Олимпийским рекордам", посвященная развитию спортивных способностей детей. Все дети любят двигаться, играть, богаты своей неисчерпаемой энергией. Деятельность лагеря «Туристы» основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Программа летнего профильного лагеря с дневным пребыванием «Туристы», на базе МБОУ ООШ № 24 имени П.И. Копниной станицы Хамкетинской составлена как продолжение воспитательно-образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников.

Воспитатели работают с детьми, опираясь на следующие основные идеи и принципы работы с детьми:

- > Оздоровление.
- > Предоставление детям увлекательного и полноценного отдыха с максимальным использованием природных условий, физической культуры.
- > Внимание и забота, любовь и терпение, стремление понять ребёнка.
- > Принцип увлечённости - чтобы дети не скучали, были увлечены занятиями.
- > Принцип внимательности - чтобы в работе с ними учитывались их пожелания.
- > Принцип целесообразности - чтобы за время отдыха получали навыки и знания, которых раньше не имели.
- > Принцип самостоятельности - всё, что дети могут делать сами, они должны делать самостоятельно.
- > Принцип заботливого отношения - уметь слушать, видеть в ребёнке большого человека, помогать даже в мелочах, быть искренним.

Комплектование отрядов осуществляется с учётом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к товарищам.

Программа реализуется в течение 21 календарных дней, ежедневное пребывание в лагере сводится к 6 часам (с 08.30. до 14.30.)

К реализации программы активно привлекаются - центр детского творчества, школьная и сельская библиотека, сельский дом культуры станицы Губской.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Цели и задачи реализации Программы

- формирование отношений сотрудничества и содружества в детском разновозрастном коллективе и во взаимодействиях с взрослыми;
- создание в лагере раскрепощённой, веселой и доброжелательной атмосферы;
- оздоровление детей и профилактика детских заболеваний;
- развитие ловкости, воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно -

- гигиеническую культуру;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих, воспитание аккуратности, дисциплинированности во время еды в столовой;
 - повышение уровня знаний детей об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков; профилактика бродяжничества и правонарушений;
 - привитие навыков здорового образа жизни;
 - снижение эмоционального напряжения детей;
 - развитие психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
 - развитие у детей чувства единства и сплочения в детском коллективе;
 - развитие познавательной активности и интересов;
 - развитие интересов к игровой деятельности;
 - повышение самооценки;
 - воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
 - воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
 - воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
 - раскрыть творческий потенциал детей;
 - развить различные формы общения в разновозрастных группах;
 - формирование интереса к различным видам деятельности;
 - приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре;
 - воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора;
 - развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения;

Актуальность программы:

Летний лагерь - это радость общения с друзьями, познание окружающего мира. Период детства должен быть временем мира и здоровья, духовно - нравственного, интеллектуального становления и роста.

Школьный возраст является периодом фактического складывания психологических механизмов личности. Ребенок приобретает черты большей индивидуальности в поведении, интересах, ценностях, личностных особенностях.

Основной контингент отдыхающих - это учащиеся МБОУ ООШ № 24 имени П.И. Копниной станицы Хамкетинской (в основном дети из многодетных и малообеспеченных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости).

Все это учитывалось при составлении данной развивающей программы. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного

планирования;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Цель открытия летнего лагеря - это организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, охватить как можно больше детей полноценным оздоровлением и занятостью с целью подготовки будущих первоклассников к школе, предупреждения бродяжничества и правонарушений среди детей дошкольного и младшего школьного возраста. Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

Кадровое обеспечение (место работы, образование, стаж работы, должность лиц, участвующих в процессе реализации Программы)

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Начальник летней оздоровительной площадки дневного пребывания Братусева Н.Н., воспитатели летней оздоровительной площадки дневного пребывания - учителя начальных классов, учителя- предметники. В реализации программы участвуют педагоги образовательного учреждения и другие специалисты (библиотекарь, медицинский работник).

Общее количество участников Программы - 10 человек.

Контингент участников (возраст) - 10 человек в возрасте от 7 до 12 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, состоящих на разных видах учёта. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде.

Система организации контроля над исполнением программы осуществляется начальником лагеря Братусевой Натальей Николаевной. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

Автор программы заместитель директора по ВР -Братусева Н.Н.

Руководитель Программы директор МБОУ ООШ № 24 имени П.И.Копниной станицы Хамкетинской – Мередова В.В.

Адрес учреждения Краснодарский край, Мостовский район, станица Хамкетинская, ул. Школьная 8.

ИНН: 2342013260 . Телефон: 8(6192)6-63-19

Форма реализации Программы летний лагерь с дневным пребыванием.

Сроки реализации Программы с 01.06.22 г. по 21.06.22 г.

Место реализации Программы МБОУ ООШ № 24 имени П.И. Копниной станицы Хамкетинской.

Основания для разработки программы

- закон РФ “Об образовании”;
- конвенция о правах ребенка;
- письмо МОН от 20 февраля 2019 года "47-13-3236/18"Об организации деятельности профильных лагерей с дневным пребыванием, палаточных лагерей"
- положение о лагере с дневным пребыванием;
- правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- приказы Управления образования;
- должностные инструкции работников;
- санитарные книжки о прохождении медицинского осмотра;
- заявления от родителей;

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. общее оздоровление и укрепление здоровья детей;
2. укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
3. внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
4. приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
5. развитие творческой активности и самореализации каждого ребенка;
6. снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
7. объединение обучающихся 1 - 5 классов в один коллектив.
8. здоровый образ жизни всех участников жизнедеятельности лагеря.
9. творческий рост педагогов.



Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, психологического анкетирования.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- > подбор кадров;
- > комплектование отряда;
- > проведение инструктажа с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- > подготовка материально-технической базы;
- > разработка документации.

II. Организационный этап включает:

- > знакомство;
- > анкетирование и диагностика;
- > выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- > формирование и сплочение отряда;
- > формирование законов и условий совместной работы;
- > подготовку к дальнейшей деятельности по программе
- > знакомство с режимом работы лагеря и его правилами.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации - организаторы программы:

- > познают, отдыхают, трудятся;
- > делают открытия в себе, в окружающем мире;
- > помогают в проведении мероприятий;
- > учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- > развивают способность доверять себе и другим;
- > укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитатели и воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап.

- > Выпуск фотодневника лагеря и закрытие смены;
- > Обобщение итогов деятельности;
- > Сбор отчетного материала;

Условия реализации программы.

1. Материально-технические условия предусматривают:

- Кабинеты для игр и отдыха, спортивная комната;
- игровая площадка.
- ТСО (компьютер с выходом в Интернет, интерактивная доска в кабинете для игр, музыкальный центр).
- настольные игры, художественные средства, спортивный инвентарь.
- канцелярские принадлежности.

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря;
- воспитатели - организуют работу отрядов: спортивно-оздоровительную работу, музыкально - досуговые мероприятия;

3. Педагогические условия.

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в мероприятиях по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Основное содержание Программы по модулям

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка разной тематики;
- закаливание и солнечные ванны;
- применение дыхательной гимнастики;
- встречи с медицинским работником;
- витаминизация питания детей;
- осуществление и соблюдение правил техники безопасности;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;

- экскурсии
- организация питания воспитанников;
- организация питьевого режима;
- спортивные праздники;
- туристические походы;
- подвижные игры в здании и на свежем воздухе;

3. Творческий модуль

4. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- конкурсы;
- викторины;
- игра;
- праздник;
- турнир;
- мини - поход;
- просмотр фильмов, мультфильмов;
- чтение книг;
- дискотека;
- соревнование;
- эстафеты

5. Патриотический модуль

Формы работы:

- посещение достопримечательных мест своего города;
- беседы об истории: «Символика Российской Федерации», «Герои Мостовского района»;
- конкурсы рисунков «Мой папа в Армии!», «Чтобы не было войны!»
- познавательная викторина «Знатоки родного края»

6. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- экологический КВН;
- работа библиотекаря школы;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия на тему нравственности;
- трудовой десант

**План - сетка мероприятий профильного лагеря дневного
 пребывания « Туристы» при МБОУ ООШ № 24 имени П. И. Копниной станицы
 Хамкетинской
 ЛЕТО 2022**

День	Дата	Название тематического дня	Идея тематического дня
1 день	01.06	День безопасности День защиты детей Беседа «Почему надо знать Правила безопасности». 1 Открытие лагерной смены Праздник « Солнышко лучистое- мы твои лучи! Быть людьми спортивными- ты нас научи!» 2 Час общения « Познакомимся поближе!»	Соревнования «Веселая скакалочка» Акция «Послание чемпионам». Подготовка к конкурсу плакатов с цитатами о спорте.
2 день	02.06	День родного края «Красная книга Кубани».	1.Игра «Поле чудес» на тему: « Редкие животные». 2. Устный журнал «Красная книга Кубани» (растения)
3 день	03.06	День памяти 1 «В кругу Героев» - встреча с Героями войны в историческом музее) 2 Возложение цветов к мемориальной доске. 3 Презентация « Так начиналась война». Виртуальная экскурсия по аллее Славы.	Мини- футбол « Футбол 2022!» Беседа « Воины- спортсмены Великой Отечественной войны»
4 день	06.06	День дорожных наук День русского языка 1Своя игра «В стране дорожных знаков» 2 Практическое занятие «На загородной дороге»	Соревнования по бегу. Бег на короткие дистанции (30 м, 60м) «Веселый марафон»
5 день	07.06	День сказки 1 КВН по сказкам «Сказок дивный свет» 2. Конкурс рисунков «В мире сказок»	Игровой час: « Добрые игры народов мира»

		Викторина «Хочу всё знать!» под девизом «Олимпийцы отдыхают, сказки летние читают».	
6 день	08.06	День здоровья 1 Игра на популяризацию здорового образа жизни «Слабое звено» 2 Беседа «Зеленая аптека». Спортивная эстафета «КВЕСТ ИГРА»	Соревнования по легкой атлетике. Метание малого мяча. Спорт-шоу «Здоровый образ жизни»
7 день	09.06	День туриста 350 лет со дня рождения Петра I 1 «Экологические тропинки» - соревнования на местности. 2 Весёлые игры на свежем воздухе. 3 Игра «Весёлый рюкзачок!»	Игра «Поиск клада» Конкурс рисунков «Я в походе».
8 день	10.06	День технологий 12 июня – День России ТРИЗ-технология (теория решения изобретательских задач) 1 Интеллектуальная игра «Да-Нетки» по картинкам 2 Сенсорная игра «Рисуем на спине» 3 Опыты и фокусы. Научное шоу «Школа чудес».	Праздник «Олимпийцы спешат на помощь» Спортивное мероприятие «Сильные, ловкие, умелые!»
9 день	14.06	День театра 1 Интеллектуальная игра «Самый умный». 2 «На театральных подмостках» 3 Праздничная программа «День именинника»	Спортивный конкурс «А ну-ка, детки!»
10 день	15.06	День науки 1 Конкурс рисунков «Наша галактика» Шоу воздушных шаров. 2 Встреча с интересными людьми. Научная	Спортивно-познавательная игра «Отправляемся в поход» Подготовка к конкурсу детских стихотворений «Спорт. Здоровье. Красота»

		конференция	
11 день	16.06	День творчества 1 «Минута Славы- конкурс художественной самодеятельности» 2 Конкурс рисунков на асфальте « Радужный мир детства»	Спортивная игра « Состязания здоровячков!» Подвижные игры « Славянские игрища»
12 день	17.06	День улыбки 1. «Смайлик-шоу» - шоу пародий 2 Конкурс фотографий «Подари улыбку миру» Выпуск газеты « Жить в мире	Соревнования по тенису. Активные игры.
13 день	18.06	День приключений 1 «В гостях у сказки» 2 Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (по сказкам Ш. Перро)	Спортивно игровая программа «Сказочная эстафета»
14 день	20.06	День спорта и движения 1 Спортивная программа: «К играм готовы!» 2 Реализация проекта «Россия олимпийская» Конкурс рисунков «Спорт в моей семье».	Командная эстафета. Народные русские игры.
15 день	21.06	День дружбы 1 «Весёлое путешествие по городу Мастеров в стране Профессий» 2 Проект «Подарок другу» Реализация проекта «Россия олимпийская»	1. Составление плана экологической тропы. 2. Конкурс «Угадай мелодию». 3. Праздник «День Нептуна».

Приложение

Анкетирование

Начало сезона: (ответы да, нет, не очень)

1. Хорошее ли у тебя сегодня настроение?
2. Многих ли ты из ребят знаешь?
3. Нравится ли тебе участвовать в играх, викторинах, конкурсах?
4. Любишь ли ты заниматься спортом?
5. Знаешь ли ты, какой вред человеку приносят курение, наркотики, алкоголь?
6. Читаешь ли ты книги?
7. Любишь ли ты петь?
8. Тебе нравится ходить в лес?
9. Хотел ли ты ходить на летнюю площадку?
10. Твое любимое занятие?

Окончание сезона: (ответы да, нет, не очень)

1. Какое у тебя сегодня настроение: хорошее, нет, не очень?
2. Нашел ли ты, себе друзей отдыхая в лагере?
3. Тебе понравились игры, праздники, викторины в лагере?
4. Нравилось ли тебе участвовать в спортивных мероприятиях?
5. Узнал ли ты, какой вред от курения, наркотиков, алкоголя?
6. Записался ли ты в библиотеку, если не был в нее записан?
7. Узнал ли ты новые песни?
8. Запомнились ли тебе экскурсии в лес?
9. Понравилось ли тебе отдыхать в лагерь

Режим дня

профильного лагеря дневного пребывания « Туристы» при МБОУ ООШ № 24 имени П.И.Копниной станица Хамкетинской

- 8.30 - 8.45- Вы к нам пришли,
Мы очень рады!
- 8.45- 9.00 - Чтобы быть весь день в порядке,
Надо делать всем зарядку!
- 09.00- 9.15 На линейку становись,
Будем мы знакомиться:
Что нас ждет, куда пойдём
По порядку разберем.
- 9.15 - 10.00 Нас столовая зовёт,
Каша вкусная вас ждёт!
- 10.00-10.20 – Минутка здоровья
10.20-11.30— Лучше нашего лагеря нет в городе места —
Знают и взрослые, знают и дети.
Но мы в гости с удовольствием пойдём
Развлечений кучу там найдем!
- 11.30-13.00 –Занятия по плану
- 13.00-14.00 — Время обеда точно течет,
Бодро наш лагерь в столовую идёт...
- 14.00- 14.25 - Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать,
Этот час как раз для вас,
Будем вместе целый час
- 14.25 -14.30 Все проверь да собирайся
И домой ты направляйся.
Завтра ждем тебя с утра
Наша милая детвора

