

УТВЕРЖДЕНО приказом  
МБОУ ООШ № 24 имени  
П.И.Копниной станицы  
Хамкетинской  
от 31.08.2020 г № 52

Положение о школьном методическом объединении учителей

## 1. Общие положения

1.1. При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов, создается школьное методическое объединение учителей (далее - ШМО), совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

### 2. Задачи методического объединения

2.1. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предлагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад,

конкурсов, смотров;

- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### 3. Организация работы школьного методического объединения

3.1. Для организации своей работы методическое объединение учителей избирает руководителя.

3.2. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. План работы объединения согласуется с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором школы.

3.3. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2 настоящего положения.

3.4. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

3.5. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей.

3.6. На заседаниях методического объединения ведется протокол.

3.7. В конце учебного года руководитель школьного методического объединения анализирует работу методического объединения.

3.8. План работы, протоколы заседаний методических объединений, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

#### 1. Права школьного методического объединения учителей

1.1. Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведении занятий внеурочной деятельности.

#### 5. Обязанности членов методического объединения

5.1. Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений и обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности,
- каждому участнику ШМО необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, основные нормативно-правовые документы, методические требования к категориям, порядок аттестации.