

3) Выслушайте своего ребенка, даже если Вы очень устали! Ведь именно Вы тот человек, от которого Ваш сын или дочь хотят услышать доброе слово и совет.

4) Помните! Уход из дома – это протест ребенка, его защитная реакция. А в некоторых случаях и манипулирование родителями! Задумайтесь, что же Вы сделали не так?

5) Уделите больше внимания Вашему чаду. Говорите с ним. Займитесь общим делом. Это сближает...

6) Организуйте занятость ребенка в свободное время: запишите его на кружки, секции. При этом ОБЯЗАТЕЛЬНО учтывая его желания!!! Если это будет против воли ребенка, то все ваши усилия будут тщетны.

7) Узнайте, с кем дружит Ваш ребенок. Подружитесь с ними и Вы. Приглашайте в гости, разговаривайте с ними о делах в школе и за ее пределами.

8) Никогда не бейте своего ребенка!!! Вместо физического наказания используйте слова, с помощью которых можно донести любую информацию до провинившегося.

9) Попробуйте найти время, чтобы всей семьей сходить в кафе, кинотеатр или парк.

10) Запишитесь вместе с сыном или дочкой в спортивный зал или бассейн.

Родитель должен помнить, если в семье случилось несчастье, ваш ребенок ушел из дома, то необходимо организовать первоначальные разыскные мероприятия:

- созвониться с друзьями и знакомыми своего ребенка, а также родственниками;
  - посетить их по месту жительства; проверить места возможного его нахождения, где обычно гуляет.
- Если первоначальные поиски не принесут положительного результата, необходимо обратиться в полицию с заявлением о розыске.

**Родители имеют право обратиться в правоохранительные органы по истечению 2 часов с момента исчезновения ребенка.**

#### **Родители обязаны:**

1. Располагать информацией о местонахождении ребенка в любое время суток;

2. Не разрешать несовершеннолетним находиться без присмотра взрослых позднее 22 часов;

3. Обращать внимание на окружение ребенка, а также контактировать с его друзьями и знакомыми, знать адреса и телефоны;

4. Планировать и организовывать досуг несовершеннолетних;

5. Провести с детьми разъяснительные беседы на следующие темы:

безопасность на дороге; что необходимо делать, если возник пожар; безопасность в лесу, на воде, болотистой местности;

безопасность при террористических актах, общение с незнакомыми людьми и т.п.

**ПОМНИТЕ!**

Ваш ребенок не сможет самостоятельно преодолеть трудности без вашей **ЛЮБВИ** и **ПОНЯТИЯ!**

МБОУ ООШ №24 имени  
П.И.Котиной станицы  
Хамкетинской

Педагог-психолог Ю.А.Меньшикова

Психологический климат семьи имеет для ребенка очень большое значение. Дискомфорт в отношениях с родителями воспринимается очень остро. Психологи побег из дома рассматривают как один из вариантов защитного поведения.

**Причины, которые могут заставить ребенка уйти из дома:**

- крупная ссора с родителями или постоянные «выяснения отношений»;
- агрессия со стороны кого-нибудь из членов семьи (физические наказания);
- безразличие взрослых к проблемам подростка;
- развод родителей;
- появление в доме отчима или мачехи;
- чрезмерная опека, вызывающая раздражение

**Проблемы - детско-родительских отношений, определяемые как фактор риска уходов детей из семей**

- Отвергающая позиция:

Родители воспринимают ребенка как «тяжелую обязанность», стремятся освободиться от этой «обузы», постоянно порицают и критикуют недостатки ребенка, не проявляют терпение.

- Позиция уклонения:

Эта позиция свойственна родителям эмоционально холодным, равнодушным, контакты с ребенком носят случайный и редкий характер; ребенку предоставляется полная свобода и бесконтрольность.

- Позиция доминирования по отношению к детям:

Для этой позиции характерны: непреклонность, суровость взрослого по отношению к ребенку, тенденции к ограничению его потребностей, социальной свободы, независимости. Ведущие методы этого семейного воспитания — дисциплина, режим, угрозы, наказания.

- Отвергающе-принуждающая позиция:

Родители приспособливают ребенка к выработанному ими образцу поведения, не считаясь с его индивидуальными особенностями. Взрослые предъявляют завышенные требования к ребенку, навязывают ему собственный авторитет. При этом они не признают прав ребенка на самостоятельность. Отношение взрослых к детямносит оценивающий характер.

**Способы действия по предупреждению самовольных уходов детей из дома:**

- располагать информацией о местонахождении ребенка в течение дня;
- не разрешать несовершеннолетним находиться без присмотра взрослых позднее 22 часов;

- обращать внимание на окружение ребенка, а также - контактировать с его друзьями и знакомыми, знать их адреса и телефоны;

- планировать и организовывать досуг несовершеннолетних.

**Простые советы для достижения гармонии с ребенком,**

1) Страйтесь ежедневно общаться с ребенком, узнавать новости со школы, его успехи и проблемы в учебе, интересоваться взаимоотношениями в классе;

2) Обращайте внимание на настроение ребенка, когда он пришел со школы. Стоит насторожиться, если он приходит поникшим и грустным, а утренний поход в школу сопровождается слезами и нежеланием учиться.

**Алгоритм действий родителей в случаях самовольных уходов, в том числе пропажи детей**

1. При задержке ребенка более часа от назначенного времени возвращения:

• обзвонить друзей, знакомых, родных, которых мог пойти ребенок, позвонить классному руководителю;

• обзвонить близлежащие больницы, спасоочную «Скорой помощи», органы полиции.

2. В случае не обнаружения ребенка после выполнения действий п. 1 сделать письменное заявление в органы полиции, по месту проживания.