

Памятка для родителей и педагогов

Правила полового воспитания:

- Помните, что половое воспитание направлено на подготовку ребёнка к будущему.
- Не ждите возникновения проблем. Чтобы передать детям нужную информацию, достаточно любой жизненной ситуации.
- Половое воспитание должно начинаться в раннем возрасте и быть непрерывным и последовательным процессом.
- Давать только правдивые сведения, но дозированные соответственно возрасту и мировосприятия ребёнка.

Рекомендации «Особенности воспитания мальчиков и девочек»

Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребёнок, а мальчик или девочка, с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций. Воспитывать, обучать и даже любить их надо по-разному. Но обязательно очень любить!

- ❖ Не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту – девочки обычно старше ровесников-мальчиков.
- ❖ Мальчики и девочки по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нём, а главное – по-разному осмысливают всё, с чем сталкиваются в этом мире.
- ❖ Помните, что, когда женщина воспитывает и обучает мальчиков (а мужчины девочек), ей мало пригодится собственный детский опыт и сравнивать себя в детстве с ними – неверно и бесполезно.
- ❖ Не усердствуйте, требуя от мальчиков аккуратности и тщательности выполнения вашего задания.
- ❖ С девочками, если им трудно, надо вместе, до начала работы, разобрать принцип выполнения задания, что и как надо сделать. Вместе с тем, девочек надо постепенно учить действовать самостоятельно, а не только по заранее известным схемам, подталкивать к поиску собственных решений незнакомых, нетиповых заданий.
- ❖ Никогда не ругайте ребёнка обидными словами за неспособность что-то понять или сделать. Это сейчас он знает и умеет меньше вас. А если когда-нибудь он повторит в ваш адрес те же слова, что сейчас говорите ему вы?
- ❖ Помните, что мы часто недооцениваем эмоциональную чувствительность и тревожность мальчиков.

- ❖ Если вам надо поругать девочку, не спешите. Помните, бурная эмоциональная реакция мешает ей понять, за что её ругают. Сначала разьясните, в чём её ошибка.
- ❖ Ругая мальчика, изложите кратко и точно, чем вы недовольны, так как мальчик не может долго удерживать эмоциональное напряжение (ребёнок перестанет вас слушать и слышать).
- ❖ Будьте терпеливы и внимательны к ребёнку-левше, помните, что он эмоционален и раним. Берегите его от чрезмерных нервных нагрузок. Будьте осторожны и тактичны, наказывая или ругая его.
- ❖ Не переусердствуйте с соблюдением режима для ребёнка-левши, жёсткое следование режиму может быть непомерно трудным для него.
- ❖ Обучая ребёнка-левшу, старайтесь сделать процесс обучения ярким и красочным, применяйте наглядные пособия.
- ❖ Знайте, что девочки могут капризничать, казалось бы, без причины или по незначительным поводам (причина может быть в истощении правого «эмоционального» полушария мозга). Мальчики в этом случае истощаются интеллектуально (снижение активности левого «рационально-логического» полушария). Ругать детей за это не только бесполезно, но и не тактично.
- ❖ Необходимо знать, что успешность обучения ребёнка во многом зависит от того, какой тип функциональной организации мозга (какой тип мышления) присущ именно этому ребёнку.
- ❖ Если у вас трудности в общении с ребёнком, если вы плохо понимаете, друг друга, не спешите обвинять в этом его. Обратитесь за помощью к специалистам!
- ❖ Не стыдно для ребёнка чего-то не уметь, чего-то не знать – это нормальное положение вещей. Неправильно демонстрировать своё превосходство в знаниях над ним.
- ❖ Ребёнок не должен панически бояться ошибиться. Невозможно чему-то научиться не ошибаясь. Старайтесь не вырабатывать чувство страха у ребёнка перед ошибкой. Чувство страха плохой советчик, подавляет инициативу, желание учиться.
- ❖ Не спешите преподносить детям истину, а учите находить её, стимулируйте, поддерживайте, возвращайте самостоятельный поиск ребёнка.