

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Н.В. Цапкина

Приказ от 31 марта 2025г. № 53

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(отчетный период 01.01.2024 – 31.12.2024)

ОДОБРЕНО

педагогическим советом колледжа

Протокол № 10 от 31.03.2025 г.

ст-ца Кущевская
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- Введение**
- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Образовательная деятельность**
 - 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах
 - 2.2 Характеристика контингента обучающихся
 - 2.3 Профориентационная работа
 - 2.4 Оценка организации образовательного процесса
 - 2.5 Востребованность выпускников
 - 2.6 Оценка учебно-методического обеспечения
 - 2.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.8 Организация дополнительного профессионального образования
 - 2.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 3. Внеучебная работа**
 - 3.1 Организация воспитательной работы
- 4. Материально-техническое обеспечение**
 - 4.1 Материально-техническая база колледжа
 - 4.2 Социально-бытовые условия в колледже
 - 4.3 Административно-хозяйственная деятельность
- 5. Финансово-экономическая деятельность**
- 6. Показатели деятельности ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»**
- 7. Показатели деятельности Тимашевского филиала ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»**
- 8. Выводы и рекомендации самообследования**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной организации проводится с целью анализа соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также выполнения показателей деятельности, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кущёвский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее – колледж) и его филиала проведено на основании следующих нормативных документов:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об организации Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.22.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324»;
- приказа директора ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» от 12 февраля 2025 года № 27 «О проведении самообследования за 2024 г. в срок с 01.03.2025 по 31.03.2025 года».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кущёвский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Сокращенное наименование:

ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж».

Юридический адрес: 352030, Краснодарский край, Кушевский район, станица Кушевская, ул. Ленинградская, 78.

Адрес электронной почты колледжа: kmu.dnk@mail.ru

Полное наименование филиала:

Тимашевский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кущёвский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Сокращённое наименование:

Тимашевский филиал ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж».

Место нахождения филиала: 352700, Краснодарский край, г.Тимашевск, ул.Интернациональная, 15.

Адрес электронной почты: kmu.timfl@mail.ru

Учредителем колледжа является министерство здравоохранения Краснодарского края.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с

- лицензией на осуществление образовательной деятельности от «02» июня 2021 г. №Л035-01218-23/00345697, приказ № 1854 от 02.06.2021, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (бессрочно);

- свидетельством о государственной аккредитации от 21.03.2017 г. № 03722 серия 23А01 №0001499, выданным министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (бессрочно);

- Уставом, утвержденным приказом министерства здравоохранения Краснодарского края, от 25.01.2016 г. № 275.

Согласно Уставу колледжа основными целями деятельности и образовательного процесса учреждения являются:

- решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека с целью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования;
- приобретение профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, программными и иными профессиональными средствами;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональному развитию человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- получение образования, отвечающего потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении с учетом потребности рынка труда, потребностям общества в эффективной профессиональной деятельности граждан;
- обеспечение квалифицированными кадрами организаций здравоохранения, осуществляющих свою деятельность на территории Краснодарского края и Российской Федерации;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, договором с Учредителем, Уставом образовательной организации.

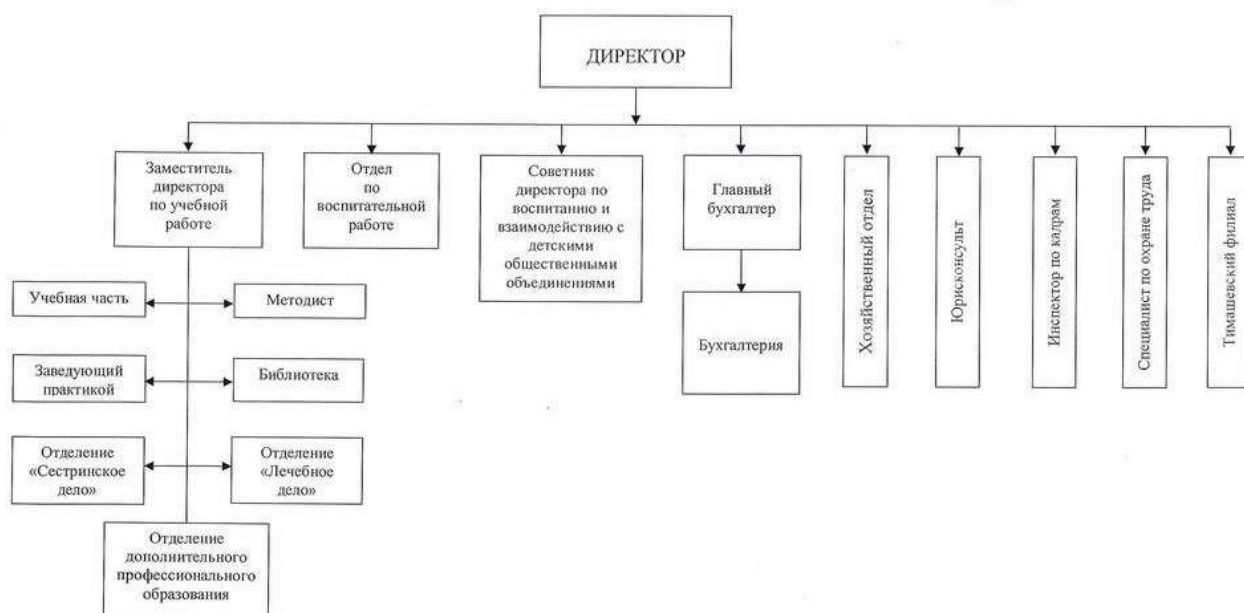
Система управления колледжем построена с учетом привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, региональных органов власти, общества в целом.

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания и переименования.

Система управления колледжа направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений. Возглавляет колледж директор, назначаемый на должность и освобождаемый от нее министерством здравоохранения Краснодарского края. Директор действует от имени колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами. Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера колледжа. Заместитель директора по учебной работе осуществляет общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Организационная структура колледжа соответствует его Уставу, нормативным документам и функциональным задачам.

Структура колледжа:



Разработаны регламентирующие деятельность структурных подразделений положения.

Органами управления колледжа являются:

- общее собрание работников и обучающихся;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- методический совет;
- студенческая организация «Лидер» (далее СО «Лидер»), «Максимум» (далее СО «Максимум»).

Тимашевский филиал ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» (далее – филиал) не является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с положением, утвержденным колледжем. Управление деятельностью филиала осуществляет заведующий филиалом.

Взаимосвязь структурных подразделений осуществляется посредством деятельности педагогического совета, методического совета, цикловых комиссий.

В соответствии со штатным расписанием разработаны и утверждены приказом директора колледжа должностные инструкции, содержащие общие положения, обязанности, права, ответственность и квалификационные требования к работникам.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности колледжа в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами колледжа, разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

- Устав;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Положения.

Организация управления колледжем соответствует уставу колледжа и обеспечивает качественное осуществление основного вида деятельности: реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» в соответствии с лицензией и Федеральными государственными образовательными стандартами реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной, очно-заочной формам обучения, различающиеся объемом

обязательных занятий педагогических работников с обучающимся и дополнительные профессиональные программы.

Подготовка специалистов ведется по специальностям среднего профессионального образования

в колледже:

31.02.01 Лечебное дело, очной формы обучения на базе среднего общего и основного общего образования; квалификация – фельдшер;

34.02.01 Сестринское дело, очной формы обучения на базе основного общего образования и очно-заочной формы обучения на базе среднего общего образования; квалификация – медицинская сестра/медицинский брат;

в филиале:

34.02.01 Сестринское дело, очной формы обучения на базе основного общего образования и очно-заочной формы обучения на базе среднего общего образования; квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

Все программы имеют государственную аккредитацию.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных учреждением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Отделение дополнительного профессионального образования колледжа осуществляет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю основных профессиональных образовательных программ.

Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются колледжем самостоятельно с учетом потребностей заказчика, а также требований государственных образовательных стандартов к уровню подготовки специалистов по соответствующему направлению (специальности).

Реализуемые в колледже специальности ориентированы на потребности региона в средних медицинских кадрах.

2.2 Характеристика контингента обучающихся

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема, доводимыми до колледжа министерством здравоохранения Краснодарского края.

Приемная комиссия осуществляла свою работу в 2024 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Прием в колледж проводился в соответствии с правилами приема и условиями приема на основе договоров об оказании платных образовательных услуг, которые были размещены на сайте колледжа и на информационном стенде. Работа приемной комиссии велась согласно плану.

В процессе приема обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Прием на обучение по профессиональным образовательным программам по специальностям среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование на общедоступной основе.

Табл.1. Статистика приема в 2024 г.

Специальность	Подано документов	Зачислено
Колледж		
Лечебное дело на базе среднего общего образования очной формы обучения за счет средств краевого бюджета	46	25
Лечебное дело на базе основного общего образования очной формы обучения по договору об оказании платных	51	30

образовательных услуг		
Сестринское дело на базе основного общего образования очной формы обучения за счет средств краевого бюджета	98	57
Сестринское дело на базе основного общего образования очной формы обучения по договору об оказании платных образовательных услуг	109	30
Филиал		
Сестринское дело на базе основного общего образования очной формы обучения за счет средств краевого бюджета	146	56
Сестринское дело на базе основного общего образования очной формы обучения по договору об оказании платных образовательных услуг	134	56
Сестринское дело на базе среднего общего образования очно-заочной формы обучения за счет средств краевого бюджета	53	25
Сестринское дело на базе среднего общего образования очно-заочной формы обучения по договору об оказании платных образовательных услуг	70	28
Итого:	707	307

На специальности зачислялись лица, имеющие более высокое среднее арифметическое значение итоговых отметок (оценок) по предметам (дисциплинам), указанным в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации и успешно прошедшие психологическое тестирование, с учетом индивидуальных достижений.

Табл.2. Выполнение контрольных цифр приема

Год	Контрольные цифры приема, чел.(бюджет)	Принято	План приема (внебюджет)	Принято	Всего принято (чел.)
Колледж					
2022	100	100	50	45	145
2023	75	75	30	30	105
2024	82	82	60	60	142
Филиал					
2022	50	50	100	100	150
2023	75	75	84	82	157
2024	81	81	84	84	165

План приема за счет средств краевого бюджета стабильно выполняется на 100%.

В 2025 году рекомендуется на основе анализа более детально спланировать работу по привлечению поступающих на специальность Лечебное дело на базе среднего общего образования очной формы обучения за счет средств краевого бюджета, Лечебное дело на базе основного общего образования очной формы обучения по договору об оказании платных образовательных услуг, Сестринское дело на базе среднего общего образования очной-заочной формы по договору об оказании платных образовательных услуг.

Табл.3. Численность контингента

Год	Численность студентов, человек			Лечебное дело			Сестринское дело		
				всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет
2022	885	473	412	98	98	-	787	375	412
из них филиал	426	150	276	0	0	-	426	150	276
2023 из них филиал	993	546	447	95	95	-	898	451	447
	556	225	331	0	0	-	556	225	331
2024	1014	581	433	125	95	30	889	486	403
из них филиал	555	254	301	-	-	-	555	254	301

Рост численности контингента в 2024 году по сравнению с 2023 годом наблюдается в связи с увеличением контрольных цифр приема и плана приема по договору об оказании платных образовательных услуг.

2.3 Профориентационная работа

Профориентационная работа в 2024 году велась в соответствии с планом, утвержденным директором колледжа.

В колледже сформирована система профориентационной работы с целью обеспечения выполнения государственного задания. Основные ее направления:

- проведение Дней открытых дверей, ознакомление поступающих с материальной и учебной базой колледжа;
- проведение мероприятий в соответствии с совместным планом работы в рамках договоров о медико-биологических классах;
- организация рекламной кампании и распространение информации о колледже на территории Краснодарского края и ЮФО;
- издание и распространение печатной продукции с информацией о правилах и условиях приёма;
- оформление стенда и официального сайта колледжа актуальной информацией;
- выступления администрации и преподавателей колледжа в средствах массовой информации, на родительских собраниях в образовательных организациях;
- сотрудничество с управлениями образования и центрами занятости районов края.

С целью рекламы колледжа, ознакомления с правилами приема запланированы и реализованы Дни открытых дверей для учащихся и выпускников школ, которые вместе с родителями посетили мастер-классы по различным дисциплинам.

В 2024 году продолжили свою работу медико-биологические классы на базе школ станицы Кушевской и города Тимашевска с целью привлечения поступающих и популяризации специальностей Лечебное дело и Сестринское дело через проводимые совместные мероприятия научные олимпиады и конференции, практические занятия единого элективного курса «Основы медицинских знаний», круглые столы, дискуссионные клубы и т.д.

Студенты выпускных групп колледжа приняли участие в разработке и распространении информации по здоровому образу жизни, а также рекламных листовок и буклетов. Размещена реклама в средствах массовой информации Краснодарского края и Ростовской области – в газетах, на радио и сайтах.

Проведена виртуальная экскурсия по колледжу, на электронные почты школ Краснодарского края и Ростовской области разосланы и ссылки на сайт и социальные сети колледжа, а также видеоролик, снятый силами студенческой видеостудии, «Самая востребованная профессия».

В приоритете остаётся сотрудничество с учреждениями практического здравоохранения Краснодарского края: г. Краснодара, Ленинградского, Каневского, Крыловского, Тихорецкого, Тимашевского, Выселковского, Калининского, Брюховецкого, Славянского, Приморско-Ахтарского, Кущёвского и других районов края.

1. Участие во Всероссийской ярмарке «Работа России. Время возможностей»:

№ п/п	Населенный пункт	Количество выездов	Количество слушателей	Месяц
1.	г. Тихорецк	1	102	март
3.	ст. Каневская	1	412	март
4.	ст. Крыловская	1		март
5.	ст.Калининская	1	480	апрель
6.	ст.Кушевская	1	305	март
7.	ст.Староминская	2	302	апрель
8.	ст.Павловская	1	170	апрель
9.	ст.Брюховецкая	1	360	апрель, июнь
10.	г. Тимашевск	2	680	апрель, июнь
Итого:		11	2811	

В рамках профориентационной работы студенты и преподаватели колледжа также вели санитарно-просветительскую работу в образовательных учреждениях края:

Проведение профориентационных и санитарно-просветительных бесед в станице Кущёвской.

№ п/п	Населенный пункт	Количество выездов	Количество слушателей	Месяц
1.	ст. Кущевская	17	1475	В течение года
2.	мкр. Кущевская-2	5	128	Март
Итого:		22	1603	

2. Проведение профориентационных и санитарно-просветительных бесед на территории Краснодарского края.

№ п/п	Населенный пункт	Количество школ	Количество слушателей	Ответственный	Месяц
1.	ст.Крыловская, Ленинградский р-н	7	182	Подгальная А.И Северина С.П. Раздобарова О.А.	Февраль
2.	ст.Крыловская, Крыловский р-н	7	412		Март
3.	ст. Каневская	2	204		Март
4.	ст.Стародеревянковская	1	160		Март
5.	Выселковский р-н	1	58		Апрель
6.	ст. Павловская	1	167		Май
Итого:		19	1183		

3. Проведение профориентационных и санитарно-просветительных бесед в Тимашевском районе:

№ п/п	Населенный пункт	Количество выездов	Количество слушателей	Месяц
1.	г. Тимашевск	9	1345	В течение года
2.	ст-ца Медведовская	3	92	В течение года
3.	ст-ца Днепровская	2	64	В течение года
4.	ст-ца Роговская	2	88	В течение года
Итого:		16	1589	

4. Проведение профориентационных и санитарно-просветительных бесед на территории Краснодарского края силами преподавателей Тимашевского филиала:

№ п/п	Населенный пункт	Количество школ	Количество слушателей	Ответственный	Месяц
1.	Ст. Брюховецкая	2	68	Винокурова Е.А. Назарян С.А. Княжевская А.П. Страшко В.А.	Март
2.	Ст. Калининская	2	346		Март
3.	Г. Кореновска	1	90		Март
4.	ст. Каневская	1	96		Март
5.	Ст. Динская	1	84		Март
Итого:		7	684		

Для проведения профориентационной работы, распространения информации и направлений деятельности колледжа разработаны листовки, памятки с указанием QR-кода сайта колледжа. На сайте размещена подробная информация об образовательной организации, правилах и условиях приема.

Следует отметить высокий уровень сотрудничества с управлениями образования и центрами занятости Кущёвского, Тимашевского и других районов, которые организывают совместные встречи школьников с представителями нашего колледжа и лечебных учреждений здравоохранения, направленные на ориентирование школьников на выбор медицинских специальностей.

Профориентационная работа в колледже – это одно из важных направлений работы коллектива, которое из года в год совершенствуется путём расширения партнёрства и охваченных территорий и способствует правильному определению школьниками своих профессиональных наклонностей.

2.4 Оценка организации образовательного процесса

В общей структуре учебной деятельности значительное место отводится действиям контроля и оценки. Результат контроля знаний, прежде всего, отражает уровень знаний, умений, практического опыта студента, степень его подготовки, выполняя тем самым диагностическую функцию.

Качество подготовки обучающихся контролируется на всем протяжении обучения:

- текущий контроль знаний на практических занятиях и семинарах;
- промежуточная аттестация, которая проводится в колледже в различных формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен;
- экзамен квалификационный, экзамен по модулю (проводится по завершении изучения модуля и практической подготовки).

В состав экзаменационной комиссии при проведении квалификационного экзамена входят не только преподаватели колледжа, но и представители работодателя, что дает возможность объективно оценить подготовку специалистов.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам проводилась в соответствии с учебным планом, по основным общеобразовательным программам среднего образования в форме обязательных письменных экзаменов по математике и русскому языку и устного экзамена по профильной дисциплине – биологии, по остальным дисциплинам в форме дифференцированных зачетов.

Табл.4. Результаты работы по формированию знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам:

Год	Показатели		
	успеваемость	качественный показатель	средний балл
Колледж			
2021-2022	100	74	3,9
2022-2023	100	85,8	4,1
2023-2024	100	87,9	4,2
Филиал			
2021-2022	100	77,3	4,3
2022-2023	100	68,5	3,9
2023-2024	100	82,9	4,2

Табл.5. Результаты промежуточной аттестации по практической подготовке студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Год	Сестринское дело		Лечебное дело		Итого:	
	Ср. балл	Качество	Ср. балл	Качество	Ср. балл	Качество
Колледж						
2021-2022	4,4	100	4,5	93,7	4,5	98,4
2022-2023	4,5	100	4,8	99	4,6	99,7
2023-2024	4,6	99,5	4,7	100	4,6	99,7
Филиал						
2021-2022	4,4	100	-	-	4,4	100
2022-2023	4,7	100	-	-	4,7	100
2023-2024	4,3	100	-	-	4,3	100

Табл. 6. Результаты промежуточной аттестации

Учебный год	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл	«5»		«4»-«5»		«3»		Смешанные	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Колледж											
2021-2022	100	85,1	4,1	79	19,3	229	56	23	5,6	78	19,1
2022-2023	99,8	85,7	4,3	97	23,7	217	53,2	17	4,2	77	18,9
2023-2024	99,8	85,2	4,1	91	23,3	216	55,4	14	3,6	69	17,7
Филиал											
2021-2022	100	81,6	4,3	23	4,7	83	30	0	0	171	61,7
2022-2023	100	80,9	4,2	17	6,1	99	35,3	2	0,7	162	57,9
2023-2024	100	82,2	4,3	45	8,4	254	47,5	23	4,3	213	39,8

В целях оценки проверки остаточных знаний студентов по ранее изученным дисциплинам и модулям председателями цикловых комиссий ежегодно проводятся контрольные срезы.

Табл.7. Сопоставительные данные результатов семестра, экзаменов и контрольных срезов за 2023-2024 учебный год

Отделения	Семестр			Экзамен			Контрольный срез		
	успеваемость	средний балл	качество знаний	успеваемость	средний балл	качество знаний	успеваемость	средний балл	качество знаний
Колледж									
Лечебное дело	100	4,4	95,4	100	4,3	92	93	3,8	70,1
Сестринское дело (бюджет)	99,9	4,4	98,5	99,5	4,3	91,2	94	3,7	70
Сестринское дело (бюджет) о\з	100	4,7	97,3	100	4,6	100	100	4,8	100
Сестринское дело (внебюджет)	99,5	4,1	83	100	3,8	72,3	83	3,5	40
Сестринское дело (внебюджет) о\з	100	4,4	87,5	100	4,1	62,5	85,7	4,2	71,4
Филиал									
Сестринское дело (бюджет)	100	4,4	90,2	100	4,4	87,8	94,8	3,9	67,1
Сестринское дело (внебюджет, о, о\з)	100	4,3	85,6	100	4,1	77,6	82,9	3,4	59,3

Сравнительный анализ показателей колледжа свидетельствует о том, что данные результатов экзамена и семестра на достаточно хорошем уровне, а показатели контрольных срезов значительно ниже семестровых и экзаменационных, это может быть допустимо при оценке остаточных знаний студентов.

В филиале сопоставление результатов контрольных срезов с итогами семестра и экзаменов свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовки студентов, однако остаточные знания студентов внебюджетных групп ниже, чем в бюджетных. Полученные результаты анализируются, вносятся коррективы в КТП, намечаются пути устранения выявленных пробелов.

Руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года №1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году» в ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся первого курса, осваивающих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения (далее – 1 курс) и обучающихся по программам среднего профессионального образования, завершивших в предыдущем учебном году освоение образовательных программ и проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования (далее – завершившие СОО).

Обучающиеся продемонстрировали следующие результаты:

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
Колледж 1 курс				
Метапредмет Дата проведения: 17.09.2024 г. Преподаватели: Лазаренко Ю.И., Костенко Л.А., Насонкина Е.Е., Ярошик Ю.А.	92,7%	51,4%	52,6%	3,54
Биология Дата проведения: 19.09.2024 г. Преподаватель: Лось С.И.	82,4%	47,3%	47,7%	3,35
Филиал 1 курс				
Биология Дата проведения: 16.09.2024 г. Преподаватель: Мурай М.В.	87%	28,9%	41,91	3,2
Метапредмет Дата проведения: 18.09.2024 Преподаватели: Княжевская А.П., Картушина А.А., Страшко В.В., Назарян С.А.	100%	68,5%	57,19	3,7
Колледж Завершившие СОО				
Метапредмет Дата проведения: 17.09.2024 г. Преподаватели: Лазаренко Ю.И., Костенко Л.А., Насонкина Е.Е., Ярошик Ю.А.	94,4%	66,2%	60,5%	3,80
Биология Дата проведения: 19.09.2024 г. Преподаватель: Лось С.И.	100%	87,1%	74,3%	4,26
Филиал Завершившие СОО				
Биология Дата проведения: 16.09.2024 г. Преподаватель: Мурай М.В.	99%	91,2%	71,2	4,2
Метапредмет Дата проведения: 18.09.2024 Преподаватели: Княжевская А.П., Картушина А.А., Страшко В.В., Назарян С.А.	98%	71%	56,6	3,7

В период с 04 марта по 31 июля 2024 года колледж успешно прошел независимую оценку качества образования с использованием сертифицированных аккредитационных педагогических измерительных материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла: специальности 34.02.01 Сестринское дело. Успешно прошел независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Общий уровень выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена. Оценка качества выполнения работ проводилась государственной экзаменационной комиссией, в состав которой вошли преподаватели колледжа и представители ГБУЗ «Кущевская ЦРБ» МЗ КК, ГБУЗ «Тимашевская ЦРБ» МЗ КК и членами аккредитационной комиссии.

Количество выпускников специальности Лечебное дело, получивших за выпускную квалификационную работу оценки «хорошо» и «отлично», составило 100%; незначительно ниже результат по специальности «Сестринское дело» – 91,3%. Дипломы с отличием всего получили 16 выпускников –15,2% (в 2023 г. 19 выпускников – 17,2%).

Табл. 8. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Специальность	Год	Всего выпускников	Количество аттестованных	% аттестованных	Средний балл
Лечебное дело	2022	20	20	100	4,7
	2023	23	23	100	4,6
	2024	22	22	100	4,5
Сестринское дело	2022	69	69	100	4,4
	2023	87	87	100	4,27
	2024	83	83	100	4,25
Филиал					
Сестринское дело (очная форма обучения)	2024	91	91	100	4,16
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	2024	42	42	100	4,3

Табл. 9. Итоги защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) 2024г.

№ п/п	Показатели	Всего		Лечебное дело		Сестринское дело	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили ОО СПО	105	100	22	100	83	100
2.	Допущены к защите	105	100	22	100	83	100
3.	Защищено выпускных квалификационных работ	105	100	22	100	83	100
4.	Оценки:						
	Отлично	46	43,8	11	50	35	42,2
	Хорошо	53	50,5	11	50	42	50,6
	Удовлетворительно	6	5,7		-	6	7,2
	Неудовлетворительно		-		-		-
5.	Средний балл	4,38	-	4,5	-	4,25	-
6.	Качественный показатель. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:	95,6	-	100	-	91,3	-
7.	Дипломы с отличием	16	15,2	3	13,6	13	15,6
Филиал							
№ п/п	Показатели	Всего		Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)		Сестринское дело (очная форма обучения)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили ОО СПО	133	100	42	100	91	100
2.	Допущены к защите	133	100	42	100	91	100
3.	Защищено выпускных квалификационных работ	133	100	42	100	91	100
4.	Оценки:						
	Отлично	51	38,3	21	50,0	30	32,2
	Хорошо	63	47,4	15	35,7	48	63,2
	Удовлетворительно	19	14,3	6	14,3	13	4,6

	Неудовлетворительно		-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,2	-	4,3	-	4,16	-
6.	Качественный показатель. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:	85,7	-	85,7	-	84,5	-
7.	Дипломы с отличием	19	14,3	7	16,7	10	11

Результаты промежуточной аттестации на протяжении нескольких лет стабильные. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО. В отчетах председателей ГИА отмечается хороший уровень профессиональной подготовки выпускников.

Первичная аккредитация выпускников колледжа по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.01 «Лечебное дело» осуществлялась в соответствии с приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации:

- от 28.10.2022г. № 709 «Положение об аккредитации специалистов»,
- от 09.07.2021г. № 746-н «О внесении изменений в особенности проведения аккредитации специалистов в 2021 году, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.02.2021 г.», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 февраля 2021 года № 40н».

Табл. 9а. Итоги прохождения первичной аккредитации выпускников 2024 г.

Выпуск студ.	Подано заявлений	Прошли I этап			Прошли II этап	Прошли III этап	Количество прошедших аккредитацию
		Попытка 1	Попытка 2	Попытка 3			
238	215	146	48	8	200	17	200

93% выпускников, подавших документы, успешно прошли процедуру первичной аккредитации специалистов.

2.5 Востребованность выпускников

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников, основными направлениями его работы являются:

- профориентационная работа с выпускниками;
- развитие социального партнерства с учреждениями здравоохранения;
- информирование выпускников колледжа о вакансиях в учреждениях здравоохранения;
- мониторинг трудоустройства выпускников в учреждениях здравоохранения;
- проведение ежегодных мероприятий по встрече выпускников с работодателями (Ярмарка вакансий, круглых столов и т.д.);
- оформление стенда «Профессиональный путь. Вакансии и обучение»;
- организация встреч с представителями ВУЗов, районного отдела образования по вопросам проведения ЕГЭ.

Большое внимание уделяется работе по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. При этом данный мониторинг служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет. Мониторинг представлен таблицей, в которой имеется информация о выпуске в сравнении за 3 года.

Выпуск в 2024 году составил 238 человек, из них обучались по специальности Лечебное дело – 22, по специальности Сестринское дело – 216 человек.

Табл.10. Сведения о распределении занятости выпускников 2024 года

	человек	%
1. Кол-во выпускников	238	100
2. Трудоустроены по специальности	158	66
3. Продолжили обучение	16	7
4. Призваны в ВС РФ	15	6

5. Находятся в отпуске по уходу за ребенком	7	3
6. Трудоустроены не по специальности	7	3
7. Не трудоустроены/не определились	35	15

Показатель трудоустройства выпускников 2024 года составил 66% – это процент трудоустроившихся в медицинские учреждения района и края по специальности. Поступление молодых специалистов в высшие учебные заведения составило 7% от общего количества выпускников, изменение семейного статуса (беременность и роды) – 3%, служба в ВС РФ – 6%, и другое - 28%. Анализ причин, по которым выпускник не доходит на рабочее место, показал, что основными являются: неудовлетворенность заработной платой, предлагаемыми вакансиями, непрохождение аккредитации, переезд в другие регионы России, смена профессии и специальности. Результаты отчетного года свидетельствуют о всесторонней планомерной работе с выпускниками, работодателями, центрами занятости населения, социальными партнерами.

2.6 Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с единой методической темой «Подготовка высококвалифицированных медицинских специалистов сегодня – гарантия здоровой семьи в будущем». Обеспечение качества подготовки специалистов среднего звена определялась полноценным функционированием методического кабинета, созданием системы обеспечения учебно-воспитательного процесса, развитием творческого и профессионального потенциала преподавательского состава на основе повышения профессионального уровня и компетентности, личностно-ориентированного подхода. Также в соответствии с планом работы педагогического коллектива методическая помощь оказывалась преподавателям Тимашевского филиала.

При осуществлении методической работы активно взаимодействовали все формы, позволившие успешно решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- педагогические и методические советы;
- заседания цикловых комиссий;
- аттестация преподавателей;
- открытые аудиторные и внеаудиторные мероприятия;
- взаимопосещение занятий;
- проведение «Школы повышения квалификации» и «Школы молодого преподавателя».

В соответствии с планом работы педагогического коллектива было проведено 8 заседаний педагогического совета колледжа, работа которого ориентирована на активизацию и совершенствование образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета рассматривались и обсуждались вопросы методического, организационного характера, вопросы по тематике курсовых работ и выпускных квалификационных работ, анализировались и подводились итоги работы цикловых комиссий, учебно-воспитательной деятельности за полугодия и учебный год; вопросы проведения ВПР на 1-2 курсах, первичной аккредитации специалистов, актуальные проблемы адаптации обучающихся и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с годовым планом работы педагогического коллектива методическая работа была представлена 4-мя заседаниями методического совета колледжа. Методический совет координировал и направлял деятельность цикловых комиссий по организации выполнения требований ФГОС СПО, совершенствованию учебно-методического обеспечения учебных программ и профессиональных модулей, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса; осуществлял руководство научно-педагогической и методической деятельностью преподавателей; координировал развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса. На заседаниях методического совета рассматривались различные вопросы: планирование методической работы, анализ качества и фактического наличия рабочих программ, контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО по основным профессиональным образовательным программам, отчеты преподавателей, председателей цикловых комиссий о проделанной работе, утверждение учебно-планирующей и методической документации к Государственной итоговой аттестации по специальностям; утверждались проверочные материалы для организации внутриколледжного контроля качества знаний обучающихся и др.

В рамках «Школы повышения квалификации» были представлены доклады по следующей тематике: «Внеаудиторные мероприятия как эффективный метод учебно-воспитательной работы в колледже» Васильева О.В. (26.02.24), «Методика современного урока» Ярошик Ю.А. (22.04.24), «Актуальные аспекты повышения эффективности организации практики для обучающихся по специальности «Сестринское дело»», Северина С.П. (28.10.24), «Эффективное взаимодействие семьи и среднего профессионального учреждения в современных условиях» Лазаренко Ю.И. (25.11.24).

Важнейшими направлениями деятельности методического совета как в колледже, так и в филиале была координация работы цикловых комиссий, решение проблем комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса через их деятельность.

В колледже работают 3 цикловых комиссии:

- ЦК профессиональных циклов № 1, № 2;
- ЦК общеобразовательного, социально - гуманитарного и общепрофессионального циклов № 3.

В Тимашевском филиале работают 2 цикловых комиссии:

- ЦК общеобразовательного, социально - гуманитарного и общепрофессионального циклов № 1,
- ЦК профессионального цикла № 2.

Работа цикловых комиссий осуществлялась на основе плана работы педагогического коллектива и способствовала повышению качества знаний обучающихся, единению учебного и воспитательного процесса. Формы и методы работы цикловых комиссий учитывали специфику учебных дисциплин, ПМ, МДК, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей. Оказывалась методическая помощь преподавателям, в том числе и в Тимашевском филиале, при планировании и подготовке лекционных, практических, семинарских занятий и внеаудиторных мероприятий. Результаты работы представлялись в виде докладов, выступлений на педагогических и методических советах. Председатели цикловых комиссий во главе рабочих групп контролировали процесс создания рабочих программ, пополнение учебной документации и папок кабинетов, подготовку и проведение открытых занятий и мероприятий. На заседаниях цикловых комиссий осуществлялось внутреннее рецензирование методических материалов, осуществлялся контроль посещения преподавателями методических мероприятий колледжа, разрабатывался и формировался фонд контрольно-оценочных средств. Преподавателями совершенствовались технологические карты учебных занятий на основе системно-деятельностного (компетентностно-ориентированного) подхода, велась разработка дидактических и учебно-методических материалов для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.

В течение 2024 года преподавателями колледжа проведена следующая работа по созданию и обновлению контрольно-оценочных средств и дидактических материалов по дисциплинам и профессиональным модулям, методических рекомендаций по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ:

Табл.11.1. Учебно-методический материал, разработанный в 2024 году:

Наименование материала	Количество	
	Колледж	Филиал
Методические разработки занятий и мероприятий для преподавателей и студентов	130	10
Учебные пособия, тематические сборники, рабочие тетради	13	2
Техно-карты занятий	288	202
Тестовые задания, ситуационные задачи	12	15
Презентации/видеофильмы	87	21
Фото-планшеты	7	-
Информационно-тематические папки	4	-
Итого	541	250

Табл.11.2. В рамках недель цикловых комиссий были проведены следующие мероприятия:

ЦК	Дата проведения/ Мероприятие	Ответственный преподаватель
ЦК № 1	Колледж	
	28.10.2024 Студенческий конкурс проф.мастерства «Молодые профессионалы 21 века»	Руденко И.П.
	11.11.2024 НТК по ПМ.01 «Современный подход к уходу»	Белоусова Л.О.
	11.11.2024 НТК «История хирургии в свете здоровья и жизни человечества»	Раздобарова О.А.
	18.11.2024 НТК «Я ем для того, чтобы жить»	Северина С.П.
	18.11.2024 НТК «История становления латинского языка»	Раздобарова О.А.
	25.11.2024 НТК «Проведение сестринского ухода за пациентами при мочекаменной болезни»	Шумилова Е.Э.
	25.11.2024 НТК «Вредные привычки и их влияние на организм»	Григорян Н.С.
	11 - 25.11.2024 Выставка студенческих работ	Кодинцева Е.В.
	Филиал	
ЦК №1Т	12.02 – 22.02.2024 Цикл мероприятий (акции, викторины, олимпиады) в рамках месячника ВПР 07.05.2024	Княжевская А.П. Картушина А.А.
	07.05.2024 Конференция «Медицина в годы Великой Отечественной войны»	Картушина А.А.
	31.10.2024 Конференция «Моя профессия – медицинская сестра»	Омелящик О.В.
	01.11.2024 Круглый стол «Легализация трудовых отношений и выплаты официальной заработной платы»	Княжевская А.П.
	18.11.2024 Конференция «Расположение прямых и плоскостей в природе, космосе, архитектуре и медицине»	Власенко Г.Д.
	25.11.2024 Открытый урок английского языка по теме «Полезная и вредная еда».	Загадайлова А.А.
	27.11.2024 Конференция по теме «Тенденции в развитии образования, здравоохранения и культуры».	Княжевская А.П.
	28.11.2024 Игра по теме «Зарубежная Азия» (обобщение раздела).	Страшко В.А.
	28.11.2024 Бинарное внеаудиторное занятие по анатомии и физиологии человека и сестринскому уходу при различных заболеваниях и состояниях (хирургия) по теме «Профилактика заболеваний ОДС. Оказание первой медицинской помощи при различных травмах ОДС».	Омелящик О.В. Васильева О.И.
	29.11.2024 Конференция «Становление советской медицины».	Картушина А.А.
	29.11.2024 Открытый урок биологии по теме «Вирусные и бактериальные заболевания человека».	Мурай М.В.
	30.11.2024 Интегрированный урок «Имя числительное в тригонометрии».	Фисенко И.В. Власенко Г.Д.
ЦК № 2	Колледж	
	04.03.2024 Конференция «Реабилитация особенных детей»	Мозговая С.А.
	04.03.2024 Конференция «Человек и окружающая среда»	Игнатенко И.В.
	11.03.2024 Конференция «Иммунитет и здоровье: путь к балансу»	Копылова А.Н.
	11.03.2024 Викторина «Путешествие в фармакологию»	Калашник С.П.
	18.03.2024 Профессиональная игра «Что? Где? Когда?»	Кашенко Т.В. Калужских И.Б.
	18.03.2024 Конференция «Подари улыбку»	Багдасарян А.В.
	25.03.2024 Конференция «Инсульт – актуальная проблема современности»	Тертычная М.В.
	04 - 25.03.2024 Выставка студенческих работ «Медицинская	Павлова О.В.

ЦК №2Т	сказка»	
	Филиал	
	05.03.2024 Конференция Особенности личной гигиены у людей разных возрастных категорий»	Нестерова А.В.
	05.03.2024 Конференция «Скажи инсульту – нет!»	Васильева О.И.
	06.03.2024 Конференция «Водолечение: с древности до наших дней»	Ильина Т.Ф.
	16.03.2024 Конференция «Наследственные и врожденные заболевания новорожденных. Неонатальный скрининг"	Наливкина О.Г.
	30.03.2024 Конференция «Воспалительные заболевания половой системы»	Нестерова А.В.
	10.04.2024 Конференция «Тренировка памяти у студентов первокурсников»	Омелящик О.В.
	14.11.2024 Конференция «Хороший массаж - лёгкое движение по жизни»	Саенко Е.В.
	16.11.2024 Конференция «Первая помощь при ожогах и отморожениях»	Васильева О.И.
	26.11.2024 Конференция «Сестринская помощь при открытых повреждениях»	Васильева О.И.
	28.11.2024 Конференция «Заболевания опорно-двигательного аппарата, деформирующий артроз»	Веснина М.А.
	02.12.2024 Конференция «Профилактика воздушно-капельных инфекций»	Мишурова И.Н.
ЦК № 3	Колледж	
	02.12.24 г. Внеаудиторное мероприятие «1 декабря - День борьбы со СПИДом»	Подгальная А.И.
	02.12.24 г. Внеаудиторное мероприятие «Компьютер и общество»	Курсай Н.Г.
	02.12.24 г. Внеаудиторное мероприятие «Германизм в русском языке и значение в медицине»	Насонкина Е.Е.
	09.12.24 г. Олимпиада «Повторение мать ученье»	Кириченко Г.А.
	09.12.24 г. Конференция «Электронное курение – что знает о нём наука»	Лось С.И.
	09.12.24 г. Соревнования по шашкам	Олешко А.Г.
	16.12.24 г. Внеаудиторное мероприятие «Своя игра»	Мизина Н.И.
	16.12.24 г. Внеаудиторное мероприятие «Знатоки географии»	Ярошик Ю.А.
	23.12.24 г. Внеаудиторное мероприятие «Новый, новый год»	Каренко А.В.
	02.12.24 – 23.12.24 г. Конкурс переводов	Насонкина Е.Е., Каренко А.В.
	02.12.24 – 23.12.24 г. Фотовыставка «Человек и природа»	Лазаренко Ю.И.

Анализ таблиц 11.1 и 11.2 говорит о достаточной подготовке преподавателей в рамках учебной и внеучебной деятельности, выборе правильных стратегий обучения, что позволяет оживить процесс обучения, побудить обучающихся активно вникать в учебный материал и развивать свои профессиональные и общие компетенции.

В отчётном учебном году преподавателями колледжа опубликовано 2 статьи в научных электронных журналах, и 8 методических материалов в профессиональных интернет-сообществах.

Совершенствование профессионально-педагогического мастерства проходило в форме повышения квалификации (45 преподавателей) и профессиональной переподготовки (4 преподавателя), участия в работе территориальных конференций (4 преподавателя). Преподаватели колледжа в течение года активно участвовали в дистанционных конференциях, онлайн-мероприятиях, методических неделях с получением сертификатов и дипломов.

В 2024 году успешно прошли процедуру аттестации и получили высшую квалификационную категорию: Козлова Т.А. и Назарян С.А. (по должности «педагог - организатор») (Тимашевский филиал); впервые получили первую квалификационную категорию Григорян Н.С. и Павлова О.В.

С целью формирования профессиональной компетентности преподавателей и специалистов со стажем работы до трех лет в колледже работает «Школа молодого преподавателя/специалиста». За каждым молодым специалистом закреплен наставник, разработан план работы.

Таблица 11.3 Молодые преподаватели и наставники, закрепленные за ними

Молодой преподаватель/специалист	Наставник
Грец Н.Н.	Козлова Т.А.
Тертычная М.В.	Багдасарян А.В.
Ярошик Ю.А.	Руденко И.П.
Мизина Н.И.	Лазаренко Ю.И.
Каренко А.В.	Насонкина Е.Е.
Власенко Г.Д.	Мурай М.В.

Таблица 11.4. Наставники за руководителями ВКР в соответствии с направлением работы:

Наставник	Направление
Васильева О.В.	Сестринский уход в педиатрии
Кодинцева Е.В.	Сестринский уход в терапии
Шумилова Е.Э.	Сестринский уход в акушерстве
Кащенко Т.В.	Сестринский уход в хирургии
Калашник С.П.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях
Кириченко Г.А.	Психология
Игнатенко И.В.	Основы профилактики
Мозговая С.А.	Основы реабилитации

Занятия в «Школе молодого преподавателя» обеспечивают быструю адаптацию в коллективе и активное включение молодых специалистов в учебно-воспитательный процесс. Основная цель школы – оказание помощи начинающему преподавателю в разработке учебно-методической и программной документации, ведению лекционных и практических занятий. Успешно решались задачи «Школы молодого преподавателя»: выявление затруднений в профессиональной деятельности, оказание практической методической помощи по различным аспектам педагогической деятельности; создание условий для саморазвития и профессионального роста молодых специалистов, индивидуальные консультации; посещение открытых мероприятий, проводимых преподавателями колледжа; помощь в создании дидактических материалов и т.д.

В колледже работают студенческие научные общества (СНО), основная цель которых – расширение знаний студентов по изученным проблемам; информирование и обучение населения методам профилактики различных заболеваний, пропаганды ЗОЖ. В отчётном году в составе СНО работало 6 кружков и 5 клубов в колледже и 9 кружков в Тимашевском филиале, заседания проводились в соответствии с планом работы в реферативном, исследовательском или творческом направлениях.

Табл.11.5 Предметные кружки и клубы

№	Название кружка (клуба)	МДК, дисциплина	Руководитель
Колледж			
1.	«Асклепий»	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Раздобарова О.А.
2.	«Гиппократ»	Анатомия и физиология человека	Подгальная А.И.
3.	«Интерфейс»	Информатика	Курсай Н. Г.
4.	«Санита»	МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	Северина С.П.
5.	«Скальпель»	ПМ 02 Осуществление лечебно – диагностической	Багдасарян А.В.

		деятельности	
6.	«Реабилитация»	МДК.02.02. Основы реабилитации	Мозговая С.А.
7.	«Медики без границ»	Иностранный язык	Насонкина Е.Е.
8.	«Театрал»	Биология, Генетика	Лось С.И.
9.	«Этнодиалог»	Обществознание	Лазаренко Ю.И.
10.	«Клуб любителей истории»	История	Мизина Н.И.
11.	«Патриот»	Безопасность жизнедеятельности	Колтукова Н.Д.
Филиал			
1.	«Современные направления развития сестринского дела»	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Нестерова А.В.
2.	«Эрудит»	Английский язык	Загадайлова А.А.
3.	«Выход из лабиринта»	Психология	Фисенко И.В.
4.	«Школа здоровья»	Основы безопасности жизнедеятельности	Назарян С.А.
5.	«Занимательная анатомия»	Анатомия и физиология человека	Омелящик О.В.
6.	«Здоровая семья»	История	Картушина А.А.
7.	«Сила мысли»	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Васильева О.И.
8.	«Здоровым быть здорово!»	Физическая культура	Страшко В.А.
9.	«Азбука здоровья»	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Ильина Т.Ф.

11 студентов 2-4 курсов стали лауреатами специальной молодёжной стипендии администрации Краснодарского края и 2 студента – стипендиатами профессионального союза работников здравоохранения РФ.

В январе 2024 года студентка 222 Т группы Юлия Черешнева стала победительницей муниципального конкурса «Мисс студенчество. Тимашевск – 2024», студент 123 Т группы Василенко Дмитрий удостоен звания «Мистер студенчество. Тимашевск - 2024».

В марте 2024 года студентка 323 Т группы Броцман Валерия стала участником регионального конкурса среди людей-инвалидов «Незримая красота» в г. Волгограде и заняла второе призовое место.

Студенты 4 курса отделения Лечебное дело Ермоленко Анастасия, Затолокин Артём и Чаплыга Юлия приняли участие во Всероссийском интерактивном конкурсе профессионального мастерства (с международным участием) «Спешу на помощь первым» на базе «Тольяттинского медицинского колледжа».

В отчётном году студенты колледжа продолжили принимать участие в заочных международных и всероссийских интернет-проектах (конкурсах, олимпиадах, онлайн-викторинах, конференциях медицинской направленности (Сестринский уход, Латинский язык, Анатомия, Фармакология, Хирургия) и общеобразовательных предметов (Математика, Иностранный язык, История, Обществознание, География, ОБЗР, Литература, Химия).

Таблица 12. Количество участников студенческих мероприятий

Всероссийские дистанционные мероприятия	Учебный год 2024	
	кол-во человек колледж	кол-во человек филиал
Олимпиады	48	86
Конкурсы	12	39
Итого	60	125

Таблица 13. Участие студентов в сетевых мероприятиях

Год	Олимпиады						Конкурсы					
	I место		II место		III место		I место		II место		III место	
	колледж	филиал	колледж	филиал	колледж	филиал	колледж	филиал	колледж	филиал	колледж	филиал
2024	20	35	12	31	16	20	3	16	6	12	3	11

С целью оказания учебно-методической помощи были организованы выезды в Тимашевский филиал согласно графику, утвержденному директором, а также проведение открытых занятий с участием преподавателей филиала. План работы педагогического и методического советов, план методической работы на 2024 год выполнены.

Методы бережливого производства в настоящее время эффективно применяются в различных областях, в том числе в процессе образования, что приводит к сокращению материальных затрат, сокращению временных потерь, повышению операционной эффективности обучения студентов. Переход на принципы эффективного управления позволяет не только существенно оптимизировать работу образовательных организаций, но и способствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формированию у обучающихся компетенций, необходимых для их последующей успешной профессиональной деятельности.

С 2022 года ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» присоединился к проекту «Эффективный регион», реализуемому по инициативе госкорпорации «Росатом» в различных субъектах РФ. В Краснодарском крае он осуществляется под названием «Бережливая Кубань».

Результатом насыщенной и кропотливой работы инициативной группы стали реализованные проекты на темы «Оптимизация времени подготовки молодых преподавателей в области СПО в рамках концепции наставничества», «Совершенствование некоторых этапов работы приёмной комиссии», «Оптимизация процесса подготовки и проведения воспитательных мероприятий в колледже», «Оптимизация процесса трудоустройства выпускников». В настоящее время ведётся работа над новым проектом «Визуализация ориентиров навигации как способ адаптации студентов первого года обучения». Достигнутым эффектом стало сокращение временных и финансовых затрат, а также улучшение определенных показателей более чем на 30%.

С марта 2024 года на базе Кущёвского медицинского колледжа работает учебная площадка «Фабрика процессов», которая позволяет на реальном рабочем процессе изучить применение бережливых технологий не только сотрудникам учебного заведения, но и студентам. Фабрика процессов получила название «Оптимизация приёма пациентов в ФАП».

Экспертную поддержку по внедрению бережливых практик оказывает Региональный центр компетенций.

С декабря 2023 года в Тимашевском филиале внедрён в практику проект «Оптимизация процесса подготовки и проведения воспитательных мероприятий в колледже».

Анализ методической работы колледжа показал, что общая методическая тема соответствует основным задачам системы образования в колледже. Тематика заседаний педагогического и методического советов, «Школы молодого преподавателя» и «Школы повышения квалификации» отражают основные проблемы, решаемые педагогическим коллективом. Методическая работа проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Современная библиотека дает возможность читателю реализовать свое право на свободу получения информации. Библиотека является структурным подразделением ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж», книгохранилищем учебной, справочной литературы. Она осуществляет полное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей (студентов, преподавателей, сотрудников).

В структуру библиотеки входит читальный зал на 35 посадочных мест в колледже и 6 мест в филиале с доступом к сети Интернет.

Для обеспечения образовательного процесса библиотека колледжа работает в тесном контакте с преподавателями, председателями ЦК, методистами в соответствии с информационными запросами участников учебно-воспитательной деятельности.

В основу комплектования библиотеки положены требования по хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную, дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

Рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых дисциплин, который в большинстве ставил 1 экземпляр учебной и учебно-методической литературы на студента выполнен, что соответствует нормативам. В расчёт книгообеспеченности включалась литература за последние 5 лет по общегуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, ПМ и МДК.

Фонд библиотеки регулярно обновляется в соответствии с требованиями стандартов.

Табл. 14. Характеристика фонда основной учебной литературы колледжа.

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	всего	В т.ч. издания за последние 5 лет	Обеспеченность на обучающегося, экз.
Общий фонд литературы	17368	7691	39,2
Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	4655	2069	10,5
Фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	2130	1080	4,8
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	1384	1045	3,1
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	3999	1704	9,0
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	3505	2805	7,9
Общий фонд литературы	6391	6391	9,3
Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1709	1709	2,9
Фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	488	488	0,9
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	104	104	0,1
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	1047	1047	1,9
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	2218	2218	3,5

Студенты и преподаватели колледжа и Тимашевского филиала имеют доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС) «Консультант студента» (СПО) издательства «ГЭОТАР-Медиа» и возможность работать более чем с 4372-мя наименованиями электронных книг и периодических медицинских изданий. Преподаватели и студенты получили код доступа к ЭБС.

В 2024 году студенты 1-х курсов могли пользоваться Электронно-библиотечной системой Znanium. Для их пользования была доступна коллекция общеобразовательной литературы.

Фонд учебной литературы имеет гриф федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной, художественной литературой, атласами.

Фонд периодических изданий комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, отраслевыми изданиями, соответствующим профилям подготовки кадров и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. Всего наименований подписных профессиональных журналов в ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» 9 (административных – 1, медицинских – 2, общеобразовательных – 6).

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. В библиотеке постоянно оформляются тематические книжно-иллюстрированные выставки, посвященные различным юбилеям и памятным датам: Дню поэзии, Дню писателя, Месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы, 100-летию СССР, Дню славянской письменности и культуры. Особенно значимыми в 2024 году стали выставки «Герои СВО» и к Воинским Дням России. Библиотека помогает педагогическому коллективу в совершенствовании воспитательной системы колледжа путем проведения мероприятий, воспитывающих патриотическое, культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному и творческому развитию студентов: уроков мужества, часов памяти, классных часов и т.д. В течение 2024 года педагог-библиотекарь проводила классные часы из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», оказывала методическую помощь классным руководителям в подборе необходимого материала для проведения классных часов.

Студенты имеют свободный доступ к электронным образовательным ресурсам, а также к материалам, разработанным преподавателями колледжа.

Компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать и использовать их для написания рефератов, докладов, индивидуальных проектов, курсовых и дипломных работ, используя при этом ресурсы сети Интернет.

Анализ показывает, что число пользователей фондом учебной литературы, ЭБС, а также читальным залом с возможностями доступа в Интернет увеличилось на 17 % по сравнению с 2023 годом.

Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам средних профессиональных учебных заведений и отражает профиль колледжа. Библиотечный фонд обновляется, подписка на ЭБС обеспечена для всего состава преподавателей и студентов с возможностью удалённого доступа.

2.8 Работа отделения дополнительного профессионального образования

Целью работы отделения дополнительного профессионального образования является осуществление образовательной деятельности, направленной на:

- организацию и осуществление на основе современных эффективных технологий и методик профессиональной переподготовки и повышения квалификации по специальностям, видам деятельности, востребованным на рынке труда;
- разработку и апробирование новых направлений профессионального обучения граждан, учебных программ, методических пособий и рекомендаций, форм, технологий и методик обучения, учитывающих возрастные особенности, способности, образовательный потенциал и опыт работы обучающихся, внедрение их в практику образовательного процесса;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Для осуществления указанных целей реализуются следующие виды деятельности:

- 1) оказание образовательных услуг в порядке, установленном Российской Федерации (реализация программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки);
- 2) разработка учебных планов и образовательных программ, оформление наглядных пособий;
- 3) организация просветительской деятельности в области охраны здоровья населения и пропаганды здорового образа жизни, требований охраны труда;
- 4) организация методической работы, направленной на совершенствование программ обучения, в том числе разработка, составление и реализация учебных пособий;

5) проведение аттестационного экзамена с целью присвоения квалификационной категорий медицинским и фармацевтическим работникам медицинских и фармацевтических организаций.

Содержание образования и организация образовательного процесса определяются образовательной программой, разработанной с учетом примерных дополнительных профессиональных программ медицинского и фармацевтического образования, разработанных и утвержденных федеральным органом исполнительной власти, или самостоятельно разработанной, с учетом потребностей заказчика, по инициативе которых осуществляется дополнительное образование и утвержденной директором колледжа. Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу преподавателя, а также организационно-педагогические условия для реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации проводятся по очной форме обучения и сочетают в себе теоретические образовательные компоненты и практическую направленность. По окончании обучения слушателей организуется итоговая аттестация в формах, установленных образовательными программами. Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации в форме зачётов, экзаменов. Порядок организации итоговой аттестации слушателей определяется дополнительной профессиональной программой и положением об итоговой аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Слушатели, успешно прошедшие освоение дополнительных профессиональных программ, после обучения получают соответствующий документ: диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации. Реализация обучения по дополнительным профессиональным программам осуществляется по специальностям, заявленным в лицензии колледжа.

За период 2024 года прошли обучение 32 человека.

Табл. 15. Количество слушателей, прошедших профессиональную переподготовку по специальностям:

Наименование специальности	Количество программ	Количество слушателей
Скорая и неотложная помощь	1	10
Медицинский массаж	1	22
Всего:	2	32

Табл. 16. Показатели работы отделения дополнительного профессионального образования

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Количество слушателей	28	47	32
Количество программ:	2	2	2
повышение квалификации	0	0	0
профессиональная переподготовка	2	2	2

В 2024 году проводилась первичная специализированная аккредитация специалистов по специальностям: «Скорая и неотложная помощь», «Медицинский массаж».

Табл. 16а. Итоги прохождения первичной специализированной аккредитации

Выпуск слушателей ОДПО	Подано заявлений	Прошли I этап			Прошли II этап	Количество прошедших аккредитацию
		Попытка 1	Попытка 2	Попытка 3		
32	24	19	5		24	24

100% слушателей ОДПО, подавших заявления, успешно прошли процедуру первичной специализированной аккредитации специалистов.

Результаты проведенного самообследования показали, что содержание, уровень и качество подготовки слушателей отделения дополнительного профессионального образования, условия ведения образовательного процесса на отделении соответствуют требованиям

действующего законодательства. Показатели деятельности позволяют проводить качественную подготовку по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

2.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность сотрудников колледжа за отчетный период составила 78 человек, из них педагогических работников 52 человека, что составляет от общего количества 66%; педагогических работников с высшим образованием – 42 человека (81%). Преподавателей внешних совместителей – 27 человек. Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам (процент соответствия – 100).

Численность преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в целом по колледжу 25 человека, что составляет 48%, в том числе:

первая – 11 человек (21%);

высшая – 14 человек (27%);

соответствие занимаемой должности – 17 преподавателей (32%);

почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения Кубани» – 4 человека (8%);

учёное звание кандидата филологических наук – 1 (2%).

Имеют стаж педагогической работы до двух лет – 8 (15%).

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние 3 года – 52 человек, что составляет 100%.

Все преподаватели обучены по программам переподготовки по направлению педагогика.

Табл. 18. Средний возраст штатных преподавателей и внутренних совместителей

Возраст	Количество педагогических работников, чел.
До 30 лет	0
30 – 39 лет	6
40 – 49 лет	6
50 – 59 лет	10
60 – 65 лет	4
Свыше 65 лет	6
Средний возраст	53 года

Наибольшее количество педагогических работников относится к возрастной группе 50-59 лет. Состав педагогического коллектива колледжа стабилен, средний стаж – 23 года. Учебное заведение располагает педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем дисциплинам (модулям) в соответствии с ФГОС СПО. В целях перспективного планирования штата педагогических работников необходимо привлечение молодых специалистов.

Реализация профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими в основном высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, преподаватели имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

3.1 Организация воспитательной работы

Преподаватели в рамках своих занятий воспитывают в студентах ответственность за выполняемую работу, способность самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности. Процесс воспитания студентов осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время. В процессе прохождения практической подготовки студенты приобретают профессиональные и общечеловеческие качества.

Система воспитательной работы со студентами включает в себя следующие направления (согласно плану воспитательной работы):

- патриотическое воспитание;

- профилактика правонарушений и правовое воспитание;

- спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни;
- культурно-массовая и творческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- создание необходимых социально-бытовых условий.

Патриотическое воспитание

За 2024 год в колледже прошло более 200 мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и гражданственности. Студенты активно участвовали в районных и краевых мероприятиях.

В колледже развито добровольческое движение по нескольким направлениям. Студенты оказывают посильную помощь ветеранам войны и труда (уборка территории возле дома), приходу храма И.Богослова, организуют мероприятия с детьми, находящимися на лечении в детском отделении больницы, проводят работу в школах района по пропаганде здорового образа жизни.

Значительную роль в воспитательной работе играет патриотическое воспитание молодежи. В рамках годовщины Дня Победы в ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» было организовано и проведено более 40 мероприятий и акций патриотической направленности. Особо значимые из них: уроки мужества, встречи с ветеранами боевых действий, участие в общероссийских, краевых и районных акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Никто не забыт», «Окна победы», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Кладовая памяти», «Диалоги с Героями», «Героям СВО посвящается», «День воссоединения Крыма с Россией», экскурсии в музей семьи Степановых и другие.

Традиционно студенты колледжа 2 февраля, 9 Мая посещают парк 30-летия Победы, городской сквер г. Тимашевска, чтобы отдать дань памяти советским солдатам, павшим в Великой Отечественной войне.

Профилактическая работа

В колледже систематически осуществляется контроль над посещаемостью учебных занятий студентами и успеваемостью. Заведующие отделениями ежемесячно на основании предоставляемых классными руководителями групп ведомостей посещаемости и успеваемости анализируют вышеуказанную информацию. По результатам проведённого мониторинга студенты, имеющие пропуски занятий по неуважительным причинам, рассматриваются на заседаниях совета профилактики. Кроме того, воспитательным отделом колледжа проводится индивидуальная работа (беседы, анкетирования) с неуспевающими и систематически пропускающими занятия студентами, их родителями или законными представителями.

Контроль над посещаемостью занятий студентами также осуществляется ответственными дежурными согласно установленному графику, утверждённому директором колледжа.

Во исполнение закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в колледже проводится разъяснительная работа среди несовершеннолетних студентов, организуется и контролируется их досуг. Систематически проводятся классные часы и тематические беседы с привлечением инспекторов ОПДН. Кроме того, проводятся индивидуальные беседы, тестирования с неуспевающими и со студентами, нарушающими внутренний распорядок.

Табл.19. Статистика правонарушений студентами колледжа

№ п/п	Вид правонарушения	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 семестр)
1.	Нарушение КЗ-1539 в колледже в Тимашевском филиале	2 4	0 0	0 0
2.	ПДН учет в колледже в Тимашевском филиале	0 0	0 0	0 1
3.	Другие правонарушения в колледже	1	0	5

	в Тимашевском филиале	0	2	0
Всего				
в колледже		3	0	5
в Тимашевском филиале		4	2	1

Как видно из таблицы, количество правонарушений стабильно, следовательно, необходимо продолжать воспитательную работу в данном направлении.

Профилактическая работа ведётся по основным направлениям:

- организация мероприятий по самовоспитанию, самообладанию, саморазвитию подростков;
- формирование у обучающихся навыков и умений здорового образа жизни;
- формирование навыка критически воспринимать ситуации, связанные с употреблением алкоголя, наркотических и других ПАВ, никотинсодержащих веществ;
- профилактика ВИЧ/СПИДа;
- приобретение навыков эффективного общения в ситуациях, провоцирующих противоправные действия и т.д.

В соответствии с планом воспитательной работы колледжа в 2023–2024 учебном году были организованы и проведены:

- тематические беседы и классные часы на темы: «Знай и соблюдай закон КЗ-1539», « Живи активно! Думай позитивно!», «Безопасность сети Интернет», «Правила ПДД», «Здоровое поколение – будущее России», «Безопасность в каникулярный период: зима и лето»; «Как стать жертвой мошенников», «Книга и спорт – движение вперёд», «Буллинг – как с ним бороться»; и т.д.
- активное участие студентов в районных и краевых мероприятиях, организованных администрацией района, отделом по делам молодёжи Кущёвского района, молодежным комплексным центром;
- анкетирование студентов по различным направлениям;
- профилактическая работа с родителями всех студенческих групп по поводу добровольного скрининга их детей;
- лектории о последствиях употребления спиртных, наркотических и ПАВ на организм подростков, будущее поколение и т.д.;
- выставки по различным направлениям в библиотеке колледжа.

В тесном контакте осуществляется совместная работа по профилактике правонарушений с ОПДН и КДН. Имеются утверждённые и согласованные планы работы на 2024-2025 учебный год. Сотрудники ОПДН МВД Кущёвского района проводят познавательные лекции «Виды ответственности несовершеннолетних».

С целью профилактики правонарушений и воспитания правовой культуры молодежи в колледже проводятся мероприятия совместно с сотрудниками полиции, организуются тематические классные часы при участии специалиста Государственного юридического бюро с демонстрацией презентаций на темы: «Правовое воспитание молодёжи», «Конституция РФ», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Безопасность на дорогах»; «ЗОЖ», «Молодой специалист», «Виды ответственности несовершеннолетних», « Правонарушение как результат вредных привычек», «Служу России» Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» «Вовлечение несовершеннолетних в антиобщественные действия», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния», «Участие несовершеннолетних в несанкционированных мероприятиях» и т.д.

Педагогическими работниками колледжа постоянно проводится информационная и разъяснительная работа по профилактике неэтичного поведения, противоправных действий, соблюдению правил внутреннего распорядка.

Результатом систематической профилактической работы в колледже являются факты отсутствия в студенческой среде случаев совершения преступлений.

Одним из наиболее действенных средств в предупреждении правонарушений в колледже является кропотливая индивидуальная работа с каждым, склонным к правонарушениям, подростком. При проведении индивидуальной работы со студентами преподаватели, классные

руководители, педагог-психолог, социальный педагог устанавливают контакт с этими подростками, стараются выявить все положительные черты в характере, поведении и приобщить этих ребят к активной учебной деятельности. Планово проводятся психолого-диагностические мероприятия по выявлению тревожности, уровня адаптации, состояния нервной системы несовершеннолетних; выявление уровня групповой сплоченности, состояние психологического микроклимата в учебных группах:

Основным направлением индивидуальной работы со студентами является организация постоянного контроля над их поведением во внеурочное время. Педагогические работники посещают обучающихся на дому, устанавливают связь с родителями подростков. Выявляют поведение студентов во внеурочное время, его связь с людьми, которые могут оказать на него отрицательное воздействие, все случаи употребления подростками спиртных напитков, поздние возвращения домой и т.д.

Хорошая организация правового воспитания является действенным средством борьбы с правонарушениями среди студентов. Оно складывается из правового воспитания, и организации внеурочной работы по правовой пропаганде. Для проведения бесед со студентами приглашаются представители инспекции по делам несовершеннолетних, работники правоохранительных органов, наркологи.

Важная роль в вопросах укрепления дисциплины и создания обстановки нетерпимости к правонарушениям принадлежит совету классных руководителей и совету профилактики, на заседаниях которых обсуждаются наиболее серьёзные проступки студентов, факты нарушений дисциплины и прогулов.

В течение учебного года в колледже проводятся мероприятия, направленные на антинаркотическую безопасность, профилактику табакокурения и употребления алкоголя, привития навыков здорового образа жизни подросткам. Педагогом-психологом проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, по итогам которого даны рекомендации по работе классным руководителям и социальной педагогу.

Для оптимизации учебно-воспитательной работы в колледже и филиале ежегодно составляются социальные паспорта студентов по основным социальным категориям.

Работа с родителями

Важным звеном профилактической работы является работа классных руководителей и всех педагогических работников с родителями и/или законными представителями обучающихся. В рамках данной работы используются следующие формы:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- консультирование;
- проведение встреч.

Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни

Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни включает:

- организацию и проведение профилактических прививок у студентов;
- организация конкурсов, лекториев, бесед;
- организация работы спортивных секций, проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, Дней здоровья, участие в районных и краевых мероприятиях спортивной направленности.

На базе колледжа ежегодно проводится спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия. Это организация и проведение Дня здоровья, «Веселых стартов», «А ну-ка, парни», «Праздника здоровья», спортивный фестиваль по отжиманию от пола среди молодежи Тимашевского района, любительского турнира по волейболу среди молодежи Тимашевского района, спортивного мероприятия среди СПО «Эй, студент!», активное участие в районных спартакиадах, конкурсах среди образовательных учреждений среднего профессионального образования. Новой традицией становится участие наших студентов в туристических направлениях «Экстрим-стихия» и «Горная вода» (ст. Каладжинская, Усть-Лабинск).

Важным воспитательным моментом по вовлечению обучающихся к занятиям спортом, формированию навыков здорового образа жизни является сдача нормативов ГТО. В 2023-2024 учебном году около 100 студентов колледжа было охвачено мероприятиями в рамках ГТО.

В колледже работают спортивные секции по 4 направлениям, в которых в течение 2024 года регулярно занимались более 110 человек. В целом, спортом охвачено около 50% студентов колледжа.

Для организации внеурочной работы колледж располагает необходимой материальной базой: спортивным залом, открытой спортивной площадкой с полосой препятствий, тренажёрным залом, актовым залом, воркаут-площадкой.

Студенты колледжа и Тимашевского филиала участвуют в спортивно-оздоровительных и культурных мероприятиях на стадионе «Урожай» ст. Куцевской, на стадионе «Колос» и городском парке отдыха «Изюминка» г.Тимашевска.

В учебном заведении сложилась определённая система сотрудничества с Комитетом по спорту при администрации МО Куцевский район и Тимашевский район.

Культурно-массовая и творческая деятельность

Студенты колледжа принимают участие в районных и краевых мероприятиях: в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних ст. Куцевской, ГБУЗ «Куцевская ЦРБ» МЗ КК и ГБУЗ «Тимашевская ЦРБ» МЗ КК, библиотеках и музеях ст. Куцевской и г.Тимашевска. Агитбригады художественной самодеятельности колледжа и филиала выступают перед потенциальными студентами в школах районов и края. Ребята активно участвуют в мастер-классах, Днях открытых дверей, конкурсах мастерства.

Необходимо отметить, ставшие уже ежегодными, мероприятия:

- фестиваль «Дружба народов»;
- «Алло, мы ищем таланты!»
- «Широкая масленица» и пр.

Традиционным становится участие Тимашевского филиала во Всероссийском проекте «Практическая академия» от «Движение Первых» в г. Москва.

Большую помощь в организации внеучебной работы оказывает Совет классных руководителей, воспитательный отдел. Проводятся различные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Повышению общей культуры, росту духовности, реализации творческих способностей, развитию коммуникативных качеств, формированию эстетического вкуса способствуют проведение вечеров, встреч, конкурсов, посещение театров г. Ростова-на-Дону, г.Краснодара, кинотеатров. Все проводимые мероприятия позволяют сделать жизнь студентов интересной и насыщенной, содействуют развитию студенческого самоуправления, создают благоприятные условия для развития личности, раскрытия её творческого потенциала.

Анализ общей занятости обучающихся досуговой деятельностью в 2024 году показал, что организованными видами внеурочной и спортивной деятельности было охвачено более 60% от общего количества обучающихся.

В целях воспитания социально активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, в колледже на протяжении многих лет осуществляет свою деятельность студенческая организация «Лидер». Силами активистов осуществляется добровольческая деятельность на территории района и края: помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла и инвалидам, помощь храму И. Богослова, волонтерство на базе ГБУЗ «Куцевская ЦРБ». СО «Лидер» активно сотрудничает с ОДМ администрации МО Куцевский район и МКЦ Куцевского с/п в акциях, конкурсах и мероприятиях различного плана.

Ежегодно социально и общественно активным студентам, имеющим отличную успеваемость, присуждаются специальные молодежные стипендии для учащихся и студентов учебных заведений Кубани:

- стипендия Краснодарской краевой организации профсоюза работников здравоохранения РФ – 2 человека;
- специальная молодежная стипендия администрации Краснодарского края – 11 человек.

Воспитательная работа в колледже и филиале проводится при активном взаимодействии с различными организациями ст. Кущёвской, г. Тимашевска: отделом по делам молодёжи, органами опеки и попечительства, спортивной детской юношеской школой, библиотекой, Домом Милосердия, Домом культуры и другими социальными партнёрами.

В колледже реализуется концепция воспитательной работы, в которой активно участвуют органы студенческого самоуправления (студенческие организации «Лидер» и «Максимум»). Применяются инновационные технологии воспитательной деятельности. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим аспектам профессиональной деятельности будущих специалистов, культурологической составляющей профессиональной компетентности. Результат эффективности деятельности колледжа в организации воспитательной работы следующий: охват обучающихся, организованных досуговой деятельностью, сохраняется на хорошем уровне.

В течение 2024 года с помощью советников проводилась реализация таких традиционных форматов гражданско-патриотического воспитания как, занятия «Разговоры о важном», киноуроки и Дни единых действий, Всероссийские и краевые конкурсные программы.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Материально-техническая база колледжа

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в двух учебных корпусах общей площадью 2344,2 м².

В МБОУ СОШ № 16 имени К.И. Недорубова (договор безвозмездного бессрочного пользования с МО Кущёвский район № 51 от 08.06.2011 г.) – 660 м².

На территории колледжа имеется спортивная площадка (945 м²), хозяйственные постройки (356,3 м²).

Итого – 2994,2 м².

Земельный участок – 10858 м².

Здания и объекты колледжа оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для маломобильных групп населения.

В колледже имеется 4 учебных аудитории, 20 кабинетов и лабораторий, 3 из которых оснащены интерактивными досками и 8 мультимедийными проекторами, актовый зал, спортивный (146,1 м²) и тренажёрный (33,9 м²) залы, компьютерный класс (на 13 рабочих мест), спортивная площадка с элементами полосы препятствий. В актовом зале, библиотеке, аудитории №55 имеются интерактивные панели, в аудиториях № 31, № 51, № 53, № 54 и в холле колледжа установлены телевизоры. Учебные аудитории колледжа оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и дополнительной литературой, муляжами, фантомами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин, МДК, закреплённых за кабинетами и лабораториями. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных утверждёнными учебными планами колледжа. Оснащённость кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по профессии и специальностям колледжа. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО. Имеется методический кабинет.

Студенты колледжа имеют возможность заниматься на спортивных объектах района: на стадионе, в бассейне, в ледовом дворце, в физкультурно-оздоровительном центре.

В колледже осуществляется работа по совершенствованию материально-технической базы: текущий ремонт кабинетов и аудиторий. В 2024 году были приобретены модели, манекены и тренажёры, медицинское оборудование, расходный материал для учебного процесса, оргтехника и комплектующие к ней, хозяйственные товары, электротовары, канцтовары. Для пополнения библиотечного фонда приобретены учебные пособия. В рамках Национального проекта «Производительность труда», с целью отработки студентами навыков применения инновационных бережливых технологий на этапе обучения в аудитории № 41 была создана и оснащена Фабрика процессов «Фельдшерско-акушерский пункт».

4.2. Материально-техническая база Тимашевского филиала колледжа

Общая площадь зданий филиала, находящихся в аренде, составляет 2217,38 кв.м.:

- основное здание ул. Интернациональная 15 – 291,7 кв.м.;
- помещение ул. Красная 90А – 361,6 кв.м.;
- помещения в здании МАОУ СОШ № 11 – 631,0 кв.м.
- помещение в здании ПАО «Сбербанк» ул. Ленина 154а – 933,08 кв.м.

Филиал колледжа имеет учебные кабинеты, лаборатории, актовый зал, спортивный зал, открытый спортивный стадион, спортивную площадку с элементами полосы препятствия.

В 2024 году были приобретены интерактивные панели, мобильный лингафонный кабинет, экран на штативе, модель младенца, стулья на металлическом каркасе, шкафы медицинские металлические, мобильные стойки, проекторы, интерактивный симулятор младенца, оргтехника и комплектующие к ней. Для пополнения библиотечного фонда приобретены учебные пособия. Все кабинеты и лаборатории филиала оснащены оргтехникой (компьютерами, ноутбуками, МФУ, принтерами), мультимедийным оборудованием (интерактивными досками, интерактивными панелями, проекторами), медицинским оборудованием и муляжами, медицинскими кроватями (механическими, электрическими), манекенами, моделями, тренажерами и симуляторами, учебной литературой, стендами и плакатами, расходным материалом для учебного процесса и отработки профессиональных навыков.

Для проведения занятий со студентами кабинеты оснащены интерактивной системой мониторинга и контроля качества знаний, мобильным лингафонным кабинетом, ученической мебелью, учебным оборудованием.

Наличие в филиале средств вычислительной техники и программного обеспечения, позволяют повысить в полной мере качество подготовки специалистов.

Для проведения учебной и производственной практик студентов колледжа и филиала заключаются договоры о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки с учреждениями здравоохранения края.

Табл. 20. Учреждения здравоохранения – базы практической подготовки студентов ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

№ п/п	Название учреждения здравоохранения
1	ГБУЗ «Кущевская ЦРБ» МЗ КК
2	ГБУЗ «Павловская ЦРБ» МЗ КК
3	ГБУЗ «Ленинградская ЦРБ» МЗ КК
4	ГБУЗ «Крыловская ЦРБ» МЗ КК
5	ГБУЗ «Каневская ЦРБ» МЗ КК
6	ГБУЗ «Тихорецкая ЦРБ» МЗ КК
7	ГБУЗ «Тимашевская ЦРБ» МЗ КК
8	ГБУЗ «Выселковская ЦРБ» МЗ КК
9	ГБУЗ «Староминская ЦРБ» МЗ КК
10	ГБУЗ «Брюховецкая ЦРБ» МЗ КК
11	ГБУЗ «Специализированная психиатрическая больница № 3» МЗКК
12	ГУЗ «Специализированная психоневрологическая больница» МЗКК

4.3. Социально-бытовые условия в колледже

Для обучающихся и преподавателей в колледже организовано горячее питание (имеется буфет-раздаточная в колледже, в филиале – зал для приема пищи на базе МАОУ СОШ № 11). Питание осуществляется по договорам с ИП Сероштанова Н.С. и ООО Тимашевская ПРТ райпо.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется по договорам с ГБУЗ «Кущевская ЦРБ» МЗ КК и ГБУЗ «Тимашевская ЦРБ» МЗ КК.

В соответствии с требованиями СанПиН в колледже оборудован изолятор, в кабинетах установлены рециркуляторы и ведутся текущие, генеральные уборки.

Здания, в которых расположен колледж и филиал, имеют все виды благоустройства. Учебные корпуса доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

(имеются пандусы, тактильные таблички и плитки, пиктограммы, мнемосхемы оборудована туалетная комната).

4.4. Административно-хозяйственная деятельность

Административно-хозяйственное обеспечение деятельности ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» ведется по следующим направлениям:

- техническое обслуживание зданий, сооружений, учебных и служебных помещений, инженерных систем и оборудования (систем отопления, водоснабжения, электросетей и т.д.);
- обеспечение структурных подразделений колледжа мебелью, хозяйственным инвентарём, техническими средствами обучения, средствами механизации управленческого труда, контроль их рационального использования, сохранности, проведения своевременного ремонта;
- приобретение канцелярских принадлежностей, моющих средств, материалов оборудования, инвентаря, обеспечение ими структурных подразделений колледжа, учёт их расходования и составление установленной отчётности.

В рамках подготовки к новому 2024-2025 учебному году выполнены следующие работы:

- текущий ремонт учебных аудиторий в зданиях литера А и Б;
- очистка сплит-систем и рециркуляторов;
- замена ламп освещения;
- уборка территории колледжа от сорняков и мусора.

В целях усиления пропускного режима для входа на территорию колледжа используется система контроля управления доступа (СКУД) для работников и студентов колледжа.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счёт средств регионального бюджета (учредитель министерство здравоохранение Краснодарского края) и внебюджетной деятельности (приносящей доход деятельности) колледжа.

Стипендиальное обеспечение

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и обучающихся ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» студентам колледжа назначается государственная академическая и социальная стипендии. Государственная академическая стипендия назначается по результатам итоговой (промежуточной) аттестации студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и имеющим оценки «отлично» или «хорошо» и «отлично», или «хорошо».

Табл. 21. Динамика численности студентов, получающих стипендии и другие виды материальной поддержки

Учебный год		Среднегодовая численность студентов (бюджет)	Получают академическую стипендию		Получают социальную стипендию чел./%	Получают другие виды материальной поддержки чел./%
			чел.	%		
2020-2021		342	307	90	63/18	5/1,5
2021-2022		309	260	84	45/15	9/3
2022	ст.Кущевская	303	180	60	47/15	4/1,3
2023	г.Тимашевск	183	109	60	29/16	1/0,5
2023-	ст.Кущевская	308	248	81%	42/14	4/1
2024	г.Тимашевск	225	143	64%	23/10	3/1

**6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КУЩЁВСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	459
1.2.1	По очной форме обучения	человек	426
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	33
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс - на очную форму обучения, за отчетный период - на очно-заочную форму обучения, за отчетный период	человек	140 0
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	105/94,3%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	60/13%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	248/81%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	32/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	28/87%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	24/75%
1.10.1	Высшая	человек/ %	13/41%
1.10.2	Первая	человек/ %	11/34%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	32/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/	0

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	%	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	555
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	60063,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1876,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	354,5
2.4	Отношение среднего заработка штатного педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	124
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4,49
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	3/0,007%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	1/1,5%

**7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТИМАШЕВСКОГО ФИЛИАЛА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0

1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	555
1.2.1	По очной форме обучения	человек	254
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	301
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	112
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	114/85,7%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	125/22,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	143/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	20/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/5%
1.10.1	Высшая	человек/ %	1/5%
1.10.2	Первая	человек/ %	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	20/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	555
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	43866,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2193,34

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1069,8
2.4	Отношение среднего заработка штатного педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	123
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	3,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	8/1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	0

8. ВЫВОДЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Система управлением колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.

2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.

3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик разработаны и соответствуют ФГОС СПО.

4. Создана система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Разработана нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

5. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

6. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Организовано содействие трудоустройству выпускников.

7. Необходимо совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда.

8. Образовательные программы, реализуемые колледжем, обеспечены педагогическими работниками, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых профессиональных модулей, учебных дисциплин. Повышение квалификации педагогических работников проводится регулярно, охватывает весь преподавательский состав и регламентируется необходимыми нормативными документами. Необходимо повышать процент преподавателей, аттестованных на первую и высшую категории.

Заместитель директора по учебной работе

И.П. Руденко

Заведующий Тимашевским филиалом

О.Г. Наливкина