

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Утверждаю  
Директор ГБПОУ  
«Кущёвский медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Цапкина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА  
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
очно-заочная форма обучения

ст. Кущёвская  
2023 г.

Рассмотрена на заседании ЦК № 3  
Протокол № 10 от 19 июня 2023 г.  
Председатель:  
Подгальная А.И.  
Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452;

с учетом:

- примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. № 5 в части примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Разработчик:

Мурай М.В. – методист Тимашевского филиала ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Рассказова О.П. - преподаватель Тимашевского филиала ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Рецензенты:

Власенко Г.Д., преподаватель Тимашевского филиала ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»;

Кириченко Г.А., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. № 5.

Рабочая программа состоит из разделов: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В содержании дисциплины выделены четыре раздела: «Фонетика», «Анатомическая терминология», «Фармацевтическая терминология», «Клиническая терминология».

Рабочая программа рассчитана на 60 часов, из них 4 часа – теоретические занятия, 34 часа – практические занятия, 16 часов – самостоятельная работа, 6 часов – промежуточная аттестация.

В рабочей программе произведено перераспределение учебного времени: за счет увеличения часов.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03.ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения; элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>60</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>16</i>
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>6/4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение.</b> <b>История латинского языка.</b> <b>Латинский алфавит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 4.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Лекция № 1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.</b> Введение. Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Латинский алфавит.  <i><b>Самостоятельная работа</b></i> <i>Работа с учебными текстами.</i> <i>Заполнение рабочей тетради.</i> <i>Закрепление знаний о латинском алфавите</i>	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Фонетика.</b> <b>Правила постановки ударения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 2.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 2.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 2.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Лекция № 2. Фонетика. Правила постановки ударения.</b> Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения	2	

	<p><b>Практическое занятие № 1. Отработка произношения, постановки ударения.</b> Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> Работа с учебными текстами. Заполнение рабочей тетради. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.</p>	2	
		2	
<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>		<b>14/4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Имя существительное.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 4.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	<p><b>Практическое занятие № 2. Имя существительное.</b> Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Несогласованное определение</p> <p><b>Практическое занятие № 3. Имя существительное 1 и 2 склонения.</b> Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков согласования существительных</p>	2	
		2	



	<p><b>существительных.</b> 4<sup>-ое</sup> и 5<sup>-ое</sup> склонение существительных.</p> <p><b>Практическое занятие № 8. Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения</b> Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> <i>Работа с учебными текстами.</i> <i>Заполнение рабочей тетради.</i> <i>Отработка навыков согласования существительных</i></p>	2	
		2	
		2	
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>		<b>12/4</b>	
<b>Тема 3.1. Правила выписывания рецептов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p><b>Практическое занятие № 9. Правила выписывания рецептов</b> Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами.</p> <p><b>Практическое занятие № 10. Способы выписывания рецептов</b></p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 3.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 3.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
		2	

	<p>Способы выписывания лекарственных средств.  Оформление рецептурной строки на латинском языке.  Дополнительные надписи в рецептах.  Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Работа с учебными текстами.</i>  <i>Заполнение рабочей тетради.</i>  <i>Закрепление способов выписывания лекарственных средств.</i>  <i>Оформление рецептов на латинском языке.</i></p>	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Химическая номенклатура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p><b>Практическое занятие № 11. Латинские названия химических элементов</b>  Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов.  Названия солей.</p> <p><b>Практическое занятие № 12. Выписывание лекарственных средств</b>  Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов</b>	<b>Практическое занятие № 13. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов</b> Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практическое занятие № 14. Способы образования названий лекарственных средств.</b> Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Работа с учебными текстами. Заполнение рабочей тетради. Оформление номенклатуры лекарственных средств.</i>	2	
<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>		<b>6/4</b>	
<b>Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 15. Терминологическое словообразование.</b> Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 3.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 3.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9

	<p><b>Практическое занятие № 16. Клиническая терминология.</b></p> <p>Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> <i>Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.</i></p>	2	
<p><b>Тема 4.2.</b> <b>Профессиональные термины в сестринском деле</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие № 17. Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.</b> Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p>

	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Работа с учебными текстами.</i> <i>Заполнение рабочей тетради.</i> <i>Систематизация учебного материала по курсу (выписка рецептов, номенклатура лекарственных средств)</i>	2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>44/16</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.).

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.).

Техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью;

- подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией . Учебник для медицинских училищ и колледжей. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.

2. Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-81147188-1.

5. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>
2. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>
3. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.
2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.
3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>
5. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>
6. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>
8. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>
9. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> <li>- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;</li> <li>- определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам;</li> <li>- воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;</li> <li>- правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;</li> </ul>	<p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума</p> <p>тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений;</p> <p>экзамен</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;</li> <li>- письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;</li> <li>- доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</li> <li>- заполнение рецептов согласно правилам</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Экзамен</p>