

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету
по ПМ.04 Профилактическая деятельность
МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения
для студентов IV курса VII семестра
специальности Лечебное дело**

1. Понятие «профилактическая деятельность», «медицинская профилактика». Уровни профилактического воздействия: укрепление здоровья, первичная профилактика, вторичная, третичная (реабилитация).
2. Технологии медицинской профилактики:
 - а) организационные технологии;
 - б) технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции;
 - в) информационно-мотивационные технологии;
 - г) вакцинация.
3. Виды профилактики:
 - а) общая (неспецифическая);
 - б) специфическая.
4. Понятие «индивидуальная профилактика», «популяционная профилактика».
5. Понятие «здоровье», его структура и содержание.
6. Понятие «здоровый образ жизни». Пути формирования здорового образа жизни. Повышение устойчивости человека к факторам риска. Преодоление, уменьшение факторов риска.
7. Основные факторы риска возникновения заболеваний в России.
8. Факторы риска, характерные для различных возрастных и социальных групп населения России.
9. Управляемые (коррекционные) и неуправляемые (не коррекционные) факторы риска. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека.
10. Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере, в социальной сфере, санитарно-гигиеническом просвещении.
11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием на закрепленном участке, питанием, двигательным режимом на предприятиях и учреждениях.
12. Сохранение здоровья детей (младшего, школьного возраста, подростков).
13. Обеспечение здоровья молодежи.
14. Репродуктивное здоровье женщин и мужчин, качество потомства, безопасность материнства.
15. Планирование семьи. Организация школ репродуктивного здоровья.
16. Сохранение здоровья в пожилом и старческом возрасте (факторы риска).
17. Роль фельдшера в организации и проведении гигиенического обучения и воспитания населения.
18. Направления и методы гигиенического обучения. Методические требования к ним.
19. Формы гигиенического обучения для различных возрастных групп населения.
20. Цели и задачи деятельности центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья.

21. Структура центров (отделений) медицинской профилактики. Кабинет медицинской профилактики, кабинет здорового ребёнка.
22. Индивидуальная программа по ведению здорового образа жизни.
23. Условия и факторы, влияющие на результативность и эффективность работы отделения медицинской профилактики.
24. Оценка качества и эффективности работы профилактической работы на ФАПе.
25. Диспансеризация, определение, цели, задачи, принципы.
26. Этапы диспансеризации, доврачебный осмотр как первый этап диспансеризации.
27. Особенности диспансеризации взрослого и детского населения города и села.
28. Содержание профилактических осмотров взрослого и детского населения.
29. Группы диспансерного учета (1-5) и критерии формирования групп взрослого населения.
30. Критерии распределения детей и подростков в зависимости от состояния здоровья на группы (1-3).
31. Скрининговая диагностика при диспансеризации населения.
32. Применение скрининговой диагностики в детском и взрослом возрасте для раннего выявления заболеваний.
33. Факторы риска развития болезней системы кровообращения (*ИБС, инфаркт, ревматизм*)
 - а) технологии первичной и вторичной профилактики, наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой системы;
 - б) немедикаментозные методы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний;
 - в) группы диспансерного учета, наблюдение в динамике.
34. Факторы риска развития заболеваний органов дыхания
 - а) технологии первичной и вторичной профилактики, наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний органов дыхания (*ОРВИ, хронический бронхит, хроническая пневмония*);
 - б) немедикаментозные методы профилактики заболеваний органов дыхания;
 - в) группы диспансерного учета, наблюдение в динамике.
35. Факторы риска развития болезней органов пищеварения (*гастрит, язвенная болезнь желудка, панкреатит*)
 - а) технологии первичной и вторичной профилактики заболеваний пищеварительной системы;
 - б) немедикаментозные методы и профилактика заболеваний органов пищеварения;
 - в) группы диспансерного учета, динамические наблюдения за больными с заболеваниями пищеварительного тракта.
36. Факторы риска развития болезней почек и мочевыводящих путей
 - а) первичная и вторичная профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний почек и мочевыводящих путей (*инфекции мочевыводящих путей, гломерулонефрит*);
 - б) диспансеризация, наблюдение, роль фельдшера в организации и проведении диспансерного учёта.
37. Факторы риска развития болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани (*артриты, полиартриты и т.д.*)

а) технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани;

б) диспансеризация, наблюдение, роль фельдшера в организации и проведении диспансерного учёта.

38. Факторы риска развития заболеваний эндокринной системы

а) технология первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ;

б) роль фельдшера в проведении диспансерного учёта.

39. Факторы риска развития болезней крови и кроветворных органов (*анемии, эндоартриты, лейкозы и т.д.*).

а) технологии первичной и вторичной профилактики заболеваний крови и кроветворных органов (немедикаментозные методы, медикаментозные методы);

б) роль фельдшера в организации и проведении профилактики заболеваний крови и кроветворных органов на закрепленном участке, в диспансеризации населения.

40. Факторы риска развития аллергических болезней (*поллинозы, бронхиальная астма, анафилактический шок*)

а) первичная и вторичная профилактика, немедикаментозные и медикаментозные методы профилактики;

б) роль фельдшера в проведении профилактической работы и диспансеризации на участке при аллергических заболеваниях.

41. Факторы риска развития акушерской патологии (*бесплодие, проблемы материнства*).

42. Роль фельдшера в подготовке матери к родам.

43. Организация и проведение профилактических осмотров женщин и беременных.

44. Патронаж беременных и новорожденных.

45. Факторы риска развития гинекологических заболеваний (*аднексит, эндометрит*) +

а) технология первичной и вторичной профилактики (немедикаментозные и медикаментозные методы профилактики) гинекологических заболеваний;

б) роль фельдшера в организации и проведении диспансерного учёта на закреплённом участке гинекологических заболеваний.

46. Оценка физического развития у детей и подростков.

47. Организация диспансерного наблюдения и оздоровление детей

а) профилактика заболеваний, период новорожденности, немедикаментозные и медикаментозные методы;

б) факторы риска развития болезней у детей раннего возраста (*на 1-м году, 1-3 год, 4-7 лет*).

48. Первичная и вторичная профилактика рахита, расстройства питания, аномалий конституции. Диспансеризация грудного и раннего детского возраста.

49. Факторы риска у детей дошкольного и школьного возраста.

50. Оценка состояния здоровья детей старшего возраста.

51. Объём обследования профилактических осмотров наиболее часто встречающейся патологии от 3-х до 17-ти лет.

52. Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний и их коррекция.

53. Первичная и вторичная профилактика при заболеваниях периферических сосудов (*флебите, тромбофлебите, атеросклерозе артерий конечностей, синдроме Рейно, эндартериите, тромбангите, варикозном расширении вен нижних конечностей*), хроническом остеомиелите и урологической патологии.

54. Группы диспансерного учета хирургических больных.

Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями.

55. Факторы риска развития врожденных и приобретенных деформаций и болезней опорно-двигательного аппарата у населения различных возрастных групп.

56. Факторы риска развития различных видов травм, отравлений.

57. Технология первичной и вторичной профилактики травм и отравлений.

58. Факторы риска развития онкологических заболеваний

а) технология первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

б) группы диспансерного учёта;

в) роль фельдшера в профилактике онкологических заболеваний.

59. Факторы риска развития болезней нервной системы (*инсульт, неврит, полиневрит и т.д.*)

а) технология первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

б) группы диспансерного учёта;

в) роль фельдшера в профилактике болезней нервной системы.

60. Факторы риска развития офтальмологических заболеваний (*глаукомы, миопии, дистрофии сетчатки, катаракты*)

а) технология первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

б) группы диспансерного учёта;

в) роль фельдшера в профилактике офтальмологических заболеваний.

61. Факторы риска развития оториноларингологических заболеваний (*ринитов, ринофарингитов, тонзиллитов, синуситов, аденоидов, ларингитов, отитов*)

а) технология первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

б) группы диспансерного учёта;

в) роль фельдшера в профилактике оториноларингологических заболеваний.

62. Факторы риска развития болезней кожи и подкожной клетчатки (*дерматиты, экземы и т.д.*)

а) технология первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

б) группы диспансерного учёта;

в) роль фельдшера в профилактике болезней кожи и подкожной клетчатки.

63. Факторы риска развития инфекций, передающихся половым путем (*гонорея, трихомонад, сифилис*)

а) технология первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

б) группы диспансерного учёта;

в) роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся половым путем.

64. Факторы риска развития стоматологических заболеваний
- а) технология первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
 - б) группы диспансерного учёта;
 - в) роль фельдшера в профилактике стоматологических заболеваний (*зубов, пародонта, зубочелюстных аномалий*).
65. Роль фельдшера в профилактике организации школ здоровья для пациентов и их окружения (*болезни органов кровообращения, заболевания легких, ревматизм, сахарный диабет, ВИЧ-инфекции и т.д.*).
66. Анализ эффективности работы школ здоровья
67. Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса:
- а) источник инфекции;
 - б) механизм передачи возбудителей инфекционных заболеваний и пути передачи;
 - в) восприимчивость организма.
68. Профилактика паразитарных заболеваний.
69. Иммунопрофилактика. Понятие, цели, задачи, активная, пассивная иммунизация.
70. Профилактические прививки, используемые препараты.
71. Календарь профилактических прививок.
72. Проведение внеплановой иммунопрофилактики, коррекции, экстренной профилактики.
73. Роль фельдшера в организации первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний работников сельского хозяйства.
74. Факторы риска у работников полеводства, животноводства, птицеводства.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 20 минут.

Задание № 1

Понятие «профилактическая деятельность», «медицинская профилактика». Уровни профилактического воздействия: укрепление здоровья, первичная профилактика, вторичная, третичная (реабилитация).

Задание № 2

Факторы риска развития болезней системы кровообращения (*ИБС, инфаркт, ревматизм*):

- а) технологии первичной и вторичной профилактики, наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- б) немедикаментозные методы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний;
- в) группы диспансерного учета, наблюдение в динамике.

Задание № 3

Решите ситуационную задачу

Петр Иванович, мужчина 25 лет. Курит с 16 лет, в настоящее время по две пачки сигарет в день. Кашляет постоянно, но больше по утрам. Периодически поднимается температура и выделяется гнойная мокрота. Пять лет назад был поставлен диагноз – хронический бронхит. Медики рекомендовали бросить курить, но он к их советам не прислушался. Петр Иванович женился, в семье родился сын Вася, ему два года. У него приступы удушья по ночам. Уже несколько раз лечился в стационаре, где ему сразу становится легче, как отмечает мама Васи. Петр Иванович курит чаще всего в квартире, балкона нет, с лестничной площадки его гонят соседи.

Задания

1. Какие факторы риска у Петра Ивановича и его сына Васи?
2. Составьте памятку для Петра Ивановича «О вреде табакокурения».

Дата

Пересмотрено _____

Преподаватель _____