

**Аннотации к программам  
по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело  
(очно-заочная форма обучения)**

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Краткая аннотация	Коды формируемых компетенций	Объем образовательной программы в часах	Формы промежуточной аттестации
<b>СГ ОО. Социально- гуманитарный цикл</b>					
СГ.01	История России	<p><b>1. Область применения программы:</b> рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена), составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.</p> <p><b>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li> <li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной</li> </ul>	ОК 02., 05., 06.	36	Дифференцированный зачет

		<p>истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li> <li>- традиционных ценностей многонационального народа России.</li> </ul>			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p><b>1. Область применения программы:</b> рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена), составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.</p> <p><b>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>	<p>ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.</p>	84	Дифференцированный зачет

		- особенности переводов текстов профессиональной направленности.			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>1. Область применения программы:</b> рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена), составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.</p> <p><b>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в</li> </ul>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 4.5. ПК 5.2. ПК 5.3.</p>	72	Дифференцированный зачет

		<p>условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- перечня военно-учетных специальностей</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>			
СГ.04	Физическая культура	<p><b>1. Область применения программы:</b> рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена), составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.</p> <p><b>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование разнообразных форм и видов</li> </ul>	<p>ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 3.2. ПК 4.6.</p>	96	Дифференцированный зачет

		<p>физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ здорового образа жизни;</li> <li>- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;</li> <li>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</li> </ul>			
СГ.05	Основы бережливого производства	<p><b>1. Область применения программы:</b> рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена),</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2.,	36	Дифференцированный зачет

		<p>составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.</p> <p><b>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;</li> <li>- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;</li> <li>- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;</li> <li>- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</li> <li>- основы и принципы системы бережливого производства;</li> <li>- базовые инструменты бережливого производства;</li> <li>- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;</li> <li>- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>	3.3.		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	<p><b>1. Область применения программы:</b> рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена), составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	36	Дифференцированный зачет

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

**знать:**

основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;

виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

основные виды планирования;

устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;

сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;

схемы кредитования физических лиц;

устройство налоговой системы, виды

		налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий			
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>					
ОП.01	Анатомия и физиология человека	<p><b>1. Область применения программы:</b> рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена), составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p><b>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.</p> <p><b>знать:</b> строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. основная медицинская терминология; строение, местоположение и функции органов тела человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	188	Экзамен
ОП.02	Основы патологии	<p><b>1. Область применения программы:</b> рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы (программы</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08	46	Дифференцированный зачет



		<p>подготовки специалистов среднего звена), составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p><b>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; определять морфологию патологически измененных тканей и органов;</p> <p><b>знать:</b> общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; стадий лихорадки.</p>	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p>		
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p><b>1. Область применения программы:</b> рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена), составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p><b>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	60	Экзамен

		<p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p><b>знать:</b> латинский алфавит, правила чтения и ударения; элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</p>			
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p><b>1. Область применения программы:</b> рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена), составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p><b>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p> <p><b>знать:</b> биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.	46	Дифференцированный зачет

		<p>взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.</p>			
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	<p><b>1. Область применения программы:</b>  рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена), составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b>  учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p><b>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b>  проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p><b>знать:</b>  роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</p>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.	60	Дифференцированный зачет
ОП.06	Фармакология	<p><b>1. Область применения программы:</b>  рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена), составленной в соответствии с требованиями ФГОС</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.	84	Дифференцированный зачет

		<p>СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p><b>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств применять лекарственные средства по назначению врача давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</p> <p><b>знать:</b> лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии правила заполнения рецептурных бланков.</p>			
--	--	--	--	--	--

**II.00 Профессиональный цикл**

<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>	<p><b>1. Область применения программы:</b> рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена), составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p><b>2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b></p>	ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09.; ПК 1.1. – 1.3.	<b>184</b>	<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			96	Экзамен
УП.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			36	Дифференцированный зачет
ПП.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций,			36	Дифференцированный зачет

	<p>связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.</p> <p><b>3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:</b></p> <p>С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организации рабочего места;</li> <li>обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li> <li>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать рабочее место;</li> <li>применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</li> <li>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li> <li>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>проводить стерилизацию медицинских изделий;</li> </ul>			
--	---	---	--	--	--

обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;

соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

осуществлять контроль режимов стерилизации;

**знать:**

санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:

подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах

		<p>внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>					
ПМ.02	<b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	<p><b>1. Область применения программы:</b> рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена), составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p><b>2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.</p> <p><b>3. Цели и задачи профессионального модуля –</b></p>	ОК 01 – 05., 09.; ПК 2.1. – 2.3.	<b>170</b>	<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>		
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры					82	Дифференцированный зачет
УП.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала					36	Дифференцированный зачет
ПП.02	Ведение медицинской документации, организация					36	Дифференцированный зачет

	<p>деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>требования к результатам освоения профессионального модуля:</b>  С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>владеть навыками:</b>  ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;  использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p><b>уметь:</b>  заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;  использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;  осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p><b>знать:</b>  правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;  правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;  должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>			
<p>ПМ.03</p>	<p><b>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,</b></p>	<p><b>1. Область применения программы:</b>  рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего</p>	<p>ОК 01. - 09;  ПК 3.1. – 3.5.</p>	<p><b>192</b></p>	<p><b>Экзамен по профессиональному модулю</b></p>



	<b>формированию здорового образа жизни</b>	звена), составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности			
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.		80	Экзамен
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	<b>2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b>		60	Экзамен
ПП.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<p>профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.</p> <p><b>3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:</b></p> <p>С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья,</p>		36	Дифференцированный зачет

		<p>факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических)</p>			
--	--	---	--	--	--

мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;  
выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;  
проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;  
проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;  
использовать вакцины в соответствии с установленными правилами;  
**знать:**  
информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;  
правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;  
заболевания, обусловленные образом жизни человека;  
принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;  
факторы, способствующие сохранению здоровья;  
формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;  
программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  
положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;  
виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

		<p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>			
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p><b>1. Область применения программы:</b></p> <p>рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена), составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><b>2. Место профессионального модуля в структуре</b></p>	ОК 01. – 09; ПК 4.1. – 4.6.	1182	Экзамен по профессиональному модулю
МДК.04.01	Общий уход за пациентами			110	Экзамен
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп			610	Экзамен

МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	<p><b>программы подготовки специалистов среднего звена:</b>          профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.</p> <p><b>3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:</b>          С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>владеть навыками:</b>          проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;          выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;          осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;          обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;          оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;          проведения мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p><b>уметь:</b>          проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;          выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;          выявлять факторы риска падений, развития пролежней;          проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;          осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p>	200	Дифференцированный зачет
УП.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		72	Дифференцированный зачет
ПП.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		144	Дифференцированный зачет

		<p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li><li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li><li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li><li>- хранение питательных смесей;</li><li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li><li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li><li>- наложение компресса;</li><li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li><li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li><li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li><li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li><li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li><li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li><li>- осуществление ухода за дренажом;</li><li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li><li>- постановку очистительной клизмы;</li><li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li><li>- оказание пособия при недержании кала;</li><li>- постановку сифонной клизмы;</li><li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li><li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li><li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li><li>- оказание пособия при недержании мочи;</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li><li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li><li>- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li><li>- катетеризацию периферических вен;</li><li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li><li>- осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li><li>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li><li>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li><li>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li><li>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li><li>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</li><li>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li><li>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

		<p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование),</p>			
--	--	--	--	--	--



		<p>применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>			
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p><b>1. Область применения программы:</b> рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена), составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.</p> <p><b>3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:</b> С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>владеть навыками:</b> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти</p>	ОК 01. 02., 03., 04., 07., 08., 09; ПК 5.1. – 5.4.	164	Экзамен по профессиональному модулю
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме			112	Дифференцированный зачет
ПП.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме			36	Дифференцированный зачет

(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  
оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));  
проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;  
клинического использования крови и (или) ее компонентов.

**уметь:**  
проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;  
распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  
оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  
выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  
осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;  
осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  
проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

	<p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную</p>			
--	---	--	--	--

совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);  
осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)  
**знать:**  
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  
методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  
методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  
клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;  
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;  
правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  
требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;  
правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;  
правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  
порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации,

		<p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>			
<b>ПППС.00</b>	<b>Производственная практика по профилю специальности</b>			<b>108</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

