

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Н.В. Цапкина

от «_____» _____ 20____ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Методическое пособие для студентов и научных
руководителей

ст-ца Кущевская
2023 г.

«Рассмотрено»
на заседании
методического совета
«28» декабря 2023 года
Зам. директора по УР

_____ И.П. Руденко

В методических рекомендациях приведены требования к оформлению, содержанию и защите индивидуального проекта (далее - ИП) студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Методические рекомендации соответствуют требованию федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.

Составители: Васильева О.В., преподаватель высшей категории
Ярошик Ю.А., методист

Рецензент: Руденко И.П., заместитель директора ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» по УР

Пояснительная записка

В современных условиях профессиональная подготовка обучающихся средних медицинских колледжей ориентирована на потребности работодателей в специалистах, способных самостоятельно и эффективно работать с большим объемом информации. Преподавание ориентировано на компетентностный подход, при котором результатом среднего профессионального образования признают наличие у выпускников сформированных общих и профессиональных, личностных компетенций. Особую роль среди ключевых компетенций отводится формированию учебно - исследовательской компетенции студентов и развитие навыков самостоятельной работы.

Методические рекомендации разработаны на основании:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

- приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Методические рекомендации содержат в себе общие и единые требования по подготовке, оформлению и порядку защиты индивидуального проекта.

Методические рекомендации могут быть использованы студентами ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж», обучающимися по специальности Сестринское дело при выполнении индивидуального проекта.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся, является обязательным компонентом всех учебных планов, в образовательной организации СПО на базе основного общего образования и рассматривается как процедура итоговой оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения СОО.

1.2. Выполнение индивидуального проекта и его защита обязательны для каждого студента, осваивающих образовательную программу СПО на базе основного общего образования.

1.3. Индивидуальный проект – это работа, направленная на решение актуальной проблемы, сформулированной в виде ряда задач, а результатом этой работы является найденный способ решения проблемы, который носит практический характер и имеет важное прикладное значение. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин, с учетом получаемой профессии или специальности.

1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

2.1. Цель индивидуального проекта:

- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей, реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы.

2.2. Задачи индивидуального проекта:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- развитие навыков сбора и обработки информации;

- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;

- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;

- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;

- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

3.1 Организация работы по разработке и реализации индивидуального проекта начинается с определения поля проектной деятельности. Для формирования поля проектной деятельности и ее организации каждый преподаватель определяет тематику проектов по своим учебным дисциплинам (не менее 30 тем).

3.2. Выбор темы осуществляется из числа предложенных преподавателем. Обучающийся также имеет возможность инициировать тему проекта самостоятельно, предварительно согласовав с преподавателем.

Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения. Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике. Выбор темы сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначения и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформление, примерное распределения времени по выполнению и защите проектов.

3.3. Контроль выполнения индивидуального проекта осуществляется согласно расписанию занятий. Продукт индивидуального проекта обучающиеся предъявляют не позже, чем за месяц до летней экзаменационной сессии. Защита индивидуальных проектов может проводиться в форме конференции.

3.4. Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются преподавателем/комиссией по итогам рассмотрения представленного продукта с презентацией обучающимся и отзывом руководителя.

3.5. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными обязанностями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение занятий и консультаций по индивидуальному проекту;

- выполнение требований и рекомендаций преподавателя - руководителя индивидуального проекта;

- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;

- подготовка индивидуального проекта к защите.

3.6. Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет и образовательному portalу Колледжа;

- доступом к комплектам библиотечного фонда Колледжа.

3.7. Ответственность за выполнение и защиту обучающимися индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов. Результаты защиты заносятся в ведомость и сдаются в учебную часть.

3.8. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе в соответствии с критериями его оценки.

3.9. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по проекту, предоставляется право доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения при согласовании с заместителем директора по учебной работе.

3.10. Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на председателя ЦК.

3.11. Выполненные студентами индивидуальные проекты хранятся один год в кабинетах соответствующих дисциплин. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие для учебного процесса интереса, списываются и уничтожаются по акту.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

4.1. По содержанию проектная работа носит как реферативный, так и исследовательский характер. По объему проектная работа должна быть 15-20 страниц печатного текста. Примерное соотношение между частями работы следующее: введение - не более 2-3 страниц (10 % объёма ПР), заключение - 2-3 страницы (10 % объёма ПР), остальное - основная часть.

4.2. Проектная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;

- основная часть;

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения (если они необходимы).

4.2.1. Во введении обосновывают:

- актуальность темы исследования;
- цель исследования;
- задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели;
- объект исследования;
- предмет исследования.

4.2.2. В основной части необходимо раскрыть содержание темы, а также грамотно описать материалы и методы проведенного исследования (при наличии). В ней даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории посредством сравнительного анализа литературы. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент проектной работы.

При написании основной части следует кратко изложить современное состояние вопроса, которому посвящена проектная работа, обобщив мнения и данные различных авторов с указанием в тексте источника информации.

Материал должен содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора источников литературы, а также анализ объекта исследования.

Разделы проектной работы должны быть взаимосвязаны. Каждая глава должна заканчиваться выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

4.2.3. Обзор литературы должен содержать логичное (в алфавитном порядке), рассмотрение различных аспектов темы исследования. На основе анализа учебной и специальной научной литературы оценивается степень изученности исследуемой проблемы.

Для написания проектной работы нужны информационные материалы научных, научно-популярных источников, на основе которых можно сделать обоснованные выводы об изучаемых процессах и явлениях.

4.2.4. Заключение - краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и задачам исследования, поставленным во введении. В заключении подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные теоретические положения и делаются выводы, а также определяются основные направления для дальнейшего исследования проблемы.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

- 5.1. Текст проектной работы (далее - ПР) должен быть напечатан на одной стороне листов белой бумаги формата А4.
- 5.2. Размеры полей: левое – 3 см, правое – 1 см, нижнее – 2 см, верхнее – 2 см.

5.3. Текст ПР печатается шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 кегль, междустрочный полуторный (1,5 строки) интервал, первая строка – абзацный отступ равен 1,25 см, основной текст выравнивается по ширине страницы, переносы слов по слогам не допускаются.

5.4. Страницы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется по центру в нижней части страницы, используя размер шрифта (кегель) – 11. После номера страницы точка не ставится. Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не ставится. Цифры номеров страниц проставляются с первой страницы Введения - «3».

5.5. В содержании номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа в главе, разделенных точкой. После последней цифры точка не ставится. Например, «3.1 Разработка ...», где «3» - номер главы, а «1» - номер параграфа.

5.6. Для ПР достаточно 2-х уровней вложенности заголовков, только главы и параграфы. Необходимо наличие в главе не менее двух параграфов. Название главы, параграфа, пункта пишется без абзацного отступа с заглавной буквы.

5.7. Каждый структурный элемент проектной работы начинается с новой страницы. Отдельные параграфы не являются структурными элементами. Каждая новая глава проектной работы начинается с новой страницы. Заголовки должны четко и кратко отображать содержание глав и параграфов.

5.8. Если в заголовке несколько предложений, они разделяются точкой. Точка в конце заголовков не ставится. Заголовки глав, следует выравнивать по центру и печатать с заглавной буквы, красная строка отсутствует. Заголовки параграфов также располагаются по центру строки, и печатаются с заглавной буквы. Запрещается оставлять заголовок главы или параграфа на одной странице, а текст переносить на другую страницу. Расстояние между заголовками и текстом равно 1 интервалу. Это значит, что, если текст работы набран с 1,5 интервалом, расстояние между заголовком, подзаголовком и текстом равно одной свободной строке. Заголовки: введение, заключение, список использованных источников не нумеруются.

5.9. Переносы слов в заголовках не допускаются.

5.10. Между инициалами автора пробела нет.

5.11. Список использованных источников оформляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.0.80-2023 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ Р 7.0.108-2022 Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению, которые изложены в Примерах оформления библиографического списка использованных информационных ресурсов на сайте колледжа.

5.12. Интернет-ресурсы оформляются в конце списка использованных источников.

6. ЭТАПЫ И СРОКИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

6.1. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся под контролем преподавателя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный (Приложение 7).

6.2. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта. Назначение руководителя и темы индивидуальных проектов рассматривается на заседании ЦК и утверждаются приказом директора Колледжа не позднее декабря текущего учебного года.

6.3. Основной этап (январь-май) совместно с руководителем разрабатывается план реализации индивидуального проекта, осуществляется сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

6.4. Заключительный этап (май) включает в себя защиту проекта и оценивание работы.

6.5. После защиты ПР преподаватель-руководитель оформляет отзыв на итоговый индивидуальный проект обучающегося 1 курса (Приложение 6.), который является частью портфолио студента.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

- 7.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при

решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

7.2. В зависимости от доминирующего вида деятельности проект может быть: исследовательский, информационный, социально-ориентированный (социальный), практико-ориентированный (прикладной), творческий и др.

7.3. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ, ЗАЩИТЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

8.1. Доклад-выступление должен сопровождаться мультимедийной презентацией, выполненной в программе Microsoft Power Point.

8.2. Презентация должна содержать 10-15 слайдов, из которых обязательными являются титульный слайд с указанием учебного заведения, темы доклада, ФИО автора и преподавателя-руководителя, актуальности, цели, задач, предмета и объекта исследования, а также слайд - «Спасибо за внимание».

8.3. Слайды могут включать различные изображения, графические объекты, минимум текста доклада и анимации. Мультимедийная презентация должна быть предоставлена на флеш-карте. В докладе и мультимедийной презентации не должно быть орфографических и синтаксических ошибок. Ответственность за грамотное изложение текста выступления и мультимедийной презентации возлагается на студента.

8.4. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение учебной дисциплины «Индивидуальный проект», на одном занятии или на разных занятиях (при условии соответствия темы проекта и темы занятия).

8.5. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться презентационным оборудованием.

Процедура защиты состоит в 5-6 минутном выступлении обучающегося, которое раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

8.6. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

8.7. Итоговая оценка за индивидуальный проект выставляется по

пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

8.8. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заведующим отделением.

8.9. Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в колледже порядком.

8.10. В случае неявки на защиту индивидуального проекта обучающегося предоставляется право на защиту в другое время, согласованное с учебной частью (в ведомость ставится «не явился»).

Критерии оценивания

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности проектной деятельности
		(2 балла – критерий раскрыт в полном объеме, 1 балл - критерий раскрыт в неполном объеме, 0 баллов - критерий не раскрыт)
Овладение подходами к осуществлению проектной деятельности	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного
Знание предметной области	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки

Подготовка проекта	Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в условиях ограниченности ресурсов	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося
Оформление проекта	Проект подготовлен в соответствии с утвержденным планом, оформлен в соответствии с ГОСТом и методическими рекомендациями организации	В проекте есть все необходимые разделы, оформлен в соответствии со всеми необходимыми нормами, есть небольшие замечания по оформлению
Презентация проекта	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Обучающийся отвечает на вопросы

Оценка проекта:

10-9 баллов – «отлично»;

8-7 баллов – «хорошо»;

6-5 баллов – «удовлетворительно»;

4 и менее – «неудовлетворительно».

Образец оформления титульного листа индивидуального проекта

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кущёвский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
ЦК №__ профессиональных циклов

Группа _____
Специальность _____
ОД _____

Работу защитил с оценкой _____
_____/_____
(подпись/ФИО руководителя)
«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по теме:

Выполнил: _____

«__» _____ 20__ г.

подпись _____

Проверил: _____

преподаватель _____

(наименование ОД)

«__» _____ 20__ г.

ст-ца Кущевская

20__ г.

Тимашевский филиал государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Кущёвский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
ЦК №__ профессиональных циклов

Группа _____
Специальность _____
ОД _____

Работу защитил с оценкой _____
_____/_____

(подпись/ФИО руководителя)

«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по теме:

Выполнил: _____

«__» _____ 20__ г.

подпись _____

Проверил: _____

преподаватель _____

(наименование ОД)

«__» _____ 20__ г.

г. Тимашевск
20__ г.

Образец оформления содержания индивидуального проекта**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. Теоретическая часть	5
1.1.	5
1.2.	7
1.3.	8
ГЛАВА 2. Практическая часть (в зависимости от поставленных задач)	9
2.1.....	11
2.2.....	15
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	16
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	18
Приложение 1	18
Приложение 2	19
Приложения 3	20

Образец оформления таблицы

Таблица 1.

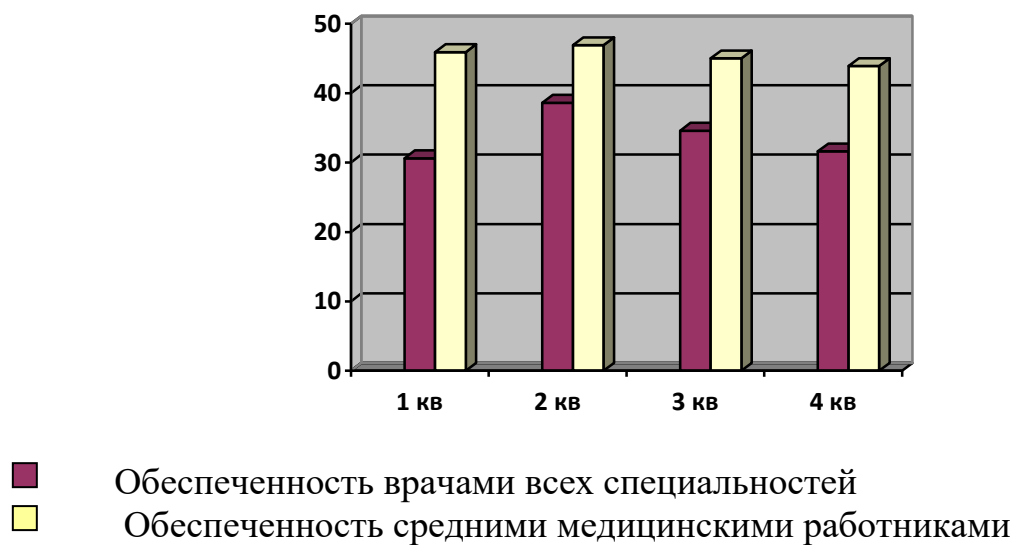
Динамика основных демографических показателей в некоторых экономически развитых странах в 2009 г.

Страна	Показатель рождаемости, %	Показатель смертности, %	Естественный прирост, %
Россия	12,4	14,2	-1,8
Великобритания	12,7	9,2	3,5
Германия	7,9	10,2	-2,3
Нидерланды	11,2	8,1	3,1
Норвегия	12,7	8,7	4,0
США	13,5	7,6	5,9
Финляндия	11,3	9,3	2,0
Франция	12,7	8,6	4,1

Образец оформления рисунка

Рисунок 1.

Обеспеченность врачами всех специальностей и средними медицинскими работниками населения РФ (2015)



***Рекомендации по оформлению использованных источников
Образец оформления списка использованных источников***

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барсуков, Н. П. Цитология, гистология, эмбриология : учебное пособие / Н. П. Барсуков. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-8114-3341-4.
2. Борхунова, Е. Н. Цитология и общая гистология. Методика изучения препаратов : учебно-методическое пособие / Е. Н. Борхунова. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-8114-2782-6.
3. Гринько, А. А. История России : учебное пособие / А. А. Гринько. – Благовещенск : Изд-во Дальневост. гос. аграр. ун-та, 2018. – 200 с. – ISBN 978- 5-9642-0375-9.

ПРОЕКТ (ПРИМЕР)

ОТЗЫВ

на итоговый индивидуальный проект
 обучающегося 1 курса группа _____
 ГБПОУ «Кущевский медицинский колледж»

по теме: « _____ »

Итоговый индивидуальный проект _____ представляет собой *информационный (исследовательский, социальный, творческий, игровой, ролевой)* проект в виде *реферативной* работы по выбранной теме, в котором продемонстрировано *умения работать с различными источниками информации, сформулирована собственная точка зрения по рассматриваемой проблеме и предложены методы исследования и рекомендации по решению проблемы.*

Данный проект является актуальным, поскольку _____

В ходе выполнения итогового индивидуального проекта *ФИ студента* продемонстрировал *способность и готовность самоорганизации и саморегуляции, способность самостоятельно приобретать новые знания, пополнять и переносить их в индивидуальный проект.*

Студент показал *средний (высокий, низкий)* уровень регулятивных умений планировать и осуществлять свою деятельность, отслеживать результаты ее выполнения. Проект был спланирован под руководством учителя и своевременно доведен обучающимся до конца.

В целом работа свидетельствует о способности учащегося *под руководством учителя* ставить проблему и находить пути её решения, умение самостоятельно мыслить. Студент *умело пользуется ИКТ. В ходе выполнения проекта обучающийся своевременно выполнял задания, получаемые на консультациях, исправлял недоработки.*

Работа включает в себя *введение, основную часть из двух глав, заключение, список используемых источников и литературы, приложение. Во введении указывается актуальность исследования, ставятся цель и задачи, определяется проблема, предмет и методы исследования.*

Достоинства работы: _____

Недостатки работы: _____

Рекомендации: *итоговый индивидуальный проект ФИ по теме* « _____ » отвечает требованиям, предъявляемым к проекту, и рекомендуется к защите.

Руководитель _____

« _____ » _____ 20__ г.

ПЛАН - ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Наименование работы	Сроки выполнения	Отметка о консультации
Выбор темы индивидуального проекта, утверждение тем приказом	декабрь	
Получение плана – задания от руководителя	январь	
Определение целей и задач исследования, составление плана исследовательской работы	февраль (1-13)	
Написание основной части ИП и представление ее руководителю	февраль (14-28)	
Оформление индивидуального проекта в соответствии с требованиями и представление его руководителю	март	
Составление текста выступления для защиты ИП	апрель (1-14)	
Подготовка презентации для защиты индивидуального проекта	апрель (15-30)	
Представление руководителю оформленного ИП для проставления сроков сдачи работы и заполнения отзыва	май (1-11)	
Подготовка к защите индивидуального проекта	май (11-16)	
Защита индивидуального проекта согласно расписанию занятий	май (17-24)	

Руководитель ИП _____ (ФИО, подпись)

Задание принял к сведению _____ (подпись студента)

« _____ » _____ 20__ г.