

Что делать нужно:



- Наблюдайте за своими детьми внимательно и с интересом
- Постарайтесь понять, что они чувствуют, как они мыслят, что хотят
- Поставьте себя на их место
- Искренне интересуйтесь тем, что вовлекает их в игру;

Понять:

- Что им нравится в играх?
- Какие приложения и технологии используются для этого? Какие игры сейчас современны?
- Как играть в эти игры?
- Сколько времени дети проводят, играя в эти игры?
- Когда они играют в игры?
- Где они играют?
- С кем они играют?

Способы поговорить с вашим ребенком:



- Проявлять искреннее любопытство и интерес к их онлайн-жизни;
- Присоединиться к ним в их интересах
- Не принижайте их виртуальную жизнь (она так же реальна для них, как и их «настоящая» жизнь)
- Не уменьшайте важность Интернета и других передовых технологий. Это современный мир, в котором они растут, он не плохой и не хороший, он существует, и его не избежать.
- Не запрещайте Интернет (если это вообще возможно)
- Договоритесь о временных лимитах, и доверяйте ребенку в соблюдении этих договоренностей.
- Предлагайте оффлайновые действия, которые могут быть интересны в дополнение к (а не вместо) онлайн-деятельности.

Найдите ответы на следующие вопросы:

- Каким образом Интернет и онлайн-игры служат моему ребенку?

Дают ему чувство заботы о нем, свободы, принадлежности, цели и т. д.

- Что ему/ ей нравится в виртуальном пространстве и играх?

Мастерство, дружба, структура, сообщество, проблемы, конкуренция и т. д.

- Чем в эмоциональном и психологическом плане привлекательно общение в виртуальном пространстве и игры для него /нее?

Сообщество, отношения, чувство волнения и радости и т. д.

- Чего он / она может пытаться избегать в мире реальном?

В собственном мире (например, проблемы со школой, семьей, друзьями, образом тела, отношениями)

В эмоциональном мире (депрессия, тревога, низкая самооценка)

В духовном мире (духовная опустошенность, экзистенциальный вакуум, вопросы бытия)

- Каковы могут быть другие причины обращения к Интернету?

Принимать во внимание возрастные особенности Вашего ребенка:

- Потребности ребенка зависят от возраста
- Как правило, молодые люди исследуют, кем они являются, когда они находятся в поисках своей Личности

Возрастные потребности ребенка:

- Развитие дружеские отношений, связей
- Установление границ для себя, других, ситуации
- Бросать вызов авторитетам
- Сохранение безопасности, контроля и автономности
- Развитие сексуальной идентичности
- Важное значение имеет самооценка. Как меня воспринимают, любят, уважают?

В разном возрасте они могут спросить:

- Кто я?
- Кем я не являюсь?
- Кем я могу стать?
- Каковы пределы, границы?
- Что является правильным и справедливым?