

«Утверждаю»

Заведующий Тимашевским
филиалом ГБПОУ «Кущевский
медицинский колледж»

_____ Наливкина О.Г.
«___» августа 2023 г.

**План работы педагога-психолога
Тимашевского филиала ГБПОУ «Кущевский медицинский колледж»
министерства образования Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год**

Цель: обеспечение психологических условий для успешного обучения и полноценного развития личности обучающихся, ее социализации и профессионального становления.

Задачи:

1. Развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов.
2. Формирование социально-ориентированной, социально-активной нравственной, гармонически развитой личности.
3. Сохранение и укрепление психологического здоровья.
4. Способствование развитию у студентов готовности к профессиональному и социальному самоопределению.
5. Содействие в реализации индивидуального подхода к каждому студента; совместная работа с социальным педагогом по оказанию помощи подросткам, педагогам и родителям в проблемных ситуациях.
6. Помощь в социальной адаптации, исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации.
7. Отслеживание процесса адаптации у первокурсников.
8. Проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже.
9. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей.
10. Создание оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала студентов.
11. Формирование потребности в здоровом образе жизни у студентов.
12. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, педагогов, родителей.
13. Индивидуальная работа с детьми группы риска и состоящими на внутриколледжном учете и др.

Основные направления:

1. Психодиагностическое:

- 1) изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- 2) диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа;
- 3) выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- 4) выявление внутригруппового статуса и социальной роли.

2. Профилактическое:

- 1) оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения ее индивидуальности;
- 2) оказание психологической помощи и поддержки всем участникам обучающего процесса, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- 3) оказание психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Консультативное:

- 1) консультирование администрации, педагогического состава и законных представителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- 2) консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

4. Психокоррекционное:

- 1) оказание психологической помощи и поддержки всем участникам процесса обучения в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- 2) индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении;
- 3) содействие социально-психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 4) содействие социально-психологической адаптации обучающихся «группы риска».

5. Просветительское:

- 1) повышение психологической компетентности участников учебного процесса;
- 2) подготовка информации по актуальным запросам.

6. Организационно-методическое.

№п/п	Вид деятельности	Категория участников	Срок исполнения	Отметка об исполнении
1. Психодиагностическая работа				
1.	Диагностика уровня адаптации студентов первого курса к условиям обучения в колледже на начало учебного года: - «Адаптационная анкета» для первокурсников - Социальная адаптация. - Уровень общительности.	1 курс	сентябрь-октябрь	
2.	Анкетирование студентов «Мотивы поступления в колледж».	1 курс	сентябрь	
3.	Выявление лидеров с целью формирования студенческого актива.	1 курс	сентябрь-октябрь	
4.	Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и качества социально-психологического климата в группах: - Социометрия (Дж.Морено) - Диагностика межличностных отношений в группе (Т.Лири)	1 курс	октябрь-ноябрь	
5.	Подготовка и проведение социально-психологического тестирования обучающихся на употребление наркотических средств и психотропных веществ.	1-4 курс	сентябрь-октябрь	
6.	Диагностика на определение уровня самооценки.	1-4 курс	ноябрь-декабрь	
7.	Изучение эмоционального состояния студентов 1 курса.	1 курс	декабрь, апрель	
8.	Тестирование студентов на определение уровня конфликтности.	1-3 курс	январь-февраль	
9.	Анкетирование преподавателей «Стили общения».	преподаватели	январь	
10.	Изучение уровня воспитанности студентов.	1 курс	февраль	

№п/п	Вид деятельности	Категория участников	Срок исполнения	Отметка об исполнении
11.	Определение уровня социальной адаптации студентов 1 курса на конец учебного года.	1 курс	апрель	
12.	Профориентационная анкета Методика «Матрица выбора профессий». Изучение профессионально важных качеств личности (карта интересов). Для студентов 1 курса.	1 курс	апрель	
13.	Изучение удовлетворенности обучающихся качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу.	1-4 курс	апрель-май	
14.	Диагностирование по запросу.	1-4 курс	в течение года	
2. Профилактическая работа				
1.	Участие в работе Совета профилактики.	1-4 курс	в течение года	
2.	Организация ролевой игры «Интернет- друг, интернет- враг».	1-3 курс	в течение года	
3.	Выявление студентов «группы риска». Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета.	1-4 курс	в течение года	
4.	Психологические занятия по предупреждению правонарушений.	1-4 курс	в течение года	
5.	Психологические тренинги на формирование здорового образа жизни.	1-4 курс	в течение года	
6.	Психологические мероприятия по предупреждению буллинга, скулшугинга в молодежной среде.	1-4 курс	в течение года	
7.	Психологические мероприятия по предупреждению гендерного насилия в молодежной среде.	1-4 курс	в течение года	
8.	Разработка памяток «Главная ценность – жизнь!».	1-4 курс	в течение года	
9.	Организация волонтерской деятельности студентов в образовательных организациях города.	1-3 курс	в течение года	
10.	Организация работы Службы примирения.		в течение года	

№п/п	Вид деятельности	Категория участников	Срок исполнения	Отметка об исполнении
3. Консультативная работа				
1.	Индивидуальное консультирование: –преподавателей; - студентов; - родителей.	1-4 курс	в течение года	
2.	Индивидуальное консультирование по оказанию психологической помощи обучающимся 1-го курса с осложненным процессом адаптации	1 курс	в течение года	
3.	Индивидуальная работа с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных и малообеспеченных семей.	1-4 курс	в течение года	
4.	Индивидуальные консультации, профилактические беседы для студентов «группы риска».	1-4 курс	в течение года	
5.	Индивидуальная работа с отстающими в учебе студентами по тренировке памяти, навыкам конспектирования.	1-4 курс	в течение года	
6.	Работа с классными руководителями и преподавателями.	1-4 курс	в течение года	
4. Психокоррекционная работа				
1.	Проведение занятий по формированию сплоченности, повышению эффективности процесса адаптации в группах 1 курса	1 курс	октябрь-апрель	
2.	Проведение психологических занятий с неуспевающими студентами: «Развитие познавательных процессов»	1-4 курс	в течение года	
3.	Проведение психологических занятий с «группой риска».	1-4 курс	в течение года	
4.	Проведение индивидуальных коррекционных мероприятий с преподавателями для работы.	преподаватели	в течение года	

№п/п	Вид деятельности	Категория участников	Срок исполнения	Отметка об исполнении
5.	Проведение психологических игр, занятий со студентами. - Тренинг «Личностная саморегуляция» (1 курс); - Тренинг «Дорогой к себе» (2 курс)	1-2 курс	в течение года	
5. Просветительская работа				
1.	Выступление на заседаниях педагогического совета.	педагоги	в течение года	
2.	Выступление на заседаниях Совета классных руководителей.	педагоги	в течение года	
3.	Проведение тематических классных часов в группах.	1-4 курс	в течение года	
4.	Неделя психологии.	1-4 курс	октябрь	
6. Организационно-методическая работа.				
1.	Организация работы кабинета психологической службы.		в течение года	
2.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.		в течение года	
3.	Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, библиотеки кабинета психологической и педагогической литературой.		в течение года	
4.	Разработка программы социально – психологической адаптации и мотивации первокурсников (основные направления и мероприятия по адаптации).		в течение года	
5.	Оформление стенда «Уголок психолога».		в течение года	
6.	Оформление базовой и текущей документации.		в течение года	
7.	Составление отчета по результатам работы за полугодие.		декабрь, июнь	
8.	Планирование деятельности на следующий учебный год.		июнь	
9.	Анализ научно-практической и методической		в течение года	

	литературы.			
10.	Участие в вебинарах, методических объединениях по профилю «Психология, социальная педагогика».		в течение года	

Педагог – психолог

И.В.Фисенко