

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Утверждаю  
Директор ГБПОУ  
«Кущёвский медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Цапкина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
очно-заочная форма обучения

ст. Кущёвская  
2023 г.

Рассмотрена на заседании ЦК № 3  
Протокол № 10 от 19 июня 2023 г.  
Председатель:  
Подгальная А.И.  
Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452;

с учетом:

- примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. № 5 в части примерной рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 «История России».

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Разработчик:

Княжевская А.П. - преподаватель Тимашевского филиала ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Рецензенты:

Мурай М.В., методист Тимашевского филиала ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»;

Лазаренко Ю.И., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж».

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. № 5.

Рабочая программа состоит из разделов: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В содержании дисциплины выделены три раздела: «Советский Союз в послевоенный период», «Развитие СССР и его место в мире в конце 1960 - начале 1980-х годов», «Российская Федерация в 1991-2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 36 часов, из них 32 часа – теоретические занятия, 4 часа – самостоятельная работа.

В рабочей программе произведено перераспределение учебного времени: за счет увеличения часов.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                           |        |
|----|-----------------------------------------------------------|--------|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | стр.5  |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины                 | стр.6  |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины                     | стр.14 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | стр.16 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК,                                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинноследственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li> <li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li> <li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li> <li>- традиционных ценностей многонационального народа России.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 36            |
| в т. ч.:                                            |               |
| теоретическое обучение                              | 30            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                       | 4             |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                               | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3             | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>      |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1.<br/>СССР в 1945-1953<br/>годы. Основные<br/>тенденции во<br/>внутренней, внешней<br/>политике и культуре</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                     |               | ОК 02, ОК 05,<br>ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР<br>5, ЛР 8,                                           |
|                                                                                                                           | <b>Лекция № 1. СССР в 1945-1953 годы.</b><br>1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество.<br>2.Переход страны на мирный путь развития.<br>3.Поствоенные ожидания и проблемы общества.<br>4.Проблемы сельского хозяйства.<br>5.Итоги четвертой пятилетки. | 2             |                                                                                                |
|                                                                                                                           | <b>Лекция № 2. Основные тенденции во внутренней политике и культуре</b><br>1.Особенности политического режима 1945-1953 годов.<br>Ужесточение внутренней политики.<br>2.Поствоенные репрессии и их характер.                                                             | 2             |                                                                                                |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|
|                                                                                | 3.Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе.<br>4.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву.<br>5.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.<br>6.ХХ съезд КПСС.                                                                                                                                                            |   |                                                   |
|                                                                                | <b>Лекция № 3. Рост влияния СССР на международной арене.</b><br>1.Рост влияния СССР на международной арене.<br>2.Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».<br>3.СССР и страны восточной Европы.<br>4.СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.                                                                                   | 2 |                                                   |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ОК 02, ОК 05,<br>ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, |
|                                                                                | <b>Лекция № 4. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов</b><br>1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после ХХ съезда КПСС.<br>2.Борьба за власть в конце 1950-х годов.<br>3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов.<br>4. Административные реформы.<br>5.Развитие науки и культуры в послевоенные годы.<br>6.Духовная жизнь в период «оттепели». | 2 |                                                   |



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960 - начале 1980-х годов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12</b> |                                                |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основные тенденции<br/>развития СССР</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                |
|                                                                                      | <b>Лекция № 5. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики.</b><br>1. Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса.<br>2. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики.<br>3. Экономические реформы 1960- годов.<br>4. Новые ориентиры аграрной политики. | 2         | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, |
|                                                                                      | <b>Лекция № 6. Застойные явления в экономике и кризис идеологии.</b><br>1. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.<br>2. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.<br>3. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».<br>4. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.             | 2         |                                                |
|                                                                                      | <b>Лекция № 7. Внешняя политика СССР.</b><br>1. Внешняя политика СССР.<br>2. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.<br>3. Доктрина ограниченного суверенитета.                                                                                                   | 2         |                                                |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х начале 1990-х годов</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лекция № 8. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х начале 1990-х годов</b><br>1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.<br>2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы.<br>3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.<br>4.Изменения в советской внешней политике.<br>5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.<br>6.Локальные национальные и религиозные конфликты. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Распад СССР и образование СНГ</b>                                                              | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лекция № 9. Распад СССР и образование СНГ</b><br>1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.<br>2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.<br>3.Становление многопартийности.<br>4.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил.<br>5.Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)<br>6.Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.<br>7.Провозглашение независимости сопредельных республик.                                                | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                               |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|
|                                                                      | <b>Лекция № 10. Августовский политический кризис 1991 года.</b><br>1.Августовский политический кризис 1991 года.<br>2.Планы ГКЧП и защитники Белого дома.<br>3.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.<br>4.Россия как преемник СССР на международной арене.                                                                                                                                                                         | 2           |                                               |
| <b>Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12/4</b> |                                               |
| <b>Тема 3.1.<br/>Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                               |
|                                                                      | <b>Лекция № 11. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.</b><br>1.Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.<br>2. «Шоковая терапия».<br>3.От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.<br>4.Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)                                                                                   | 2           | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
|                                                                      | <b>Лекция № 12. Проблемы построения федеративного государства.</b><br>1.Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.<br>2.Проблемы построения федеративного государства.<br>3.Утверждение государственной символики.<br>4.Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.<br>5.Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.<br>6. Опасность исламского фундаментализма. | 2           |                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>7. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.</p> <p>8. Корректировка курса реформ и Попытки стабилизации экономики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |
|  | <p><b>Лекция № 13. Новые приоритеты внешней политики.</b></p> <p>1. Новые приоритеты внешней политики.</p> <p>2. Мировое признание новой России суверенным государством.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество</p>                                                                                                                                                                                            | 2 |  |
|  | <p><b>Лекция № 14. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b></p> <p>1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>2. Внутренняя политика России на северном Кавказе.</p> <p>3. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>4. Отношения со странами Дальнего Востока.</p> <p>5. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.</p> | 2 |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Работа с учебными текстами</p> <p>Подготовка реферата «Постсоветское пространство 1990-е годы XX века».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Россия в 2000-е годы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                |
|                                                 | <b>Лекция № 15. Россия в 2000-е годы</b><br>1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.<br>2.Президентство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.<br>3.Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.<br>4.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.<br>5.Основные направления социальной политики.<br>6.Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.<br>7.Тенденции в развитии образования и культуры.<br>8.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны. | 2            | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа</b><br><i>Работа с учебными текстами</i><br><i>Подготовка реферата «Тенденции в развитии образования, здравоохранения и культуры»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2            |                                                |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Итоговое занятие</b>     | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |                                                |
| <b>Всего:</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>32 /4</b> |                                                |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:  
рабочее место преподавателя  
посадочные места по количеству обучающихся доска классная стенд  
информационный учебно-наглядные пособия; техническими средствами обучения:  
компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и  
возможностью  
подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  
мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания.**

1. Самыгин П.С. «История»: - Изд.4-е. –Ростов н/Д: Феникс, 2020 – 494 с.
2. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7 2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5
3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-58114-3123-6.
4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.
5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6
6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9
7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1
8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.
9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт,

2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: [http://www.rubricon.com/konst\\_1.asp](http://www.rubricon.com/konst_1.asp)

7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>

11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.rubricon.com/io\\_1.asp](http://www.rubricon.com/io_1.asp)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li> <li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li> <li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li> <li>- традиционных ценностей многонационального народа России</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины;</li> <li>- изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.;</li> <li>- понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений;</li> <li>- демонстрация знаний основных дат отечественной истории</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России;</li> <li>- способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|