

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Кущёвский медицинский колледж»
_____ Н.В.Цапкина
«___» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

ст. Кущёвская
2023г.

Рассмотрена на заседании ЦК № 2
Протокол № ____ от _____ 2023 г.
Председатель:
Кащенко Т.В. _____
Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля 04. Осуществление профилактической деятельности разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 г., регистрационный № 69542);
- примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Разработчики:

Игнатенко И.В. - преподаватель ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж».

Рецензенты:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) 04. Осуществление профилактической деятельности предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена). Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности Осуществление профилактической деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями ОК 01,02,04,05,07,09, ПК 4.1.-4.4., ЛР 6,7,8,9,13,14,15,16,17. Рабочая программа модуля состоит из междисциплинарного курса: МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни, который включает одиннадцать основных тем:

1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике.

2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.

3. Принципы формирования здорового образа жизни.

4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.

5. Профилактическое консультирование.

6. Профилактика инфекционных заболеваний.

7. Иммунопрофилактика.

8. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры.

9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.

10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.

11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля составляет 266 часов, в том числе теоретических занятий - 44 часа, практических занятий - 132 часа; на самостоятельную работу студента выделено - 6 часов; на консультации - 6 часов, на промежуточную аттестацию - 6 часов. В ходе изучения модуля проводится производственная практика - 72 часа.

Рабочая программа по ПМ состоит из обязательной и вариативной частей. С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», а также требований работодателя дополнительно отведены часы из вариативной части на профессиональный модуль 68 часов: МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни - 132 часа.

Промежуточная аттестация проводится по итогам МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета; по ПП.04 в форме дифференцированного зачета. Итоговый контроль по ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности проводится в форме экзамена по модулю.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций, личностных результатов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
------------------	--

	проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской
--	--

	помощи; проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
уметь	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических

	средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных
--	---

	заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
знать	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний; национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации

	иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы профессионального модуля	266
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	132
производственная практика	72
Самостоятельная работа	6
Консультации	6
Экзамен по модулю	6

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Личностные результаты	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
					Всего	Обучение по МДК					Практики	
						В том числе						
					Лабораторн ых. и практически х. занятий	Курсовы х работ (проекто в)	Самост оатель ная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		Учебная	Производ ственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	176	132	176	132	0					
		Производственная практика	72	72								72
		Промежуточная аттестация,консультации, самост.работа	18					6	6	6		
		Всего:	266	204	176	132		6	6	6		72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни		266/204
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		176/44/132
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	Содержание	2
	Лекция № 1 Концепция охраны и укрепления здоровья 1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. 2. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. 3. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. 4. Концепция сохранения здоровья здоровых.	2
Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.	Содержание	24
	Лекция № 2 Основы медицинской профилактики 1. Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. 2. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. 3. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. 4. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.	2

	Лекция № 3 Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, болезней органов дыхания, онкологических заболеваний, нарушений эндокринной системы Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной систем, онкологических заболеваний, нарушений эндокринной системы.	2
	Лекция № 4 Профилактика нарушений здоровья Роль ведущих факторов риска в развитии нарушений зрения, нарушений опорно-двигательного аппарата, стоматологических заболеваний	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие № 1. Принципы диагностики факторов риска заболеваний сердечно-сосудистой системы и органов дыхания Выполнение медицинских услуг по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE.	6
	Практическое занятие № 2. Принципы диагностики факторов риска развития онкологических заболеваний и нарушений эндокринной системы Выполнение медицинских услуг по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование	6
	Практическое занятие № 3. Принципы диагностики факторов риска нарушений зрения, нарушений опорно-двигательного аппарата, стоматологических заболеваний. Выполнение медицинских услуг по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование	6
Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.	Содержание	8
	Лекция № 5 Здоровый образ жизни 1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 2. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. 3. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. 4. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. 5. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.	2

	6. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. 7. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. 8. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 4. Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка Составление программ здорового образа жизни, в том числе программ, направленных на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Проведение работы по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Осуществление санитарно- гигиенического воспитания и обучения населения. Проведение опроса (анкетирования), направленного на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов. Выявление курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача. Проведение индивидуальных (групповых) бесед с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. Проведение групповой и индивидуальной пропаганды здорового образа жизни, профилактики возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных	6

	веществ без назначения врача. Формирование общественн го мнения в пользу здорового образа жизни, мотивация населения на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информирование способах и программах отказа от вредных привычек.	
Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.	Содержание	8
	Лекция № 6 Профилактика патологии репродуктивной системы 1. Профилактика патологии репродуктивной системы, обусловленной образом жизни. 2. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. 3. Методы контрацепции. 4. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. 5. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое зание № 5. Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка Осуществление мероприятий по планированию семьи как условия сохранения репродуктивного здоровья женщины. Проведение консультации по вопросам планирования семьи Организация и проведение диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности. Проведение динамического наблюдения новорожденных и беременных женщин. Осуществление профилактики инфекций, передающихся половым путем. Проведение пропаганды методов контрацепции. Осущес вл ние профессиональной деятельности фельдшера по сохранению р про уктивного здоровья несовершеннолетних	6
Тема 1.5. Профилактическое консультирование.	Содержание	22
	Лекция № 7 Профилактическое консультирование 1. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 2. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.	2

	Лекция № 8 Организация школ здоровья 1. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. 2. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. 3. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. 4. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. 5. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. 6. Консультирования по питанию, принципы здорового питания. 7. Избыточная масса тела и ожирение. Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении. 8. Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. 9. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения 10. Целевые уровни коррекции факторов риска. 11. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие № 6. Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования Соблюдение правил проведения профилактического консультирования. Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования. Осуществление эффективного взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Выполнение индивидуального краткого и группового профилактического консультирования по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	6
	Практическое занятие № 7. Планирование занятий в школах здоровья Организация и проведение занятий Школы здоровья. Консультирование по питанию, информирование населения участка о принципах здорового питания. Проведение мероприятий по выявлению избыточной массы тела и ожирения, информирование населения о принципах построения рациона при избыточной массе тела и ожирении. Выработка рекомендаций по оптимизации физической активности с учетом	6

	особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях, в том числе по физической активности для отдельных социальных групп населения. Проведение профилактического консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. Проведение санитарно-просветительной работы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях. Осуществление анализа и оценки эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.	
	Практическое занятие № 8 Принципы здорового питания у детей. Планирование занятий в школах здоровья. Соблюдение правил проведения профилактического консультирования. Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования, в том числе по вопросам здорового питания у детей. Осуществление эффективного взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Проведение профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Консультирование о принципах здорового питания у детей. Проведение мероприятий по выявлению избыточной массы тела и ожирения, информирование населения о принципах построения рациона при избыточной массе тела и ожирении. Выработка рекомендаций по оптимизации физической активности с учетом особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях у детей. Проведение санитарно-просветительной работы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях. Проводить консультации по вопросам здорового питания у детей. Осуществление анализа и ценки эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях	6
Тема 1.6. Профилактика	Содержание	30

инфекционных и паразитарных заболеваний.	Лекция № 9 Профилактика инфекционных заболеваний 1. Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. 2. Правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами	2
	Лекция № 10 Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции 1. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. 2. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. 3. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. 4. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.	2
	Лекция № 11 Профилактика паразитарных болезней Выявление больных и лиц с подозрением на паразитозы. Пути заражения. Патогенное действие паразита на организм хозяина. Мероприятия по профилактике паразитарных болезней.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	24
	Практическое занятие 9. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Осуществление правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Проведение осмотра и динамического наблюдения отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного	6

	заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информирование врача кабинета инфекционных заболеваний. Определение медицинских показаний для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Применение мер индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдение принципов индивидуальной изоляции, правил асептики и антисептики, организация комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	
	Практическое занятие № 10 Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекций Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Организация и проведение экстренных санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке в условиях чрезвычайной эпидемиологической обстановки	6
	Практическое занятие № 11. Профилактика туберкулеза у населения различных возрастных групп. Осуществление правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе туберкулеза. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении туберкулезных больных во взаимодействии с врачом-эпидемиологом и врачом-фтизиатром. Определение факторов и группы риска развития туберкулеза у населения различных возрастных групп. Проведение осмотра и динамического наблюдения отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения туберкулезной инфекции, больных туберкулезом, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на туберкулез, по месту жительства, учебы, работы. Информирование врача- фтизиатра. Проведение иммунизации населения против туберкулеза в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических' прививок по эпидемическим показаниям. Применение	6

	мер индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования микобактериями, соблюдение принципов индивидуальной изоляции, правил асептики и антисептики, организация комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	
	Практическое занятие № 12. Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике паразитарных заболеваний. Выполнение медицинских услуг по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование	6
Тема 1.7. Иммунопрофилактика	Содержание	24
	Лекция № 12 Иммунопрофилактика инфекционных болезней 1. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 2. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 3. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.	2
	Лекция № 13 Принципы организации и проведения иммунопрофилактики 1. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. 2. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. 3. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.	2
	Лекция № 14 Иммунобиологические медицинские препараты 1. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. 2. Противопоказания к иммунопрофилактике. 3. Поствакцинальные реакции и осложнения. 4. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие № 13. Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка. Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Составление программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем	6

	профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям под руководством врача- эпидемиолога. Организация и осуществление мероприятий по проведению иммунопрофилактики населения участка совместно с врачом - эпидемиологом. Осуществление динамического наблюдения за привитыми с целью раннего выявления поствакцинальных реакций и осложнений. Проведение мероприятий по предупреждению и минимизации возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.	
	Практическое занятие № 14 Работа прививочного кабинета. Строгое выполнение санитарно- эпидемиологических требований при проведении комплекса организационных, лечебнопрофилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Соблюдение условий транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Выявление противопоказаний к иммунопрофилактике. Соблюдение методик применения медицинских иммунобиологических препаратов под руководством врача-эпидемиолога. Заполнение и ведение медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики	6
	Практическое занятие № 15 Организация работы по проведению иммунопрофилактики. Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Составление программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям под руководством врача- эпидемиолога. Осуществление вакцинопрофилактики у населения. Организация и осуществление мероприятий по проведению иммунопрофилактики бактериально-вирусных инфекций у детей на участке совместно с врачом - эпидемиологом. Строгое выполнение санитарно-эпидемиологических требований к при проведении комплекса организационных, лечебнопрофилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Соблюдение условий транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Выявление противопоказаний к иммунопрофилактике. Соблюдение методик применения медицинских иммунобиологических препаратов под руководством врача-эпидемиолога. Осуществление динамического наблюдения за привитыми с целью раннего выявления поствакцинальных реакций и осложнений. Проведение	6

	мероприятий по предупреждению и минимизации возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Заполнение и ведение медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики	
Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.	Содержание	18
	Лекция № 15 Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму в ЛПУ 1. Понятие здоровьесберегающей среды. 2. Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. 3. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма. 4. Виды медицинских осмотров. 5. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. 6. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников 7. Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. 8. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.	2
	Лекция № 16 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 2. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. 3. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий 4. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	2

	Лекция № 17 Обращение с медицинскими отходами 1. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. 2. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 16. Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды. Организация и проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды. Выполнение оценки и анализа состояния здоровья пациента, влияния на него факторов окружающей и производственной среды. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Осуществление профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарнопротивоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. Соблюдение санитарных правил при обращении с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. Соблюдение требований к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами, правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Проведение своевременной и эффективной дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. Организация и поведение профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, прежде всего	6

	инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма Практическое занятие № 17. Проведение медицинских осмотров отдельных категорий работников. Планирование, организация и выполнение различных видов медицинских осмотров отдельных категорий работников. Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Организация предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. Проведение обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников в установленном порядке. Заполнение и ведение медицинской документации, формируемой по результатам медицинских осмотров, при возникновении аварийных ситуаций	6
Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	Содержание Лекция № 18 Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. 2. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. 3. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. 4. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. 5. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. 6. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. 7. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. 8. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. 9. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. 10. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения 11. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.	8
		2

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 18. Планирование и выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения. Проведение учета населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. Составление списка граждан и плана проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований. Проведение разъяснительной работы о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. Проведение антропометрии, расчета индекса массы тела, измерения артериального давления, определения уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс - методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотра, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование. Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования. Проведение профилактических медицинских осмотров населения, в том числе несовершеннолетних. Организация и проведение диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. Проведение профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Оказание фельдшером медицинских услуг в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Диагностика факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Организация и проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Определение групп здоровья и диспансерного наблюдения по результатам диспансеризации. Проведение оценки эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности. Заполнение медицинской документации по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.	6 6
Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.	Содержание	8
	Лекция № 19 Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации несовершеннолетних 1. Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.	2

	2. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. 3. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних 4. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. 5. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. 6. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. 7. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. 8. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 19. Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации несовершеннолетних с учетом возрастных периодов. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. Выполнение мероприятий по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации при различных заболеваниях и состояниях несовершеннолетних. Оказание фельдшером медицинских услуг в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации несовершеннолетних. Заполнение медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Определение группы здоровья и диспансерного наблюдения, медицинских групп для занятий физической культурой по результатам профилактического осмотра и диспансеризации несовершеннолетних. Проведение оценки эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации несовершеннолетних на фельдшерском участке в соответствии с	6

	критериями эффективности. Заполнение медицинской документации по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) не совершеннолетних, в том числе в форме электронного документа	
Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Содержание	24
	Лекция № 20 Диспансерное наблюдение за взрослым населением 1. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми 2. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. 3. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. 4. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.	2
	Лекция № 21 Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности 1. Патронаж беременных женщин. 2. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). 3. Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.	2
	Лекция № 22 Диспансерное наблюдение за несовершеннолетними 1. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. 2. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. 3. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. 4. Патронаж новорожденного. 5. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие № 20. Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях). Проведение диспансерного наблюдения за взрослыми при заболеваниях (состояниях) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Планирование профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных	6

	мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Проведение оценки эффективности диспансерного наблюдения на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности. Заполнение медицинской документации по результатам диспансерного наблюдения	
	Практическое занятие № 21. Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности. Проведение диспансерного наблюдения за взрослыми при заболеваниях (состояниях) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Планирование профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Осуществление патронажа беременных женщин, диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Проведение диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных. Осуществление мероприятий по снижению материнской и детской смертности. Проведение оценки эффективности диспансерного наблюдения на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности. Заполнение медицинской документации по результатам диспансерного наблюдения	6
	Практическое занятие № 22. Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних. Проведение диспансерного наблюдения за несовершеннолетними при заболеваниях (состояниях) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Планирование профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Проведение оценки эффективности диспансерного наблюдения на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности. Заполнение медицинской документации по результатам диспансерного наблюдения	6
Производственная практика Виды работ 1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;		72

2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;
3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;
4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению
6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),
7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;
8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;
9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации
10. формирование групп диспансерного наблюдения
11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;
12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;
13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)
14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;
15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")
16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)
17. проведение патронажа беременной;
18. проведение диспансерного наблюдения беременной;
19. проведение патронажа новорожденного;
20. составление графика профилактических прививок различным группам населения;

21. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 22. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; 23. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 24. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров; 25. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 26. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 27. проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	
Консультации 1. <i>Основы профилактической деятельности фельдшера, профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ).</i> 2. <i>Принципы диагностики факторов риска.</i> 3. <i>Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения разных возрастных групп.</i>	
Самостоятельная работа: Подготовка к экзамену по модулю	
Консультации	6
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация экзамен по модулю	6
Итого по ПМ.04	266/204

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрено специальное помещение:

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения оснащенный в соответствии с примерной образовательной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с примерной образовательной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	ванна для новорожденного
4	кушетка
5	стол пеленальный
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	алкометр
2	весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
3	весы медицинские для взвешивания детей
4	весы медицинские с ростомером
5	портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови
6	тест-полоски
7	газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков
8	дозатор для жидкого мыла
9	комплект одежды для новорожденного
10	кукла для пеленания
11	кукла-фантом «новорожденный ребенок»
12	набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови
13	прибор для измерения артериального давления детям
14	ростомер для новорожденного
15	ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)
16	сантиметровая лента
17	термометр для воды
18	термометр для измерения температуры воздуха
19	тонометр Маклакова
20	тонометры
21	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
22	антисептики
23	бахилы
24	детская присыпка
25	жидкое мыло
26	маски медицинские
27	медицинские перчатки
28	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

29	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у
2	журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у
3	журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у
4	карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у
5	индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20
6	информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
7	история развития новорожденного – учетная форма 097/у
8	история развития ребенка – учетная форма 112/у
9	карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02
10	медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у
11	тalon пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у
12	карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17
13	карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13
14	контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у
15	журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций
16	журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров
17	журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. – Текст: непосредственный

3. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями : учебное пособие / Н.Г. Соколова. — 5-е изд., Ростов н/Д : Феникс, 2023. — 490 с. — ISBN 978-5-222-39537-0. — Текст: непосредственный

4. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебник / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. — 2-е изд., Ростов н/Д: Феникс, 2020. — 605 с. — ISBN 978-5-222-33618-2. – Текст: непосредственный

5. Ковалев А.И. Хирургия. Учебник для медицинских училищ и колледжей. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-5549-4. — Текст: непосредственный
6. Радзинский В.Е. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. — 2-е изд., Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-9704-6916-3. — Текст: непосредственный
7. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. — 3-е изд., Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 912 с. — ISBN 978-5-9704-6454-0. — Текст: непосредственный
8. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. - Текст : непосредственный
9. Егоров Е.А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный
10. Макеева И.М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, В.Ю. Дорошина, И.А. Сохова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 260 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кобякова, И. А. Профилактическая деятельность : практикум / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 171 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
2. Петрова, Н. Г. Основы профилактической деятельности (ПМ. 01) : учебник / Н. Г. Петрова и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 283 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41207-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".
4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".
5. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7363-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".
6. Тульчинская, В. Д. Здоровье детей : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 204 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35378-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".
7. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".
8. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".
9. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".

10. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 560 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".

3.2.3. Дополнительные источники

1. Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

5. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

7. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

8. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

9. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

10. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика.

2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekzionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями; ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Проводит профилактическое консультирование	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения,	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	возраста, с применением разнообразных форм и методов.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых

применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать	Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю
---	---	--