

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету
по дисциплине «Психология»
для студентов IV курса VIII семестра
специальности Лечебное дело**

1. Предмет психологии, основные задачи и методы психологии. Этапы развития психологии.
2. Психология в медицинской и управленческой деятельности.
3. Основные направления в психологии. Основные принципы системно-деятельностного подхода: детерминизм, активность, единство сознания и поведения, системность развития.
4. Понятие личности. Структура личности. Развитие личности. Развитие личности в деятельности.
5. Мотивация как проявление потребностей личности. Пути социальной адаптации и мотивации личности. Мотивационная поддержка своей учебной, профессиональной деятельности, своего личностного роста.
6. Современные подходы к изучению темперамента. Основные концепции темперамента. Психологическая структура темперамента. (психомоторика, психологическая активность, эмоциональность). Основные психофизиологические свойства темперамента. Роль наследственного фактора в происхождении свойств темперамента. Особенности свойств темперамента в общении и деятельности человека.
7. Понятие о характере. Структура характера. Природные и социальные предпосылки развития характера. Характер как результат воспитания и самовоспитания. Характер и деятельность. Акцентуации характера. Проблема акцентуаций черт характера. Акцентуации характера по Личко.
8. Психические процессы и состояния: классификация эмоциональных состояний человека (эмоциональный тон ощущений, настроение, аффект, собственно эмоции, страсти, чувства). Эмоциональные особенности и свойства личности. Волевые процессы. Нарушения волевых процессов.
9. Зависимость здоровья, эффективности деятельности от уровня эмоциональной напряженности. Эустресс и дистресс. Эмоции и работа. Стресс в профессиональной деятельности медицинского работника. Принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста: способы выхода из стресса.
10. Составляющие развития человека. Основные особенности онтогенеза психики человека.
11. Психология и возраст. Возрастные особенности человека. Методы психодиагностики: беседа, интервью, наблюдение, тестирование, проективные методы исследования.
12. Психологические особенности пациентов разных возрастов. Возрастные кризисы.
13. Аспекты семейной психологии. Понятие семьи как системы. Жизненные циклы семьи. Функции семьи. Структура семьи. Нарушение структуры семьи. Стили дисгармоничного воспитания.
14. Профессиональный труд. Классификация профессий. Профессиональная пригодность. Этапы профессиональной адаптации. Требования к

психофизиологическим особенностям труда. Модель специалиста. Уровни профессионализма. Личностные деформации. Принципы профилактики профессионального «выгорания» специалиста.

15. Психические процессы и состояния: ощущения, механизмы формирования, виды. Психические процессы и состояния: восприятие, основные характеристики, влияющие факторы. Нарушения процессов ощущения и восприятия.

16. Память. Виды и особенности памяти, классификация, теории, нарушения памяти. Внимание: виды, свойства, теории и нарушения внимания.

17. Мышление в структуре познавательных (когнитивных) процессов. Мышление как процесс. Виды мышления. Формы мышления. Индивидуальные особенности мышления.

18. Понятие об интеллекте. Структура интеллекта. Уровни интеллекта. Креативное мышление (пластичное, подвижное, оригинальное). Понятие креативной личности. Нарушения мышления и интеллекта.

19. Внешняя и внутренняя речь. Физиологическая основа речи. Свойства речи. Расстройства речи. Воображение. Виды воображения. Развитие речи как необходимого профессионально важного умения.

20. Сознание. Симптомы нарушения сознания. Синдромы нарушения сознания.

21. Предмет, методы социальной психологии. Социальная психология и смежные науки. Социальная психология и человеческие ценности. Основные направления социальной психологии. Социальная психология в медицине. Социализация. Стадии процесса социализации.

22. Самопредставление и внутриличностный конфликт. Локус контроля личности.

23. Понятие и основные характеристики группы. Классификация групп. Структура малой группы. Групповые предпочтения. Структура большой группы.

24. Понятие об общении. Функции и средства общения. Закономерности общения. Понятие социальной перцепции. Характеристики наблюдателя, наблюдаемого. Механизмы социальной перцепции. Механизмы межличностного познания. Невербальное общение.

25. Личность и общение. Самопонимание и саморегуляция в процессе общения. Общение в работе медицинского работника. Уровни общения. Основы делового общения. Личностно-ориентированное общение.

26. Конфликтология, конфликт, конфликтная ситуация. Причины возникновения конфликтов: общие, частные. Стадии развития конфликтов. Структура конфликта: объект, цели, мотив, повод столкновения. Виды конфликтов. Формы проявления и способы разрешения внутриличностных конфликтов, приёмы психологической саморегуляции. Сферы проявления межличностных конфликтов. Межгрупповые конфликты.

27. Межличностные стили разрешения конфликтов: уклонение, сглаживание, принуждение, компромисс, сотрудничество. Правила поведения в конфликтной ситуации.

28. Основы делового общения. Психологический контакт и методы его установления. Споры и дискуссии. Участие в совещаниях, конференциях. Психологическая структура диалога. Понимание собеседника. Умение доходчиво

для партнера выразить свою мысль. Организация совместной работы. Взаимоотношение, личностная привлекательность друг друга. Общение с коллегой.

29. Основные теории агрессии. Теория инстинктивной агрессии. Гнев и агрессивное поведение. Основные теории агрессии. Теория инстинктивной агрессии. Гнев и агрессивное поведение.

30. Агрессия как проявление побуждения (мотивация причинения ущерба или вреда другим).

31. Когнитивные модели агрессивного поведения. Агрессия как реакция на фрустрацию.

32. Агрессия как приобретенный социальный навык. Суицид. Психология суицидального поведения.

33. Коммуникативные девиации. Характерологические и патохарактерологические девиации.

34. Социопатия.

35. Медицинская психология: предмет, задачи, методы. Структура медицинской психологии. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Понятие о психогигиене. Психогигиена сестринского персонала. Психогигиена пациента. Общие правила общения с пациентами и их близкими. Ятрогении. Виды и меры психопрофилактики.

36. Типы медработников. Принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста. Определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия».

37. Психологическая подготовка пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. Поддержание у него уверенности, что предстоящие процедуры значимы и принесут пользу. Способы снижения тревоги. Проведение болезненных манипуляций. Психологические приемы снижения у пациента болезненных ощущений.

38. Уважение чувств пациентов. Проявление у пациентов чувства стыда. Психологические особенности работы с обнаженным телом подростков, пациентов противоположного пола.

39. Задачи, стратегия и способы психокоррекции. Задачи и виды психотерапии.

40. Основы психосоматики. Варианты взаимодействия «соматического» и «психического» факторов в болезни. Психосоматические теории. Классификация психосоматических расстройств.

41. Параметры нормального и аномального развития. Классификация психического дизонтогенеза.

42. Основы психосоматики: понятие о внутренней картине болезни. Факторы, формирующие отношение к болезни. Типы реагирования на болезнь. Определение понятий «здоровье», «болезнь», «соматический больной». Виды и критерии здоровья. Обучение здоровому образу жизни. Социопсихосоматика здоровья. Социально-психологический статус человека и его влияние на здоровье. Пограничные состояния.

43. Психопатологические симптомы и синдромы младенческого и раннего детского возраста. Психопатологические симптомы и синдромы дошкольного и младшего школьного возраста.

44. Особенности формирования внутренней картины болезни в подростковом и юношеском возрасте.

45. Особенности формирования внутренней картины болезни в зрелом и преклонном возрасте. Соматические и психические заболевания в периоды кризисов.

46. Психологический профиль и особенности внутренней картины болезни пациентов с сердечно - сосудистыми заболеваниями, заболеваниями органов дыхания.

47. Психологический профиль и особенности внутренней картины болезни пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, заболеваниями печени, почек, крови.

48. Психологический профиль и особенности внутренней картины болезни пациентов с эндокринной патологией, хирургической патологией. Стратегии деятельности медицинского персонала.

49. Психологический профиль и особенности внутренней картины болезни пациентов клиники акушерства и гинекологии, с инфекционными болезнями.

50. Психологический профиль и особенности внутренней картины болезни онкологического пациента.

51. Фазы реагирования по Кюблер-Росса. Психологические основы ухода за умирающим. Стратегии деятельности медицинского персонала.

52. Реакция горя. Одиночество. Смерть и умирание. Психологические основы ухода за умирающим.

53. Психология медицинского работника. Профессионально-значимые качества медицинского работника. Профессиограмма и психограмма медицинского работника среднего звена.