

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Кущёвский медицинский колледж»
_____ Н.В. Цапкина
«__» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

ст-ца Кущёвская
2023 г.

Рассмотрена на заседании ЦК № 3
Протокол № ____ от _____ 2023 г.
Председатель:
Подгальная А.И. _____
Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный № 69452.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж».

Разработчик: Мурай М.В., методист Тимашевского филиала ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Рецензенты:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана, в связи с введением особой формы организации образовательной деятельности обучающихся индивидуального проекта (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие ФГОС среднего общего образования») на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» включает следующие разделы: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание общеобразовательной дисциплины, условия реализации программы общеобразовательной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Содержание рабочей программы «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующей цели: формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

В структуре содержания дисциплины выделены два содержательных раздела: «Теоретические основы проектной деятельности» и «Выполнение индивидуального проекта». Содержание первого раздела направлено на формирование у обучающихся понятийного аппарата проектной и учебно-исследовательской деятельности, изучение требований к содержанию и оформлению проектной и учебно-исследовательской работы, методов

научного познания, применяемых в учебном исследовании. Второй раздел способствует формированию умения проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность и представлять ее результаты.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного из изучаемых учебных предметов.

Объем образовательной программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» составляет 32 часа, из них теоретическое обучение — 12 часов и 4 часа - защита проекта, самостоятельная работа обучающихся — 6 часов, консультации — 10 часов.

На промежуточной аттестации должны быть представлены и защищены индивидуальные проекты обучающихся.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме - дифференцированного зачета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	6
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	13
3.	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	19

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» в организациях среднего профессионального образования является формирование:

- навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения	Сформировать знания о: - отличительных особенностях индивидуального образовательного проекта, цели проектной деятельности: - различиях и сходствах понятий «проект» и «исследование»; - видах проектов, их отличительных особенностях; - основных характеристиках универсальных методов научного познания, применяемых в учебном исследовании; - уметь самостоятельно определять цель проектной и учебно-исследовательской работы на основе определенной проблемы; ставить задачи на основе сформулированной цели; выдвигать гипотезу; - определять объект и предмет исследования; - владеть умением осуществлять целенаправленный анализ учебной, научной, научно-популярной литературы по теме проекта; - составлять список использованных источников в соответствии с требованиями

ГБПОУ «КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

	проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-	Сформировать знания об: - современных информационных технологиях, применяемых в проектной деятельности; - структуре и требованиях к оформлению мультимедийной презентации проектной работы; - уметь определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - уметь давать критическую оценку и интерпретировать

ГБПОУ «КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

	этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках, формулировать проблему; - владеть умением работать с информационными источниками: осуществлять поиск, отбор, систематизацию информации, в том числе с помощью современных информационно-поисковых систем; уметь оформлять презентацию для защиты индивидуального проекта с помощью современного программного обеспечения; - формировать навык использования средств информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов,	Сформировать знания об: - этапах выполнения индивидуального проекта; - регламенте проведения защиты проекта, параметрах и критериях оценки проектной работы; - владеть понятийным аппаратом проектной и учебно-исследовательской работы; - владеть умением на основе приобретенных знаний вычленять проблему и формулировать тему проекта, ставить цель и задачи исследования, выделять объект и предмет исследования, выдвигать гипотезу, определять актуальность темы проектной работы, ее практическую значимость; - планировать работу в соответствии с поставленной целью; - уметь осуществлять анализ результатов выполнения проекта, оценку качества его выполнения

ГБПОУ «КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

	собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- формирование навыков учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе решения учебных задач;

ГБПОУ «КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

	Овладение универсальными коммуникативными действиями: - совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: - принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных	сформировать знания об (о): - логике изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе; - общих требования к оформлению проектной и учебно-

ГБПОУ «КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	отношений; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	исследовательской работы, ее основных разделов; - уметь оформлять индивидуальный проект в соответствии с требованиями; - составлять текст выступления для защиты индивидуального проекта
ПК 1.3	Применять методы и средства технического контроля	Навыки: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации; Знания:

ГБПОУ «КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

		методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 2.2	Контролировать процессы развития	Навыки: использования медицинских информационных систем и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 3.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Навыки: проведения мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению населения

ГБПОУ «КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

		Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
ПК 3.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	Навыки: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных

ГБПОУ «КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

		веществ Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
--	--	---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
самостоятельная работа	6
консультации	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности		12	
Тема 1.1. Проект, его особенности, цель проектной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.
	Лекция № 1. Проект, его особенности, цель проектной деятельности. Основные понятия дисциплины: проект, проектная деятельность, исследование, учебно-исследовательская деятельность. Различия и сходства понятий «проект» и «исследование». Цель проектной деятельности обучающихся, отличительные особенности учебного проекта. Виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный. Этапы выполнения индивидуального проекта.	2	
Тема 1.2. Требования к содержанию индивидуального проекта	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.
	Лекция № 2. Требования к содержанию индивидуального проекта. Выбор темы, выявление противоречий, постановка проблемы. Выделение объекта и предмета, постановка цели и задач проекта или исследования, выдвижение гипотезы. Актуальность темы индивидуального проекта, ее практическая значимость.	2	
	Лекция № 3. Структура индивидуального проекта, логика изложения материала. Работа с информационными источниками: поиск, отбор, систематизация информации. Целенаправленный анализ учебной, научной, научно-популярной литературы по теме проекта. Составление списка использованных источников. Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	

ГБПОУ «КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Методы научного познания	Лекция № 4. Методы научного познания. Характеристика универсальных методов научного познания, применяемых в учебном исследовании: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, анкетирование, интервьюирование, анализ текста сравнение, анализ, синтез, классификация, обобщение. емонстрация некоторых возможностей использования универсальных методов научного познания в процессе проведения проектной и исследовательской работы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.
Тема 1.4. Требования к оформлению и защите индивидуального проекта	Содержание учебного материала	4	
	Лекция № 5. Требования к оформлению индивидуального проекта. Общие требования к оформлению проектной и учебно-исследовательской работы. Оформление отдельных разделов работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения. Требования, предъявляемые к оформлению таблиц, рисунков, ссылок, списка использованных источников.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.
	Лекция № 6. Требования к защите индивидуального проекта. Подготовка к защите проектных и учебно-исследовательских работ. Публичная защита проектной, учебно-исследовательской работы. Регламент проведения защиты проекта, параметры и критерии оценки проектной работы. Структура и оформление мультимедийной презентации проектной работы.	2	
Раздел 2. Выполнение индивидуального проекта		16	
Самостоятельная работа		6	
	Тема № 1. Оформление индивидуального проекта в соответствии с требованиями.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.
	Тема № 2. Составление текста выступления для защиты индивидуального проекта.	2	
	Тема № 3. Подготовка презентации для защиты индивидуального проекта.	2	
Консультации		10	
	Тема № 1. Ознакомление с результатами индивидуального проекта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

ГБПОУ «КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Тема № 2. Особенности подготовки публичного выступления для представления индивидуального проекта.	2	ОК 04, ОК 05, ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.
Тема № 3. Требования к составлению презентаций.	2	
Тема № 4. Критерии оценки качества разработки и представления индивидуального проекта.	2	
Тема № 5. Подведение итогов работы, подготовка к защите индивидуального проекта.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (защита индивидуальных проектов)	4	
Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

Технические средства обучения: в кабинете имеется в наличии мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по учебной дисциплине «Индивидуальный проект», создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7
2. Константинов, В. М., Резанов, А. Г., Фадеева, Е. О. Общая биология : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е.О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. - 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 256 с. ISBN 978-5-7695-4859-83
3. Баранчиков Е.В. География : учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / [Е. В. Баранчиков , С. А. Горохов, А. Е. Козаренко и др.] ; под ред. Е. В. Баранчикова . - 11-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 480 с. ISB N 978-5-7695-9403-8
4. Литература : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. / [Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова и др.]; под ред. Г. А.

- Обернихиной. - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2014.— 384 с., илл. ISBN 978-5-4468-0803-8
5. Башмаков, М. И. Математика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /М. И. Башмаков. - 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020 - 256 с. ISBN 978-5-4468-9242-6
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для сред. проф. образования / А. Г. Важенин. 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. - 432 с. ISBN 978-5-4468-0384-2
7. Пузаков, С. А. Химия. 10 класс: углублённый уровень : учебник / С. А. Пузаков, Н. В. Машнина, В. А. Попков. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 320 с. ISBN 978-5-09-110491-2
8. Пузаков, С. А. Химия: 11 класс: углублённый уровень : учебник / С. А. Пузаков, Н. В. Машнина, В. А. Попков. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 321 с. ISBN 978-5-09-101664-2.
9. Логвиненко, О. В. Физика : Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / О. В. Логвиненко. - Москва : КНОРУС, 2022 - 360 с. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-11977-8

3.2.2. Основные электронные ресурсы:

1. Лебедева, М.Б. Индивидуальные исследовательские проекты : Технология организации деятельности. 10-11 классы: Учебно-методическое пособие / Лебедева М. Б., Соколова Е. А. [Электронный ресурс], Санкт-Петербург : КАРО, 2022. - 112 с.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Спиридонова, Л. Е. Индивидуальный проект. 10 - 11 классы : методическое пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова/ [Электронный ресурс], Санкт-Петербург: КАРО, 2021. - 208 с.
2. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа»: <https://resh.edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
5. Занимательная химия: <https://www.alto-lab.ru/>
6. История России. Федеральный портал «История.РФ»: <https://histrf.ru/>
7. Российское историческое общество. Фонд «История Отечества»: <https://portal.historyrussia.org/>
8. Литература для школьников: <http://www.hallenna.narod.ru/>
9. Научно-образовательный портал «Вся биология»: <https://sbio.info/>
10. Справочно-информационный портал «Грамота.ру»: <http://gramota.ru/slovari/>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:

<https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/>

12. Электронная библиотека Русского географического общества:

<https://elib.rgo.ru/>

13. Электронная энциклопедия «Кругосвет»: <https://www.krugosvet.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (защита индивидуальных проектов обучающихся).

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.	Тема 1.1. Проект, его особенности, цель проектной деятельности	Устный опрос Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний и умений обучающихся
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.	Тема 1.2. Требования к содержанию индивидуального проекта	Устный опрос Практические задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний и умений обучающихся
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.	Тема 1.3. Методы научного познания	Устный опрос Практические задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний и умений обучающихся
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.	Тема 1.4. Требования к оформлению и защите индивидуального проекта	Устный опрос Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний и умений обучающихся
Раздел 2. Выполнение индивидуального проекта		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.	самостоятельная работа	Защита индивидуальных проектов в рамках промежуточной аттестации
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.	консультации	Защита индивидуальных проектов в рамках промежуточной аттестации
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.	Дифференцированный зачет	Защита индивидуальных проектов в рамках промежуточной аттестации