

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету
по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные
возрастные периоды
для студентов II курса IV семестра
специальности Сестринское дело**

1. Антенатальный период: его продолжительность, характеристика периода, факторы, влияющие на беременность и роды, цели и задачи дородовых патронажей, их сроки.
2. Период новорожденности: продолжительность, определение доношенного новорожденного, признаки доношенного, оценка состояния по шкале Апгар, принципы вскармливания.
3. Период новорожденности: физиологические переходные состояния, физическое развитие, АФО костной системы (морфологические особенности).
4. Период новорожденности: диспансеризация, АФО нервной системы (морфологические особенности и функциональные возможности), мышечной системы, сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
5. Период новорожденности: АФО желудочно-кишечного тракта (полость рта, желудок, кишечник, кал новорожденного), костей головы, грудной клетки, позвоночника, мочевыделительной системы.
6. Период новорожденности: определение недоношенного новорожденного, признаки недоношенного, принципы вскармливания, условия выхаживания недоношенных.
7. Период грудного возраста: продолжительность, диспансеризация, физическое развитие, физическое воспитание (гимнастика, массаж, закаливание), нервно-психическое развитие.
8. Период грудного возраста: АФО органов и систем.
9. Вскармливание детей грудного возраста: виды вскармливания, определение естественного вскармливания, преимущество грудного молока, правило и сроки введения блюд прикормов и пищевых добавок, режим кормления.
10. Значение семьи в жизни человека и охране его здоровья. Виды семьи, современные тенденции создания семьи, функции семьи.
11. Физиологические изменения в организме беременной. Признаки беременности, длительность беременности.
12. Послеродовый период: длительность, изменения в органах и системах. Проблемы родильницы в первые дни послеродового периода.
13. Климактерический период в жизни женщины и мужчины. Климактерический синдром, факторы, влияющие на его возникновение.
14. Понятие геронтология, её разделы и задачи. Старение как закономерный этап развития человека. Классификация возрастных групп. Календарный и биологический возраст. Виды и теории старения.
15. Понятие геронтология, её разделы и задачи. Старение как закономерный этап развития человека. Классификация возрастных групп. Календарный и биологический возраст. Виды и теории старения.
16. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте.

17. Составить рекомендации лицам пожилого и старческого возраста по питанию.
18. Составить рекомендации лицам пожилого и старческого возраста с нарушением сна.
19. Выполнить манипуляцию: «Туалет естественных складок».
20. Составить рекомендации женщине в климактерическом периоде по питанию.
21. Составить рекомендации по вопросам контрацепции.
22. Выполнить манипуляцию: «Правила прикладывания ребенка к груди».
23. Составить рекомендации по адекватному и рациональному питанию человека в юношеском возрасте.
24. Выполнить манипуляцию: «Контрольное кормление».
25. Составить рекомендации лицам пожилого и старческого возраста с нарушением сна.
26. Выполнить манипуляцию: «Туалет естественных складок».
27. Составить рекомендации женщине в климактерическом периоде по питанию.
28. Составить рекомендации по вопросам контрацепции.
29. Выполнить манипуляцию: «Правила прикладывания ребенка к груди».
30. Составить рекомендации по адекватному и рациональному питанию человека в юношеском возрасте.
31. Выполнить манипуляцию: «Контрольное кормление».
32. Провести беседу по теме: «Гигиена мужчины».
33. Выполнить манипуляцию: «Туалет пупочной ранки».
34. Составить рекомендации по ведению менструального календаря.
35. Выполнить манипуляцию: «Пеленание новорожденного»
36. Определить «опасные» для зачатия дни по менструальному календарю.
37. Составить рекомендации беременной по питанию во второй половине беременности.
38. Обучить семейную пару правильному использованию химических контрацептивов.