

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Кущёвский медицинский колледж»
_____ Н.В. Цапкина
«___» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

ст. Кущёвская
2023 г.

Рассмотрена на заседании ЦК № 3
Протокол № ___ от _____ 2023 г.
Председатель:
Подгальная А.И. _____
Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № ___ от _____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 г., регистрационный № 69542);
- примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Разработчики:
Колтукова Н.Д., преподаватель ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж».

Рецензенты:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины СГ.ОЗ Безопасность жизнедеятельности и рассчитана на 68 часов, в том числе 38 часов теоретических занятий и 30 часов практических занятий. Практические занятия закрепляют теоретические знания и позволяют получить навыки использования приобретенных знаний.

Программа предусматривает логическое завершение подготовки обучаемых в области безопасности жизнедеятельности, начатой курсом ОБЖ.

Данная программа состоит из 2-х разделов:

1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях
2. Основы военной службы

Несение военной службы связано с риском получения различного вида травм и заболеваний, поэтому тема углублена изучением вопроса «Медицинского обеспечения военнослужащих в мирное и военное время», позволяющей раскрыть структуру медицинского обеспечения в Вооруженных силах и правил оказания первой помощи.

Реализация программы позволяет формировать компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма.

Форма проведения промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		18	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Лекция № 1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	
	Лекция № 2 Чрезвычайные ситуации социального происхождения Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».	2	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	2	
	Тема 1.2.	Содержание учебного материала	

Способы защиты населения от оружия массового поражения	Лекция № 3 Оружие массового поражения и средства защиты от него Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».	2	
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Лекция № 4 Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».	2	

Раздел 2. Основы военной службы		48	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Лекция № 5 Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации.	2	
	Лекция № 6 Нормативно-правовая база обеспечения военной службы граждан Нормативно-правовая база обеспечения функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации и военной службы граждан.	2	
	Лекция № 7 Организация обороны Российской Федерации Организация обороны Российской Федерации.	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Лекция № 8 Назначение и задачи Вооруженных Сил Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил.	2	
	Лекция № 9 Состав Вооруженных Сил Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Устройство автомата Калашникова «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова»	2	
	Практическое занятие № 7. Сборка и разборка автомата Калашникова «Сборка и разборка автомата Калашникова».	2	
	Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	
Лекция № 10 Понятие и сущность воинской обязанности Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.	2		
Лекция № 11 Призыв граждан на военную службу Призыв граждан на военную службу.	2		
Лекция № 12 Подготовка граждан к военной службе Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Обязательная подготовка граждан к военной службе «Обязательная подготовка граждан к военной службе».	2	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Лекция № 13 Боевые традиции Вооруженных сил РФ Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	2	
	Лекция № 14 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	Лекция № 15 Патриотизм и верность воинскому долгу Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 9. Воинские звания военнослужащих ВС РФ «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
	Практическое занятие № 10. Строевая подготовка «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».	2	
	Практическое занятие № 11. Строевые приемы, движение без оружия Строевые приемы и движение без оружия.	2	
	Практическое занятие № 12. Построения, перестроения, повороты, перемене направления движения Построения, перестроения, повороты, перемене направления движения	2	
	Практическое занятие № 13. Воинское приветствие. Смотр строя Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Смотр строя.	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Лекция № 16 Правовой статус военнослужащих Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих.	2	

Российской Федерации	Лекция № 17 Социальное обеспечение военнослужащих Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	
	Лекция № 18 Военная служба Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
	Лекция № 19 Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Первая медицинская помощь при ранениях Временная остановка кровотечения. Обработка ран. Проведение сердечно-легочной реанимации.	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет безопасности жизнедеятельности социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование оборудования
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
Технические средства	
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	комплект учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты);
2	комплекты индивидуальных средств защиты;
3	тренажеры для отработки навыков первой доврачебной помощи;
4	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
5	огнетушители порошковые;
6	респиратор Р-2
7	Противогаз ГП-7
8	огнетушители углекислотные;
9	устройство отработки прицеливания;
10	учебные автоматы АК-74;
11	винтовки пневматические;
12	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Ростов-на-Дону «Феникс», 2020 г.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 20.02.2023).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. —

URL:<https://urait.ru/bcode/514114> (дата обращения: 20.02.2023)).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

3. Горькова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — Текст : электронный.

4. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html> (дата обращения: 25.02.2023).- Режим доступа: ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Текст : электронный.

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>(дата обращения: 03.03.2023).).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

6. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ. ««О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/10107960/>

2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ ««О воинской обязанности и военной службе» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/178405/>

3. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21 ноября 2011года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
актуальный профессиональный и	91%-100% правильных	Тестовый контроль с

<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона;</p>	<p>ответов оценка «Отлично» 81%-90% правильных ответов оценка «хорошо» 71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>применением информационных технологий</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;</p>	<p>Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Экспертная оценка решения ситуационных</p>

<p>Определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>Определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>последовательное, уверенное выполнение практических действий;</p> <p>4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий;</p> <p>последовательное, но неуверенное выполнение практических действий;</p> <p>3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога;</p> <p>непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий;</p> <p>2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.</p>	<p>задач.</p>
--	--	---------------