

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету
по дисциплине «Здоровый человек и его окружение»
для студентов I курса II семестра
специальности Лечебное дело**

1. Понятие «здоровье», «здоровый образ жизни». Цель здорового образа жизни и основные направления профилактической работы.
2. Возрастная периодизация и факторы, влияющие на состояние здоровья.
3. Группы здоровья детей.
4. Периоды детского возраста, их краткая характеристика.
5. Этапы внутриутробного развития человека.
6. Факторы, оказывающие воздействие на рост, развитие, возникновение заболеваний у детей.
7. Проведение и цели дородовых патронажей.
8. Период новорожденности (неонатальный), его характеристика.
9. Перечислите критерии для оценки состояния новорожденного по шкале Апгар. Признаки живорождения.
10. Какой ребенок считается доношенным новорожденным и его признаки.
11. АФО органов и систем новорожденного ребенка: кожа, костно-мышечная система, пищеварительная и выделительная системы.
12. АФО органов и систем новорожденного ребенка: нервная система, дыхательная, сердечно-сосудистая система.
13. Пограничные состояния новорожденных: причины, тактика фельдшера.
14. Перечислите АФО органов и систем грудного ребенка.
15. Назовите закономерности физического развития детей 1-го года жизни, способы его оценки.
16. Дайте характеристику нервно-психического развития ребенка младенческого возраста по месяцам.
17. Значение гимнастики, массажа, закаливания для роста и развития ребенка.
18. Виды вскармливания на 1-м году жизни, их характеристика.
19. Перечислите преимущества грудного вскармливания и правила кормления грудью.
20. Укажите, как проводится коррекция питания детей на 1-м году жизни: сроки введения продуктов коррекции, прикормов.
21. Изменения в составе грудного молока; раннее прикладывание к груди; противопоказания к раннему прикладыванию к груди.
22. Понятие гипогалактии, методы профилактики.
23. Расчет суточного и разового объема питания для детей 1-го года жизни; составление меню ребенку грудного возраста.
24. Правила введения прикорма. Отнятие ребенка от груди.
25. Расчет объема докорма и правила его введения; кормление ребенка из рожка.
26. Контрольное кормление: цели, техника проведения.
27. Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью.
28. Преддошкольный и дошкольный периоды детства, их характеристика.
29. Физическое развитие ребенка в преддошкольном и дошкольном периодах.
30. Особенности питания детей от 1 года до 6 лет.
31. Подготовка детей к поступлению в ДДУ.

32. Период школьного возраста, его характеристика.

33. Этапы полового созревания детей.

«Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста».

1. Репродуктивная система женщины; женские половые гормоны, их действие на организм.
2. Регуляция менструального цикла, овогенез.
3. Репродуктивная система мужчины, мужские половые гормоны, их действие на организм.
4. Роль семьи в жизни человека; процесс воспроизводства.
5. Основные направления работы службы «планирование семьи»
6. Этапы развития зародыша и плода.
7. Вредные факторы среды, влияющие на плод.
8. Изменения в организме беременной.
9. Признаки беременности, длительность беременности.
10. Определение сроков беременности и даты предстоящих родов.
11. Методы акушерского обследования беременных. Опрос беременной.
12. Питание и режим беременной женщины.
13. Определение физиологических родов; причины возникновения родов; предвестники родов.
14. Родовые изгоняющие силы.
15. Периоды родов, длительность родов.
16. Изменения в организме роженицы.
17. Лактация, значение грудного вскармливания для матери и ребенка.
18. Климактерический период женщины.
19. Климактерический синдром.
20. Климактерический период у мужчин.

«Пожилой возраст»

1. Что изучает наука геронтология; основные её задачи.
2. Что такое старость и старение? Виды старения и старости.
3. Теории старения.
4. АФО лиц пожилого и старческого возраста.
5. Этапы психологического старения.
6. Основные жизненные позиции пожилых людей.
7. Медицинские и социальные аспекты защиты пожилых людей.
8. Что такое «смерть», «танатология», «терминальное состояние»?
9. Признаки клинической и биологической смерти.
10. Перечислите эмоциональные стадии горевания.
11. Что такое эвтаназия?