

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Кущёвский медицинский колледж»

Н.В.Цапкина
«__» _____ 2024г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА),
АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация:
медицинская сестра/медицинский брат
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
форма обучения – очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования
форма обучения – очно-заочная

ст.Кущёвская
2024г.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ «Кущёвская ЦРБ» МЗ КК
Сычев С.П.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ «Тимашевская ЦРБ» МЗ КК
Хомякова О.А.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ «Специализированная психиатрическая больница
№ 3» МЗ КК
Власова Л.В.

Рассмотрена и одобрена

на заседании педагогического совета колледжа
протокол № 11 от «27» 05.2024 г.

Образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена), адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, составлена на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация – разработчик - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кущёвский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Рабочая группа:

Руденко Ирина Павловна - заместитель директора по учебной работе;
Подгальная Александра Ивановна - заведующий практическим обучением;
Калужских Ирина Болеславна- заведующий отделением Сестринское дело;
Мурай Марина Викторовна- заведующий отделением Сестринское дело;
Лазаренко Юлия Игоревна - начальник воспитательного отдела;
Ярошик Юлия Александровна - методист;
Власенко Галина Даниловна- методист;
Мизина Наталья Ивановна - педагог- библиотекарь.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Образовательную программу среднего профессионального образования для обучающихся, адаптированную для лиц с ограниченными возможностями (ОП СПО) составляют:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный номер 69452;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минздрава России № 620н от 03 сентября 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

при очно-заочной форме обучения:

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

Срок освоения образовательной программы, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями в соответствии с ФГОС СПО при необходимости увеличивается не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3. Требования к поступающему

Требования к поступающим определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 года № 457

«Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств Поступающий должен представить в приемную комиссию документы об образовании.

Процедура зачисления поступающих осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и психологического тестирования. Инвалид при поступлении на образовательную программу, адаптированную для лиц с ограниченными возможностями должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.2.Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Виды деятельности: Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
- оказание медицинской помощи в экстренной форме

Общие компетенции

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

У выпускника, освоившего ППСЗ, должны быть сформированы

личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. выражающий	ЛР 4

осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание,	ЛР 9

соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

В соответствии с профессиональным стандартом 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат, выпускник должен быть готов к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:

А/01.55 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

А/02.55 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

А/03.55 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

А/04.55 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/05.55 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов А/06.55

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

3.1.Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями по специальности 34.02.01 Сестринское дело в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок обучения по ППССЗ в очной форме обучения
Основное общее образование	Медицинская сестра/медицинский брат	2 года 10 месяцев

Срок получения СПО освоения образовательной программы среднего профессионального образования, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями базовой подготовки для обучающихся по очно-заочной форме увеличивается на 1 год и составляет 2 года 10 месяцев.

-Нормативный срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

обучение по учебным циклам – 92,5 недели, учебная практика - 8 недель, производственная практика - 8 недель, производственная практика по профилю специальности - 4 недели, государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) - 3 недели, каникулярное время - 24 недели. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся (7,5 недель), которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Также в учебные циклы включены консультативные часы и часы самостоятельной работы.

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет: 1 курс – 11 недель, 2 курс - 11 недель, 3 курс — 2 недели в зимний период.

- всего по циклам максимальная нагрузка обучающегося – 4428 часа.

- Нормативный срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очно-заочной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

обучение по учебным циклам – 102 недели, учебная практика - 6 недель, производственная практика - 10 недель, производственная практика по профилю специальности - 4 недели, государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) - 3 недели, каникулярное время - 22 недели. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся (3 недели), которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой «Кущёвским медицинским колледжем» и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Также в

учебные циклы включены консультативные часы и часы самостоятельной работы.

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет: 1курс - 10 недель, 2 курс – 10 недель, 3 курс – 2 недели в зимний период.

- всего по циклам максимальная нагрузка обучающегося – 2952 часа.

3.2. Требования к поступающим

Требования к поступающим определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 года № 457

«Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. Поступающий должен представить в приемную комиссию документы об образовании.

Процедура зачисления поступающих осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего, среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

4.1. Учебный план (прилагается)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных

модулей;

- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

ОП СПО ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательного (для обучения на базе основного общего образования);

- Социально-гуманитарного (СГ)
 - Общепрофессионального цикла (ОП)
 - профессионального;
 - разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

При увеличении срока получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированной образовательной программы максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, который обучается на базе основного общего образования, может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 30 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося на базе среднего общего образования, может быть снижен до 39 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 26

академических часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября для всех форм обучения. В колледже принята шестидневная рабочая неделя. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха 5-20 минут. Расписанием занятий предусмотрены перерывы 30 минут.

Общеобразовательная подготовка проводится в рамках реализации программы подготовки по специальности СПО естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования согласно Рекомендациям по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Министерство просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592).

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело и составляет 41 неделю – 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Период изучения учебных предметов, общеобразовательного учебного цикла необходимого для получения обучающимися среднего общего образования определен в течение 1 года обучения.

В общеобразовательном цикле предусмотрено выполнение индивидуального проекта с выделением отдельных часов в учебном плане. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Индивидуальный проект выполняется на 1 курсе. В соответствии с инструктивно-методическим письмом Минпросвещения России по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020 г. № 05-772, с учетом специфики программы подготовки специалистов среднего звена

был определен профиль среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело как Естественно-научный.

В учебный план включены обязательные учебные дисциплины базового уровня из каждой предметной области: Русский язык, Литература - предметная область Русский язык и литература; Информатика - предметная область Математика и Информатика; Иностранный язык - предметная область Иностранный язык; Физика - предметная область Естественные науки; История - предметная область Общественные науки; Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности - предметная область Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины углубленного уровня – Химия, Биология.

В общеобразовательный цикл учебного плана включены дополнительные учебные дисциплины по выбору: «Основы естествознания» и «Россия – моя история» в соответствии с требованиями к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика» общеобразовательного цикла проводятся в подгруппах (две подгруппы).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам, модулям при очно-заочной форме обучения идентичны учебному плану ППССЗ по специальности «Сестринское дело» базовой подготовки для очной формы обучения на базе среднего общего образования.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 2124 академических часа. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 828 академических часов. Распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации обучающихся в выбранной специальности, их социальной адаптации, формированием у студентов опыта научного подхода в профессиональной деятельности, умения делать выводы. Социально-гуманитарный и общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

В период освоения образовательной программы среднего профессионального образования, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями предусмотрено выполнение студентами курсовой работы по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально- экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности.

Наименование учебных дисциплин и их группировка по циклам на очно- заочной форме обучения идентичны учебному плану очного обучения.

В учебном плане установлены следующие виды учебной деятельности: учебные занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие, практическое занятие с элементами лабораторной работы, консультация), учебная практика, производственная практика, производственная практика по профилю специальности, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (проекта), выполнение индивидуального проекта.

Продолжительность занятий зависит от типа занятия:

- лекции – 90 минут;
- практические – 90 минут (дисциплины СГ, ОП), 180 минут, 270 минут (ПМ).

Для проведения практических занятий группа может делиться на две подгруппы (дисциплины ОГСЭ, ЕН, ОП, МДК), для которых составляется отдельное расписание. При проведении учебных занятий в виде лекций предусмотрена возможность объединения групп студентов одной специальности, курса и формы обучения.

Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся включены в учебные циклы и осуществляются в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Также в учебные циклы включены консультативные часы и часы самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в каждом учебном году. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Задания для текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к их будущей профессиональной деятельности.

**Формы промежуточной аттестации
на базе основного общего образования-
(очная форма обучения)**

№	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, ПМ
1 курс 1 семестр Дифференцированные зачёты		
1	ОУД.05	География
2	ОУД.11	Физика
3	ДУД.00	Дополнительная учебная дисциплина
1 курс 1 семестр Зачёты		
1	ОУД.09	Физическая культура
1 курс 2 семестр Дифференцированные зачёты		
1	ОУД.03	История
2	ОУД.04	Обществознание
3	ОУД.06	Иностранный язык
4	ОУД.08	Информатика
5	ОУД.09	Физическая культура
6	ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
7		Индивидуальный проект
1 курс 2 семестр Экзамены		
1	ОУД.01	Русский язык
	ОУД.02	Литература
2	ОУД.07	Математика
3	ОУД.12	Химия
4	ОУД.13	Биология
2 курс 3 семестр Зачёты		
1	СГ.04	Физическая культура
2 курс 3 семестр Дифференцированные зачёты		
1	ОП.06	Фармакология
2	МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
3	УП.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
4	ПП.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
2 курс 3 семестр Экзамены		
1	ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
2	ПМ 01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
3	МДК.04.01	Общий уход за пациентами
2 курс 4 семестр Зачёты		
1	СГ.04	Физическая культура

2 курс 4 семестр Дифференцированные зачёты		
1	СГ.01	История России
2	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
3	МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
4	МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
5	УП.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
6	ПП.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
2 курс 4 семестр Экзамены		
1	ОП.01	Анатомия и физиология человека
	ОП.02	Основы патологии
2	ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики
	ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
3	ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
3 курс 5 семестр зачеты		
1	СГ.04	Физическая культура
3 курс 5 семестр Дифференцированные зачеты		
1	СГ.05	Основы бережливого производства
	СГ.06	Основы финансовой грамотности
2	ПП.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
3 курс 5 семестр Экзамены		
1	МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
2	ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
3	МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
3 курс 6 семестр Дифференцированные зачеты		
1	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2	СГ.04	Физическая культура
3	УП.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
4	ПП.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
5	МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
6	УП.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
7	ПП.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
3 курс 6 семестр Экзамены		
1	МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
2	ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
3	ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**Формы промежуточной аттестации
на базе среднего общего образования –
(очно-заочная форма обучения)**

№	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, ПМ
1 курс 1 семестр Дифференцированные зачёты		
1	СГ.01	История России
2	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3	ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
4	ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики
5	ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
1 курс 2 семестр Дифференцированные зачёты		
1	СГ.04	Физическая культура
2	ОП.06	Фармакология
3	МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
4	УП.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
5	ПП.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
6	МДК 04.01	Общий уход за пациентами
1 курс 2 семестр Экзамены		
1	ОП.01	Анатомия и физиология человека
	ОП.02	Основы патологии
2	ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
2 курс 3 семестр Дифференцированные зачеты		
1	СГ.06	Основы финансовой грамотности
2	МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
3	МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
4	УП.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
5	ПП.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
2 курс 3 семестр Экзамены		
1	ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
2 курс 4 семестр Дифференцированные зачеты		
1	СГ.05	Основы бережливого производства
2	МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
3	ПП.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
4	МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
2 курс 4 семестр Экзамены		
1	ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
3 курс 5 семестр Дифференцированные зачеты		
1	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
2	МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического

		профиля разных возрастных групп
3	УП.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
4	ПП.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
3 курс 5 семестр Экзамены		
1	ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
3 курс 6 семестр Дифференцированные зачеты		
1	МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
2	УП.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
3	ПП.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
4	ПППС.00	Производственная практика по профилю специальности
3 курс 6 семестр Экзамены		
1	ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ

34.02.01 Сестринское дело

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы по очной форме обучения, и 25 процентов по очно-заочной форме обучения дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения дополнительно отведено 828 часов вариативной части на общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы:

Очная форма обучения:

Увеличение объема времени общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Анатомия и физиология человека -67 часов. Дисциплина расширена с учетом ее значимости для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям.

ОП.02 Основы патологии - 9 часов.

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией - 18 часов.

ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики- 9 часов.

ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии - 9 часов.

Вариативные часы добавлены для проведения экзаменов, консультаций и самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями.

Увеличение объема времени междисциплинарных курсов:

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации – 30 часов, самостоятельная работа – 6 часов. Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данного МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи, провозглашенных в Федеральном Законе «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (ОК.0.1-0.7, ПК 1.1-1.3.), а также для самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями.

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры – 42 часа, самостоятельная работа – 6 часов. Увеличение учебного времени данного МДК обусловлено необходимостью заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в стационарах и амбулаторно-поликлинических организациях, а также использования в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (ОК 0.1-0.7,0.9. ПК 2.1-2.3).

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни –8 часов. Обусловлено его практической значимостью с учетом требований работодателя из учреждения здравоохранения, а также актуализацией вопросов здорового образа жизни, возросшей роли медицинской сестры в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. Были добавлены часы самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями.(ОК 0.1- 0.7, ПК 3.1-3.5)

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях – 518 часов: МДК.04.01 Общий уход за пациентами – 68 часов. Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данного МДК в освоении

современных стандартов оказания медицинской помощи, провозглашенных в Федеральном Законе «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», выполнении сестринских манипуляций, а также необходимо для самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями. МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 338 часов. МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 70 часов. Производственная практика – 36 часов. Были добавлены часы самостоятельной работы (6 часов) обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями. Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг медицинской сестрой пациентам терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях (ОК 0.1-0.7; ПК 4.1-4.6).

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 106 часов. МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – 100 часов. Увеличение случаев возникновения различных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий, все это требует подготовки высококвалифицированных медицинских сестер, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях. Дополнительное учебное время необходимо для освоения профессиональных компетенций с позиции требований ранка труда и характера получаемой профессии. Были добавлены часы самостоятельной работы (6 часов) обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями. (ОК 0.1- 0.7; ПК 5.1-5.4)

**Распределение вариативной части циклов ППССЗ
(очная форма обучения)**

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Объем обязательной аудиторной нагрузки	Объем часов вариатива				Суммарный объем часов аудиторной нагрузки
			Всего	теоретические	Лабораторные и практические	Экзамен, консультации самостоятельная работа	
ОУД.01	Русский язык	84					84
ОУД.02	Литература	114					114
ОУД.03	История	136					136
ОУД.04	Обществознание	108					108
ОУД.05	География	72					72
ОУД.06	Иностранный язык	72					72
ОУД.07	Математика	218					218
ОУД.08	Информатика	108					108
ОУД.09	Физическая культура	72					72
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68					68
ОУД.11	Физика	72					72
ОУД.12	Химия	144					144
ОУД.13	Биология	144					144
ДУД.00	Дополнительная учебная дисциплина	32					32
	Индивидуальный проект	32					32
СГ.01	История России	32	0				32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	0				72
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	0				68
СГ.04	Физическая культура	110	0				110

СГ.05	Основы бережливого производства	32	0				32
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	0				32
ОП.01	Анатомия и физиология человека	122	67	24	34	9	189
ОП.02	Основы патологии	36	9			9	45
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	18			18	54
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	36	9			9	45
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	36	9			9	45
ОП.06	Фармакология	52					52
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	56	30	4	26		86
УП.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	0				36
ПП.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	0				36
Э(м)	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	12	6			6	18
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	38	42	12	24	6	80
ПП.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	36	0				36
Э(м)	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	12	6			6	18
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	52	2	2			54
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	40	0				40
УП.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	36	0				36
ПП.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	36					36
Э(м)	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	12	6			6	18
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	92	68	18	44	6	160
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	176	338	62	270	6	514
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	98	70	16	48	6	168

УП.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	180	0				180
ПП.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	108	36		36		144
Э(м)	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	12	6			6	18
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	56	100	22	78		156
УП.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	0				36
ПП.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	0				36
Э(м)	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	6			6	18
ПППС.00	Производственная практика по профилю специальности	144					144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108					108
ИТОГО		3600	828	160	560	108	4428

Очно-заочная форма обучения:

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 25 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы по очно-заочной форме обучения, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения дополнительно отведено 828 часов вариативной части на социально-гуманитарные, общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы (для очно-заочной формы обучения).

Увеличение объема времени дисциплин социально-гуманитарного цикла:

Вариативные часы добавлены для проведения самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями.

Увеличение объема времени общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Анатомия и физиология человека - 67 часов. Дисциплина расширена с учетом ее значимости для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям.

ОП.02 Основы патологии - 9 часов.

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 18 часов.

ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики- 9 часов.

ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии - 9 часов.

Вариативные часы добавлены для проведения самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями.

Увеличение объема времени междисциплинарных курсов:

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - 36 часа:

МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации – 30 часов, экзамен по ПМ.01- 6 часов.

Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данного МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи, провозглашенных в Федеральном Законе «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (ОК.0.1-0.7, ПК 1.1-1.3.), а также для проведения самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями.

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – 48 часов: МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры — 42 часов, экзамен по ПМ.02- 6 часов.

Увеличение учебного времени данного МДК обусловлено необходимостью заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в стационарах и амбулаторно-поликлинических организациях, использования в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», а также для проведения самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями. (ОК 0.1-0.7,0.9. ПК 2.1-2.3).

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни – 8 часов: МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды – 2 часа, экзамен по ПМ.03- 6 часов.

Обусловлено его практической значимостью с учетом требований работодателя из учреждения здравоохранения, актуализацией вопросов здорового образа жизни, возросшей роли медицинской сестры в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения, а также для проведения самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями. (ОК 0.1-0.7, ПК 3.1-3.5)

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях – 518 часов: МДК.04.01 Общий уход за пациентами – 68 часов. МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 338 часа. МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 70 часов. ПП.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях – 36 часов, экзамен по ПМ.04- 6 часов.

Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данного модуля в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях, провозглашенных в Федеральном Законе «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также для проведения самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями (ОК 0.1-0.7; ПК 4.1-4.6).

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 106 часов: МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – 100 часов, экзамен по ПМ.05- 6 часов.

Увеличение случаев возникновения различных катастроф, террористических актов, дорожно- транспортных происшествий, все это требует подготовки высококвалифицированных медицинских сестер, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях. Дополнительное учебное время необходимо для освоения профессиональных компетенций с позиции требований ранка труда и характера получаемой профессии, а также для проведения самостоятельной работы для обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями. (ОК 0.1-0.7; ПК 5.1-5.4).

**Распределение вариативной части циклов ППССЗ
(очно-заочная форма обучения)**

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Объем обязательной нагрузки	Объем часов вариатива				Суммарный объем часов
			Всего	теоретические	Лабораторные и практические	Экзамен, консультации, сам.раб.	
СГ.01	История России	32	0				32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	0				72
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	0				68
СГ.04	Физическая культура	110	0				110
СГ.05	Основы бережливого производства	32	0				32
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	0				32
ОП.01	Анатомия и физиология человека	122	67		67		189
ОП.02	Основы патологии	36	9		9		45
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	18	9	9		54
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	36	9		9		45
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	36	9		9		45
ОП.06	Фармакология	52	0				52
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	56	30		30		86
УП.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	0				36
ПП.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	0				36
ПМ.01 Э(м)	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	12	6			6	18
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	38	42		42		80

ПП.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	36	0				36
ПМ.02 Э(м)	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	12	6			6	18
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	52	2		2		54
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	40					40
УП.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	36	0				36
ПП.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	36	0				36
ПМ.03 Э(м)	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	12	6			6	18
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	92	68	20	48		160
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	176	338	30	152	156	514
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	98	70	10	60		168
УП.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	180	0				180
ПП.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	108	36		36		144
ПМ.04 Э(м)	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	12	6			6	18
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	56	100	50	50		156
УП.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	0				36
ПП.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	0				36

ПМ.05 Э(м)	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	6			6	18
ПППС.00	Производственная практика по профилю специальности	144	0				144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108	0				108
ИТОГО		2124	828	119	523	186	2952

4.2.Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

4.3.Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки рабочих программ, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметных комиссий и утверждены директором колледжа

4.3.1.Рабочие программы общеобразовательных дисциплин:

1. ОУД.01 Русский язык
2. ОУД.02 Литература
3. ОУД.03 История
4. ОУД.04 Обществознание
5. ОУД.05 География
6. ОУД.06 Иностранный язык
7. ОУД.07 Математика
8. ОУД.08 Информатика
9. ОУД.09 Физическая культура
- 10.ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности
- 11.ОУД.11 Физика
- 12.ОУД.12 Химия
- 13.ОУД.13 Биология
- 14.ДУД.01 Основы естествознания
- 15.ДУД.02 Россия – моя история
16. Индивидуальный проект

4.3.2.Рабочие программы учебных дисциплин:

- СГ.01 История России
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура
- СГ.05 Основы бережливого производства
- СГ.06 Основы финансовой грамотности
- ОП.01 Анатомия и физиология человека
- ОП.02 Основы патологии
- ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики

ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

ОП.06 Фармакология

4.3.3.Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа:

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4.3.4.Рабочие программы учебных практик рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа (в составе рабочих программ соответствующих ПМ):

УП ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

УП ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

УП ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

УП ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

УП ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4.3.5.Рабочие программы производственных практик рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа:

ПП ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПП ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПП ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПП ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление

сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПП ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4.3.6. Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседаниях цикловых комиссий, утверждена директором колледжа.

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях

4.3.7. Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

5. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалиста среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическое обучение по ФГОС СПО состоит из разделов:

- 1) Практические занятия по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.
- 2) Учебная практика.
- 3) Производственная практика.

Практические занятия, учебная и производственная практики проводятся согласно годовому календарному учебному графику, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и разделов производственной практики. Практические занятия проходят по графику - расписанию практических занятий, которое составляется с учетом тарификации преподавателей, 6-ти и 4-х часовой продолжительности. На практических занятиях группа делится на 2 подгруппы по 8 - 15 человек.

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, кабинетах специальных дисциплин, соответственно оборудованных лабораториях.

Производственная практика включает следующие этапы:

- 1) Производственная практика.
- 2) Производственная практика по профилю специальности

Производственная практика проходит в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. Базами практики являются многопрофильные больницы, роддома, женские консультации и поликлиники Краснодарского края. С каждой медицинской организацией заключены

договоры, регламентирующие отношения сторон в период прохождения обучающимися колледжа учебной и производственной практики. При организации производственной практики осуществляется выбор руководителей практической подготовки от медицинской организации. Руководителями практики назначаются лица из числа наиболее опытных врачей и среднего медицинского персонала. Стаж работы большинства руководителей практики составляет более десяти лет, опыт руководства практикой составляет 5 и более лет. При назначении руководителей учитывается профильность специальности, требования рабочей программы. В начале учебного года в основные медицинские организации предоставляются графики производственной практики.

Согласно Приказу Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» проводятся медицинские осмотры обучающихся перед выходом на производственную практику, данные осмотров заносятся в санитарные книжки.

На основании графика производственной практики не менее, чем за две недели проводится конференция с руководителями практической подготовки от ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж», где решаются вопросы составления графика работы студентов в отделении, уточняются некоторые организационные вопросы. На основе графика производственной практики не менее, чем за неделю до начала практики проводятся конференции в группах обучающихся.

Перед выходом группы на практику издается приказ о допуске студентов к производственной практике, о назначении руководителя практической подготовки от ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж». Обучающиеся получают допуск к практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики, при наличии документации практики установленной формы и санитарной книжки.

После практики по соответствующему профилю обучающиеся представляют отчетную документацию установленной формы, сдают дифференцированный зачет по утвержденным билетам в присутствии руководителя практической подготовки от ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» и руководителя практической подготовки от медицинской организации.

**Распределение учебной и производственной практики
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения на
базе основного общего образования)**

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Название практик	Виды практики количество часов, недель		
				УП	ПП	ПППс
2	3	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36ч	36ч	
2	3	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (МДК.04.01 Общий уход за пациентами)	36ч		
2	4	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	36ч	36ч	
2	4	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп)	36ч	36ч	

3	5	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		36ч	
3	5	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля)	72ч	36ч	
3	6	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп)	36ч	72ч	
3	6	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36ч	36ч	
3	6	Производственная практика по профилю специальности				144ч
ИТОГО				288	288	144

**Распределение учебной и производственной практики
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения
на базе среднего общего образования)**

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Название практик	Виды практики количество часов, недель		
				УП	ПП	ПППС
1	2	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций,	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием	16ч	16ч	

		связанных с оказанием медицинской помощи	медицинской помощи			
1	2	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (МДК.04.01 Общий уход за пациентами)		16ч	
2	3	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	16ч	16ч	
2	3	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп)	16ч	16ч	
2	4	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		16ч	
2	4	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля)	16ч	32ч	
3	5	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	16ч	32ч	

		заболеваниях и (или) состояниях	(МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп)			
3	6	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	16ч	16ч	
3	6	Производственная практика по профилю специальности				144 ч
Всего				96ч	160ч	144 ч
ИТОГО : 96+ 160 = 256ч						

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ.

6.1 Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ГБПОУ «Кушнёвский медицинский колледж».

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разработанные колледжем, доводятся до сведения обучающихся в течение первых 2-х месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики по профилю специальности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю или совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Процедура сдачи государственного экзамена для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой и учебным планом: учебными аудиториями для лабораторных, практических занятий обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной и воспитательной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих санитарных и противопожарных

правил и норм.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа к современным профессиональным базам данных, в электронную информационно-образовательную среду и электронно- библиотечную систему. Требования к минимальному оснащению кабинетов, лабораторий средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражены в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Образовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются (при необходимости) печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеется буфет.

Кабинеты:

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет истории
Кабинет иностранного языка
Кабинет математики
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности
Кабинет физики
Кабинет химии
Кабинет биологии
Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»
Кабинет безопасности жизнедеятельности
Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии
Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
Кабинет генетики с основами медицинской генетики
Кабинет основ микробиологии и иммунологии
Кабинет основ профилактики
Кабинет сестринского дела
Спортивный комплекс:
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
спортивный зал;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Лаборатории:
Учебная компьютерная лаборатория информатики
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА), АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации учебного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Педагогические работники должны в обязательном порядке проходить переподготовку и повышение 35 квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики и специальной психологии.

9. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Цель внеучебной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело - формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение традиций колледжа, развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В ГБПОУ «Кушёвский медицинский колледж» создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, в колледже имеются педагог-психолог, социальный педагог, специалист по охране труда, классные руководители учебных групп, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Целью воспитательной деятельности в ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» является формирование, развитие и становление личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, толерантность, любовь и уважение к истории и традициям отечественной культуры.

Основными задачами воспитательной работы со студентами являются:

- всемерное развитие и сохранение лучших традиций колледжа, российского студенчества в целом, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной специальности;
- воспитание сознательного отношения к учебному труду, потребности и умений трудиться;
- создание условий для самореализации, саморазвития обучающихся;
- формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания обучающихся, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни;
- повышение ответственности органов студенческого самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.

В ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» отрегулированы механизмы контроля за проведением воспитательной работы и социокультурной деятельности. Проводятся организационно-методические советы классных руководителей. Осуществляется внеучебная воспитательная работа и социокультурная деятельность (проведение праздников, организация вечеров, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч и т.п.). Особое внимание уделяется развитию волонтерского движения за здоровый образ жизни.

В колледже развивается студенческое движение, охватывающее обучающихся всех курсов.

В ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» организована система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через

различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведут педагоги-психологи, заведующие отделениями, классные руководители.

Студенты ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» имеют право выхода в академический отпуск, а также право на обучение по индивидуальному графику, которые регламентируются соответствующими локальными актами.

Студенты ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» имеют право перехода с платного обучения на бесплатное в соответствии с Положением о переводе студентов ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» с платного обучения на бесплатное.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия. Академическая стипендия выплачивается студентам при условии промежуточной аттестации на

«отлично» и «хорошо» в установленные календарным графиком сроки. Право на получение социальной стипендии имеют студенты, представившие в колледж выдаваемую органами социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

Порядок назначения стипендии регламентирован Положением ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» «О порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения». Порядок формирования и деятельности стипендиальных комиссий определяется Положением о стипендиальной комиссии колледжа.

Много внимания ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» уделяет содействию трудоустройству выпускников и координации этой деятельности с медицинскими организациями Краснодарского края. Вопросы трудоустройства выпускников координируют ответственные за профориентационную работу и трудоустройство выпускников.

Основным направлением работы по трудоустройству является предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

- создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг;
- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов;

- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта колледжем в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

- размещение табличек доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) продублирована шрифтом Брайля;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации учебных занятий визуальной (установка проектора и электронной доски).

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

организовано совместно с другими обучающимися.

11.ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

По окончании обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело по программе, выпускнику присваивается квалификация медицинская сестра/медицинский брат и выдается документ государственного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

