

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Утверждаю  
Директор ГБПОУ  
«Кущёвский медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Цапкина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
очно-заочная форма обучения

Рассмотрена на заседании ЦК № 3

Протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Председатель:

Подгальная А.И.

Рассмотрена на заседании

педагогического совета

Протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452;

с учетом:

- примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. № 5 в части примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология человека».

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Разработчик:

Омелящик О.В. – преподаватель Тимашевского филиала ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Рецензенты:

Мурай М.В., методист Тимашевского филиала ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»;

Подгальная А.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. № 5.

Рабочая программа состоит из разделов: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В содержании дисциплины выделены восемь разделов: «Анатомия и физиология – науки, изучающие человека», «Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения», «Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания», «Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения», «Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии», «Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции», «Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека», «Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции»

Рабочая программа рассчитана на 188 часов, из них 84 часа – теоретические занятия, 54 часа – практические занятия, 44 часа – самостоятельная работа, 6 часов – промежуточная аттестация.

В рабочей программе произведено перераспределение учебного времени: за счет увеличения часов.

Изучение о учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |        |
|----|---|--------|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр. 5 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | Стр. 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | Стр.14 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр.16 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 08<br><br>ПК 3.1., ПК 2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 3., ПК 5.4.<br><br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 | - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами. | - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.<br>- основная медицинская терминология;<br>-строение, местоположение и функции органов тела человека;<br>-физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;<br>-функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>188</b>           |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 84                   |
| практические занятия                                      | 54                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 44                   |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                        | 6                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объём в часах                                | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы  |
|--|---|--|---|
| <b>Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека - 4/2</b>                                   |   |  |   |
| <p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1.<br/>Определение органа.<br/>Системы органов</b></p>            | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> <b>Лекция №1.</b> Характеристика организма человека как биологической системы и социального.</p> <p><b>Практическое занятие № 1.</b> Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> <i>1. Работа с учебными текстами.</i><br/> <i>2. Заполнение рабочей тетради.</i><br/> <i>3. Выполнение сканвордов, кроссвордов для взаимоконтроля.</i><br/> <i>4. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.</i></p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>                   | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 08<br/> ПК 3.1., ПК 3.2.,<br/> ПК 3.3., ПК 4.1.,<br/> ПК 4.2., ПК 4.3.,<br/> ПК 4.5., ПК 4.6.,<br/> ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br/> ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p> |
| <b>Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения - 26/6</b> |   |  |   |
| <p><b>Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.</b></p>                               | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> <b>Лекция №2.</b> Строение кости как органа, классификация костей скелета человека.<br/> <b>Лекция №3.</b> Скелет головы.<br/> <b>Лекция №4.</b> Скелет туловища.<br/> <b>Лекция №5.</b> Скелет верхних и нижних конечностей.</p>  | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 08<br/> ПК 3.1., ПК 3.2.,<br/> ПК 3.3., ПК 4.1.,<br/> ПК 4.2., ПК 4.3.,<br/> ПК 4.5., ПК 4.6.,</p>  |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Работа с учебными текстами.</p> <p>2. Заполнение рабочей тетради.</p> <p>3. Выполнение сканвордов, кроссвордов для взаимоконтроля.</p> <p>4. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.</p>  | 6   | 9, ЛР 13  |
| <b>Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения – 18/6</b>   |   |   |   |
| <p><b>Тема 4.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.</b></p> <p><b>Тема 4.2. Строение и деятельность сердца.</b></p> <p><b>Тема 4.3. Сосуды большого круга кровообращения.</b></p> <p><b>Тема 4.4. Лимфатическая система.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Лекция №14.</b> Общие данные о строении и функциях сердечнососудистой системы.</p> <p><b>Лекция №15.</b> Строение и деятельность сердца</p> <p><b>Лекция №16.</b> Сосуды большого круга кровообращения.</p> <p><b>Лекция №17.</b> Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления.</p> <p><b>Лекция №18.</b> Лимфатическая система.</p> <p><b>Практическое занятие №7.</b> Изучение строения сердца.</p> <p><b>Практическое занятие №8.</b> Изучение топографии крупных артерий.</p> <p><b>Практическое занятие №9.</b> Изучение топографии крупных вен.</p> <p><b>Практическое занятие №10.</b> Изучение движения крови и лимфы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Работа с учебными текстами.</p> <p>2. Заполнение рабочей тетради.</p> <p>3. Выполнение сканвордов, кроссвордов для взаимоконтроля.</p> <p>4. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2.,</p> <p>ПК 3.3., ПК 4.1.,</p> <p>ПК 4.2., ПК 4.3.,</p> <p>ПК 4.5., ПК 4.6.,</p> <p>ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p> <p>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p> |

**Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения.**

**Обмен веществ и энергии – 20/6**

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>Тема 5.1</b> Строение и функции пищеварительной системы.</p> <p><b>Тема 5.2.</b> Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.</p> <p><b>Тема 5.3.</b> Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.</p> <p><b>Тема 5.4.</b> Кишечник: строение и пищеварение в нем.</p> <p><b>Тема 5.5.</b> Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.</p> <p><b>Тема 5.6.</b> Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма.</p> | <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Лекция №19.</b> Строение и функций пищеварительной системы.</p> <p><b>Лекция №20.</b> Строение и функций полости рта, глотки, пищевода.</p> <p><b>Лекция №21.</b> Строение и функций желудка.</p> <p><b>Лекция №22.</b> Пищеварительные железы: печень и поджелудочная железа.</p> <p><b>Лекция №23.</b> Кишечник: строение и пищеварение в нем.</p> <p><b>Лекция №24.</b> Обмен веществ и энергии.</p> <p><b>Лекция №25.</b> Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма.</p> <p><b>Практическое занятие №11.</b> Изучение строения и функций полости рта, глотки, пищевода, желудка, кишечника.</p> <p><b>Практическое занятие №12.</b> Изучение строения и функций печени и поджелудочной железы.</p> <p><b>Практическое занятие №13.</b> Оценка пищевого рациона.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебными текстами.</li> <li>2. Заполнение рабочей тетради.</li> <li>3. Выполнение сканвордов, кроссвордов для взаимоконтроля.</li> <li>4. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.</li> </ol> | <p align="center">2</p> <p align="center">6</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p> <p>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p> |
|---|--|---|---|

| Раздел 6. Морфофункциональная характеристика органов выделения. процесс. система органов репродукции – 14/6  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>Тема 6.1. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек.</b></p> <p><b>Тема 6.2. Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевого выделения.</b></p> <p><b>Тема 6.3. Процесс репродукции. Половая система человека.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Лекция №26.</b> Строение и функции органов мочевыделительной системы.</p> <p><b>Лекция №27.</b> Мужская половая система.</p> <p><b>Лекция №28.</b> Женская половая система.</p> <p><b>Практическое занятие №14.</b> Изучение строения и функций органов мочевыделительной системы.</p> <p><b>Практическое занятие №15.</b> Изучение механизма образования мочи.</p> <p><b>Практическое занятие №16.</b> Изучение строения и функций органов мужской репродуктивной системы.</p> <p><b>Практическое занятие №17.</b> Изучение строения и функций органов женской репродуктивной системы.</p> | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2   | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br/>ПК 3.3., ПК 4.1.,<br/>ПК 4.2., ПК 4.3.,<br/>ПК 4.5., ПК 4.6.,<br/>ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br/>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,<br/>ЛР 13</p> |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Работа с учебными текстами.</p> <p>2. Заполнение рабочей тетради.</p> <p>3. Выполнение сканвордов, кроссвордов для взаимоконтроля.</p> <p>4. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.</p>   | 6  |  |  |
|  | <b>Раздел 7. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека – 10/6</b>   |  |  |  |
|  | <p><b>Тема 7.1. Кровь: состав и функции.</b></p> <p><b>Тема 7.2. Органы кроветворения и иммунной системы.</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Лекция №29.</b> Кровь: состав и функций.</p> <p><b>Лекция №30.</b> Группы крови.</p> <p><b>Лекция №31.</b> Органы кроветворения и иммунной системы.</p> <p><b>Практическое занятие №18.</b> Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора.</p> <p><b>Практическое занятие №19.</b> Изучение строения и функций органов кроветворения и иммунной системы.</p> | 2<br>2<br>2<br>2<br>2  | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br/>ПК 3.3., ПК 4.1.,<br/>ПК 4.2., ПК 4.3.,<br/>ПК 4.5., ПК 4.6.,<br/>ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p> |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>нервов.</p> <p><b>Практическое занятие №24.</b> Изучение черепных нервов.</p> <p><b>Практическое занятие №25.</b> Изучение высшей нервной деятельности.</p> <p><b>Практическое занятие №26.</b> Изучение анатомии и физиологии зрительного анализатора.</p> <p><b>Практическое занятие №27.</b> Изучение анатомии и физиологии слухового анализатора.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Работа с учебными текстами.</p> <p>2. Заполнение рабочей тетради.</p> <p>3. Выполнение сканвордов, кроссвордов для взаимоконтроля.</p> <p>4. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> |  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен) –</b> |   | <b>6</b>  |  |
| <b>ВСЕГО :</b>                              |   | <b>188</b>  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система.

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- скелет на подставке;
- череп

3. Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

4. Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);

Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные источники:**

1. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология человека, учебник для медицинских училищ и колледжей, Москва ГЭОТАР-Медиа, 2021г.
2. Сапин М.Р., Брысина З.Г., Ключкова С.В. Анатомия человека: атлас. учебное пособие, Москва ГЭОТАР-Медиа, 2022г.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html>

2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970462287.html>

3. Швырев, А. А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. пособ. / А. А. Швырев; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 413 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38582-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385821.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7203-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472033.html> - Режим доступа : по подписке.

5. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Федюкович Н. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 574 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351932.html> - Режим доступа : по подписке.

6. Шпаковская, Е. Ю. Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / Шпаковская Е. Ю., Яковлева Л. А. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 40 с. - ISBN 978-5-9765-2280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765228001.html> - Режим доступа : по подписке.

7. Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология человека : учеб. / М. К. Недзьведь, Ф. И. Висмонт, Т. М. Салтсидис. - Минск : РИПО, 2021. - 287 с. - ISBN 978-985-7253-09-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253098.html> - Режим доступа : по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</li> <li>- основную медицинскую терминологию;</li> <li>- строение, местоположение и функции органов тела человека;</li> <li>- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции;</li> <li>- демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи;</li> <li>- при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии</li> </ul> | <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немymi иллюстрациями</p> <p>Экзамен</p> |
| <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов</li> <li>- оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей</li> </ul>  | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Экзамен</p>  |