

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«Кущёвский медицинский колледж»  
Н.В.Цапкина  
«19» 06 2023г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)  
АДАптиРОВАННАЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

Квалификация:  
фельдшер  
форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения:  
2 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

ст. Кущёвская  
2023г.

СОГЛАСОВАНО

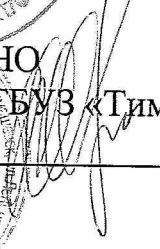
Главный врач ГБУЗ «Кущёвская ЦРБ» МЗ КК

 Сычев С.П.

М.П.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ «Тимашевская ЦРБ» МЗ КК

 Хомякова О.А.

М.П.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ «Специализированная психиатрическая больница

№ 3» МЗ КК

 Власова Л.В.

М.П.

Рассмотрена и одобрена

на заседании педагогического совета колледжа

протокол № 10 от «19» 06 2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края- комплекс нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности «Лечебное дело».

**Организация – разработчик** - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кущёвский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

**Рабочая группа:**

Руденко Ирина Павловна - заместитель директора по учебной работе;

Подгальная Александра Ивановна - заведующий практическим обучением;

Багдасарян Аксана Владимировна- заведующий отделением Лечебное дело;

Лазаренко Юлия Игоревна - начальник воспитательного отдела;

Судина Людмила Викторовна - методист;

Мизина Наталья Ивановна - педагог- библиотекарь.

# **1.НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательную программу среднего профессионального образования для обучающихся, адаптированную для лиц с ограниченными возможностями (ОП СПО) составляют:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минздрава России от 03 сентября 2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

-приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Профессиональный стандарт "Фельдшер" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. №

363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

- нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, рабочую программу воспитания и другие оценочные и методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок освоения образовательной программы, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями в соответствии с ФГОС СПО при необходимости увеличивается не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

## **1.3. Требования к поступающему**

Требования к поступающим определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 года № 457

«Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств Поступающий должен представить в приемную комиссию документы об образовании.

Процедура зачисления поступающих осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего

образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и психологического тестирования. Инвалид при поступлении на образовательную программу, адаптированную для лиц с ограниченными возможностями должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

**Виды деятельности:** Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами
- осуществление лечебно-диагностической деятельности
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- осуществление профилактической деятельности
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- осуществление организационно-аналитической деятельности

#### **Общие компетенции**

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|-----------------|---|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.              | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;<br>Определять источники финансирования |
|       |  | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты   |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   |
|       |  | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  |
|       |  | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты | Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения  |
|       |  | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения   |



|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | антикоррупционного поведения  |  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>                                      |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения</p>   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов,</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
|--|--|---|

### Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                   | Код и наименование компетенции   | Показатели освоения компетенции   |
|---|--|---|
| Осуществление профессионального ухода за пациентами | ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; | <p>Навыки:</p> <p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p>  |
|   |  | <p>Умения:</p> <p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>производить гигиеническую</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>обработку рук.</p>   |
|  |  | <p>Знания:<br/>         виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;<br/>         назначение и правила использования средств перемещения<br/>         правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий<br/>         требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;<br/>         инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;<br/>         схема обращения с медицинскими отходами;<br/>         правила гигиенической обработки рук.</p> |
|  | <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;</p> | <p>Навыки:<br/>         проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств<br/>         проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;<br/>         обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;<br/>         проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;<br/>         проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Умения:</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>инструкции по применению моющих</p> |
|--|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>-инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>-методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> |
|  | <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;</p> | <p>Навыки:</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели;</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормления пациента с</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>осуществления смены нательного и постельного белья;</p> <p>осуществления транспортировки и сопровождения пациента;</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Умения:</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;<br/>         кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;<br/>         выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;<br/>         производить смену нательного и постельного белья;<br/>         осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;<br/>         доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p>   |
|  |  | <p>Знания:<br/>         правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)<br/>         здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;<br/>         порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;<br/>         методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;<br/>         алгоритм измерения антропометрических показателей;<br/>         показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;<br/>         санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;<br/>         правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;<br/>         санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;<br/>         алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода:</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи.</p> |
|  | ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.   | <p>Навыки:<br/>проведения ухода за телом умершего человека;<br/>осуществления транспортировки тела умершего человека.</p>  |
|  |  | <p>Умения:<br/>производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p>   |
|  |  | <p>Знания:<br/>последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p>  |
| Осуществление лечебно-диагностической деятельности | ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; | <p>Навыки:<br/>ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;<br/>формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования</p>  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>пациента;<br/>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;<br/>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний<br/>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;<br/>направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;<br/>проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;<br/>определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;<br/>выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p> <p>Умения:<br/>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,<br/>пальпацию,<br/>перкуссию,<br/>аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,<br/>осмотр полости рта,<br/>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,<br/>измерение роста,<br/>измерение массы тела,<br/>измерение основных анатомических окружностей,<br/>измерение окружности головы,<br/>измерение окружности грудной клетки,<br/>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,<br/>измерение частоты дыхания,<br/>измерение частоты сердцебиения,<br/>исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования,</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/> клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;<br/> закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;<br/> правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;<br/> клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;<br/> методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;<br/> клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br/> клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;<br/> признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;<br/> международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br/> медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;<br/>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>   |
|  | <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> | <p>Навыки:<br/>составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;<br/>назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;<br/>оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;<br/>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;<br/>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;<br/>направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;<br/>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов.</p>   |
|  |  | <p>Умения:<br/>         разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;<br/>         оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;<br/>         применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;<br/>         назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;<br/>         проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:<br/>         ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;<br/>         ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;<br/>         установка и замена инсулиновой помпы;<br/>         пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;<br/>         пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;<br/>         внутривенное введение лекарственных препаратов;<br/>         непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> <p>внутримышечно;</p> <p>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа,</p> <p>внутрисуставное, околоуставное;</p> <p>интраназально, в наружный слуховой проход;</p> <p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов.</p> <p>Знания:</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учёта</p> |
|--|--|--|



|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | лекарственных препаратов;<br>порядок ведения физиологических родов.   |
| ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; |  | Навыки:<br>проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных. |
|   |  | Умения:<br>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;<br>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.                      |
|   |  | Знания:<br>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;  |
| ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.  |  | Навыки:<br>проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Умения:<br/>         Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;<br/>         оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;<br/>         оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знания:<br/>         нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;<br/>         критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;<br/>         правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;<br/>         классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;<br/>         порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p> |
| <p>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p> | <p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> | <p>Навыки:<br/>         проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;<br/>         направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>Знания:</p> <p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации,</p> <p>Международная классификация</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>функционирования (МКФ);<br/>методы определения<br/>реабилитационного потенциала<br/>пациента и правила формулировки<br/>реабилитационного диагноза;<br/>правила составления, оформления и<br/>реализации индивидуальных<br/>программ реабилитации;<br/>мерприятия по медицинской<br/>реабилитации пациента,<br/>медицинские<br/>показания и противопоказания к их<br/>проведению с учетом диагноза,<br/>возрастных особенностей в<br/>соответствии с действующими<br/>порядками оказания медицинской<br/>помощи, порядком медицинской<br/>реабилитации, клиническими<br/>рекомендациями (протоколами<br/>лечения) по вопросам оказания<br/>медицинской помощи, с учетом<br/>стандартов медицинской помощи;<br/>правила оформления и выдачи<br/>медицинских документов при<br/>направлении пациентов на<br/>санаторно-курортное лечение и на<br/>медико-социальную экспертизу.</p> |
|  | <p>ПК 3.2 Оценивать уровень<br/>боли и оказывать<br/>паллиативную помощь при<br/>хроническом болевом<br/>синдроме у всех возрастных<br/>категорий пациентов;</p> | <p>Навыки:<br/>оказания паллиативной медицинской<br/>помощи;<br/>оказания паллиативной медицинской<br/>помощи пациентам, в том числе<br/>пациентам с онкологическими<br/>заболеваниями, нуждающимся в<br/>наркотических и<br/>сильнодействующих лекарственных<br/>средствах в соответствии с<br/>рекомендациями врачей-<br/>специалистов;<br/>определения медицинских показаний<br/>для оказания паллиативной<br/>медицинской помощи.</p> <p>Умения:<br/>оценивать интенсивность болевого<br/>синдрома;<br/>проводить оценку интенсивности<br/>тягостных для пациента симптомов, в<br/>том числе боли, Определять и<br/>документировать невербальные<br/>признаки боли у пациента,<br/>рассчитывать ранговые индексы<br/>боли, проводить мониторинг уровня</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p>   |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p> |
|  | <p>ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения назначений врачей-</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> | <p>специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Умения:</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>Знания:</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>   |
| <p>Осуществление профилактической деятельности</p> | <p>ПК 4.1.<br/>Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p> | <p>Навыки:</p> <p>выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> |
|--|--|--|



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>правовыми актами;<br/> порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации<br/> Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;<br/> диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;<br/> правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;<br/> порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;<br/> порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;<br/> порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;<br/> основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;<br/> методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p> |
|  | <p>ПК 4.2.<br/> Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p> | <p>Навыки:<br/> проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;<br/> проведения неспецифических и</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p>   |
|  |  | <p>Умения:<br/> проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br/> проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;<br/> проводить консультации по вопросам планирования семьи;<br/> формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;<br/> проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p> |
|  |  | <p>Знания:<br/> информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.  |
|  | ПК 4.3.<br>Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность; | <p>Навыки:<br/>проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Умения:<br/>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Знания:<br/>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;<br/>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;<br/>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;<br/>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.</p> |
|  | ПК 4.4.<br>Организовывать здоровьесберегающую среду.         | <p>Навыки:<br/>соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;<br/>обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;<br/>проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>заболеваемости, травматизма на работе и в быту;<br/> извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;<br/> направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;<br/> проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> <p>Умения:<br/> организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;<br/> соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;<br/> проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;<br/> применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских</p> |
|--|--|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <p>Знания:<br/> правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;<br/> порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;<br/> санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;<br/> подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;<br/> медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;<br/> санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> |
| <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> | <p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> | <p>Навыки:<br/> оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br/> выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br/> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни,</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки состояний,</p> |
|--|--|---|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br/> клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;<br/> клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;<br/> клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</p>   |
|  | <p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> | <p>Навыки:<br/> оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;<br/> оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;<br/> проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;<br/> применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br/> проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.<br/> проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умения:<br/> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;<br/> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>(кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> |
|--|--|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.   |
|   | ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. | Навыки:<br>проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.   |
|   |   | Умения:<br>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;<br>осуществлять контроль состояния пациента. |
|   |   | Знания:<br>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.   |
| Осуществление организационно-аналитической деятельности | ПК 6.1.<br>Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;   | Навыки:<br>проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.  |
|   |   | Умения:<br>проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.   |
|   | Знания:<br>медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.                       |   |
|   | ПК 6.2.<br>Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;   | Навыки:<br>проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.  |
|   |   | Умения:<br>проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | безопасности медицинской деятельности.   |
|  |  | Знания:<br>нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;<br>мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;<br>критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности. |
|  | ПК 6.3.<br>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;   | Навыки:<br>осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.   |
|  |  | Умения:<br>координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.  |
|  |  | Знания:<br>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.   |
|  | ПК 6.4.<br>Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;                        | Навыки:<br>организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.  |
|  |  | Умения:<br>рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.   |
|  |  | Знания:<br>принципы делового общения в коллективе;<br>способы управления конфликтами;<br>этические аспекты деятельности медицинского работника;  |
|  | ПК 6.5.<br>Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных | Навыки:<br>ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;<br>составление плана работы и отчета о своей работе;<br>осуществление учета населения   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | ситуациях, в том числе в электронной форме;   | фельдшерского участка;<br>формирование паспорта<br>фельдшерского участка.   |
|  |   | Умения:<br>составлять план работы и отчет о своей работе;<br>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;<br>формировать паспорт фельдшерского участка;<br>проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.  |
|  |   | Знания:<br>порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;<br>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;<br>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности. |
|  | ПК 6.6.<br>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе; | Навыки:<br>применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».   |
|  |   | Умения:<br>применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".  |
|  |   | Знания:<br>порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";<br>методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".  |
|  | ПК 6.7.<br>Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений,  | Навыки:<br>использования Примерная в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную  |

|  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
|  | составляющих врачебную тайну. | тайну.   |
|  |                               | Умения:<br>использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.                               |
|  |                               | Знания:<br>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |

**У выпускника, освоившего ППСЗ, должны быть сформированы личностные результаты:**

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | <b>ЛР 2</b>   |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p><b>ЛР 3</b></p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>                              | <p><b>ЛР 4</b></p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>  | <p><b>ЛР 5</b></p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>  | <p><b>ЛР 6</b></p> |

|   |              |
|---|--------------|
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>   | <b>ЛР 7</b>  |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | <b>ЛР 8</b>  |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>   | <b>ЛР 9</b>  |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>   | <b>ЛР 10</b> |



|   |              |
|---|--------------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>  |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | <b>ЛР 14</b> |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами   | <b>ЛР 15</b> |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность  | <b>ЛР 16</b> |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения  | <b>ЛР 17</b> |

**В соответствии с профессиональным стандартом 02.068 Фельдшер, выпускник должен быть готов к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:**

А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### **3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

#### **3.1.Нормативные сроки освоения программы**

Нормативные сроки освоения ППССЗ адаптированной для лиц с ограниченными возможностями по специальности 31.02.01 Лечебное дело в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации | Срок обучения по ППССЗ в очной форме обучения |
|--|---------------------------|---|
| Среднее общее образование  | фельдшер                  | 2 года 10 месяцев                             |

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО адаптированной для лиц с ограниченными возможностями по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

обучение по учебным циклам – 82 недели, учебная практика - 16 недель, производственная практика - 13 недель, производственная практика по профилю специальности - 4 недели, государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) - 3 недели, каникулярное время - 23 недели. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся (6 недель), которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Также в учебные циклы включены консультативные часы и часы самостоятельной работы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет: 1 курс - 11 недель, 2 курс – 10 недель, 3 курс – 2 недели в зимний период.

Всего по циклам максимальная нагрузка обучающегося – 4464 часа.

Общее количество изучаемых дисциплин 14 (Социально-гуманитарный, общепрофессиональный цикл), профессиональных модулей - 6;

- объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работ;

- учебные занятия ежегодно начинаются с 01 сентября;

- продолжительность учебной недели - шестидневная;

- установлены следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, учебная практика, производственная практика;

- продолжительность занятий - предусмотрена группировка парами (теоретические занятия-90 минут, лабораторные и практические занятия - 90, 270 минут);

- продолжительность академического часа 45 минут.

- самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся и студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане: в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов.

### **3.2. Требования к поступающим**

Требования к поступающим определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 года № 457

«Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 30 декабря 2013 года № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. Поступающий должен представить в приемную комиссию документы об образовании.

Процедура зачисления поступающих осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и психологического тестирования.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ**

## **РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ АДАптиРОВАННОЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

### **4.1. Учебный план (прилагается)**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;

– виды учебных занятий;

– распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

– распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Социально-гуманитарного - СГ;
- профессионального - П;
- и разделов:
- учебная практика - УП;
- производственная практика - ПП;
- производственная практика по профилю специальности – ПППс;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) - ГИА

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося на базе среднего общего образования, может быть снижен до 39 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 26 академических часов в неделю.

Всего по циклам максимальная нагрузка обучающегося – 4464 часа, объем вариативной части учебных циклов – 1296 академических часов. Распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации обучающихся в выбранной специальности, их социальной адаптации, формированием у студентов опыта научного подхода в профессиональной

деятельности, умения делать выводы.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с участием представителей работодателей и учетом результатов, подтвержденных документами этих учреждений.

В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение студентами курсовой работы по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности (МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля).

Обязательная часть социально-гуманитарного учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Продолжительность занятий зависит от типа занятия: лекции – 90 минут; практические занятия – 90 минут (дисциплины СГ, ОП), 270 минут (ПМ).

Для проведения практических занятий группа может делиться на две подгруппы (дисциплины СГ, ОП, МДК), для которых составляется отдельное расписание. При проведении учебных занятий в виде лекций учебный план предусматривает возможность объединения групп студентов одной специальности, курса и формы обучения.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов по модулю. Все дисциплины (СГ, ОП), МДК, ПМ должны заканчиваться одной из форм итоговой аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет основного времени. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся включены в учебные циклы и осуществляются в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Также

в учебные циклы включены консультативные часы и часы самостоятельной работы. В учебном плане предусмотрено:

общее количество экзаменов на год обучения не более 4; зачетов и дифференциальных зачетов не более 10 (не считая физической культуры).

| №   | Индекс    | Наименование дисциплины, МДК, ПМ  |
|---|-----------|---|
| <b>1 курс 1 семестр</b>                           |           |   |
| <b>Зачёты</b>                                     |           |   |
| 1   | СГ.04     | Физическая культура   |
| <b>1 курс 1 семестр Дифференцированные зачёты</b> |           |   |
| 1   | СГ.01     | История России  |
| 2   | ОП.04     | Основы латинского языка с медицинской терминологией   |
| <b>1 курс 1 семестр Экзамены</b>                  |           |   |
| 1   | ОП.03     | Генетика человека с основами медицинской генетики   |
| 2   | МДК.01.01 | Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека |
| <b>1 курс 2 семестр Зачёты</b>                    |           |   |
| 1   | СГ.04     | Физическая культура   |
| <b>1 курс 2 семестр Дифференцированные зачёты</b> |           |   |
| 1   | СГ.06     | Основы финансовой грамотности   |
| 2   | ОП.02     | Основы патологии  |
| 3   | ОП.06     | Основы микробиологии и иммунологии  |
| 4   | ОП.07     | Здоровый человек и его окружение  |
| 5   | ОП.08     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| 6   | МДК.02.01 | Оказание медицинских услуг по уходу   |
| 7   | УП.01     | Осуществление профессионального ухода за пациентом  |
| 8   | ПП.01     | Осуществление профессионального ухода за пациентом  |
| <b>1 курс 2 семестр Экзамены</b>                  |           |   |
| 1   | ОП.01     | Анатомия и физиология человека  |
| 2   | ОП.05     | Фармакология  |
| 3   | ПМ 01     | Осуществление профессионального ухода за пациентом  |
| <b>2 курс 3 семестр зачеты</b>                    |           |   |
| 1   | СГ.04     | Физическая культура   |
| <b>2 курс 3 семестр Дифференцированные зачеты</b> |           |   |
| 1   | СГ.03     | Безопасность жизнедеятельности  |
| <b>2 курс 3 семестр Экзамены</b>                  |           |   |
| 1   | МДК.02.04 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля          |
| <b>2 курс 4 семестр зачеты</b>                    |           |   |
| 1   | СГ.04     | Физическая культура   |
| <b>2 курс 4 семестр Дифференцированные зачеты</b> |           |   |
| 1   | СГ.02     | Иностранный язык в профессиональной деятельности  |
| 2   | СГ.05     | Основы бережливого производства   |
| 3   | МДК.02.02 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля                        |
| 4   | МДК.02.03 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля                       |
| 5   | УП.02     | Осуществление лечебно-диагностической деятельности  |
| 6   | ПП.02     | Осуществление лечебно-диагностической деятельности  |
| <b>2 курс 4 семестр Экзамены</b>                  |           |   |
| 1   | МДК.02.01 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля                      |
| 2   | ПМ.02     | Осуществление лечебно-диагностической деятельности  |
| <b>3 курс 5 семестр зачеты</b>                    |           |   |
| 1   | СГ.04     | Физическая культура   |
| <b>3 курс 5 семестр Дифференцированные зачеты</b> |           |   |
| 1   | МДК.03.01 | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации   |

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| 2   | УП.03     | Осуществление медицинской реабилитации и абилитации   |
| 3   | ПП.03     | Осуществление медицинской реабилитации и абилитации   |
| 4   | МДК.04.01 | Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни   |
| 5   | ПП.04     | Осуществление профилактической деятельности   |
| <b>3 курс 5 семестр Экзамены</b>                  |           |   |
| 1   | ПМ.03     | Осуществление медицинской реабилитации и абилитации   |
| 2   | ПМ.04     | Осуществление профилактической деятельности   |
| <b>3 курс 6 семестр Дифференцированные зачеты</b> |           |   |
| 1   | СГ.04     | Физическая культура   |
| 2   | МДК.05.01 | Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах                                      |
| 3   | ПП.05     | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации  |
| 4   | МДК.06.01 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 5   | УП.06     | Осуществление организационно-аналитической деятельности   |
| 6   | ПППС.00   | Производственная практика по профилю специальности  |
| <b>3 курс 6 семестр Экзамены</b>                  |           |   |
| 1   | ПМ.05     | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации  |
| 2   | ПМ.06     | Осуществление организационно-аналитической деятельности   |

## **ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ**

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения дополнительно отведено 1296 часов вариативной части на общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы:

### **Увеличение объема времени общепрофессиональных дисциплин:**

- ОП.01 Анатомия и физиология человека - 54 часа
- ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики – 20 часов
- ОП.05 Фармакология – 32 часа.
- ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии – 36 часов.
- ОП.07 Здоровый человек и его окружение – 50 часов
- ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 60 часов



Объем часов данных дисциплин расширен с учетом их значимости для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям. Также вариативные часы добавлены для проведения экзаменов, консультаций и самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями.

**Увеличение объема времени междисциплинарных курсов:**

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека – 86 часов. МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу – 126 часов. УП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом – 36 часов. Консультации- 6 часов. Самостоятельная работа – 6 часов. ПП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом – 36 часов. Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данных МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи, актуальностью проблемы внутрибольничных инфекций, распространением ВБИ в медицинских учреждениях различного профиля и значительным ущербом, наносимым этими заболеваниями здоровью населения, а также изучением введенных в практическое здравоохранение нормативно-правовых документов, а также для самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями. (ОК 01.-09., ПК 1.1-1.4)

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля – 130 часов. МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля – 92 часа. МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля – 86 часов. МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля – 100 часов. Консультации- 6 часов. Самостоятельная работа – 6 часов. Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях, а также с учетом расширения объема оказания фельдшером диагностических услуг. Также вариативные часы добавлены для проведения экзаменов, консультаций и самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями.( ОК 01.-09.,

ПК 2.1-2.4)

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации – 12 часов. УП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации- 36 часов. ПП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации- 36 часов. Консультации- 6 часов. Самостоятельная работа – 6 часов. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации. (ОК 01.-09., ПК 3.1-3.3)

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни – 68 часов. Консультации- 6 часов. Самостоятельная работа – 6 часов. ПП.04. Осуществление профилактической деятельности – 36 часов. Профилактика заболеваний – одна из основных задач здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. (ОК 01.-09., ПК 4.1-4.4).

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – 92 часа. Консультации- 6 часов. Самостоятельная работа – 6 часов. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий требует подготовить высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях, имеющих навыки работы в чрезвычайных ситуациях. (ОК 01.-09., ПК 5.1-5.3).

ПМ.06 Осуществление организационно- аналитической деятельности

Консультации- 6 часов. Самостоятельная работа – 6 часов.

Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной

деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий требует подготовить высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях, имеющих навыки работы в чрезвычайных ситуациях.

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

**4.3. Рабочие программы учебных дисциплин** разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки рабочих программ, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметных комиссий и утверждены директором колледжа

- СГ.01 История России
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура
- СГ.05 Основы бережливого производства
- СГ.06 Основы финансовой грамотности
- ОП.01 Анатомия и физиология человека
- ОП.02 Основы патологии
- ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.05 Фармакология
- ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.07 Здоровый человек и его окружение
- ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**4.4. Рабочие программы профессиональных модулей** рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа

- ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
- ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
- ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

**4.5.Рабочие программы учебных практик** рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа (в составе рабочих программ соответствующих ПМ):

УП ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

УП ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

УП ПМ.03 Осуществление реабилитации и абилитации

УП ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

**4.6.Рабочие программы производственных практик** рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы работодателями и утверждены директором колледжа

ПП ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

ПП ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПП ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ПП ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

ПП ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

**4.7.Рабочая программа воспитания** рассмотрена и одобрена на заседаниях цикловых комиссий, утверждена директором колледжа.

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях

**4.8.Программа государственной итоговой аттестации** разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с ППСЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях

## **5.УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалиста среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическое обучение по ФГОС СПО состоит из разделов:

1) Практические занятия по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

2) Учебная практика.

3) Производственная практика.

Практические занятия, учебная и производственная практики проводятся согласно годовому календарному учебному графику, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и разделов производственной практики. Практические занятия проходят по графику - расписанию практических занятий, которое составляется с учетом тарификации преподавателей, 6-ти и 4-х часовой

продолжительности. На практических занятиях группа делится на 2 подгруппы по 8 - 15 человек.

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, кабинетах специальных дисциплин, соответственно оборудованных лабораториях.

Производственная практика включает следующие этапы:

- 1) Производственная практика.
- 2) Производственная практика по профилю специальности

Производственная практика проходит в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. Базами практики являются многопрофильные больницы, роддома, женские консультации и поликлиники Краснодарского края. С каждой медицинской организацией заключены договоры, регламентирующие отношения сторон в период прохождения обучающимися колледжа учебной и производственной практики. При организации производственной практики осуществляется выбор руководителей практической подготовки от медицинской организации. Руководителями практики назначаются лица из числа наиболее опытных врачей и среднего медицинского персонала. Стаж работы большинства руководителей практики составляет более десяти лет, опыт руководства практикой составляет 5 и более лет. При назначении руководителей учитывается профильность специальности, требования рабочей программы. В начале учебного года в основные медицинские организации предоставляются графики производственной практики.

Согласно Приказу Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» проводятся медицинские осмотры обучающихся перед выходом на производственную практику, данные осмотров заносятся в санитарные книжки.

На основании графика производственной практики не менее, чем за две недели проводится конференция с руководителями практической подготовки от ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж», где решаются вопросы составления графика работы студентов в отделении, уточняются некоторые организационные вопросы. На основе графика производственной практики не менее, чем за неделю до начала практики проводятся конференции в группах обучающихся.

Перед выходом группы на практику издается приказ о допуске студентов к производственной практике, о назначении руководителя практической подготовки от ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж». Обучающиеся

получают допуск к практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики, при наличии документации практики установленной формы и санитарной книжки.

После практики по соответствующему профилю обучающиеся представляют отчетную документацию установленной формы, сдают дифференцированный зачет по утвержденным билетам в присутствии руководителя практической подготовки от ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» и руководителя практической подготовки от медицинской организации.

### **Распределение учебной и производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

| Курс | Семестр | Профессиональный модуль | Название практик   | Виды практики<br>количество часов,<br>недель |      |      |
|------|---------|-------------------------|--|--|------|------|
|      |         |                         |  | УП   | ПП   | ПППс |
| 1    | 1       | ПМ.01                   | Осуществление профессионального ухода за пациентом   | 36ч  |      |      |
| 1    | 2       | ПМ.01                   | Осуществление профессионального ухода за пациентом   | 36ч  | 108ч |      |
| 2    | 3       | ПМ.02                   | Осуществление лечебно-диагностической деятельности (МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля 1 нед УП, 1 нед ПП)<br>(МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля 1 нед УП, 1 нед ПП) | 72ч  | 72ч  |      |

|              |   |  |   |            |            |            |
|--------------|---|--|---|------------|------------|------------|
| 2            | 4 | ПМ.02  | Осуществление лечебно-диагностической деятельности (МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля 2 нед УП, 2 нед ПП) (МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля 1 нед УП, 1 нед ПП) (МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля 1 нед УП, 2 нед ПП) | 144ч       | 180ч       |            |
| 3            | 5 | ПМ.03  | Осуществление медицинской реабилитации и абилитации   | 72ч        | 72ч        |            |
| 3            | 5 | ПМ.04  | Осуществление профилактической деятельности   |            | 72ч        |            |
| 3            | 6 | ПМ.05  | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации  |            | 144ч       |            |
| 3            | 6 | ПМ.06  | Осуществление организационно-аналитической деятельности   | 36ч        |            |            |
| 3            | 6 | Производственная практика по профилю специальности |   |            |            | 144ч       |
| <b>ИТОГО</b> |   |  |   | <b>396</b> | <b>648</b> | <b>144</b> |

## **6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ.**

### **6.1 Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж».

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разработанные колледжем, доводятся до сведения обучающихся в течение первых 2-х месяцев от

начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## **6.2. Организация государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) выпускников.**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики по профилю специальности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю или совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Процедура сдачи государственного экзамена для выпускников-инвалидов и



выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПССЗ**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой и учебным планом: учебными аудиториями для лабораторных, практических занятий обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной и воспитательной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих санитарных и противопожарных правил и норм.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа к современным профессиональным базам данных, в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. Требования к минимальному оснащению кабинетов, лабораторий средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражены в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Образовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются (при необходимости) печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеется буфет.

**Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений колледжа:**

**Кабинеты:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет фармакологии и латинского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет анатомии и патологии

Кабинет медико-биологических дисциплин

Кабинет Информатики

Кабинет профессионального ухода

Кабинет терапии

Кабинет хирургии

Кабинет педиатрии

Кабинет акушерства и гинекологии

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Кабинет скорой медицинской помощи

Кабинет организации профессиональной деятельности Кабинет методический

Кабинет социально-психологической поддержки

**Залы:**

– спортивный зал

– стадион

– тренажерный зал

– библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

– актовый зал.

## **8.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к

реализации образовательной программы в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации учебного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Педагогические работники должны в обязательном порядке проходить переподготовку и повышение 35 квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики и специальной психологии.

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Цель внеучебной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело - формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение традиций колледжа, развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в колледже имеются педагог-психолог, социальный педагог, специалист по охране труда, классные руководители учебных групп, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Целью воспитательной деятельности в ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» является формирование, развитие и становление личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, толерантность, любовь и уважение к истории и традициям отечественной культуры.

Основными задачами воспитательной работы со студентами являются:

- всемерное развитие и сохранение лучших традиций колледжа, российского студенчества в целом, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной специальности;
- воспитание сознательного отношения к учебному труду, потребности и умений трудиться;
- создание условий для самореализации, саморазвития обучающихся;
- формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания обучающихся, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни;
- повышение ответственности органов студенческого самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.

В ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» отрегулированы механизмы контроля за проведением воспитательной работы и социокультурной деятельности. Проводятся организационно-методические советы классных руководителей. Осуществляется внеучебная воспитательная работа и социокультурная деятельность (проведение праздников, организация вечеров, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч и т.п). Особое внимание уделяется развитию волонтерского движения за здоровый образ жизни.

В колледже развивается студенческое движение, охватывающее обучающихся всех курсов.

В ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» организована система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные

формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведут педагоги-психологи, заведующие отделениями, классные руководители.

Студенты ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» имеют право выхода в академический отпуск, а также право на обучение по индивидуальному графику, которые регламентируются соответствующими локальными актами.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия. Академическая стипендия выплачивается студентам при условии промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным графиком сроки. Право на получение социальной стипендии имеют студенты, представившие в колледж выдаваемую органами социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

Порядок назначения стипендии регламентирован Положением ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» «О порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения». Порядок формирования и деятельности стипендиальных комиссий определяется Положением о стипендиальной комиссии колледжа.

Много внимания ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» уделяет содействию трудоустройству выпускников и координации этой деятельности с медицинскими организациями Краснодарского края. Вопросы трудоустройства выпускников координируют ответственные за профориентационную работу и трудоустройство выпускников.

Основным направлением работы по трудоустройству является предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

- создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг;
- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

## **10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с**

## **ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - адаптация официального сайта колледжем в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
  - размещение табличек доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) продублирована шрифтом Брайля;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: - дублирование звуковой справочной информации учебных занятий визуальной (установка проектора и электронной доски).

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

## **11.ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ**

По окончании обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).