

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Кущёвский медицинский колледж»
_____ Н.В. Цапкина
«___» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

ст. Кущёвская
2023 г.

Рассмотрена на заседании ЦК № 2
Протокол № 10 от 19 июня 2023 г.
Председатель:
Кащенко Т.В.
Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Фармакология по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452;

с учетом:

- примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. № 5 в части примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 «Фармакология».

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Разработчик:

Мурай М.В. – методист Тимашевского филиала ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Руденко С.И. - преподаватель Тимашевского филиала ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Рецензенты:

Власенко Г.Д., преподаватель Тимашевского филиала ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»;

Багдасарян А.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. № 5.

Рабочая программа состоит из разделов: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В содержании дисциплины выделены три раздела: «Общая рецептура», «Общая фармакология», «Частная фармакология».

Рабочая программа рассчитана на 84 часа, из них 26 часов – теоретические занятия, 32 часа – практические занятия, 26 часов – самостоятельная работа.

В рабочей программе произведено перераспределение учебного времени: за счет увеличения часов.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр.5
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	стр.6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	стр.21
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	стр.23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	26
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая рецептура		12	
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	Содержание учебного материала	10/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Лекция 1. Фармакология, предмет, задачи. Классификация и списки лекарственных средств. 1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах.	2	
	Лекция 2. Лекарственные формы. Общая рецептура 1.Лекарственные формы, их классификация. 2. Рецепт, определение и значение.	2	
	Практическое занятие № 1. Структура рецепта и правила его составления. Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.	2	

	Практическое занятие № 2. Изучение твердых и мягких лекарственных форм Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.	2	
	Практическое занятие № 3. Изучение жидких лекарственных форм Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	2	
	Самостоятельная работа <i>Работа с учебными текстами.</i> <i>Закрепление правил выписывания рецептов.</i>	2	

Раздел 2. Общая фармакология		8	
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Лекция 3. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ 1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.	2	
	Лекция 4. Фармакотерапия, дозирование лекарственных средств Фармакотерапия, дозирование лекарственных средств	2	
	Практическое занятие № 4. Виды доз и принципы дозирования Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.	2	
Самостоятельная работа <i>Работа с учебными текстами.</i> <i>Подготовка рефератов: «Зависимость действия лекарственных средств от возраста», «Зависимость действия лекарственных</i>			

	<i>средств индивидуальных особенностей организма», «Зависимость действия лекарственных средств от сопутствующих заболеваний и состояний».</i>	2	
Раздел 3. Частная фармакология		62	
Тема 3.1. Противомикробные средства	Содержание учебного материала	6/2	
	Лекция 5. Противомикробные средства 1. Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3. Классификация противомикробных средств. 4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 5. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 7. Синтетические противомикробные средства. 8. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. 9. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пены. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 10. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения 11. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты. Практическое занятие № 5. Особенности применения антибиотиков Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты Практическое занятие № 6. Синтетические антибактериальные и химиотерапевтические средства Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп Самостоятельная работа <i>Работа с учебными текстами.</i> <i>Составление схемы: «Классификация антибиотиков»</i> <i>Составление рецептов по заданию преподавателя</i>	2	
		2	
		2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2/2	
Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	Лекция 6. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства 1. Психотропные средства, понятие, классификация. 2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. Самостоятельная работа <i>Работа с учебными текстами.</i> <i>Составление реферата «Снотворные средства, возможность развития лекарственной зависимости». «Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы - побочные эффекты, их профилактика».</i>	2	
Тема 3.3. Анальгетики. Общие и местные анестетики	Содержание учебного материала	4/2	
	Лекция 7. Анальгетики, НПВС. Общие и местные анестетики 1. Анальгетики, понятие, история, классификация. 2. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 4. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	5.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 6.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 7.Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии. Практическое занятие № 7. Особенности применения лекарственных средств, влияющих на ЦНС Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему Самостоятельная работа <i>Работа с учебными текстами.</i> <i>Составление реферата «Злоупотребление анальгетиками», «Чем опасны обезболивающие средства для организма человека»</i> <i>Составление рецептов по заданию преподавателя</i>	2	
		2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	6/2	
Средства, действующие на холинергический и адренергический синапс	Лекция 8. Средства, действующие на холинергический и адренергический синапс 1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2.Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, нхолиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	особенности введения 4.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 5.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,βадреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, βадреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения Практическое занятие № 8. Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков. Практическое занятие № 9 Особенности применения адреномиметиков и адреноблокаторов. Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков <i>Самостоятельная работа</i> <i>Работа с учебными текстами.</i> <i>Составление рецептов по заданию преподавателя</i>	2 2 2	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	6/4	
Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные	Лекция 9. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Гипотензивные, антиаритмические средства. Диуретики 1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

средства. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика. 5.Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 6.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. 7.Ингибиторы АПФ. 8.Антигипертензивные средства миотропного действия. 9.Применение при гипертонической болезни диуретических средств 10.Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 11.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты 12.Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты Практическое занятие № 10. Особенности применения анальгетиков, анестетиков, НПВС Особенности применения анальгетиков, анестетиков, НПВС	2	
---	---	----------	--

	Практическое занятие № 11. Особенности применения средств, влияющих на сердечнососудистую систему Особенности применения средств, влияющих на сердечнососудистую систему <i>Самостоятельная работа</i> <i>Работа с учебными текстами.</i> <i>Составление рецептов по заданию преподавателя</i> <i>Составление реферата: «Диуретики или зачем нужны мочегонные средства»</i>	2 4	
Тема 3.6. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала Лекция 10. Средства, влияющие на систему крови 1.Средства, влияющие на эритропоэз 2.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	4/2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	Практическое занятие № 12 Особенности применения лекарственных средств, влияющих на систему крови Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови <i>Самостоятельная работа</i> <i>Работа с учебными текстами.</i> <i>Составление рецептов по заданию преподавателя</i>	2 2	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	4/4	
Препараты гормонов. Противоаллергические и противовоспалительные средства	Лекция 11. Препараты гормонов и противоаллергические средства 1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипотиреоидные средства, принцип действия, применение. 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты. 6.Противоаллергические средства, классификация. 7.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 8.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 9.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения. Практическое занятие № 13. Особенности применения противоаллергических и противовоспалительных средств Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств Самостоятельная работа <i>Работа с учебными текстами.</i> <i>Составление рецептов по заданию преподавателя</i>	2	
		4	
Тема 3.8.	Содержание учебного материала	4/2	
Средства, влияющие на органы дыхания	Лекция 12. Средства, влияющие на органы дыхания 1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты Практическое занятие № 14. Особенности применения средств, влияющих на органы дыхания Изучение средств, влияющих на органы дыхания Самостоятельная работа <i>Работа с учебными текстами.</i> <i>Составление рецептов по заданию преподавателя</i>	2	
		2	
Тема 3.9.	Содержание учебного материала	4/2	
Средства, влияющие на органы пищеварения	Лекция 13. Средства, влияющие на органы пищеварения 1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3.Гастропротекторы, понятие и применение 4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия. Практическое занятие № 15. Особенности применения лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины. Самостоятельная работа <i>Работа с учебными текстами.</i> <i>Составление рецептов по заданию преподавателя</i>	2 2	
Итоговое занятие	Практическое занятие № 16. Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.); техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Р.Н.Аляутдин, Н.Г.Преферанский «Фармакология». Учебник для фармацевтических училищ и колледжей. Москва, издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2021

2. Р.Н. Аляутдин «Фармакология». Учебник для медицинских училищ и колледжей. Москва, издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020

3. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.

4. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Ко-новалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0

5. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-81147118-8.

6. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN : 5-222-05483-7

7. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил. :ISBN 978-5-9704-1027-1

3.2.2. Основные электронные издания

1.Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд. ,

- перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1152 с. - ISBN 978-5-9704-7958-2, DOI: 10.33029/9704-7958-2-FARM-2023-1-1152. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479582.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 702 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Фармакология : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2023. - 480 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-93208-665-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932086650.html> - Режим доступа : по подписке.
6. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7792-2, DOI: 10.33029/9704-5598-2-P2-2020-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477922.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru
2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru
3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
умения - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	Экспертная оценка выполнения практических заданий

