ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

		Утверждаю
	Дир	ектор ГБПОУ
«Кущёвский ме	дицин	ский колледж»
		Н.В. Цапкина
~	>>	2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрена на заседании ЦК № 3
Протокол № от2023 г.
Председатель:
Подгальная А.И.
Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № от2023 г.
Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе: - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69542); - примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» Разработчики: Насонкина Е.Е., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж». Рецензенты:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена медицинской направленности.

Программа учебной дисциплины составлена на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО с учетом примерной образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело среднего профессионального образования (далее - ПОП СПО), учебного плана колледжа. ПОП СПО определяет рекомендованный объем, содержание, планируемые результаты освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Одна из особенностей программы состоит в том, что учебный материал структурирован в определенной последовательности, профессионально ориентирован и отличается своей направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа аудиторного времени и состоит из девяти разделов:

- 1.Введение
- 2. Анатомия и физиология человека
- 3. Больничная служба
- 4.Первая помощь
- 5.Заболевания и симптомы
- 6.Питание
- 7. Сестринский уход
- 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил
- 9. Лечение пациентов

Обучение рассчитано на 3 семестра 2 и 3 курсов. Часы распределены в следующем порядке:

Курс	Семестр	Кол-во часов
2	IV	36
3	V	16
3	VI	18
Дифференцированный	зачет	2
	Всего:	72

В рабочей программе рассматриваются ситуации профессиональной деятельности, которые позволяют реализовать разнообразные междисциплинарные связи в процессе обучения, что создает условия для мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности СПО.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09. ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК, ОК, ЛР		
ОК 02, ОК	- читать и переводить	- основные приемы и методы работы с
03, OK 05,	профессионально-	иноязычными текстами;
ОК 09	ориентированную литературу, в	- правила построения простых и сложных
	том числе профессиональную	предложений на профессиональные темы;
ПК 2.1., 3.1.,	медицинскую документацию;	- лексический минимум, относящийся к
3.2., 3.4., 4.4.	- общаться (устно и письменно)	описанию предметов, средств и процессов
	на иностранном языке на	профессиональной деятельности;
ЛР 5, ЛР 8,	профессиональные темы;	- грамматический минимум,
ЛР 9, ЛР 11,	- заполнение необходимой	необходимый для чтения и перевода со
ЛР 13	документации, используя	словарем иностранных текстов
	извлеченную и общепринятую	профессиональной направленности;
	профессиональную	- особенности переводов текстов
	информацию;	профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
В Т. Ч.:	
практические занятия 70	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	OK 02, OK 03,
Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	 1.Лингвостилистические особенности профессионально- ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на немецком языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3.Техника перевода текстов профессиональной направленности 		OK 05, OK 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика — порядок слов в немецком языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).	2	
Раздел 2. Анатомия и	физиология человека	12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

0	Tall.		014.02.014.02
Основные системы	1. Анатомия человека: основные системы организма.	-	OK 02, OK 03,
человека: название,	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		OK 05, OK 09
основные функции	НЛЕ.		ПК 2.1., 3.1.,
	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		3.2., 3.4., 4.4.
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	аудирования.		9, ЛР 11, ЛР 13
	4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – средства выражения физических способностей в		
	немецком языке (модальные глаголы и их спряжение).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2		ОК 02, ОК 03,
	Чтение и перевод текста об основных системах тела человека.	2	OK 05, OK 09
	Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		ПК 2.1., 3.1.,
	Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		3.2., 3.4., 4.4.
	Выполнение грамматических упражнений (модальные глаголы и их		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	спряжение).		9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	
Анатомия и	1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и		ОК 02, ОК 03,
физиология	физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек,	-	OK 05, OK 09
сердечно-сосудистой	хорда и т.д.), кровообращение.		ПК 2.1., 3.1.,
системы.	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		3.2., 3.4., 4.4.
	нле.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		9, ЛР 11, ЛР 13
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		
	аудирования.		
	В том числе практических занятий	2	

L		
,	٠.	

	8		,
	Практическое занятие № 3		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы		OK 05, OK 09
	человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.	2	ПК 2.1., 3.1.,
	Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и	2	3.2., 3.4., 4.4.
	диалогов по теме.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	
Кровь. Состав	1. Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови.		OK 02, OK 03,
крови. Клетки	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		OK 05, OK 09
крови.	НЛЕ.		ПК 2.1. , 3.1.,
	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		3.2., 3.4., 4.4.
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и	-	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	аудирования.		9, ЛР 11, ЛР 13
	4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – сложно-сочиненные предложения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4		OK 02, OK 03,
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и		OK 05, OK 09
	перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических		ПК 2.1., 3.1.,
	заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической	2	3.2., 3.4., 4.4.
	речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (сложно-		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	сочиненные предложения).		9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	
Анатомия и	Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы,		ОК 02, ОК 03,
физиология	топография, строение и функции мышечной системы, заболевания		OK 05, OK 09
скелетно-мышечной	костей, мышц и суставов. Введение новых лексических единиц		ПК 2.1., 3.1.,
системы	(НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и	-	3.2., 3.4., 4.4.
	перевода профессионально ориентированных текстов, развитие		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	навыка устной речи и аудирования.		9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий	2	
	В том числе практических занятий	2	

0	

) Y = 0	<u> </u>	OIC 02 OIC 02
	Практическое занятие № 5		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы		OK 05, OK 09
	человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.	2	ПК 2.1., 3.1.,
	Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и	2	3.2., 3.4., 4.4.
	диалогической речи по теме.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	
Анатомия и	1.Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная		OK 02, OK 03,
физиология нервной	нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее		OK 05, OK 09
системы	описание.	-	ПК 2.1., 3.1.,
	2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		3.2., 3.4., 4.4.
	нле.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		9, ЛР 11, ЛР 13
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		
	аудирования.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6	2	OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её		OK 05, OK 09
	функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		ПК 2.1., 3.1.,
	Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и		3.2., 3.4., 4.4. ЛР
	диалогов по теме.		5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	
Анатомия и	1.Пищеварительная система: строение пищеварительной системы,		OK 02, OK 03,
физиология	органы пищеварительной системы и их функции.		OK 05, OK 09
пищеварительной	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		ПК 2.1., 3.1.,
системы	нле.		3.2., 3.4., 4.4.
	3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		9, ЛР 11, ЛР 13
	аудирования.		
	4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная	-	
	грамматика – средства выражения причины и следствия в немецком		
	языке.		

1	\sim

	10		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7	2	ОК 02, ОК 03,
	Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её		OK 05, OK 09
	функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		ПК 2.1., 3.1.,
	Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и		3.2., 3.4., 4.4.
	диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 3. Больничная	и служба	8	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	
Названия	1. Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка,	-	OK 02, OK 03,
специальностей	врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д.		OK 05, OK 09
медицинского	2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских		ПК 2.1., 3.1.,
персонала и их	специалистов.		3.2., 3.4., 4.4.
обязанностей	3. Медицинский штат больницы в России и в Великобритании.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		9, ЛР 11, ЛР 13
	НЛЕ.		
	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – Prasens (образование утвердительной, отрицательной и		
	вопросительной формы, правила		
	употребления).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8		OK 02, OK 03,
	Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод		OK 05, OK 09
	текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение		ПК 2.1., 3.1.,
	устных и письменных высказываний с использованием конструкций	2	3.2., 3.4., 4.4.
	Prasens.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	,
Больничная служба.	1. Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное,		OK 02, OK 03,
Отделения	инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное		OK 05, OK 09
стационара и их	оборудование отделений).		ПК 2.1., 3.1.,
	оборудование отделении).		1111 2.1., 3.1.,

1	1	

функции.	2.Слова для описания специализации отделений.		3.2., 3.4., 4.4.
	3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация	-	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	НЛЕ.		9, ЛР 11, ЛР 13
	4. Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие		
	навыков устной речи и аудирования.		
	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – предлоги места и направления.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9		OK 02, OK 03,
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование		ОК 05, ОК 09
	монологической и диалогической речи по теме. Описание	2	ПК 2.1., 3.1.,
	нахождения отделений больницы с помощью предлогов места.		3.2., 3.4., 4.4.
	Составление диалогов «Как пройти в» с использованием		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	предлогов направления.		9, ЛР 11, ЛР 13
Гема 3.3.	Содержание учебного материала	2	
Больничная палата	Названия видов больничной палаты (послеоперационная,		OK 02, OK 03,
	реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия		ОК 05, ОК 09
	оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно,		ПК 2.1., 3.1.,
	грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной		3.2., 3.4., 4.4.
	медсестры в терапевтическом отделении. Введение новых		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика	-	9, ЛР 11, ЛР 13
	аналитического чтения и перевода профессионально		
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		
	аудирования.		
	Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – конструкции das ist / das war.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10		ОК 02, ОК 03,
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на		ОК 05, ОК 09
	соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование	2	ПК 2.1., 3.1.,
	монологической и диалогической речи по теме.		3.2., 3.4., 4.4.

	Сравнение оборудования палат по картинкам с использованием		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	конструкций "das ist / das war.".		9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	7,711 11,711 10
Процедура	1.Описание процедуры госпитализации.		OK 02, OK 03,
госпитализации.	2. Названия специальностей работников приёмного отделения.		OK 05, OK 09
Карта пациента.	3. Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная		ПК 2.1., 3.1.,
	карточка и история болезни.		3.2., 3.4., 4.4.
	4.Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	процедуры плановой и экстренной госпитализации.		9, ЛР 11, ЛР 13
	5.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		
	нле.		
	6. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		
	аудирования.		
	7. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – Perfekt / Imperfekt (образование форм		
	глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма,		
	правила употребления).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11		OK 02, OK 03,
	Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование		OK 05, OK 09
	монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод		ПК 2.1., 3.1.,
	текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	3.2., 3.4., 4.4.
	Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	покое с помощью конструкций Perfekt / Imperfekt.		9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 4. Первая по	мощь	8	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	
Оказание первой	1.Ушибы мягких тканей.		OK 02, OK 03,

помощи при ушибах и кровотечениях 2.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при внутреннем	OK 05, OK 09
	ПГ 2 1 2 1
помошь при венозном кровотечении, первая помошь при внутреннем	ПК 2.1., 3.1.,
	3.2., 3.4., 4.4.
кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация	9, ЛР 11, ЛР 13
НЛЕ.	
4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально	
ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и	
аудирования.	
5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная	
грамматика – побудительные предложения (утвердительные и	
отрицательные).	
В том числе практических занятий 2	
Практическое занятие № 12	OK 02, OK 03,
Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-	OK 05, OK 09
грамматических заланий и вопросно-ответная работа по тексту	ПК 2.1., 3.1.,
Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с	3.2., 3.4., 4.4.
использований конструкций побудительных предложений.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
пенеявовыни конструкции посудительных предложении.	9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 4.2. Содержание учебного материала 2	7,511 11,511 13
1	OK 02, OK 03,
	· ·
	OK 05, OK 09
помощи. иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой	ПК 2.1., 3.1.,
помощи при переломах.	3.2., 3.4., 4.4.
3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
НЛЕ.	9, ЛР 11, ЛР 13
4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально	
ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и	
аудирования.	
5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная	
грамматика – побудительные предложения (утвердительные и	
отрицательные).	
В том числе практических занятий 2	

1	1		
_	4		

	Практическое занятие № 13		ОК 02, ОК 03,
	Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная		OK 05, OK 09
	работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий.		ПК 2.1., 3.1.,
	Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	3.2., 3.4., 4.4.
	Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	использований конструкций побудительных предложений.		9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	
Оказание первой	1. Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание		ОК 02, ОК 03,
помощи при	первой помощи при отравлении.		OK 05, OK 09
отравлениях	2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		ПК 2.1., 3.1.,
	НЛЕ.	-	3.2., 3.4., 4.4.
	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		9, ЛР 11, ЛР 13
	аудирования.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная		OK 05, OK 09
	работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	ПК 2.1., 3.1.,
	Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	3.2., 3.4., 4.4.
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 4.4. Оказание	Содержание учебного материала	2	
первой помощи при	1.Описание симптомов, признаков шока, обморока.		ОК 02, ОК 03,
шоке,обмороке	2.Оказание первой помощи.	_	OK 05, OK 09
	3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		ПК 2.1., 3.1.,
	НЛЕ.		3.2., 3.4., 4.4.
	4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		9, ЛР 11, ЛР 13
	аудирования. В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	в том энеле практических и лаоораторных занятии	<i>L</i>	

Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. 2 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ДР 5, ДР 8, ДР 9, ДР 11, ДР 13 Раздел 5. Заболевания и симптомы 14 Тема 5.1. Содержание учебного материала 2 Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, каппель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). ОК 02, ОК 03, ОК 09, ДР 11, ДР 13 В дведение новых лексических навыков чтения, говорения и аудирования. 3.2., 3.4., 4.4. ДР 5, ДР 8, ДР 9, ДР 11, ДР 13 Практическое занятие № 16 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Аудирование существительных и прилагательных и прилагательных и прилагательных и прилагательных и прилагательных и паречий. 2 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ДР 5, ДР 8, ДР 9, ДР 11, ДР 13		15		
работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. 2		Практическое занятие № 15		OK 02, OK 03,
Аудирование монологической и диалогической речи по теме. 2 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 14 Гема 5.1. Содержание учебного материала 1. Симптомы 1. Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2. Боль как симптом заболевания. 2. Введение повых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3. Отработка грамматических занятий В том числе практических занятий Практическое занятие № 16 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование супјествительных в прилагательные, глаголов в супјествительные. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий.		Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная		OK 05, OK 09
Аудирование монологической и диалогической речи по теме. 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 Раздел 5. Заболевания и симптомы 14 Гема 5.1. Симптомы ваболеваний 1. Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2. Боль как симптом заболевания. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3. Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика — словообразование в немецком языке. В том числе практических занятий Практическое занятие № 16 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование существительные практической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика — степени сравнения прилагательных и наречий.		работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	ПК 2.1., 3.1.,
Раздел 5. Заболевания и симптомы 14 Гема 5.1. Содержание учебного материала 2 Симптомы наболеваний 1. Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2. Боль как симптом заболевания. ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 7 3.2., 3.4., 4.4. 7 9, ЛР 11, ЛР 13 3. Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в немецком языке. 2 2 В том числе практической занятий 2 4 ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 05, ОК 09 9 драктическое занятие № 16 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 9 драктической и диалогической речи по теме. Преобразование офицествительные и существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий. 2 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4, 4.4.		Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	3.2., 3.4., 4.4.
Раздел 5. Заболевания и симптомы 14 Симптомы наболеваний Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 3. Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в немецком языке. 2 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 В том числе практическое занятие № 16 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий. 2 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13				ЛР 5, ЛР 8, ЛР
Симптомы Содержание учебного материала 2 Симптомы 1. Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарся, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., ОК 05, ОК 09 ПР 2.1., 3.1., ОК 05, ОК 09 ПР 2.1., 3.1., ОК 05, ОК 09 ПР 2.1., 3.1., ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., ОК 05, ОК 09 ПР 2.1., 3.1., ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., ОК 05, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., ОК 05, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., ОК 05 ПК 2.1., 3.1., ОК				9, ЛР 11, ЛР 13
Симптомы 1. Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. 2. Боль как симптом заболевания. 3.2., 3.4., 4.4. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 9, ЛР 11, ЛР 13 3. Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в немецком языке. 2 Втом числе практических занятий 2 Практическое занятие № 16 ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК	Раздел 5. Заболева	ния и симптомы	14	
кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2. Боль как симптом заболевания. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3. Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в немецком языке. В том числе практических занятий Практическое занятие № 16 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика — степени сравнения прилагательных и наречий. ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	
т.д.). 2.Боль как симптом заболевания. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика — словообразование в немецком языке. В том числе практических занятий Практическое занятие № 16 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика — степени сравнения прилагательных и наречий.	Симптомы	1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота,		OK 02, OK 03,
2. Боль как симптом заболевания. 3.2., 3.4., 4.4. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация ЛР 5, ЛР 8, ЛР НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 9, ЛР 11, ЛР 13 3. Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в немецком языке. 2 В том числе практических занятий 2 Итение текста и выполнение лексических заданий по нему. ОК 02, ОК 03, ОК 09 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий. 2	заболеваний	кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и		OK 05, OK 09
2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация ЛР 5, ЛР 8, ЛР НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 9, ЛР 11, ЛР 13 3. Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в немецком языке. 2 В том числе практических занятий 2 Практическое занятие № 16 ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 05, ОК 09 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий. 2		т.д.).		ПК 2.1., 3.1.,
НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 9, ЛР 11, ЛР 13 3. Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в немецком языке. 2 В том числе практических занятий 2 Практическое занятие № 16 ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 05, ОК 09 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий. 2		2. Боль как симптом заболевания.		3.2., 3.4., 4.4.
3. Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика — словообразование в немецком языке. В том числе практических занятий Практическое занятие № 16 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика — степени сравнения прилагательных и наречий.		2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация	-	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
— словообразование в немецком языке. В том числе практических занятий Практическое занятие № 16 Итение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика — степени сравнения прилагательных и наречий.		НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.		9, ЛР 11, ЛР 13
В том числе практических занятий 2 Практическое занятие № 16 OK 02, OK 03, Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. OK 05, OK 09 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий. 2		3. Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика		
Практическое занятие № 16 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. ОК 02, ОК 03, Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. 2 Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий. 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13		– словообразование в немецком языке.		
Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. ОК 05, ОК 09 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий. 2 ПК 2.1., 3.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.		В том числе практических занятий	2	
Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика — степени сравнения прилагательных и наречий.		Практическое занятие № 16		OK 02, OK 03,
монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика — степени сравнения прилагательных и наречий. 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13		Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему.		OK 05, OK 09
существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика — степени сравнения прилагательных и наречий. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13		Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование	2	
Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий.		монологической и диалогической речи по теме. Преобразование		
наречий.				
				9, ЛР 11, ЛР 13
Гема 5.2. Солержание учебного материала		1		
codephanie i remote materialia	Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	

Клинические	1. Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного		OK 02, OK 03,
	давления, пульса, анализ крови, мочи и кала.		OK 02, OK 03, OK 05, OK 09
проявления отдельных	2. Основные инфекционные болезни.		ПК 2.1., 3.1.,
заболеваний	2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		3.2., 3.4., 4.4.
заоолевании	НЛЕ.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	3. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.	_	9, ЛР 11, ЛР 13
	4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		9, 11, 11, 11
	грамматика – вопросительные предложения.		
	1		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17		OK 02, OK 03,
	Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических		OK 05, OK 09
	заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра –	2	ПК 2.1., 3.1.,
	пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием		3.2., 3.4., 4.4.
	вопросительных предложений разного типа.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2	
Заболевания	1. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины,		OK 02, OK 03,
органов дыхания	классификация, лечение и профилактика.		OK 05, OK 09
	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		ПК 2.1., 3.1.,
	НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода		3.2., 3.4., 4.4.
	профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	речи и аудирования.		9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и		OK 05, OK 09
	выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование	2	ПК 2.1., 3.1.,
	монологической и диалогической речи.	<u></u>	3.2., 3.4., 4.4.
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	2	

1	17		T
Основные детские	1. Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.):		OK 02, OK 03,
заболевания	общая характеристика, причины, классификация, лечение и		OK 05, OK 09
	профилактика.		ПК 2.1., 3.1.,
	2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		3.2., 3.4., 4.4.
	НЛЕ.	-	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		9, ЛР 11, ЛР 13
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		
	аудирования.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-		OK 05, OK 09
	грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и		ПК 2.1., 3.1.,
	диалогической речи по теме.	2	3.2., 3.4., 4.4.
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	2	
Сердечно-	1. Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика,		OK 02, OK 03,
сосудистые	причины, классификация, лечение и профилактика.		OK 05, OK 09
заболевания	2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-	ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	3. Практика аналитического чтения и перевода		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	профессиональноориентированных текстов, развитие навыка		9, ЛР 11, ЛР 13
	устной речи и аудирования.		
	4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – инфинитив.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20		ОК 02, ОК 03,
	Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по		ОК 05, ОК 09
	текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по	2	ПК 2.1., 3.1.,
	теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление	\ \frac{2}{}	3.2., 3.4., 4.4.
	инфинитива в немецком языке).		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13

1	0

TD = .	18	1 2	
Тема 5.6.	Содержание учебного материала	2	
Заболевания	1. Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика,		OK 02, OK 03,
пищеварительной	причины, классификация, лечение и профилактика.		OK 05, OK 09
системы	2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		ПК 2.1., 3.1.,
	НЛЕ.	-	3.2., 3.4., 4.4.
	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		9, ЛР 11, ЛР 13
	аудирования.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 21		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий		OK 05, OK 09
	по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по		ПК 2.1., 3.1.,
	теме.	2	3.2., 3.4., 4.4.
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.7.	Содержание учебного материала	2	
Признаки	1.Признаки физической смерти человека.		ОК 02, ОК 03,
физической смерти	2.Описание процессов в организме при умирании.		OK 05, OK 09
человека	3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		ПК 2.1., 3.1.,
	НЛЕ.		3.2., 3.4., 4.4.
	4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и	-	9, ЛР 11, ЛР 13
	аудирования.		
	5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – способы выражения вероятности в немецком языке.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 22		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-		OK 05, OK 09
	грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и		ПК 2.1., 3.1.,
	диалогической речи по теме. Выполнение грамматических	2	3.2., 3.4., 4.4.
	упражнений – способы выражения вероятности в немецком языке.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 6. Питание		6	
Гема 6.1.	Содержание учебного материала	2	
Питание. Основные	1. Диета, рациональное питание.		ОК 02, ОК 03,
нутриенты.	2. Виды сбалансированного питания, принципы и нормы		OK 05, OK 09
Сбалансированное	рационального питания.		ПК 2.1., 3.1.,
питание.	3. Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы,		3.2., 3.4., 4.4.
	калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в	-	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	России блюд.		9, ЛР 11, ЛР 13
	4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		
	нле.		
	5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		
	аудирования.		
	6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – способы выражения совета в немецком языке.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 23		ОК 02, ОК 03,
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование		OK 05, OK 09
	монологической и диалогической речи по теме. Выполнение		ПК 2.1., 3.1.,
	грамматических упражнений: способы выражения совета в	2	3.2., 3.4., 4.4.
	немецком языке. Составление текстов с описанием меню для разных	\ \frac{2}{}	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	категорий людей (спортсменов; людей, страдающих		9, ЛР 11, ЛР 13
	диабетом; людей, страдающих лишним весом).		
Гема 6.2.	Содержание учебного материала	2	

Витамины и	1. Содержание витаминов и минералов (витамины группы A, B, C,		OK 02, OK 03,
	D,E, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания.		OK 02, OK 03, OK 05, OK 09
минералы			ПК 2.1. , 3.1.,
	2. Польза витаминов и минералов для различных органов человека.		
	3.Зависимость иммунитета от достаточного количества		3.2., 3.4., 4.4.
	поступающих ворганизм витаминов и минералов.	-	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		9, ЛР 11, ЛР 13
	НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.		
	5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		
	ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 24	2	OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий	2	OK 05, OK 09
	по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по		ПК 2.1., 3.1.,
	теме. Составление и разгадывание кроссворда (Vitamine).		3.2., 3.4., 4.4.
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	2	
Заболевания,	1. Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины,		ОК 02, ОК 03,
вызванные	последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет.		OK 05, OK 09
неправильным	2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		ПК 2.1., 3.1.,
питанием	нле.		3.2., 3.4., 4.4.
	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и	-	9, ЛР 11, ЛР 13
	аудирования.		7, 711 11, 311 13
	4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – употребление наречий в письменной и устной речи.	2	
	В том числе практических занятий	<u> </u>	

	21		
	Практическое занятие № 25		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий		OK 05, OK 09
	по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по		ПК 2.1., 3.1.,
	теме. Составление высказываний («рекомендации по правильному	2	3.2., 3.4., 4.4.
	питанию пациенту, страдающему диабетом») с использованием		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	средств выражения совета и наречий в немецком языке.		9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 7. Сестрински	й уход	8	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	2	
Общий уход,	1.Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода.		OK 02, OK 03,
предметы общего	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация	-	OK 05, OK 09
ухода за больными	НЛЕ.		ПК 2.1., 3.1.,
	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		3.2., 3.4., 4.4.
	ориентированных текстов.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	4. Развитие навыка говорения и аудирования.		9, ЛР 11, ЛР 13
	5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – косвенная речь в немецком языке.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 26		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий		OK 05, OK 09
	по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ПК 2.1., 3.1.,
	Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		3.2., 3.4., 4.4.
	Составление высказываний с использованием конструкций		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	косвенной речи.		9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	2	

Работа медсестры в	1. Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в		OK 02, OK 03,
гериатрическом	гериатрическом отделении.		OK 05, OK 09
отделении	2.Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с		ПК 2.1., 3.1.,
	пожилыми пациентами.		3.2., 3.4., 4.4.
	3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	НЛЕ.	-	9, ЛР 11, ЛР 13
	4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		
	аудирования.		
	5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – Futur I.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 27		OK 02, OK 03,
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование		OK 05, OK 09
	монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и		ПК 2.1., 3.1.,
	выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного	2	3.2., 3.4., 4.4.
	содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (Futur I).		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	1).		9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 7.3.	Содержание учебного материала	2	

1	23		T
Работа медсестры в	1. Названия видов психических расстройств и их признаки		OK 02, OK 03,
психиатрическом	(депрессия, паранойя, галлюцинации, шизофрения и т.д.).		OK 05, OK 09
отделении	2.Описание специфики работы медсестры психиатрического		ПК 2.1., 3.1.,
	отделения.		3.2., 3.4., 4.4.
	3. Требования к личностным характеристикам медсестры		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	психиатрической больницы.		9, ЛР 11, ЛР 13
	4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		
	НЛЕ.		
	5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		
	аудирования.		
	6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – Prasens Indikativ.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 28		OK 02, OK 03,
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение		OK 05, OK 09
	профессионально ориентированного текста по теме. Выполнение	2	ПК 2.1., 3.1.,
	грамматических упражнений (Prasens Indikativ).	2	3.2., 3.4., 4.4.
	Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию,		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	рассказ о себе) с использованием форм Prasens Indikativ.		9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 7.4.	Содержание учебного материала	2	
Работа медсестры в	1. Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения.		OK 02, OK 03,
хирургическом	2.Подготовка пациента к операции. Методы операционных		OK 05, OK 09
отделении	вмешательств.		ПК 2.1., 3.1.,
	3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		3.2., 3.4., 4.4.
	НЛЕ.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	4. Практика аналитического чтения профессионально		9, ЛР 11, ЛР 13
	ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и	-	
	аудирования.		
	5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – страдательный залог в немецком языке (формы		

-	`	1

	24	1	
	немецкого глагола в страдательном залоге).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 29		ОК 02, ОК 03,
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и		OK 05, OK 09
	грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и		ПК 2.1., 3.1.,
	диалогической речи по теме. Составление рекомендаций беременной,	2	3.2., 3.4., 4.4.
	составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) с		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	использованием форм страдательного залога (формы немецкого		9, ЛР 11, ЛР 13
D 0.0.0	глагола в страдательном залоге).	4	9, 311 11, 311 13
	санитарно-гигиенических правил	4	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	2	
Гигиена. Предметы	1. Роль гигиены в жизни человека.		OK 02, OK 03,
гигиены	2. Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки,		OK 05, OK 09
	чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой		ПК 2.1., 3.1.,
	платок,мыло и т.д.).	-	3.2., 3.4., 4.4.
	3. Правила гигиены в повседневной жизни.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		9, ЛР 11, ЛР 13
	НЛЕ.		7,011 11,011 10
	5. Практика аналитического чтения профессионально		
	ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и		
	аудирования.		
	аудирования.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 30		OK 02, OK 03,
	Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о		OK 05, OK 09
	правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической		ПК 2.1., 3.1.,
	речи по теме.	2	3.2., 3.4., 4.4.
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 8.2.	Содержание учебного материала	2	, , ,
	I to a v	1	

1	_

	25	1	1
Соблюдение	1. Дезинфекция на рабочем месте.		OK 02, OK 03,
санитарных правил	2. Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов		OK 05, OK 09
в работе медсестры	и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры		ПК 2.1., 3.1.,
	и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских		3.2., 3.4., 4.4.
	инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.).		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	Стерилизация инструментов.		9, ЛР 11, ЛР 13
	3. Правила работы с инфекционным больным для		
	профилактикизаражения.		
	4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		
	НЛЕ.		
	5. Практика аналитического чтения профессионально		
	ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и		
	аудирования.		
	6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – модальные глаголы долженствования (mussen, durfen).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 31		ОК 02, ОК 03,
	Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении		OK 05, OK 09
	стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по		ПК 2.1., 3.1.,
	тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов	2	3.2., 3.4., 4.4.
	и диалогов по теме.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации		9, ЛР 11, ЛР 13
	инструментов с помощью модальных глаголов долженствования		
	(mussen, durfen).		
Раздел 9. Лечение пац	иентов	8	
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	2	

	26 C		01002 01002
Виды	1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные,		OK 02, OK 03,
лекарственных	дозированные и недозированные.		OK 05, OK 09
препаратов и	2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и		ПК 2.1., 3.1.,
основные	парентеральный.		3.2., 3.4., 4.4.
лекарственные	3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
формы	НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода	-	9, ЛР 11, ЛР 13
	профессионально ориентированных текстов, развитие навыка		
	устнойречи и аудирования.		
	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – конструкции для обозначения действий в будущем.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 32		ОК 02, ОК 03,
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и		OK 05, OK 09
	грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и	2	ПК 2.1. , 3.1.,
	диалогической речи по теме. Выполнение грамматических		3.2., 3.4., 4.4.
	упражнений (конструкции для обозначения действий в будущем).		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 9.2.	Содержание учебного материала	2	
Дозирование и	1.Общие правила применения лекарственных средств.		ОК 02, ОК 03,
введение	2. Лексика для обозначения частотности применения и правил		OK 05, OK 09
лекарственных	дозирования лекарственных средств.		ПК 2.1. , 3.1.,
препаратов	3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		3.2., 3.4., 4.4.
• •	нле.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	4. Практика аналитического чтения и перевода		9, ЛР 11, ЛР 13
	профессиональноориентированных текстов, развитие навыка		
	устной речи и аудирования.		
	5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика — математические выражения.		
	В том числе практических занятий	2	
	2 1011 more ilbuitti teemia amattii		

i	27		
	Практическое занятие № 33		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования		OK 05, OK 09
	лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических		ПК 2.1., 3.1.,
	заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование	2	3.2., 3.4., 4.4.
	монологов и диалогов по теме.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	Описание применения и дозирования лекарственных средств с		9, ЛР 11, ЛР 13
	помощью математических выражений.		
Тема 9.3.	Содержание учебного материала	2	
Виды	1. Названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание,		OK 02, OK 03,
альтернативной	банки, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.).		OK 05, OK 09
медицины	2.Особенности практики разных видов альтернативной медицины.		ПК 2.1., 3.1.,
	3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация	-	3.2., 3.4., 4.4.
	нле.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		9, ЛР 11, ЛР 13
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		
	аудирования.		
	5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – способы выражения обоснования в немецком языке.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 34		OK 02, OK 03,
	Чтение и перевод текста о соотношении классической и		OK 05, OK 09
	альтернативной медицины в современном мире. Выполнение		ПК 2.1., 3.1.,
	лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная	2	3.2., 3.4., 4.4.
	работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической	<u></u>	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (способы		9, ЛР 11, ЛР 13
	выражения обоснования в немецком языке.		
Тема 9.4.	Содержание учебного материала	2	
	,	L.	

Всего:		72/72	
Итоговое занятие	Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	диалогической речи по теме.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и		3.2., 3.4., 4.4.
	медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		OK 05, OK 09 ПК 2.1. , 3.1.,
	Практическое занятие № 35 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в	2	OK 02, OK 03,
	В том числе практических занятий	2	
	аудирования.		
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		
•	4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		9, ЛР 11, ЛР 13
изобретения	НЛЕ.	-	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
открытия и	3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		3.2., 3.4., 4.4.
Важнейшие	современной медицины.		ПК 2.1., 3.1.,
медицина.	2. Важнейшие современные достижения медицины, великие имена		ОК 05, ОК 09
Современная	1. Медицина 21 века. 28		OK 02, OK 03,

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2.Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1.Основные печатные издания

- 1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. г.Москва: «Кнорус», 2021г. 416с.
- 2. Бажуткина Н.В. Немецкий язык для медицинских колледжей, г.Ростов-на-Дону, «Феникс», 2021 г.- 313 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

- 1. Кострова О.А. Немецкий язык в жизни и профессии : учебник немецкого языка для средних профессиональных учебных заведений / Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. 286 с. электронный учебник
- 2. Репин Б. И. Учебное пособие по развитию навыков устной речи у студентов медицинского профиля (немецкий язык) / Б. И. Репин, Л. М. Царева. Рязань : ООП УИТТиОП, 2020. 119 с. электронный учебник

3.2.3.Интернет-ресурсы:

- 1. http://www.netdoktor.de
- 2. http://de. wikipedia. org
- 3. http://www.gesundheit.de
- 4. http://www.studfiles.ru/preview/3578835/

3.2.4.Дополнительные источники:

- 1. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2021г. 221 с.
 - 2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 462 с.
 - 3. Морохова Н.З. Устные темы по немецкому языку, Москва «Аквариум», 2014г. 128с.
- 4.Иванова О.В. Учебное пособие по Немецкому языку для студентов средних медицинских учебных заведений.

Братск: ОГОБУСПО «Государственный медицинский колледж», 2014.-64с.

5. Паранский Л.М. Пособие по немецкому языку для медицинских училищ. — Москва: AHMI, 1998г. — 155с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:	- демонстрация знаний	Оценка в рамках
- основные приемы и методы	лексического минимума,	текущего контроля:
работы с иноязычными	позволяющего общаться с	- результатов выполнения
текстами;	пациентами и другими	индивидуальных
- правил построения простых и	участниками лечебного	лексических и
сложных предложений на	процесса;	грамматических
профессиональные темы;	- воспроизведение	контрольных заданий по
- лексического минимума,	лексических единиц с	темам программы;
относящегося к описанию	правильной артикуляцией и	- тестирование;
предметов, средств и процессов	произношением близким к	- устный опрос;
профессиональной	нормативному;	- оценка понимания
деятельности;	- написание лексической	основного содержания
- грамматического минимума,	единицы по правилам	текста по знакомым
необходимого для чтения и	орфографии;	опорным словам,
перевода со словарем		интернациональной и
иностранных текстов		профессиональной
профессиональной		лексике;
направленности;		- дифференцированный
- особенностей переводов		зачет
текстов профессиональной		
направленности		
умения	- нахождение необходимой	- экспертная оценка
- читать и переводить	профессиональной	умения общаться устно и
профессионально-	информации в	письменно на английском
ориентированную литературу, в	англоязычных текстах;	языке на
том числе профессиональную	- грамотное использование	профессиональные темы
медицинскую документацию;	двуязычного словаря;	на практических
- общаться (устно и письменно)	- соответствие перевода	занятиях;
на иностранном языке на	оригиналу;	- оценка результатов
профессиональные темы;	- успешное ведение диалога	выполнения лексико-
- заполнения необходимой	с использованием речевых	грамматических
документации, используя	формул в стандартных	упражнений.
извлеченную и общепринятую	ситуациях общения с	- оценка правильности
профессиональную	соблюдением правил	употребления языкового
информацию;	речевого этикета;	материала при
	- демонстрация понимания	составлении рассказов,
	на слух фраз с	представлении диалогов,
		ролевых игр.

	31		
	использованием изученной		
	лексики;		
	- составление устного и		
	письменного высказывания		
	для постановки		
	профессиональных задач и		
	решения проблемных		
	вопросов;		
	- грамотное использование		
	лексики с учетом норм		
	иностранного языка;		
	- соблюдение основных		
	правил оформления		
	письменного текста;		
	- отсутствие ошибок,		
	нарушающих		
	коммуникацию		