

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Утверждаю  
Директор ГБПОУ  
«Кущёвский медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Цапкина  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ  
ФОРМЕ**

среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

ст. Кущёвская  
2023г.

Рассмотрена на заседании ЦК № 2  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель:  
Кащенко Т.В. \_\_\_\_\_  
Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452);

- примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Разработчики:

Кащенко Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Рецензенты:

---

---

---

---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена). Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности Оказание медицинской помощи в экстренной форме, в том числе профессиональными и общими компетенциями ОК 01,02,03,04,07,08,09, ПК 5.1-5.3. Рабочая программа модуля состоит из одного междисциплинарного курса: МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме, который включает десять основных тем:

1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
2. Основы реанимации.
3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы.
4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания.
5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.
6. Кровотечения, гемостаз.
7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека.
8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме.
9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях.
10. Клиническое использование крови и ее компонентов.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля составляет 246 часов, в том числе теоретических занятий - 54 часа, практических занятий - 102 часа; на самостоятельную работу студента выделено - 6 часов; на консультации - 6 часов, на промежуточную аттестацию - 6 часов. В ходе изучения модуля проводится учебная практика - 36 часов, производственная практика - 36 часов. Рабочая программа по ПМ состоит из обязательной и вариативной частей. С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», а также требований работодателя дополнительно отведены часы из вариативной части на профессиональный модуль 106 часов.

Промежуточная аттестация проводится по МДК 05.01 в форме дифференцированного зачета, по УП ПМ.05 в форме дифференцированного зачета, по ПП ПМ.05 в форме дифференцированного зачета. По итогам ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме проводится экзамен по модулю.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций, личностных результатов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

#### Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и

	<p>многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>
ЛР 2	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 13	<p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>
ЛР 14	<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>
ЛР 15	<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>
ЛР 16	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>
ЛР 17	<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>
Уметь	<p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p>

	<p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента):</p> <p>выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача:</p> <p>прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p>

	<p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p>
--	---

	<p>медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	---

### 1.2.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы профессионального модуля</b>	<b>246</b>
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	102
учебная практика	36
производственная практика	36
Самостоятельная работа	6
Консультации	6
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>6</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Личностные результаты	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
					Обучение по МДК						Практики		
					Всего	В том числе					Учебная	Производственная	
						Лаборат. и практ.	Курсовых работ	консультации	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	192	138	156	102						36	
		Производственная практика, часов	36	36									36
		Промежуточная аттестация	18					6	6	6			
		<b>Всего:</b>	<b>246</b>	174	<b>156</b>	102		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях</b>		<b>54/102/36</b>
<b>МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>		<b>54/102</b>
<b>Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>Содержание</b> <b>Лекция № 1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b> 1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Состояния, угрожающие жизни пациента. 4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	<b>2</b>
<b>Тема 2. Основы реанимации</b>	<b>Содержание</b> <b>Лекция № 2 Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления</b> 1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика физикального исследования пациентов.	<b>4</b>

	3.Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. 4.Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. 5.Контроль эффективности реанимационных мероприятий.	
	<b>Лекция № 3 Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации</b> 1.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 2.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. 3.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>
	<b>Практическое занятие № 1 Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.</b> Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).	6
	<b>Практическое занятие № 2 Проведения базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.</b> Техника безопасности при проведении базовой СЛР. Подготовка дефибриллятора к работе.	6
	<b>Практическое занятие № 3 Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</b> Показания и противопоказания для проведения СЛР. Ошибки и осложнения при СЛР.	6
<b>Тема 3.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<b>Лекция № 4 Причины и клинические проявления острых состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b> 1.Причины и клинические проявления острых состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.	2
	<b>Лекция № 5 Методы искусственного поддержания кровообращения</b> 1.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 4 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях синдромах и заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	

	Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях синдромах и заболеваниях сердечно-сосудистой системы, требующих неотложной помощи (острая сердечная недостаточность, гипертонический криз, артериальная гипотензия, стенокардия, инфаркт миокарда, нарушение сердечного ритма и проводимости, кардиогенный шок) .Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.	6
<b>Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<b>Лекция № 6 Синдромы и заболевания органов дыхания</b> 1. Синдромы и заболевания органов дыхания (острая дыхательная недостаточность, инородные тела дыхательных путей, астматический статус, тромбоэмболия), неотложная помощь, лечение. 2. Оказание помощи при утоплении, странгуляционной асфиксии.	2
	<b>Лекция № 7 Острые аллергозы</b> 1. Острые аллергозы (аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), причины, неотложная помощь, лечение.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 5 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях синдромах и заболеваниях органов дыхания и при острых аллергозах</b> Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях синдромах и заболеваниях органов дыхания, требующих неотложной помощи (острая дыхательная недостаточность, ларингоспазм, стеноз гортани, инородные тела верхних дыхательных путей, тромбоэмболия легочной артерии, приступ бронхиальной астмы, астматический статус). Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых аллергозах (аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок. Оказание помощи при утоплении, странгуляционной асфиксии.	6
<b>Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>Лекция № 8 Неврологические синдромы и неотложные неврологические заболевания</b> 1. Неврологические синдромы и неотложные неврологические заболевания (острые нарушения мозгового кровообращения, обморок, коллапс), судорожные состояния, неотложная помощь, лечение.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>

	<p><b>Практическое занятие № 6 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях неврологических синдромах</b>          Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях неврологических синдромах и неотложных неврологических заболеваниях (острые нарушения мозгового кровообращения, синкопе (обморок, коллапс)).</p>	6
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p><b>Лекция № 9 Неотложные состояния при эндокринной патологии</b>          1. Неотложные состояния при эндокринной патологии (кетоацидотическая кома, гиперосмолярная кома, лактацидоз, гипогликемическая кома, тиреотоксический криз).</p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие № 7 Оказание первой и медицинской помощи при неотложных состояниях при эндокринной патологии</b>          Оказание первой и медицинской помощи при неотложных состояниях при эндокринной патологии (кетоацидотическая кома, гиперосмолярная кома, лактацидоз, гипогликемическая кома, тиреотоксический криз).</p>	6
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
<b>Кровотечения, гемостаз.</b>	<p><b>Лекция № 10 Кровотечения, гемостаз.</b>          1. Кровотечения и гемостаз.          2. Причины кровотечений.          3. Виды кровотечений.          4. Основные признаки острой кровопотери.          5. Критерии и оценка кровопотери.</p>	2
	<p><b>Лекция № 11 Методы, способы остановки кровотечения и осложнения кровотечений</b>          1. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений.          2. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).</p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие № 8 Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств</b>          Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.</p>	6
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
<b>Оказание медицинской</b>	<p><b>Лекция № 12 Травмы, классификация травм</b>          1. Травмы, классификация травм. Закрытые механические травмы (ушиб, переломы,</p>	2

<b>помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека</b>	вывихи, растяжения), клинические проявления, первая помощь, лечение.	
	<b>Лекция № 13 Синдром длительного раздавливания</b> 1. Синдром длительного раздавливания, причины, клинические проявления, неотложная помощь, лечение.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 9 Оказание неотложной помощи при закрытых травмах</b> Алгоритмы оказания неотложной помощи при закрытых травмах (ушиб, переломы, вывихи, растяжения), при синдроме длительного раздавливания. Особенности иммобилизации и транспортировки.	6
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>Лекция № 14 Виды черепно-мозговых травм, неотложная помощь, лечение</b> 1. Виды ЧМТ (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы костей черепа), клинические проявления, неотложная помощь, лечение.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 10 Оказание неотложной помощи при черепно-мозговых травмах</b> Алгоритмы оказания неотложной помощи при черепно-мозговых травмах (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы костей черепа), клинические симптомы, иммобилизация, транспортировка, лечение.	6
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>Лекция № 15 Открытые и закрытые травмы живота</b> 1. Открытые и закрытые травмы живота. Клинические проявления, неотложная помощь, лечение.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 11 Оказание неотложной помощи при открытых и закрытых травмах живота</b> Алгоритмы оказания неотложной помощи при открытых и закрытых травмах живота. Клинические проявления, лечение.	6
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Лекция № 16 Травмы позвоночника, переломы костей таза</b> 1. Травмы позвоночника, переломы костей таза. Клинические проявления, неотложная помощь, лечение.	2	
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 12 Оказание неотложной помощи при травме позвоночника и костей таза</b>          Алгоритмы оказания неотложной помощи при травме позвоночника и костей таза.          Проведение транспортной иммобилизации.</p>	6
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<p><b>Лекция № 17 Травмы грудной клетки, неотложная помощь, лечение</b>          1. Травмы грудной клетки (перелом ребер, ключицы), проникающие ранения грудной клетки (пневмоторокс, гемоторокс, эмфизема средостения), неотложная помощь, лечение.</p>	2
	<p><b>Лекция № 18 Классификация ран. Клинические признаки огнестрельных ран</b>          1. Классификация ран. Клинические признаки огнестрельных ран. Оказание неотложной помощи, лечение.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие № 13 Оказание неотложной помощи при травмах грудной клетки и огнестрельных ранах</b>          Алгоритмы оказания неотложной помощи при травмах грудной клетки (перелом ребер, ключицы), проникающих ранениях грудной клетки (пневмоторокс, гемоторокс, эмфизема средостения). Признаки огнестрельных ран, оказание помощи, лечение.</p>	6
<p><b>Тема 8.</b>  <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<p><b>Лекция № 19 Местное действие температуры: отморожения, ожоги, электротравма</b>          1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение          2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов)          3. Термическая травма дыхательных путей.          4. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.          5. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.          6. Поражение молнией.</p>	2
	<p><b>Лекция № 20 Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме</b>          1. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.</p>	2

	2.Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 14 Оказание неотложной помощи при термических травмах, химических ожогах, электротравме</b> Алгоритмы оказания неотложной помощи при термических травмах (термические и химические), отморожения, общее охлаждение организма, электротравма, признаки поражения электрическим током, молнией.	6
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</b>	<b>Лекция № 21 Пути поступления отравляющих веществ в организм человека</b> 1.Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2.Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. 3.Пути выведения отравляющих веществ из организма. 4.Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.	2
	<b>Лекция № 22 Клинические признаки отравлений</b> 1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 15 Оказание неотложной помощи при отравлениях</b> Алгоритмы оказания неотложной помощи при отравлениях. Клинические проявления отравлений химическими веществами, грибами, лекарственными препаратами.	6
<b>Тема 10.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
<b>Клиническое использование крови и ее компонентов</b>	<b>Лекция № 23 Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы</b> 1. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 3. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 4. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.	2

	<p><b>Лекция № 24 Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов</b></p> <p>1.Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>2.Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>3.Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p>	2
	<p><b>Лекция № 25 Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови перед трансфузией</b></p> <p>1.Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).</p> <p>2. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».</p>	2
	<p><b>Лекция № 26 Методика проведения биологической пробы при трансфузии</b></p> <p>1. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>2. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p>	2
	<p><b>Лекция № 27 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в результате трансфузии</b></p> <p>1. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>2. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>3. Инфекционная безопасность при работе с кровью.</p>	2
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	12
	<p><b>Практическое занятие № 16 Проведение предтрансфузионной подготовки пациента в соответствии с назначениями врача.</b></p> <p>Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.</p>	6

	<p><b>Практическое занятие № 17 Сестринская деятельность при переливании крови и осложнениях</b></p> <p>Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.</p>	6
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.</li> <li>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</li> </ol>		36
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</li> <li>2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</li> <li>3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</li> <li>4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</li> <li>5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</li> </ol>		36
Консультации		6
Самостоятельная работа		6
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b>		6
<b>Всего</b>		<b>246/54/102/72/18</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/Г.С.Ястребов; под ред. Б.В.Кабарухина.- Изд.2-е –г.Ростов-на-Дону: «Феникс»,2020г.- 415с.
2. Смолева Э.В., Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Изд. 3-е. - Ростов на/Д: «Феникс», 2020г. – 652 с.
3. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи издание 7-е, под редакцией Б.В.Кабарухина, г.Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2023г.- 473 с.
4. Ковалев А.И. Хирургия: учеб.для студ. учреждений сред проф. образования– 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020г. – 576 с.
5. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов н/Дону: Феникс, 2023г.
6. Верткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, учебник для медицинских училищ и колледжей, Москва ГЭОТАР-Медиа, 2021г.
7. Котельников Г.П. Травматология и ортопедия, учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, Москва ГЭОТАР-Медиа, 2021г.-с.560

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Степанова, С. В. Оказание первой помощи : учебное пособие / С. В. Степанова. - Казань : КНИТУ, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-7882-3179-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788231792.html> - Режим доступа : по подписке.
4. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 543 с. (Среднее медицинское образование.) - ISBN 978-5-222-35208-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352083.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html> - Режим доступа : по подписке.
6. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html> - Режим доступа : по подписке.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. :

Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</p> <p>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>