

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 01 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(отчетный период 01.01.2021 - 31.12.2021)

ОДОБРЕНО
педагогическим советом колледжа
Протокол №7 от 29.03.2022 г.

ст-ца Кущевская
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Образовательная деятельность**
 - 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах
 - 2.2 Характеристика контингента обучающихся
 - 2.3 Профориентационная работа
 - 2.4 Оценка организации образовательного процесса
 - 2.5 Востребованность выпускников
 - 2.6 Оценка учебно-методического обеспечения
 - 2.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.8 Организация дополнительного профессионального образования
 - 2.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 3. Внеучебная работа**
 - 3.1 Организация воспитательной работы
- 4. Материально-техническое обеспечение**
 - 4.1 Материально-техническая база колледжа
 - 4.2 Социально-бытовые условия в колледже
 - 4.3 Административно-хозяйственная деятельность
- 5. Финансово-экономическая деятельность**
- 6. Показатели деятельности ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»**
- 7. Показатели деятельности Тимашевского филиала ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»**
- 8. Выводы и рекомендации самообследования**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной организации – колледжа – проводится с целью анализа соответствия обеспечения уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также выполнения показателей деятельности, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кущёвский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее – колледж) и его филиала проведено на основании следующих нормативных документов:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об организации Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа директора ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» от 25 февраля 2022 года № 41 «О проведении самообследования в 2022 году» в колледже в период с 01.03.2022 по 29.03.2022 года.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кущёвский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Сокращенное наименование:

ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж».

Юридический адрес: 352030, Краснодарский край, Кушевский район, станица Кушевская, ул. Ленинградская, 78.

Адрес электронной почты колледжа: kmu.dnk@mail.ru

С 01.09.2020 г. в рамках реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Краснодарского края квалифицированными кадрами» национального проекта «Здравоохранение» начал работу Тимашевский филиал ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж».

Полное наименование филиала:

Тимашевский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кущёвский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Сокращённое наименование:

Тимашевский филиал ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж».

Место нахождения филиала: 352700, Краснодарский край, г.Тимашевск, ул.Интернациональная, 15.

Адрес электронной почты: kmu.timf@gmail.com

Учредителем колледжа является министерство здравоохранения Краснодарского края.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с

- лицензией на осуществление образовательной деятельности от «02» июня 2021г. №09959, приказ № 1854 от 02.06.2021, выданной министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (бессрочно);

- свидетельством о государственной аккредитации от 21.03.2017г. № 03722 серия 23A01 №0001499, выданным министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края;

- Уставом, утвержденным приказом министерства здравоохранения Краснодарского края, от 25.01.2016 г. № 275.

Согласно Уставу колледжа основными целями деятельности и образовательного процесса учреждения являются:

- решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека с целью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования;

- приобретение профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, программными и иными профессиональными средствами;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональному развитию человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- получение образования, отвечающего потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении с учетом потребности рынка труда, потребностям общества в эффективной профессиональной деятельности граждан;

- обеспечение квалифицированными кадрами организаций здравоохранения, осуществляющих свою деятельность на территории Краснодарского края и Российской Федерации;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, договором с Учредителем, Уставом образовательной организации.

Система управления колледжем построена с учетом привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, региональных органов власти, общества в целом.

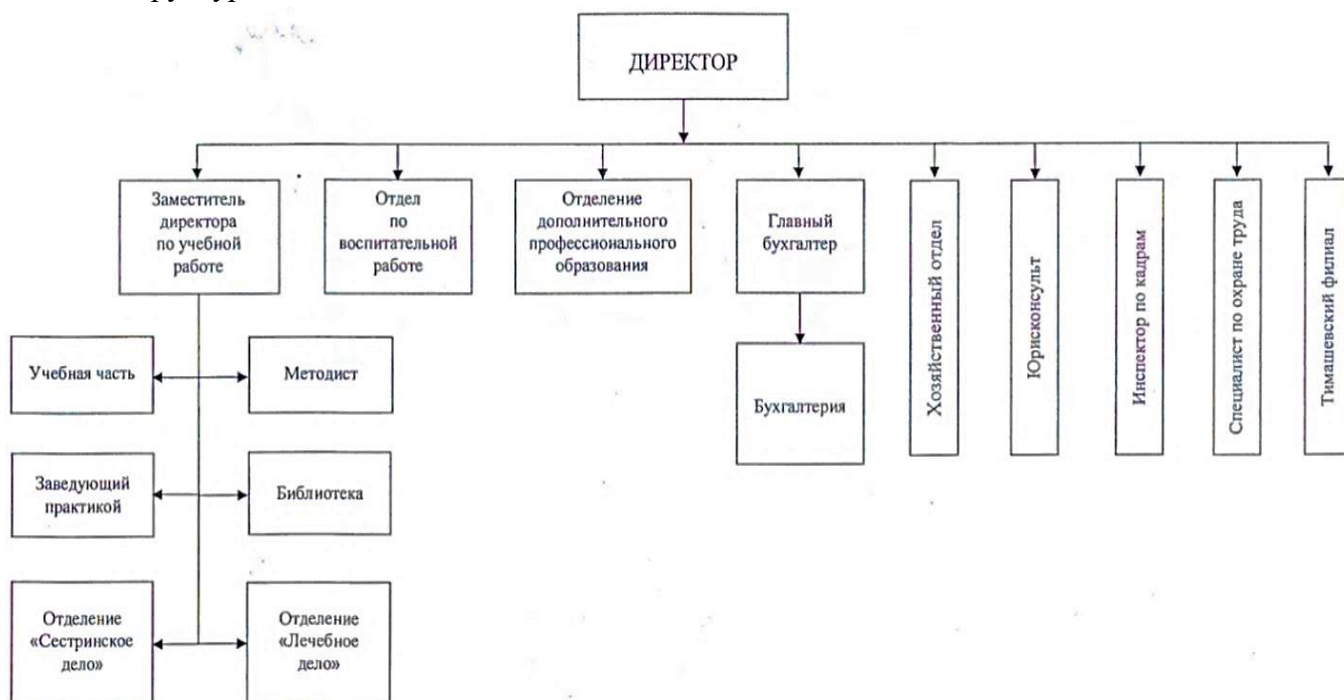
Колледж самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания и переименования.

Система управления колледжа направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений. Возглавляет колледж директор, назначаемый на должность и освобождаемый от нее министерством здравоохранения Краснодарского края. Директор действует от имени колледжа

без доверенности, представляет его интересы во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами. Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера колледжа. Заместитель директора по учебной работе осуществляет общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Организационная структура колледжа соответствует его Уставу, нормативным документам и функциональным задачам.

Структура колледжа:



Разработаны регламентирующие деятельность структурных подразделений положения.

Органами управления колледжа являются:

- общее собрание работников и обучающихся;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- методический совет;
- студенческая организация «Лидер» (далее СО «Лидер»).

Тимашевский филиал ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» (далее – филиал) не является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с положением, утвержденным колледжем. Управление деятельностью филиала осуществляет заведующий филиалом.

Взаимосвязь структурных подразделений осуществляется посредством деятельности педагогического совета, методического совета, цикловых комиссий.

В соответствии со штатным расписанием разработаны и утверждены приказом директора колледжа должностные инструкции, содержащие общие положения, обязанности, права, ответственность и квалификационные требования к работникам.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности колледжа в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами колледжа, разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

- Устав;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Положения.

Вывод: организация управления колледжем соответствует уставу колледжа и обеспечивает качественное осуществление основного вида деятельности: реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» в соответствии с лицензией и Федеральными государственными образовательными стандартами реализует программы подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки по очной, очно-заочной формам обучения, различающиеся объемом обязательных занятий педагогических работников с обучающимися и дополнительные профессиональные программы.

Подготовка специалистов ведется по специальностям среднего профессионального образования

в колледже:

31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, очной формы обучения на базе среднего общего образования; квалификация – фельдшер;

34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, очной формы обучения на базе основного общего образования; квалификация – медицинская сестра/медицинский брат;

в филиале:

34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, очной формы обучения на базе основного общего образования и очно-заочной формы обучения на базе среднего общего образования; квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

Все программы имеют государственную аккредитацию.

Содержание и сроки получения образования определяются образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми колледжем самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных учреждением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Отделение дополнительного профессионального образования колледжа осуществляет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю основных профессиональных образовательных программ.

Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются колледжем самостоятельно с учетом потребностей заказчика, а

также требований государственных образовательных стандартов к уровню подготовки специалистов по соответствующему направлению (специальности). Требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим проведение единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования.

Вывод: Реализуемые в колледже специальности ориентированы на потребности региона в средних медицинских кадрах. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, своевременно проходит процедуру аккредитации основных образовательных программ.

2.2 Характеристика контингента обучающихся

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема, доводимыми до колледжа министерством здравоохранения Краснодарского края. Контрольные цифры приема формируются на основании конкурсной процедуры на установление контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств краевого бюджета Краснодарского края по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией.

Приемная комиссия осуществляла свою работу в 2021 году согласно приказу директора в соответствии с порядком, установленным Министерством просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Прием в колледж проводился в соответствии с правилами приема и условиями приема на основе договоров об оказании платных образовательных услуг, которые были размещены на сайте колледжа и на информационном стенде. Работа приемной комиссии велась согласно плану. Члены приемной комиссии колледжа знакомили поступающих с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации по каждому направлению подготовки, правилами и условиями приема, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими документами. Факт ознакомления поступающих фиксировался в заявлении и заверялся их личной подписью. В процессе приема обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Прием на обучение по профессиональным образовательным программам по специальностям среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование на общедоступной основе.

Табл.1. Статистика приема в 2021 г.

Специальность	Подано документов	Зачислено
Колледж		
Лечебное дело на базе среднего общего образования очной формы обучения за счет средств краевого бюджета	35	25
Сестринское дело на базе основного общего образования очной формы обучения за счет средств краевого бюджета	107	50
Сестринское дело на базе основного общего образования очной формы обучения по договору об оказании платных образовательных услуг	104	24
Филиал		

Сестринское дело на базе основного общего образования очной формы обучения за счет средств краевого бюджета	123	50
Сестринское дело на базе основного общего образования очной формы обучения по договору об оказании платных образовательных услуг	113	50
Сестринское дело на базе среднего общего образования очно-заочной формы обучения по договору об оказании платных образовательных услуг	64	50
Итого:	546	249

На специальности зачислялись лица, имеющие более высокое среднее арифметическое значение итоговых отметок (оценок) по предметам (дисциплинам), указанным в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации и успешно прошедшие психологическое тестирование. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора студентов в филиале полностью выполнен, в колледже на специальность Сестринское дело по договору об оказании платных образовательных услуг – не в полном объеме.

Табл.2. Выполнение контрольных цифр приема

Год	Контрольные цифры приема, чел.(бюджет)	Принято	План приема (внебюджет)	Принято	Всего принято (чел.)
Колледж					
2019	75	75	50	49	124
2020	75	75	50	50	125
2021	75	75	25	24	99
Филиал					
2020	50	50	100	103	153
2021	50	50	100	100	150

Вывод: план приема за счет средств краевого бюджета выполнен на 100%. В связи с открытием Тимашевского филиала в 2020 году количество поступивших в 2021 году по сравнению с 2019 годом увеличилось на 150 человек.

2.3 Профориентационная работа

В колледже сформирована система профориентационной работы с целью обеспечения выполнения государственного задания, которая осуществляется согласно утвержденному директором колледжа плану работы. Основные ее направления:

- проведение Дней открытых дверей, ознакомление поступающих с материальной и учебной базой колледжа;
- проведение мероприятий в соответствии с совместным планом работы в рамках договоров о медико-биологических классах;
- организация рекламной кампании и распространение информации о колледже на территории Краснодарского края;
- издание и распространение буклетов о колледже, его филиале, правилах приема;
- оформление стенда «Поступающим», на котором размещаются материалы справочного и текущего характера;
- размещение информации на официальном сайте колледжа;

- выступления администрации и преподавателей колледжа в средствах массовой информации, на родительских собраниях в образовательных организациях;
- сотрудничество с управлениями образования и центрами занятости районов края.

Следует отметить высокий уровень сотрудничества с управлениями образования и центрами занятости Кущёвского, Тимашевского и других районов, которые организуют совместные встречи школьников с представителями нашего колледжа и лечебных заведений, направленные на ориентирование школьников на выбор медицинских специальностей и условия приема в медицинский колледж.

В 2021 году продолжил свою работу медико-биологический класс: в МБОУ СОШ № 4 станицы Куцевской, МАОУ СОШ № 11 в Тимашевском районе, в рамках которых ведется сотрудничество колледжа и школ с целью привлечения поступающих и популяризации специальностей лечебное дело и сестринское дело через проводимые совместные мероприятия на базе колледжа: научные олимпиады и конференции, практические занятия, круглые столы, дискуссионные клубы и т.д.

С 01.09.2021 года началась совместная работа в рамках медико-биологического класса и с МБОУ СОШ № 1, 4, 19 г. Тимашевска. Часть занятий единого элективного курса «Основы медицинских знаний» проводятся с учащимися профильных 10 классов данных школ на базе Тимашевского филиала. В течение года осуществлялись выезды студентов в школы Тимашевского района с целью рекламы колледжа, ознакомления с правилами приема.

Профориентационная работа в 2020-2021 учебном году велась в соответствии с планом: рекламная кампания учебного заведения проводилась как в Кущёвском районе, так и в других районах Краснодарского края. В связи с введенными мерами по предотвращению распространения вирусной инфекции COVID-19 работа проводилась с использованием дистанционных технологий.

Запланированы и реализованы «Дни открытых дверей» для выпускников школ 9-11 классов вместе с родителями с проведением мастер-классов по различным дисциплинам с соблюдением режима повышенной готовности. Также была проведена виртуальная экскурсия по колледжу, на электронные почты школ Краснодарского края и Ростовской области разосланы ссылки на сайт и социальные сети колледжа, а также снятый силами студенческой видеостудии фильм «Самая востребованная профессия».

Обновлена и размещена информация на сайте колледжа.

В приоритете остаётся сотрудничество с учреждениями практического здравоохранения Краснодарского края Ленинградского, Каневского, Крыловского, Тихорецкого, Тимашевского, Выселковского, Кущёвского, Приморско-Ахтарского районов.

Разработана система сотрудничества кружков колледжа с конкретными школами. В её рамках проведена санитарно-просветительская и профориентационная работа кружками: «Асклепий» – руководитель Раздобарова О.А., «Санита» – руководитель Северина С.П., «Гиппократ» – руководитель Подгальная А.И. Темы лекций и презентаций востребованы и актуальны.

Студенты выпускных групп колледжа принимали участие в разработке и распространении буклетов по здоровому образу жизни, а также рекламных листовок и буклетов.

Профориентационная работа в колледже – это одно из важных направлений работы коллектива, которое из года в год совершенствуется путём расширения партнёрства и охваченных территорий.

Табл.3. Динамика численности контингента

Год	Численность студентов, человек			Лечебное дело			Сестринское дело		
				всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет
	всего	бюджет	внебюджет						
2021	560	334	226	86	86	-	474	248	226
из них	146	49	97	-	-	-	146	49	97

филиал									
2022	704	395	309	92	92	-	612	303	309
из них филиал	286	100	186	-	-	-	286	100	186

Вывод: Мероприятия по профориентационной работе проведены на высоком уровне, что способствовало увеличению контингента.

2.4 Оценка организации образовательного процесса

В общей структуре учебной деятельности значительное место отводится действиям контроля и оценки. Результат контроля знаний, прежде всего, отражает уровень знаний, умений, практического опыта студента, степень его подготовки, выполняя тем самым диагностическую функцию. Обучающая функция контроля выражается в обеспечении связи от преподавателя к студенту. Для осуществления контроля знаний студентов колледжа используются следующие методы качества подготовки специалистов:

Оперативный контроль (контроль остаточных знаний). Цель контроля – выявление остаточных знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин на основе междисциплинарных связей (МДС).

Проводится во всех группах, кроме групп нового набора, по дисциплинам, установленным ЦК, основываясь на междисциплинарных связях.

Текущий контроль знаний. Цель контроля – мотивация студентов к регулярной самостоятельной работе, выявление пробелов в знаниях, внесение необходимой коррекции в планы занятий для ликвидации выявленных пробелов.

Предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам по балльной системе. Может быть устным и письменным.

Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования форм и методов контроля и оценки знаний обучающихся.

Ежемесячный контроль. Цель контроля – накопление результатов учебной деятельности для анализа работы преподавателей и студентов. Проводится 1 раз в месяц во всех группах по всем дисциплинам, за исключением времени прохождения производственной практики.

Ежемесячная аттестация проводится на основе текущего контроля знаний, ее результаты анализируются и используются в дальнейшей работе. Заведующие отделениями обобщают итоги аттестации в учебных группах, в целом по отделениям, принимают соответствующие меры: активизируется индивидуальная работа преподавателей со студентами с целью ликвидации неудовлетворенных оценок (задолженностей) для неуспевающих студентов в 2-недельный срок, предусматривается сдача задолженностей по соответствующим дисциплинам, МДК. Итоги этой работы обсуждаются в группах, на родительских собраниях, заседаниях совета классных руководителей.

Курсовые работы (проекты). Цель контроля – проверка организации выполнения и учебно-методического обеспечения курсовых работ (проектов). Контроль проводится во всех группах, в которых предусматривается учебным планом выполнение курсовых проектов. Тематика работ (проектов) обсуждается на заседании цикловой комиссии. Курсовое проектирование проводится согласно утвержденным графикам.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация). Цель контроля – проверка приобретенных знаний и приобретенных умений студентами по дисциплинам или комплексу дисциплин, МДК, модулю.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов, и оценивает её результаты за семестр. Формы и сроки аттестации определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса по специальностям.

В колледже установлены следующие формы семестровой аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практикам;
- курсовая работа (проект) по отдельной дисциплине, МДК;
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Рубежный контроль производственной практики. Цель контроля – проверка полученного практического опыта, выявление умений по ПМ. Проверка выполнения индивидуальных заданий. Контроль практики осуществляется в течение всего периода её прохождения.

Государственная итоговая аттестация. Цель контроля – проверка приобретенных знаний и умений по комплексу дисциплин, профессиональных модулей, и оценка соответствия выявленного уровня подготовки выпускников ФГОС СПО. Осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседаниях ЦК и утверждаются приказом директора.

Промежуточный контроль в колледже осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Периодичность контрольных процедур определяется рабочими учебными планами.

Как показала процедура самообследования, структура учебных планов соответствует 6 и 7 разделам ФГОС СПО по специальностям. Все учебные планы предусматривают изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественно-научного и профессионального циклов. Обязательными компонентами являются учебная и производственная подготовки по соответствующим профессиональным модулям, а также преддипломная практика, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Качество подготовки обучающихся контролируется на всем протяжении обучения:

- текущий контроль знаний на практических занятиях и семинарах;
- промежуточная аттестация, которая проводится в колледже в различных формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен;
- экзамен квалификационный (проводится по завершении изучения модуля и производственной подготовки).

В состав экзаменационной комиссии при проведении квалификационного экзамена входят не только преподаватели колледжа, но и представители работодателя, что дает возможность объективно оценить подготовку специалистов.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам проводилась в соответствии с учебным планом, утвержденным приказом директора от 27.05.2020 г. № 87: по основным общеобразовательным программам среднего образования проводится в форме обязательных письменных экзаменов по математике и русскому языку и устного экзамена по профильной дисциплине – биологии, по остальным дисциплинам в форме дифференцированных зачетов.

Табл.4. Результаты работы по формированию знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам:

Год	Показатели		
	успеваемость	качественный показатель	средний балл
Колледж			
2019-2020	100	86	4,1
2020-2021	100	87,3	4,1
Филиал			
2020-2021	100	82,6	4,2

Табл.5. Результаты промежуточной аттестации по производственной практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Год	Сестринское дело		Лечебное дело		Итого:	
	Ср. балл	Качество	Ср. балл	Качество	Ср. балл	Качество
Колледж						
2018-2019	4,5	98	4,6	100	4,6	99
2019-2020	4,9	100	4,6	100	4,7	100
2020-2021	4,5	100	4,8	100	4,6	100
Филиал						
2020-2021	4,3	100	-	-	4,3	100

Табл. 6. Результаты промежуточной аттестации

Учебный год	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл	«5»		«4»–«5»		«3»		Смешанные	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Колледж											
2018 - 2019	100	84,85	4,1	75	24,1	226	57,6	25	7,1	56	11,2
2019 - 2020	100	90	4,2	99	24,8	221	55,4	13	3,3	66	16,5
2020-2021	100	86,9	4,2	75	18,3	234	57	20	4,9	81	19,8
Филиал											
2020-2021	100	82,6	4,2	7	4,9	64	44,8	0	0	74	51,7

В целях оценки проверки остаточных знаний студентов по ранее изученным дисциплинам и модулям председателями цикловых комиссий ежегодно проводятся контрольные срезы.

Табл.7. Сопоставительные данные результатов семестра, экзаменов и контрольных срезов за 2020-2021 учебный год

Отделения	Семестр			Экзамен			Контрольный срез		
	успеваемость	средний балл	качество знаний	успеваемость	средний балл	качество знаний	успеваемость	средний балл	качество знаний
Колледж									
Лечебное дело	100	4,4	93,1	100	4,3	93,2	97	4,0	86
Сестринское дело (бюджет)	100	4,4	97	100	4,3	94	96	3,9	82
Сестринское дело (внебюджет)	99,3	3,8	77,7	100	3,9	67,3	87	3,4	53

Филиал									
Сестринское дело (бюджет)	100	4,3	91,9	100	4,3	89,6	97	3,9	75,8
Сестринское дело (внебюджет, о, о/з)	100	3,9	65,7	100	4,03	70,2	89	3,7	64,9

Сопоставление результатов контрольных срезов с итогами семестра и экзаменов свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовки студентов, однако остаточные знания студентов внебюджетных групп значительно ниже, чем в бюджетных группах. Полученные результаты анализируются, вносятся коррективы в КТП, намечаются пути устранения выявленных пробелов.

Общий уровень выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена. Оценка качества выполнения работ проводится государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят преподаватели колледжа и представители ГБУЗ «Кущевская ЦРБ» МЗ КК.

Количество выпускников специальности Лечебное дело, получивших за выпускную квалификационную работу оценки «хорошо» и «отлично», составило 100% от выпускников по специальности; незначительно ниже результат по специальности «Сестринское дело» – 83,8%. Дипломы с отличием получили 9 выпускников – 10,5% (в 2020 г. – 9,4%).

Табл. 8. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Специальность	Год	Всего выпускников	Количество аттестованных	% аттестованных	Средний балл
Лечебное дело	2019	24	24	100	4,5
	2020	24	24	100	4,6
	2021	17	17	100	4,5
Сестринское дело	2019	86	86	100	4,2
	2020	82	82	100	4,3
	2021	68	68	100	4,1

Табл. 9. Итоги защиты выпускных квалификационных работ (ВКР)

№ п/п	Показатели	Всего		Лечебное дело		Сестринское дело	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	85	100	17	100	68	100
2.	Допущены к защите	85	100	17	100	68	100
3.	Защищено выпускных квалификационных работ	85	100	17	100	68	100
4.	Оценки:						
	Отлично	29	34,2	9	53	20	29,4
	Хорошо	45	52,9	8	47	37	54,4
	Удовлетворительно	11	12,9	-	-	11	16,2
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,3	-	4,5	-	4,1	-
6.	Качественный показатель. Количество выпускных квалификационных работ,	91,9	-	100	-	83,8	-

	выполненных:						
7.	Дипломы с отличием	9	10,5	2	11,8	7	10,3

Первичная аккредитация выпускников колледжа осуществлялась в соответствии с приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации:

- от 02.02.2021г. № 40-н «Об особенностях проведения аккредитации в 2021 году»,
- от 09.07.2021г. № 746-н «О внесении изменений в особенности проведения аккредитации специалистов в 2021 году, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.02.2021 г.»,
- от 02.06.2016г. № 334 «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Первичная аккредитация проводилась по специальностям

- 34.02.01 «Сестринское дело» в два этапа: тестирование и оценка практических навыков (умений) в симуляционных условиях;
- 31.02.01 «Лечебное дело» в три этапа: тестирование, оценка практических навыков (умений) в симуляционных условиях, решение ситуационных задач.

Все выпускники успешно прошли процедуру первичной аккредитации специалистов.

Вывод: Результаты промежуточной аттестации на протяжении нескольких лет стабильные. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО. В отчетах председателей ГИА отмечается хороший уровень профессиональной подготовки выпускников.

2.5 Востребованность выпускников

В колледже работает центр содействия трудоустройству выпускников, основными направлениями его работы являются:

- профориентационная работа с выпускниками;
- развитие социального партнерства с учреждениями здравоохранения;
- информирование выпускников колледжа о вакансиях в учреждениях здравоохранения;
- мониторинг трудоустройства выпускников в учреждениях здравоохранения;
- проведение ежегодных мероприятий по встрече выпускников с работодателями (ярмарка вакансий);
- оформление стенда «Актуальные вакансии»;
- организация встреч с представителями ВУЗов, районного отдела образования по вопросам проведения ЕГЭ.

Большое внимание уделяется работе по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. При этом данный мониторинг служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет. Мониторинг представлен таблицей, в которой имеется информация о выпуске в сравнении за 3 года.

Выпуск в 2021 году составил 85 человек, из них обучались по специальности Лечебное дело – 17, по специальности Сестринское дело – 68 человек.

Табл.10. Сведения о распределении занятости выпускников

	2019	2020	2021
1. Кол-во выпускников (чел.)	110	106	85
2. Трудоустроены по специальности (чел./%)	81/73	64/60,4	47/55
3. Продолжили обучение (чел./%)	7/6,4	5/4,7	5/6

4. Призваны в ВС РФ (чел.%)	2/1,8	5/4,7	10/12
5. Находятся в отпуске по уходу за ребенком (чел.%)	4/3,6	6/5,7	11/13
6. Трудоустроены не по специальности (чел.%)	2/1,8	10/9,4	5/6
7. Не трудоустроены (чел.%)	14/12,7	16/15,1	7/8

Вывод: За три года средний показатель трудоустройства выпускников составил 62,8%. Результаты отчетного года свидетельствуют о планомерной работе с выпускниками, работодателями, центрами занятости населения, социальными партнерами.

2.6 Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с единой методической темой «Здоровая нация – ведущая концепция подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов». Обеспечение качества подготовки специалистов среднего звена определялась полноценным функционированием методического кабинета, созданием системы обеспечения учебно-воспитательного процесса, развитием творческого и профессионального потенциала преподавательского состава на основе повышения профессионального уровня и компетентности, личностно-ориентированного подхода. Также в соответствии с планом работы педагогического коллектива методическая помощь оказывалась преподавателям в Тимашевском филиале.

При осуществлении методической работы активно взаимодействовали все формы, позволившие успешно решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- педагогические и методические советы;
- заседания цикловых комиссий;
- аттестация преподавателей;
- открытые аудиторные и внеаудиторные мероприятия;
- взаимопосещение занятий;
- проведение «Школы педагогического мастерства» и «Школы молодого преподавателя».

В соответствии с планом работы педагогического коллектива было проведено 9 заседаний педагогического совета колледжа, работа которого ориентирована на активизацию и совершенствование образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета рассматривались и обсуждались вопросы методического, организационного характера, вопросы по тематике курсовых работ и выпускных квалификационных работ, анализировались и подводились итоги работы цикловых комиссий, учебно-воспитательной деятельности за полугодия и учебный год; вопросы проведения ВПР на 1-2 курсах, вопросы первичной аккредитации специалистов, актуальные проблемы адаптации обучающихся и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с годовым планом работы педагогического коллектива методическая работа была представлена 4-мя методическими советами колледжа. Методический совет координировал и направлял деятельность цикловых комиссий по организации выполнения требований ФГОС СПО, совершенствованию учебно-методического обеспечения учебных программ и профессиональных модулей, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса; осуществлял руководство научно-педагогической и методической деятельностью преподавателей; координировал развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса. На заседаниях методического совета рассматривались различные вопросы: планирование методической работы, анализ качества и фактического наличия рабочих программ, контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО по

основным профессиональным образовательным программам, отчеты преподавателей, председателей цикловых комиссий о проделанной работе, утверждение учебно-планирующей и методической документации к Государственной итоговой аттестации по специальностям; утверждались проверочные материалы для организации внутриколледжного контроля качества знаний обучающихся и др.

В рамках «Школы педагогического мастерства» были представлены доклады по следующей тематике: «Методические рекомендации по структурированию и анализу практической части дипломной работы (из опыта участия в работе государственной аттестационной комиссии и результатам государственной итоговой аттестации выпускников)» (Любимова М.Х.), «Как подготовить и провести профессиональную игру (на примере профессиональной игры «Что?Где?Когда?» (Калужских И.Б.), «Как написать научную статью» (Судина Л.В.), «Использование медицинских тренажеров и студентов-статистов на практических занятиях» (Калашник С.П.).

Важнейшими направлениями деятельности методического совета была координация работы цикловых комиссий, решение проблем комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса через их деятельность. В колледже работают 3 цикловых комиссии:

- ЦК профессионального цикла № 1, № 2;
- ЦК гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин № 3.

Работа цикловых комиссий осуществлялась на основе плана работы педагогического коллектива и способствовала повышению качества знаний обучающихся, единению учебного и воспитательного процесса. Формы и методы работы цикловых комиссий учитывали специфику учебных дисциплин, ПМ, МДК, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей. Оказывалась методическая помощь преподавателям, в том числе и в Тимашевском филиале при планировании и подготовке лекционных, практических, семинарских занятий и внеаудиторных мероприятий. Результаты работы представлялись в виде докладов, выступлений на педагогических и методических советах. Председатели цикловых комиссий во главе рабочих групп контролировали процесс создания рабочих программ, пополнение учебной документации и папок кабинетов, подготовку и проведение открытых занятий и мероприятий. На заседаниях цикловых комиссий осуществлялось внутреннее рецензирование методических материалов, осуществлялся контроль посещения преподавателями методических мероприятий колледжа, разрабатывался и формировался фонд контрольно-оценочных средств. Преподавателями совершенствовались технологические карты учебных занятий на основе системно-деятельностного (компетентностно-ориентированного) подхода, велась разработка дидактических и учебно-методических материалов для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.

В течение 2021 года преподавателями колледжа проведена следующая работа по созданию и обновлению контрольно-оценочных средств и дидактических материалов по дисциплинам и профессиональным модулям, методических рекомендаций по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ:

Табл.11.1. Учебно-методический материал, разработанный в 2021 году

Наименование материала	Количество	
	Колледж	Филиал
Методические разработки занятий и мероприятий для преподавателей и студентов	77	11
Учебные пособия, тематические сборники, рабочие тетради	13	-

Техно-карты занятий	142	47
Тестовые задания, ситуационные задачи	132	8
Презентации/видеофильмы	56	5
Фото-планшеты	15	-
Информационно-тематические папки	37	-
Итого	472	71

Табл.11.2. В рамках недель цикловых комиссий были проведены следующие мероприятия:

ЦК	Дата проведения/ Мероприятие	Ответственный преподаватель
ЦК № 2 (02-16.03.21)	02.03.21 Конференция «Аспекты здорового образа жизни»	Харченко В.А.
	02.03.21 Профессиональный конкурс «Что? Где? Когда?»	Калужских И.Б. Кащенко Т.В.
	09.03.21 Олимпиада по фармакологии «Ринг фармакологов»	Любимова М. Х.
	09.03.21 Конференция «Современные аспекты профилактики диабетической стопы»	Багдасарян А. В.
	16.03.21 Конференция «Парентеральные вирусные гепатиты»	Калашник С.П.
	16.03.21 Конференция «Корь в современном мире»	Копылова А.Н.
	16.03.21 Конференция «Основы реабилитации»	Мозговая С.А.
ЦК №1 (16– 23.11.21)	16.11.21 Конференция «Обучение пациентов в сестринском деле»	Белоусова Л.О.
	16.11.21 Конференция «Студенческие ритм жизни и гастрит»	Раздобарова О.А.
	18.11.21 Конференция «Проведение сестринского ухода за пациентами при артериальной гипертензии»	Шумилова Е.Э.
	19.11.21 Конкурс «Ласковые руки»	Васильева О.В.
	19.11.21 Конференция «Стресс берем под контроль»	Раздобарова О.А.
	23.11.21 Конференция «Причины аллергии – генетическая предрасположенность, связь с инфекциями и психическими заболеваниями»	Северина С. П.
	16 – 23.11.21 Выставка студенческих работ	Кодинцева Е.В.
ЦК № 3 (07-21.12.21)	7.12.21 Конференция «Вред электронных сигарет»	Подгальная А.И.
	21.12.21 Фотовыставка «Самая красивая страна»	Фомичева О.Н
	14.12.21 Конкурс переводчиков	Фомичева О.Н. Насонкина Е.Е. Судина Л.В.
	14.12.21 Тематический вечер «Компьютер и общество»	Курсай Н. Г.
	21.12.19. Игра «Что мы знаем про Рождество?»	Судина Л.В.

В отчетном учебном году преподавателями колледжа опубликовано 23 статьи в различных научных электронных журналах, в том числе по итогам конференций, и 2 методических материала в профессиональных интернет-сообществах.

Таблица 11.3. Публикации преподавателей

Учебный год	Опубликовано		
	Статьи	Методические материалы	Итого
2021	23	2	25

Совершенствование профессионально-педагогического мастерства проходило в форме повышения квалификации (37 преподавателей), участия в работе территориальных конференций (9 преподавателей).

В отчетном периоде успешно прошли процедуру аттестации и получили высшую категорию Багдасарян О.В., Кащенко Т.В., Судина Л.В., первую категорию впервые получили Копылова А.Н., Костенко Л.А., Лазаренко Ю.И.

С целью формирования профессиональной компетентности преподавателей со стажем работы до трех лет в колледже работает «Школа молодого преподавателя». За каждым молодым специалистом закреплен наставник, разработан план работы. Занятия в Школе молодого преподавателя обеспечивают быструю адаптацию в коллективе и активное включение молодых специалистов в учебно-воспитательный процесс. Основная цель школы – оказание помощи начинающему преподавателю в разработке учебно-методической и программной документации, ведению лекционных и практических занятий. Успешно решались задачи «Школы начинающего преподавателя»: выявление затруднений в профессиональной деятельности, оказание практической методической помощи по различным аспектам педагогической деятельности; создание условий для саморазвития и профессионального роста молодых специалистов, индивидуальные консультации; посещение открытых мероприятий, проводимых преподавателями колледжа; помощь в создании дидактических материалов и т.д.

В колледже работают студенческие научные общества (СНО), основные цели которых – расширение знаний студентов по изученным проблемам; информирование и обучение населения методам профилактики различных заболеваний, пропаганды ЗОЖ. В отчетном году в составе СНО работало 7 кружков в колледже и 7 кружков в Тимашевском филиале, заседания проводились в соответствии с планом работы в реферативном, исследовательском или творческом направлениях.

Результаты студенческих работ были представлены на внутриколледжной конференции СНО:

- «Асклепий», руководитель Раздобарова О.А. (МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях, Раздел: Сестринские услуги при заболеваниях терапевтического профиля);
- «Гиппократ», руководитель Подгальная А.И. (Анатомия и физиология человека);
- «Детство», руководитель Руденко И. П. (МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста);
- «Интерфейс», руководитель Курсай Н. Г. (Информатика);
- «Санита», руководитель Северина С. П. (ПМ.04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными);
- «Скальпель», руководитель Багдасарян А.В. (МДК.01.01 Диагностика в хирургии, МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля);
- «Полиглот», руководитель Судина Л.В. (Иностранный язык).

Вопросы развития научно-исследовательской работы обучающихся рассматривались на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях цикловых комиссий. Итогом их работы стало обязательное обучение всех студентов навыкам учебных и научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса, при выполнении курсовых работ и выпускных квалификационных работ, участие в конференциях, где они продемонстрировали свои учебные достижения. Результаты участия студентов за отчетный период:

- 1 студентка колледжа приняла участие во Всероссийской конкурсе профессионального мастерства с международным участием «Через тернии к звёздам» (на базе ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»);
- 2 студента приняли участие в областном конкурсе учебно-исследовательских проектов «Актуальные проблемы XXI века» (на базе ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»);

- 3 студента (2 участника, 1 победитель) приняли участие в межрегиональном конкурсе «Инфографика в медицине» по дисциплине «Иностранный язык» (английский, немецкий) (на базе Глазовского филиала автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»);

- 1 студент и 1 учебная группа отделения Сестринское дело (25 человек) приняли участие в конкурсе социальных проектов в рамках XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «С наукой в будущее» (на базе ФГБОУ «Череповецкий государственный университет»);

- 5 студентов стали победителями в разных номинациях VI Регионального конкурса научно-исследовательских проектов на иностранных языках «Мир дому твоему» (на базе ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»).

В отчетном году студенты колледжа продолжили принимать участие в 35 различных заочных международных и всероссийских интернет- проектах (конкурсах, олимпиадах, онлайн-викторинах, конференциях медицинской направленности (Сестринский уход, Латинский язык, Анатомия, Фармакология), гуманитарной направленности (Философия) и общеобразовательных предметов (Геометрия, Иностранный язык).

Таблица 12. Количество участников студенческих мероприятий

Всероссийские дистанционные мероприятия	Учебный год 2021
	кол-во человек
Олимпиады	338
Конкурсы	169
Итого	507

Таблица 13. Участие студентов в сетевых мероприятиях

Год	Олимпиады			Конкурсы		
	I место	II место	III место	I место	II место	III место
2021	199	54	5	108	37	17

В Тимашевском филиале 29 студентов участвовали в 9 различных всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах, 72 % участников получили дипломы победителя.

С целью оказания учебно-методической помощи были организованы выезды в Тимашевский филиал согласно графику, утвержденному директором, а также проведение открытых занятий с участием преподавателей филиала. План работы педагогического и методического советов, план методической работы на 2021 год выполнены.

Выводы: Анализ методической работы колледжа показал, что общая методическая тема соответствует основным задачам системы образования в колледже. Тематика заседаний педагогического и методического советов, «Школы молодого преподавателя» и «Школы педагогического мастерства» отражают основные проблемы, решаемые педагогическим коллективом. Методическая работа проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основной функцией библиотеки колледжа было и остается обслуживание студентов, преподавателей, работников колледжа. В эпоху стремительной информатизации общества, несущей глубокие преобразования всех сфер человеческой деятельности, библиотека колледжа продолжает занимать важное место в информационном обеспечении учебного процесса.

В структуру библиотеки входит абонемент и читальный зал на 25 посадочных мест в колледже и 6 мест в филиале с доступом к сети Интернет,

Для обеспечения образовательного процесса библиотека колледжа работает в тесном контакте с преподавателями, председателями ЦК, методистами в соответствии с информационными запросами участников учебно-воспитательной деятельности.

В основу комплектования библиотеки положены требования по хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную, дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

Рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых дисциплин, который в большинстве составил 1 экземпляр учебной и учебно-методической литературы на студента выполнен, что соответствует нормативам. В расчет книгообеспеченности включалась литература за последние 5 лет по общегуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, ПМ и МДК.

Фонд библиотеки регулярно обновляется в соответствии с требованиями стандартов.

Табл. 14. Характеристика фонда основной учебной литературы колледжа

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Всего	В т.ч. издания за последние 5 лет	Обеспеченность на 1 обучающегося, экз.
Общий фонд литературы	13557	5436	13
Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	3348	764	7,7
Фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	1535	485	1,9
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	597	258	1,3
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	3619	1324	5,2
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	2680	1980	6,8
Общий фонд литературы	5036	5036	17,9
Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1659	1659	8,5
Фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	488	488	5,6
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	104	104	1,19
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	1037	1037	11,9
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	1978	1978	22,7

Студенты и преподаватели колледжа и Тимашевского филиала имеют доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС) «Консультант студента» (СПО) издательства «ГЭОТАР-Медиа» и

возможность работать более чем с 4372-мя наименованиям электронных книг и периодических медицинских изданий.

Фонд учебной литературы имеет гриф федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной, художественной литературой, атласами.

Фонд периодических изданий комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. Всего наименований подписных профессиональных журналов 7 (административных – 1, медицинских – 2, общеобразовательных – 4).

За 2021 год фонд библиотеки колледжа пополнился на 1045 учебников (1419697,15 руб.), Тимашевского филиала на 856 учебников (905102,59 руб.).

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную функции. С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы.

Учебно-методические пособия используются при дипломном и курсовом проектировании, изучении отдельных тем дисциплин, МДК, написании рефератов, на практических занятиях.

Компьютерный класс и компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать на компьютерах, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы сети Интернет. Также в распоряжении студентов имеется в свободном доступе электронная библиотека, а также разработанные преподавателями колледжа в программе PowerPoint презентации.

Непрерывно продолжается работа преподавателей над созданием презентаций PowerPoint по дисциплинам, модулям включающих курсы лекций и практических занятий. Наличие кабинетов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать обучающие программы в учебном процессе.

Вывод: структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам средних профессиональных учебных заведений и отражает профиль колледжа. Библиотечный фонд ежегодно обновляется, подписка на ЭБС обеспечена для всего состава преподавателей и студентов с возможностью удаленного доступа.

2.8 Работа отделения дополнительного профессионального образования

Целью работы отделения дополнительного профессионального образования является осуществление образовательной деятельности, направленной на:

- организацию и осуществление на основе современных эффективных технологий и методик профессиональной переподготовки и повышения квалификации по специальностям, видам деятельности, востребованным на рынке труда;
- разработку и апробирование новых направлений профессионального обучения граждан, учебных программ, методических пособий и рекомендаций, форм, технологий и методик обучения, учитывающих возрастные особенности, способности, образовательный потенциал и опыт работы обучающихся, внедрение их в практику образовательного процесса;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Для осуществления указанных целей реализуются следующие виды деятельности:

- 1) оказание образовательных услуг в порядке, установленном Российской Федерации (реализация программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки);
- 2) разработка учебных планов и образовательных программ, оформление наглядных пособий;
- 3) организация просветительской деятельности в области охраны здоровья населения и пропаганды здорового образа жизни, требований охраны труда;
- 4) организация методической работы, направленной на совершенствование программ обучения, в том числе разработка, составление и реализация учебных пособий;
- 5) проведение аттестационного экзамена с целью присвоения квалификационной категорий медицинским и фармацевтическим работникам медицинских и фармацевтических организаций.

Содержание образования и организация образовательного процесса определяются образовательной программой, разработанной с учетом примерных дополнительных профессиональных программ медицинского и фармацевтического образования, разработанных и утвержденных федеральным органом исполнительной власти, или самостоятельно разработанной, с учетом потребностей заказчика, по инициативе которых осуществляется дополнительное образование и утвержденной директором колледжа. Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу преподавателя, а также организационно-педагогические условия для реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

За период 2021 года разработаны 2 дополнительные профессиональные программы: профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии», повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии».

Программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации проводятся по очной форме обучения и сочетают в себе теоретические образовательные компоненты и практическую направленность. По окончании обучения слушателей организуется итоговая аттестация в формах, установленных образовательными программами. Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации в форме зачётов, экзаменов. Порядок организации итоговой аттестации слушателей определяется дополнительной профессиональной программой и положением об итоговой аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Слушатели, успешно прошедшие освоение дополнительных профессиональных программ, после обучения получают соответствующий документ: диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации. Реализация обучения по дополнительным профессиональным программам осуществляется по специальностям, заявленным в лицензии колледжа.

За период 2021 год повысили свою квалификацию 51 человек.

Табл.15. Количество слушателей, прошедших повышение квалификации по специальностям:

Наименование специальности	Количество программ	Количество слушателей
Сестринское дело	1	9
Всего:	1	9

Табл. 16. Количество слушателей, прошедших профессиональную переподготовку по специальностям:

Наименование специальности	Количество программ	Количество слушателей
Скорая и неотложная помощь	1	7
Медицинский массаж	1	22
Сестринское дело в педиатрии	1	13
Всего:	3	42

Табл. 17. Показатели работы отделения дополнительного профессионального образования

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
Количество слушателей	52	57	51
Количество программ:	3	5	4
повышение квалификации	1	3	1
профессиональная переподготовка	2	2	3

В 2021 году проводилась первичная специализированная аккредитация специалистов по специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая неотложная помощь», «Медицинский массаж».

В отчетном году колледж осуществлял государственную услугу по аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, работающих в системе здравоохранения Краснодарского края. При аттестации оценивались теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей. На основе результатов квалификационного экзамена присваивалась квалификационная категория. Заседания экспертной группы проводились согласно утвержденному на год графику. За период 2021 года аттестовано 103 медицинских работника.

Вывод: Результаты проведенного самообследования показали, что содержание, уровень и качество подготовки слушателей отделения дополнительного профессионального образования, условия ведения образовательного процесса на отделении соответствуют требованиям действующего законодательства. Показатели деятельности позволяют проводить качественную подготовку по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

2.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность сотрудников колледжа за отчетный период составила 75 человек, из них педагогических работников 49 человек, что составляет 65%; педагогических работников с высшим образованием – 45 человек (92%). Преподавателей внешних совместителей – 9 человек. Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам (процент соответствия – 100).

Численность преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в целом по колледжу 25 человек, что составляет 51%, в том числе:

первая – 12 человек (25%);

высшая – 13 человек (26%).

соответствие занимаемой должности – 5 преподавателей (10%);

почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения Кубани» имеют 5 человек (10%);

учёное звание кандидата филологических наук – 1 (2%).

Имеют стаж педагогической работы до двух лет – 16 (32%).

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние 3 года – 49 человек, что составляет 100%.

Все преподаватели обучены по программам переподготовки по направлению педагогика.

В рамках целевого обучения в ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» в 2021 году завершил обучение по направлению подготовки психолого-педагогическое образование по программе бакалавриата 1 преподаватель, по программе аспирантуры обучается 1 преподаватель.

Табл. 18. Средний возраст штатных преподавателей и внутренних совместителей

Возраст	Количество педагогических работников, чел.
До 30 лет	2
30 – 39 лет	6
40 – 49 лет	21
50 – 59 лет	10
60 – 65 лет	7
Свыше 65 лет	3
Средний возраст	51 год

Наибольшее количество педагогических работников в возрастной группе 40-49 лет. Состав педагогического коллектива колледжа стабилен. Средний педагогический стаж – 15 лет. Колледж располагает педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем дисциплинам (модулям) в соответствии с ФГОС СПО.

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими в основном высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, преподаватели имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

3.1 Организация воспитательной работы

Преподаватели в рамках своих занятий воспитывают в студентах ответственность за выполняемую работу, способность самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности. Процесс воспитания студентов осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время. В процессе прохождения практической подготовки студенты приобретают профессиональные и общечеловеческие качества.

Система воспитательной работы со студентами включает в себя следующие направления (согласно плану воспитательной работы):

- патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений и правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни;
- культурно-массовая и творческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- создание необходимых социально-бытовых условий.

Патриотическое воспитание

За 2021 год в колледже прошло более 150 мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и гражданственности. Студенты активно участвовали в краевых и зональных мероприятиях, часть которых из-за карантинных мер были переведены в дистанционный формат.

В колледже развито добровольческое движение по нескольким направлениям. Студенты оказывают посильную помощь ветеранам войны и труда (уборка территории возле дома), приходу храма И.Богослова, организуют мероприятия с детьми, находящимися на лечении в детском отделении больницы, проводят работу в школах района по пропаганде здорового образа жизни.

Значительную роль в воспитательной работе играет патриотическое воспитание молодежи. В рамках годовщины Дня Победы в ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» было организовано и проведено более 40 мероприятий и акций патриотической направленности. Особо значимые из них: уроки мужества, встречи с ветеранами боевых действий, участие в общероссийских, краевых и районных акциях «Георгиевская ленточка», «Никто не забыт», «Твори добро», «Окна победы», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб» и другие.

Традиционно студенты колледжа 2 февраля, 9 Мая посещают парк 30-летия Победы, чтобы отдать дань памяти советским солдатам, павшим в Великой Отечественной войне.

Студенты 2-4 курсов осуществляют волонтерскую деятельность на базе ГБУЗ «Кущевская ЦРБ» МЗ КК и ГБУЗ «Тимашевская ЦРБ» МЗ КК по профилактике «COVID-19»: работают в регистратуре и колл-центре, проводят термометрию, заполняют журналы, совершают обзвон пациентов.

Профилактическая работа

В колледже систематически осуществляется контроль над посещаемостью учебных занятий студентами и успеваемостью. Заведующие отделениями ежемесячно на основании предоставляемых классными руководителями групп ведомостей посещаемости и успеваемости анализируют вышеуказанную информацию. По результатам проведённого мониторинга студенты, имеющие пропуски занятий по неуважительным причинам, рассматриваются на заседаниях совета профилактики. Кроме того, воспитательным отделом колледжа проводится индивидуальная работа (беседы, анкетирования) с неуспевающими и систематически пропускающими занятия студентами, их родителями или законными представителями.

Контроль над посещаемостью занятий студентами также осуществляется ответственными дежурными согласно установленному графику, утверждённому директором колледжа.

Во исполнение закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в колледже проводится разъяснительная работа среди несовершеннолетних студентов, организуется и контролируется их досуг. Систематически проводятся классные часы и тематические беседы с привлечением инспекторов ОПДН. Кроме того, проводятся индивидуальные беседы, тестирования с неуспевающими и со студентами, нарушающими внутренний распорядок.

Табл.19. Статистика правонарушений студентами колледжа на 01.03.2022 года

№ п/п	Вид правонарушения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Нарушение КЗ-1539 в колледже	0	0	0
	в Тимашевском филиале	-	1	4

2.	ПДН учет в колледже в Тимашевском филиале	0 -	0 2	0 0
3.	Другие правонарушения в колледже в Тимашевском филиале	2 -	0 0	0 0
Всего в колледже в Тимашевском филиале		2 -	0 3	0 4

Как видно из таблицы, количество правонарушений незначительно увеличилось, следовательно, необходимо активизировать воспитательную работу в этом направлении.

Главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирования здорового образа жизни.

Профилактическая и воспитательная работа ведётся по основным направлениям:

- распространение информации по самовоспитанию, самообладанию, саморазвитию подростков;
- формирование у обучающихся навыков и умений здорового образа жизни;
- формирование навыка критически воспринимать ситуации, связанные с употреблением алкоголя, наркотических и других ПАВ, никотинсодержащих веществ;
- профилактика ВИЧ/СПИДа;
- приобретение навыков эффективного общения в ситуациях, провоцирующих противоправные действия и т.д.

В соответствии с планом воспитательной работы колледжа за 2020–2021 учебный год были организованы и проведены:

- тематические беседы и классные часы («Пивной алкоголизм», «О вреде сквернословия», «Влияние курения на организм подростков», «Знай и соблюдай закон КЗ-1539», «Польза и вред социальных сетей», «Экстремизм в молодежной среде», «Семейные ценности» и др.);
- активное участие студентов в районных и краевых мероприятиях, организованных администрацией района, отделом по делам молодёжи Кущёвского района, молодежным комплексным центром;
- анкетирование студентов по различным направлениям;
- профилактическая работа с родителями всех студенческих групп по поводу добровольного скрининга их детей;
- конкурс плакатов «Наркотикам – НЕТ!»;
- систематические лектории о последствиях употребления наркотических и ПАВ на организм подростков, будущее поколение и т.д.;
- выставки по различным направлениям в библиотеке колледжа.

В тесном контакте осуществляется совместная работа по профилактике правонарушений с ОПДН и КДН. Имеются утверждённые и согласованные планы работы на 2021-2022 учебный год. Сотрудники ОПДН МВД Кущёвского района проводят познавательные лекции «Виды ответственности несовершеннолетних».

В колледже проводятся мероприятия по правовому воспитанию несовершеннолетних подростков: организуются тематические классные часы при участии специалистов Государственного юридического бюро, преподаватели демонстрируют презентации на тему

«Правовое воспитание молодёжи», «Конституция РФ», проводятся лектории «Я и мои права», «Основы трудового кодекса РФ» и др.

Педагогическими работниками колледжа постоянно проводится информационная и разъяснительная работа по профилактике неэтичного поведения, противоправных действий, соблюдению правил внутреннего распорядка и достойного поведения в общественных местах. Результатом систематической профилактической работы в колледже являются факты отсутствия в студенческой среде случаев неподобающего поведения.

Одним из наиболее действенных средств в предупреждении правонарушений в колледже является кропотливая индивидуальная работа с каждым, склонным к правонарушениям, подростком. При проведении индивидуальной работы со студентами преподаватели, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог устанавливают контакт с этими подростками, стараются выявить все положительные черты в характере, поведении и приобщить этих ребят к активной учебной деятельности. Планово проводятся психолого-диагностические мероприятия по выявлению суицидального риска у несовершеннолетних:

- анкетирование несовершеннолетних с целью выявления студентов с повышенным уровнем тревожности;

- адаптационные тренинги для студентов;

- психологическая диагностика в группах.

Основным направлением индивидуальной работы со студентами является организация постоянного контроля над их поведением во внеурочное время. Педагогические работники посещают обучающихся на дому, устанавливают связь с родителями подростков. Выявляют поведение студентов во внеурочное время, его связь с людьми, которые могут оказать на него отрицательное воздействие, все случаи употребления подростками спиртных напитков, поздние возвращения домой и т.д.

Хорошая организация правового воспитания является действенным средством борьбы с правонарушениями среди студентов. Оно складывается из правового воспитания, и организации внеурочной работы по правовой пропаганде. Для проведения бесед со студентами приглашаются представители инспекции по делам несовершеннолетних, работники правоохранительных органов, нарколог.

Важная роль в вопросах укрепления дисциплины и создания обстановки нетерпимости к правонарушениям принадлежит совету классных руководителей и совету профилактики, на заседаниях которых обсуждаются наиболее серьёзные проступки студентов, факты нарушений дисциплины и прогулов.

Ежегодно в колледже проводятся антинаркотические мероприятия, направленные на профилактику наркомании, табакокурения и прививания здорового образа жизни. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, по итогам которого даны рекомендации по работе классным руководителям.

Для оптимизации учебно-воспитательной работы в колледже ежегодно составляется социальный паспорт студентов по основным социальным категориям.

Работа с родителями

Важным звеном профилактической работы является работа классных руководителей и всех педагогических работников с родителями и/или законными представителями обучающихся. В рамках данной работы используются следующие формы:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- консультирование;
- проведение встреч.

Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни

Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни включает:

- организацию и проведение профилактических прививок у студентов;
- организация конкурсов, лекториев, бесед;
- организация работы спортивных секций, проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, Дней здоровья, участие в районных и краевых мероприятиях спортивной направленности.

На базе колледжа ежегодно проводится спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия. Это организация и проведение Дня здоровья, «Веселых стартов» и «А ну-ка, парни», активное участие в районных спартакиадах, конкурсах среди образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Важным воспитательным моментом по вовлечению обучающихся к занятиям спортом, формированию навыков здорового образа жизни является сдача нормативов ГТО. За 2020-2021 учебный год 12 студентов колледжа стали обладателями золотых и серебряных значков.

В колледже работают спортивные секции по 3 направлениям, в которых в течение 2021 года занимались 98 человек, что составляет 22 %.

Для организации внеурочной работы колледж располагает необходимой материальной базой: спортивным залом, открытой спортивной площадкой с полосой препятствий, тренажёрным залом, актовым залом.

Студенты колледжа и Тимашевского филиала участвуют в спортивно-оздоровительных и культурных мероприятиях на стадионе «Урожай» ст.Кущевской, на стадионе «Колос» и городском парке отдыха «Изюминка» г.Тимашевска.

В учебном заведении сложилась определённая система сотрудничества с Комитетом по спорту при администрации МО Кущёвский район и Тимашевский район.

Культурно-массовая и творческая деятельность

Студенты колледжа принимают участие в районных и краевых мероприятиях: в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних ст-цы Кущёвской, ГБУЗ «Кущёвская ЦРБ» и ГБУЗ «Тимашевская ЦРБ», библиотеках и музеях ст-цы Кущёвской и г.Тимашевска. Агитбригады художественной самодеятельности колледжа и филиала выступают перед потенциальными студентами в школах районов и края. Ребята активно участвуют в мастер-классах, Днях открытых дверей, конкурсах мастерства. Студентка 4 курса отделения Сестринское дело Кирчак В. стала лауреатом всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2021 году, а студентка 2 курса отделения Сестринское дело Тимашевского филиала ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» Финк В. – полуфиналистом.

Большую помощь в организации внеучебной работы оказывает Совет классных руководителей, воспитательный отдел. Проводятся различные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Повышению общей культуры, росту духовности, реализации творческих способностей, развитию коммуникативных качеств, формированию эстетического вкуса способствуют проведение вечеров, встреч, конкурсов, посещение театров г. Ростова-на-Дону, г.Краснодара, кинотеатров. Все проводимые мероприятия позволяют сделать жизнь студентов интересной и насыщенной, содействуют развитию студенческого самоуправления, создают благоприятные условия для развития личности, раскрытия её творческого потенциала.

Анализ общей занятости обучающихся досуговой деятельностью в 2021 году показал, что организованными видами внеурочной и спортивной деятельности было охвачено более 62% от общего количества обучающихся.

В целях воспитания социально активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, в колледже на протяжении многих лет осуществляет свою деятельность студенческая организация «Лидер». Силами активистов осуществляется добровольческая деятельность на территории района и края: помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла и инвалидам, помощь настоятелю храма И.Богослова, волонтерство на базе ГБУЗ «Кущёвская ЦРБ». СО «Лидер» активно сотрудничает с ОДМ администрации МО Куцевский район в акциях, конкурсах и мероприятиях различного плана.

Ежегодно социально и общественно активным студентам, имеющим отличную успеваемость, присуждаются специальные молодежные стипендии для учащихся и студентов учебных заведений Кубани:

Табл. 20. Количество стипендиатов по линии молодежной политики и профсоюза

Вид стипендии	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Стипендия Краснодарской краевой организации профсоюза работников здравоохранения РФ	2	2	2
Специальная молодежная стипендия администрации Краснодарского края	1	0	9

Воспитательная работа в колледже и филиале проводится при активном взаимодействии с различными организациями ст. Куцевской, г. Тимашевска: отделом по делам молодёжи, органами опеки и попечительства, спортивной детской юношеской школой, библиотекой, Домом Милосердия, Домом культуры и другими социальными партнёрами.

Вывод: В колледже реализуется концепция воспитательной работы, в которой активно участвуют органы студенческого самоуправления. Применяются инновационные технологии воспитательной деятельности. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим аспектам профессиональной деятельности будущих специалистов, культурологической составляющей профессиональной компетентности. Результат эффективности деятельности колледжа в организации воспитательной работы следующий: охват обучающихся, организованных досуговой деятельностью, сохраняется на хорошем уровне.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Материально-техническая база колледжа

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в двух учебных корпусах общей площадью 2344,2 м².

В МБОУ СОШ № 16 имени К.И. Недорубова (договор безвозмездного бессрочного пользования с МО Куцевский район № 51 от 08.06.2011 г.) – 660 м².

На территории колледжа имеется спортивная площадка (945 м²), хозяйственные постройки (356,3 м²).

Итого – 2994,2 м².

Земельный участок – 10858 м².

Здания и объекты колледжа оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для маломобильных групп населения.

В колледже имеется 12 учебных аудиторий, 15 кабинетов и лабораторий, 6 из которых оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами, актовый зал, спортивный (146,1м²) и тренажёрный (33,9м²) залы, компьютерный класс (на 13 рабочих мест), спортивная площадка с элементами полосы препятствий. Аудитории колледжа оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и дополнительной литературой, муляжами, фантомами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин, МДК, закреплённых за кабинетами и лабораториями. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных утверждёнными учебными планами колледжа. Оснащённость кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по профессии и специальностям колледжа. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО. Имеется методический кабинет.

Студенты колледжа имеют возможность заниматься на спортивных объектах района: на стадионе, в бассейне, в ледовом дворце, в физкультурно-оздоровительном центре.

В колледже осуществляется работа по совершенствованию материально-технической базы: текущий ремонт кабинетов и аудиторий. За 2021 год были приобретены модели и тренажёры, медицинское оборудование, учебная литература, расходный материал для учебного процесса, ученическая мебель, проточные бактерицидные рециркуляторы воздуха, кондиционеры, переоборудована гардеробная.

4.2. Материально-техническая база Тимашевского филиала колледжа

Общая площадь зданий филиала, находящихся в аренде, составляет 1846,6 кв.м.:

- основное здание – 318,9 кв.м.;
- помещения в здании МАОУ СОШ № 11 – 875,6 кв.м.
- помещение в здании ПАО «Сбербанк» – 652,1 кв.м.

Филиал колледжа имеет учебные кабинеты, лаборатории, актовый зал, спортивный зал, открытый спортивный стадион, спортивную площадку с элементами полосы препятствия.

Все кабинеты и лаборатории филиала оснащены оргтехникой (компьютерами, ноутбуками, МФУ, принтерами), мультимедийным оборудованием (интерактивными досками, интерактивными панелями, проекторами), медицинским оборудованием и муляжами (медицинскими кроватями (механическими, электрическими), манекенами, моделями, тренажерами и симуляторами), учебной литературой, стендами и плакатами, расходным материалом для учебного процесса и отработки профессиональных навыков.

Для проведения занятий со студентами приобретены интерактивная система мониторинга и контроля качества знаний, мобильный лингафонный кабинет, ученическая мебель, учебное оборудование для кабинетов.

Наличие в филиале средств вычислительной техники и программного обеспечения, позволяют повысить в полной мере качество подготовки специалистов.

Для проведения учебной и производственной практик заключаются договоры о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки с ЛПУ края.

Табл. 21. Учреждения здравоохранения – базы практической подготовки студентов ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

№ п/п	Название учреждения здравоохранения
1	ГБУЗ «Кущевская ЦРБ»
2	ГБУЗ «ЦРБ» администрации МО Павловский район
3	ГБУЗ «Ленинградская ЦРБ»
4	ГБУЗ «Крыловская ЦРБ»
5	ГБУЗ «Каневская ЦРБ» МО Каневской район
6	ГБУЗ «Тихорецкая ЦРБ» МО Тихорецкий район
7	ГБУЗ «Тимашевская ЦРБ»
8	ГБУЗ «Выселковская ЦРБ»
9	ГБУЗ «ЦРБМО Староминской район»
10	ГБУЗ «Центральная районная больница» Брюховецкого района
11	ГБУЗ «Специализированная психоневрологическая больница» МЗКК

4.3. Социально-бытовые условия в колледже

Для обучающихся и преподавателей в колледже организовано горячее питание (имеется буфет-раздаточная в колледже, в филиале – зал для приема пищи на базе МАОУ СОШ № 11). Питание осуществляется по договорам с ИП Сороштанова Н.С. и ООО Тимашевская ПРТ райпо.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется по договорам с ГБУЗ «Кущевская ЦРБ» и ГБУЗ «Тимашевская ЦРБ».

В соответствии с требованиями СанПиН в колледже оборудован изолятор, соблюдается масочный режим, проводится ежедневная термометрия и дезинфекция, в кабинетах установлены рециркуляторы.

Здания, в которых расположен колледж и филиал, имеют все виды благоустройства. Учебные корпуса доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (имеются пандусы, тактильные таблички и плитки, пиктограммы, мнемосхемы оборудована туалетная комната).

4.4. Административно-хозяйственная деятельность

Административно-хозяйственное обеспечение деятельности ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» ведется по следующим направлениям:

- техническое обслуживание зданий, сооружений, учебных и служебных помещений, инженерных систем и оборудования (систем отопления, водоснабжения, электросетей и т.д.);
- обеспечение структурных подразделений колледжа мебелью, хозяйственным инвентарём, техническими средствами обучения, средствами механизации управленческого труда, контроль их рационального использования, сохранности, проведения своевременного ремонта;
- приобретение канцелярских принадлежностей, моющих средств, материалов оборудования, инвентаря, обеспечение ими структурных подразделений колледжа, учёт их расходования и составление установленной отчётности.

В рамках программы «Обеспечение безопасности населения» проведены работы на сумму 1382652,00 руб.:

- произведен монтаж освещения территории на сумму 130848 рублей;
- работы по монтажу системы видеонаблюдения на сумму 255870,00 рублей.

Проведен текущий ремонт аудитории в здании литеры Б на сумму 114830,00 рублей.

В рамках подготовки к новому 2021-2022 учебному году проведен текущий ремонт 8 учебных аудиторий в здании литеры А, для чего закуплены строительные материалы на сумму 206602,00 рубля.

В целях усиления пропускного режима для входа на территорию колледжа используются электронные пропуска для работников и студентов колледжа.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счёт средств регионального бюджета (учредитель министерство здравоохранения Краснодарского края) и внебюджетной деятельности (приносящей доход деятельности) колледжа.

Стипендиальное обеспечение

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и обучающихся ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» студентам колледжа назначается государственная академическая и социальная стипендии. Государственная академическая стипендия назначается по результатам итоговой (промежуточной) аттестации студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и имеющим оценки «отлично» или «хорошо» и «отлично», или «хорошо».

Табл. 22. Динамика численности студентов, получающих стипендии и другие виды материальной поддержки

Учебный год	Среднегодовая численность студентов	Получают академическую стипендию		Получают социальную стипендию чел./%	Получают другие виды материальной поддержки чел./%
		чел.	%		
2018-2019	398	248	62	55/13,9	14/3,6
2019-2020	410	255	62	67/16	10/2,4
2020-2021	342	307	90	63/18	5/1,5

6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	418
1.2.1	По очной форме обучения	человек	418
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	99
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников,	человек/	74/87,1%

	прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	%	
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	350/84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	251/93%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	34/61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	31/91%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	22/65%
1.10.1	Высшая	человек/ %	11/32,3%
1.10.2	Первая	человек/ %	11/32,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	31/91%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	281
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	66511,93
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2217,06
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	521,81
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	110,5
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	7,2

	(курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	7/1,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	1

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	1/1,5%

**7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТИМАШЕВСКОГО ФИЛИАЛА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	281
1.2.1	По очной форме обучения	человек	194
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	87
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	100
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	человек/ %	56/79%

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	15/79%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/93%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3/20%
1.10.1	Высшая	человек/ %	2/13%
1.10.2	Первая	человек/ %	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	49/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	281
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов)	человек/ %	4/1,42%

	из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	%	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	0

8. ВЫВОДЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Система управлением колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.

2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.

3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик разработаны и соответствуют ФГОС СПО.

4. Создана система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Разработана нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

5. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

6. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Организовано содействие трудоустройству выпускников.

7. Необходимо совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда.

8. Образовательные программы, реализуемые колледжем, обеспечены педагогическими работниками, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых профессиональных модулей, учебных дисциплин. Повышение квалификации педагогических работников проводится регулярно, охватывает весь преподавательский состав и регламентируется необходимыми нормативными документами. Необходимо повышать процент преподавателей, аттестованных на первую и высшую категории.