

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(ГБПОУ «КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Н.В. Цапкина
«01» сентября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЗДАНИИ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРЕДМЕТА (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

ст-ца Кущевская
2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами в действующей редакции:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 г., регистрационный № 69542);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452);

- иными нормативными правовыми актами, изданными органами, регулирующими отношения в области образования РФ;

– Уставом ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж» (далее - колледж);

– локальными нормативными актами колледжа.

1.2 В настоящем Положении применяются следующие обозначения и сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

СОО – среднее общее образование;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

КОС - комплект оценочных средств;

МДК – междисциплинарный комплекс;

ПМ – профессиональный модуль.

1.2 КОС является составной частью ППССЗ.

1.3 Целью КОС является установление качества результатов обучения по дисциплине / предмету, модулю, практике в ходе освоения образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

2. ЗАДАЧИ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. В соответствии с ФГОС СПО КОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и служит для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ.

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

КОС для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно.

КОС для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются с учётом мнения работодателей, требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья и утверждаются Колледжем и согласовываются с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

2.2 КОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность – соответствие результатов контроля поставленным целям обучения;
- надежность – использование единообразных условий проведения и критериев оценивания;
- объективность – осуществление тщательного подбора для получения объективных и достоверных результатов;
- систематичность – планирование своевременного контроля с целью поддержания обратной связи;
- эффективность – оптимальная организация контроля, учет соотношения результатов затратам времени и используемым средствам.

2.3. Комплект оценочных средств включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету, дисциплине, МДК, учебной практики. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.4. Промежуточная аттестация является основным видом контроля учебной работы обучающихся за семестр и проводится с целью определения:

- оценки качества освоения студентами ОПОП (ППССЗ);
- соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО;
- аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (ППССЗ);
- полноты и прочности теоретических знаний по учебной дисциплине или ряду дисциплин и междисциплинарному курсу;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- организации самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- широкого использования современных контрольно-оценочных технологий;
- поддержания постоянной обратной связи и принятия оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, цикловых комиссий, отделения и Колледжа.

2.5. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей) и оценка компетенции студентов.

Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

2.6. Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам (далее - МДК) в рамках одного профессионального модуля;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам (далее - МДК) в рамках одного профессионального модуля;

- экзамен по модулю по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики).

2.6.1. Возможные формы промежуточной аттестации определяются для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ОПОП/ППССЗ: - по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре ДЗ (дифференцированный зачет); по дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов (кроме «Физической культуры»), и профессионального цикла – ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен): количественное соотношение экзаменов не нормируется; - обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям Э(м) – (экзамен по модулю); - промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен), по учебной, производственной практике ДЗ (дифференцированный зачет).

2.6.2. Промежуточная аттестация по составным элементам профессионального модуля проводится, если объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 32 и более часов. Если модуль содержит несколько МДК, по выбору возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по МДК, входящим в состав этого модуля. При выборе вида промежуточной аттестации Колледж руководствуется следующим: – значимостью дисциплины (МДК) в подготовке специалиста; – завершенностью изучения учебной дисциплины (МДК); – завершенностью значимого раздела дисциплин (МДК).

Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь», производственной практики - сформированность компетенции (освоены/не освоены).

Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля и положительной оценки по результатам прохождения учебной и производственной практик (по профилю специальности).

3. РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. КОС разрабатываются по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике Колледжем самостоятельно.

3.2. Ответственным исполнителем за формирование КОС является преподаватель, за которым закреплён данный профессиональный модуль (учебная дисциплина). КОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

3.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СОО;
- ФГОС СПО;
- учебному плану по специальности;
- рабочей программе учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля реализуемой в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.5. КОС по профессиональному модулю в обязательном порядке согласовывается с представителем работодателя.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППСЗ, разрабатываются для проверки качества формирования личностных, метапредметных, предметных результатов, а также уровня освоения дисциплины, оценка компетенций обучающихся.

4.2.1. Структурными элементами КОС по учебной дисциплине являются:

- а) титульный лист (Приложение 1);
- б) содержание (Приложение 2);
- в) паспорт комплекта оценочных средств по учебной дисциплине (Приложение 3);
- г) оценочные средства по дисциплине (Приложение 4);
- в) комплект оценочных средств текущего контроля (Приложение 5);
- г) комплект оценочных средств рубежного (тематического) контроля (Приложение 6);
- д) комплект оценочных средств промежуточной аттестации (комплект для экзаменатора, комплект для экзаменуемого) (Приложение 7);

е) заключение (Приложение 8).

4.2.2. Структурными элементами КОС по профессиональному модулю являются:

а) титульный лист (Приложение 9);

б) содержание (Приложение 10);

в) паспорт комплекта оценочных средств по профессиональному модулю (Приложение 11);

г) оценочные средства по профессиональному модулю (комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием разных форм) (Приложение 12);

д) оценочные средства по учебной практике и (или) практической подготовке (Аттестационный лист практики) (Приложение 13);

е) контрольно-оценочные материалы для экзамена по модулю (комплект для экзаменатора, комплект для экзаменуемого) (Приложение 14);

ж) приложения;

з) заключение.

4.3. По каждому оценочному средству в КОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.4. КОС (типовых заданий, тестов, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебных предмета или дисциплины, профессионального модуля.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Печатный и электронный вариант комплекта КОС по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, входит в состав комплекта документов ППССЗ и хранится у заместителя директора по учебной работе.

5.2. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере Колледжа.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение действительно с момента утверждения его директором и действует до момента утверждения нового Положения.

6.2. Изменения в Положения вносятся Приказом директора колледжа.

Макет комплекта оценочных средств
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Утверждаю
Заместитель директора по УР
_____ И.П. Руденко
«__» _____ 2023г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Специальность _____

Квалификация - _____

Оборотная сторона

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № __ от _____

Председатель ЦК _____

Рассмотрено и одобрено на заседании

методического совета Колледжа

Протокол № __ от _____

Методист _____

Разработчики:

преподаватель ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Рецензенты:

(место работы) (занимаемая должность) инициалы, фамилия

(место работы) (занимаемая должность) инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств по дисциплине _____
2. Оценочные средства по дисциплине _____
3. Комплект оценочных средств текущего контроля
4. Комплект оценочных средств рубежного (тематического) контроля
5. Комплект оценочных средств промежуточной аттестации
6. Заключение.

1. Паспорт комплекта оценочных средств по дисциплине

Комплект оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины__основной профессиональной образовательной программы по специальности____.

Комплект оценочных средств включает контрольно-оценочные материалы текущего контроля по разделам и темам для объективной оценки качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины, рубежного (тематического) контроля и промежуточной аттестации с целью выявления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, а также критерии оценивания, эталоны ответов.

Текущий контроль успеваемости, рубежный (тематический) контроль и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку и выявляют степень соответствия качества образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме *(экзамена, дифференцированного зачета, зачета)*.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*:

ОК 1.

ОК 2.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (из рабочей программы), а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(ГБПОУ «КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

Модуль / Раздел / Тема	Результаты обучения	Типы оценочных мероприятий	Методы оценки
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	<p>* - тематический тест</p> <p>- составление тезисного плана, конспекта</p> <p>- подготовка сообщений, презентаций</p> <p>- работа с дополнительными источниками информации</p> <p>- диктант (объяснительный, выборочный)</p> <p>- индивидуальный опрос</p> <p>- групповые задания</p> <p>- работа с таблицами</p> <p>- фронтальный опрос</p> <p>- экзамен (зачет, дифференцированный зачет)</p>	<p>* Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</p> <p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</p> <p>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</p> <p>Наблюдение за работой в малых группах</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания самостоятельной работы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(ГБПОУ «КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

			<i>Анализ и оценка индивидуальных устных ответов. Анализ и оценка результатов письменного опроса. Оценка на дифференцированном зачете (зачете, экзамене).</i>
--	--	--	--

* *Перечень форм и методов контроля - конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины. Указаны примерные варианты форм и методов. Данная таблица должна соответствовать п. 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Рабочей программы.*

2. Оценочные средства по дисциплине _____

Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам):

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование раздела (темы)	Форма текущего контроля

3. Комплект оценочных средств текущего контроля

Раздел «_____» (по программе учебной дисциплины)

1. Письменная проверочная работа по теме «_____»
2. Тестовые задачи
3. Ситуационные задачи
4. и т.д.

Следует указать инструменты оценки учебного материала (типы заданий, содержание).

Критерии оценки:

Эталоны ответов:

Пример:

Решение задач:

1. Антикодоны тРНК поступают к рибосомам в следующей последовательности нуклеотидов УЦГ, ЦГА, ААУ, ЦЦЦ. Определите последовательность нуклеотидов на иРНК, последовательность нуклеотидов на ДНК, кодирующих определенный белок и последовательность аминокислот во фрагменте молекулы синтезируемого белка, используя таблицу генетического кода:

2. Известно, что все виды рРНК синтезируются на ДНК-матрице. Фрагмент молекулы ДНК, на котором синтезируется участок тРНК, имеет следующую последовательность нуклеотидов АТА- ГЦТ-ГАА-ЦГГ-АЦТ. Установите нуклеотидную последовательность участка тРНК который синтезируется на данном фрагменте. Какой кодон иРНК будет соответствовать антикодону этой, тРНК, если она переносит к месту синтеза белка аминокислоту ГЛУ.

Ответ поясните. Для решения задания используйте таблицу генетического кода:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Эталоны ответов: (достаточно будет разобрать пример решения одной задачи, так как остальные решаются подобно).

4. Комплект оценочных средств рубежного (тематического) контроля

Рубежный (тематический) контроль по дисциплине _____ проводится в форме контрольных работ по разделам основного модуля на отдельных занятиях, кейсов, учебно – исследовательских проектов.

4.1. Контрольные работы по разделам:

4.1.1. Раздел 1.

4.1.2. Раздел 2.

и т.д.

4.2. Кейсы.

Кейсы используются в качестве оценочного средства в разделе № ____ прикладного модуля, их содержание определяется с учетом профессиональной направленности образовательной программы СПО.

Кейс № 1. « _____ ».

Задания:

1.

2.

3.

4.3. Учебно – исследовательские проекты.

Учебно-исследовательский проект является основным способом оценки результатов обучения, сформированных у обучающихся в ходе освоения профильного модуля _____ в разделах _____.

Работа над проектным заданием начинается с начала раздела, а детальное выполнение заданий в группах и оформление результатов проектной деятельности производится в конце изучения раздела.

Название проекта:

Проблема исследования:

Цель проекта:

Задачи проекта:

1) исследовать

2) предложить меры

3) определить

4) составить

5) подготовить и публично представить презентацию по теме проекта в команде.

Результаты обучения:

Результат проектной работы обучающегося:

– макет / видеоматериал / печатные средства / 3D-модели космической технологии; презентация результатов исследования на профессиональных конкурсах.

Форма представления результатов проектной работы:

– защита проекта с использованием средств визуализации и демонстрации продукта (/ макета / видеоматериала / печатных средств / 3D-модели (при наличии)).

5. Комплект оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к (экзамену, дифференцированному зачету, зачету)

- 1.
- 2.

Типовое задание (пример оформления экзаменационного билета) ГБПОУ «КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Экзамен

по дисциплине: « _____ »

специальность _____

_____ уровень подготовки среднего профессионального образования

ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»	Рассмотрено ЦК № _____ « ____ » _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____ Группа № _____ Семестр _____	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УР _____ « ____ » _____ 20__ г.
--	--	--	--

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – _____ минут.

Задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Дата _____

Пересмотрено _____

Преподаватель _____

Заключение

Таким образом, фонд оценочных средств по дисциплине _____ состоит из оценочных средств текущего, рубежного (тематического) контроля и заданий промежуточной аттестации.

В учебно-методическом комплексе приведены примеры заданий, которые являются модельными. Каждый преподаватель, в свою очередь, в рамках своей методической деятельности сам проектирует и разрабатывает средства обучения и контроля, а также выбирает методы и организационные формы исходя из организационно-педагогических условий образовательного процесса, собственного опыта, уровня подготовленности и мотивации студентов.

Преподаватель _____

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Макет комплекта оценочных средств
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО

Представитель
работодателя

Ф.И.О.
«__» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УР

И.П. Руденко
«__» _____ 2023г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Специальность _____

Квалификация - _____

Оборотная сторона

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № ___ от _____

Председатель ЦК _____

Рассмотрено и одобрено на заседании

методического совета Колледжа

Протокол № ___ от _____

Методист _____

Разработчики:

преподаватель ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Рецензенты:

(место работы) (занимаемая должность) инициалы, фамилия

(место работы) (занимаемая должность) инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств по профессиональному модулю

2. Оценочные средства по профессиональному модулю (комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием разных форм)
3. Оценочные средства по учебной практике и (или) практической подготовке (Аттестационный лист практики)
4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена по модулю
5. Приложения
6. Заключение

І. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности

код наименование в части овладения видом деятельности (ВД):

(указывается вид деятельности в соответствии с ФГОС по специальности)

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1) Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

(в таблице указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальности, а также дополнительные компетенции, введенные при разработке ППССЗ ОУ)

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, место, условия их выполнения)
ПК 1 ...		
ПК n		
ОК 1		
ОК n		

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с рабочей программой профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать в соответствии с рабочей программой профессионального модуля. К моменту завершения изучения профессионального модуля должны быть сформированы все профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение соответствующего вида деятельности. Общие компетенции – результат освоения целостной ППССЗ. Показатели их оценки определяются с учетом специфики содержания ПМ и времени его изучения.

2) Приобретение в ходе освоения ПМ практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной практике практической подготовке и требования к их выполнению

3) Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

(описывается в соответствии с «Положением об итоговой и промежуточной аттестации в колледже» и рабочим учебным планом)

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ПСССЗ при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01 «наименование»	
МДК 01.02 «наименование»	
УП	
ПП	
ПМ	Экзамен по модулю

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля - экзамен по модулю. Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен». Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом колледжа.

Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрено». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

В произвольной форме описывается организация текущего, рубежного и итогового контроля при изучении ПМ, в т.ч. МДК и практики.

НАПРИМЕР:

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности _____
(указать)

осуществляется на экзамене по модулю (дифференцированном зачете). Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК, учебной практике и практической подготовке.

Экзамен по модулю проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на чрезвычайных ситуациях (м.б. вариант, когда некоторые задания, необходимые для оценки освоения ВД, выполняются на учебной практике и/или практической подготовке). Условием положительной аттестации (вид деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и дифференцированного зачета по практической подготовке.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля.

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практический опыта (м.б. также освоение общих и профессиональных компетенций, умений).

Контроль и оценка по учебной практике и (или) практической подготовке проводится на основе характеристики студента с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем колледжа и ответственным лицом учреждения (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные студентом во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями учреждения здравоохранения, в котором проходила практика (образовательного учреждения для учебной практики, если она проводится на базе колледжа) (шкала оценки: освоен / не освоен).

Кроме этого, для аттестации по ПМ могут использоваться в том или ином сочетании с описанными выше формами защита портфолио, защита курсовой работы.

Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием разных форм

Примерный перечень оценочных средств по профессиональному модулю

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Круглый стол, дискуссия, собеседование, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
6	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы студента и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

7	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
8	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	Темы рефератов
9	Доклад, сообщение	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</p>	Темы докладов, сообщений
10	Творческое задание	<p>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой студентов.</p>	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
11	Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.</p>	Фонд тестовых заданий

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(ГБПОУ «КУЩЁВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

12	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
13	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1 Тема (проблема)
-
-
- 2 Концепция игры
-
-
- 3 Роли:
-
-
- 4 Ожидаемый (е) результат (ы).....
-

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель _____ Ф.И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Оформление задания для кейс-задачи

ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Кейс-задача

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):

-
-
-
-

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ Ф. И.О.
(подпись)

« _____ » 20__ г.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Тема	.....
Вариант	.....	1
Задание	.....	1
Задание	.....	n
Вариант	.....	2
Задание	.....	1
Задание	.....	n
Тема	.....
Вариант	.....	1
Задание	.....	1

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель _____ Ф.И.О.
(подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Оформление тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(собеседования, дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Раздел
1
2
.....
п
Раздел
1
2
.....
п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель _____ Ф.И.О.
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий

ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
(кроме курсовых проектов (работ))

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания:

- 1
- 2
-
- n

Индивидуальные творческие задания:

- 1
- 2
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Составил _____
(подпись)

Преподаватель _____ Ф.И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

.....

Задача (задание) 2

.....

Задача (задание) n

.....

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

.....

Задача (задание) 2

.....

Задача (задание) n

.....

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

.....

Задача (задание) 2

.....

Задача (задание) n

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель _____ Ф.И.О.

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление тем для эссе
(рефератов, докладов, сообщений)

ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- 3
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель _____ Ф.И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Форма аттестационного листа по практике
(заполняется на каждого студента)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента на _____ курсе по специальности СПО

(код и наименование)

успешно прошел(ла) учебную практику / практическую подготовку по профессиональному модулю _____

(наименование профессионального модуля)

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в учреждении _____

(наименование учреждения, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями учреждения, в которой проходила практика

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время учебной практики / практической подготовки (дополнительно используются произвольные критерии по выбору колледжа)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики (ФИО, должность)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

(ФИО, должность)

Форма экзаменационного билета

ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»

Дисциплина _____
(наименование дисциплины)

(код и наименование специальности)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

- 1 Вопрос.....
2 Вопрос.....
3 *

Преподаватель _____ Ф.И.О.
(подпись)

Заместитель директора _____ Ф.И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г

Примечание * Практическая (ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании цикловой комиссии критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	
(код и наименование профессионального модуля)	
ФИО _____	
студент _____ курса по специальности СПО	
(код и наименование)	
освоил(а) программу профессионального модуля _____	
(наименование профессионального модуля)	
в объеме _____ час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).	

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 0n.01		
МДК 0n.0m		
УП		
ПП		

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) _____ если предусмотрено учебным планом; если защита проекта входит в экзамен квалификационный – пункт переносится ниже).

Тема « _____ »

Оценка _____.

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии: _____

