

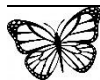


	П18.Различает понятия «вверху», «внизу», «вперед», «позади»																	
	П19.Различает тактильные свойства предметов (мягкий, твердый, колючий, гладкий)											■	■	■	■			
	П20.Различает размеры предметов, может сортировать предметы по размеру														■	■		
	П21.Различает форму предметов, может сортировать предметы по форме (4-6 форм)														■	■		
	П22.Различает цвет предметов, может сортировать предметы по цвету (основные цвета)														■	■	■	
	П23.Выстраивает последовательность из предметов (например, от меньшего к большему)														■	■	■	
	П24.Подбирает и подгоняет формы друг под друга (вставляет шаблоны форм в прорези)														■	■	■	
	П25.Различает вес предметов (тяжелый, легкий)														■	■		
	П26.Классифицирует предметы по двум признакам														■	■	■	
	П27.Пытается определить назначение предметов														■	■		
	П28.Пытается установить принцип действия предметов опытным путем														■	■		
	П29.Проявляет интерес к устройству предметов														■	■		
	П30.Различает материалы, из которых изготовлены предметы (деревянный, бумажный, стеклянный, металлический)														■	■		
	П31.Сортирует предметы по категориям (фрукты, посуда, цветы и т.п.)														■	■		
	П32.Понимает ход времени в распорядке дня (утро-день-вечер-ночь)														■	■		
	П33.Знает названия времен года, главные различия между ними														■	■		
	П34.Знает и различает по внешнему виду некоторые овощи и фрукты														■	■		



П35.Различает отдельные явления природы (снег, дождь, град, ветер)

П36.Знает и называет некоторых животных

П37.Наблюдает за птицами, насекомыми, рыбками в аквариуме

П38.Знает названия некоторых цветов/деревьев



П39.Знает имена членов своей семьи

П40.Знает название своего города

П41.Знает название улицы, на которой живет

Р

•Речевое развитие

Р1.Реагирует на человеческую речь

Р2.Гулит (звуки «ooo», «aaa»)

Р3.вокализирует/лепечет

Р4.Ясно понимает свое имя

Р5.Адекватно реагирует на слова и фразы, которые сопровождаются жестами и мимикой («Где мама?»)

Р6.Знает названия окружающих предметов и игрушек, показывает их по просьбе взрослого

Р7.Повторяет цепочки звуков («ба-ба-ба»)



Р8.Подражает звукам

Р9.Произносит сочетания слогов

Р10.Имитирует слова

Р11.Произносит слоги/слогосочетания, соотнося их с конкретным лицом, действием, предметом




Р12.Осознанно использует слова «мама», «папа»

Р13.Говорит не менее 12 слов

Р14.Говорит не менее 30-40 слов

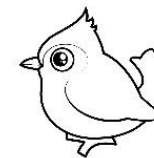
Р15.Комбинирует слова

Р16.Понимает слова, обозначающие способы передвижения («бегает», «летает», «плавает»)

	R17.Говорит о своих действиях																			
	R18.Может выражать просьбы и желания																			
	R19.Использует в речи различные интонации																			
	R20.Строит короткие предложения из 2-3 слов («телеграфная речь»)																			
	R21.Говорит до 300 слов																			
	R22.Строит отдельные предложения из 4 и более слов																			
	R23.Сопровождает действия речью																			
	R24.Во время игры разговаривает сам с собой																			
	R25.Употребляет имена прилагательные																			
	R26.Говорит целыми предложениями из 3 и более слов																			
	R27.Употребляет глаголы																			
	R28.Пытается строить сложные предложения																			
	R29.Пытается рассказывать о каких-либо событиях																			
	R30.Говорит понятно (не только для близких людей, но и посторонних)																			
	R31.Спрашивает: «Почему?»																			
	R32.Пытается объяснять причины событий																			
	R33.Охотно слушает детские стишки, потешки																			
	R34.Охотно слушает сказки, истории, рассказы																			
	R35.Заучивает короткие стишки с помощью взрослого																			
	R36.Говорит о том, что видит на картинке																			
	R37.Пытается пересказывать сказки, истории, рассказы																			
	R38.Может устанавливать связь между историями, рассказами																			
	R39.Проявляет интерес к буквам как символам, отражающим определенную информацию																			
	R40.Знает и различает начертания некоторых букв																			
	R41.Складывает из букв свое имя																			

X

• **Художественно-эстетическое развитие**



Выводы и рекомендации

Возрастной период (мес.)	Выводы и рекомендации по корректировке траектории развития (при необходимости)	Ф.И.О. и должность наблюдателя
3		
6		
9		
12		
15		
18		

21		
24		
27		
30		
33		
36		

Картинки для карт развития детей

