

## Консультация для родителей ДОУ

### "Пальчиковые игры с детьми - дошкольниками"

Сегодня нами будет затронута тема пальчиковых игр с детьми.

При движении пальцев рук и кистей идет тренировка не только руки, но и некоторых отделов головного мозга -это было в начале замечено, а позже и доказано учеными, занимающимися вопросами изучения головного мозга. Давно было подмечено, что развитие моторики руки и артикуляционного аппарата ребенка шло параллельно. Поэтому очень важно обращать внимание на то, как держит ребенок ложку и карандаш, как справляется с ножницами, кисточкой и пластилином. Педагог Сухомлинский сказал: «Истоки способностей и дарований детей — на кончиках их пальцев». Но еще раньше нашими предками была подмечена зависимость речи и руки ребенка. Следуя этому знанию наши предки придумали множество игр, способствующих развитию мелкой моторики руки ребенка: "Ладушки", "Сорока-белобока". Большое значение для развития моторики руки имеют игры с мозаикой, мелким конструктором, вкладышами, шнуровками, крупяными куколками, пластилином, рисование по точкам.

Наиболее приемлемыми играми по развитию моторики руки являются пальчиковые игры, их можно использовать в любом месте, для их хранения не нужно много места, ими может овладеть как педагог, так и родитель. Когда ребенок вместе с движениями запоминает стихотворение, это способствует развитию памяти. Но возможно ли с помощью пальчиковых игр развивать фантазию и воображение? Конечно возможно! Можно научить ребенка самостоятельно сочинять целые истории и показывать их пальчиками и кистью рук. Для пальчиковых игр можно использовать любые детские стихотворения и потешки, песенки, сказки. Так же существует множество пособий и авторских книг по пальчиковым играм. Большой популярностью среди педагогов ДОУ пользуется книга Ермаковой С.О. "Пальчиковые игры".

Пример из книги:

" Всех помощников опять

Надо быстро сосчитать:

Этот брат дрова рубил,

Этот братец щи варил,

Этот брат готовил кашу  
На семью большую нашу.  
Этот веником махал,  
Чисто-чисто подметал.  
Ну а этот маленький  
Спал у нашей маменьки.

1–2 строчки — хлопаем в ладоши или растираем их одна о другую.

3–8 строчки — в соответствии с текстом стихотворения пальцами одной руки растираем пальцы второй руки, начиная с большого, так, чтобы у «маменьки» «спал» мизинец. Затем повторяем все для другой руки."

Когда ребенок начнет хорошо усваивать упражнения по пальчиковым играм, можно будет их усложнить, но следить за тем, чтобы выполнение их не доставляло ребенку большого труда и было выполнено с удовольствием.

### **Пальчики**

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики поочередно)  
Вышли пальчики гулять.  
Этот пальчик гриб нашел,  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот - резал,  
Этот - ел,  
Ну, а этот - лишь глядел!

\*\*\*\*\*

Пальчик толстый и большой  
В сад за сливами пошел (шагаем указательным и средним пальцем)  
Указательный с порога  
Указал ему дорогу,  
Средний пальчик - самый меткий  
Он сбивает сливы с ветки (делаем движение, как будто сбиваем)  
Безымянный собирает,  
А мизинчик-господинчик  
В землю косточки сажает (мизинцем стучим по столу)

\*\*\*\*\*

(поглаживать пальчики в соответствии со словами)

Этот пальчик - маленький,  
Этот пальчик - слабенький,  
Этот пальчик - длинненький,  
Этот пальчик - сильненький,  
Этот пальчик - толстячок,  
Ну а вместе кулачок!

\*\*\*\*\*

(поочередно сгибать и разгибать пальчики)

Раз, два, три, четыре, пять,  
Вышли пальчики гулять!  
Раз, два, три, четыре, пять,  
В домик спрятались опять.

\*\*\*\*\*

(поглаживать пальчики соответственно тексту)

Этот пальчик самый толстый,  
Самый сильный и большой!  
Этот пальчик для того,  
Чтоб показывать его!  
Этот пальчик самый длинный  
И стоит он в середине!  
Этот пальчик безымянный,  
Он избалованный самый!  
А мизинчик хоть и мал,  
Зато ловок и удал!

\*\*\*\*\*

Раз, два, три, четыре, пять!  
Хотят пальчики все спать.  
Этот пальчик – хочет спать,  
Этот пальчик – лег в кровать,  
Этот пальчик – чуть вздремнул,  
Этот пальчик – уж уснул,  
Этот пальчик – крепко спит.  
Тише, тише, не шумите!  
Пальчики вы не будите!

\*\*\*\*\*

(по очереди загибать пальчики, начиная с большого)  
Этот пальчик большой -  
Это папа дорогой.  
Рядом с папой – наша мама.  
Рядом с мамой – брат старшой.  
Вслед за ним сестренка -  
Милая девчонка.  
И самый маленький крепыш -  
Это славный наш малыш.

\*\*\*\*\*

Утром пальчики проснулись, *(разжать кулачки)*  
Потянулись *(развести пальцы)*  
И встряхнулись *(встряхнуть кисти),*  
Крепко–крепко обнялись, *(имитация рукопожатия),*  
За работу принялись *(движение, как будто закатываем рукава)*  
Налепили куличей, *(лепим ладошками пирожки)*  
Стали звать к себе гостей, *(приглашающие движения кистями рук)*  
Заиграли на рояле *(имитация игры на клавишах)*  
И весь день протанцевали *(ручки танцуют)*

### **Апельсин**

Мы делили апельсин  
*(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)*  
Много нас – а он – один  
Эта долька – для ежа  
*(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)*  
Эта долька – для чижа  
Эта долька – для котят  
Эта долька – для утят  
Эта долька – для бобра  
А для волка – кожура!  
*(встряхиваем обе кисти)*

### **Гости**

К Кате гости прибежали,  
*(бежим пальчиками по столу или по полу)*  
Все друг другу руки жали.

Здравствуй Жора,  
(соединяем большой и указательные пальчики)  
Здравствуй Жанна, (большой и средний)  
Рад Серёжа, (большой и безымянный)  
Рад Снежана (большой и мизинец)  
Не хотите ль пирожок? ( ладошки складываем вместе)  
Может коржик (показываем 2 открытые ладошки)  
Иль рожок (2 кулачка ставим друг на дружку)  
Вот драже вам на дорожку  
(пальчиком тычем в открытую ладошку)  
Вы берите понемножку  
(несколько раз сгибаем ладошки в кулачки)  
Все стряхнули быстро крошки  
И захлопали в ладошки!

### **Гномики**

Жили – были в домике (сжимать и разжимать кулачки)  
Маленькие гномики:  
Токи, Бики, Лики, Чики, Микки.  
(загибать пальчики, начиная с мизинца)  
Раз, два, три, четыре, пять (разгибать пальчики)  
Стали гномики стирать (тереть кулачки друг о друга)  
Таки – рубашки, (загибать пальчики, начиная с большого)  
Тики – платочки,  
Лики – штанишки,  
Чики – носочки,  
Микки умница был,  
Всем водичку носил.

### **Дом**

Стук -стук- постук, раздаётся где то стук.  
Молоточки стучат, строят домик для зайчат -  
Вот с такую крышей, (ладошки над головой)  
Вот с такими стенами, (ладошки около щёчек)  
Вот с такими окнами, (ладошки перед лицом)  
Вот с такую дверью, (одна ладошка перед лицом)  
И вот с таким замком! (сцепили ручки)

### **Домик**

Я гуляю во дворе ( хлопки ладошками по коленкам поочередно каждой рукой )  
Вижу домик на горе ( ритмичные хлопки ладошками )

Я по лесенке взберусь ( раскрыть перед собой ладони и, касаясь поочередно кончиками пальцев, сложить лесенку, начиная с больших пальцев )

И в окошко постучусь.

Тук, тук, тук, тук! ( поочередно стучать кулачком одной руки в ладошку другой )

**Ёжик** (у малыша в руках резиновый колючий ёжик)

Ёжик, ёжик колкий, где твои иголки?

(малыш катает ёжика ладошками)

Надо бельчонку сшить распашонку

(малыш катает ёжика по животу)

Шалуну зайчишке починить штанишки (катаем по ножкам)

Фыркнул ёжик - отойдите и не плачьте, не просите

(катаем по полу)

Если дам иголки - съедят меня волки!!!

(ёжик убегает в домик, на место в коробку или на полку)

**Замок**

На двери висит замок (руки в замке)

Кто его открыть бы смог? (пальчики тянем, не разжимая)

Потянули, (потянули)

Покрутили, (вращаем руки)

Постучали (стучим основанием ладоней)

И – открыли! (руки разжимаются)

**Капуста**

Мы капусту рубим, рубим (ладошками рубим)

Мы капусту трём, трём (кулачки трут друг друга)

Мы капусту солим, солим (солим щепоткой)

Мы капусту мнём, мнём (пальчики сжимаем и разжимаем)

В баночку кладём и пробуем.

**Комар**

Летит муха вокруг уха, жжж (водим пальчиком вокруг уха)

Летят осы вокруг носа, сссс (водим пальчиком вокруг носа)

Летит комар, на лоб - оп (пальчиком дотрагиваемся до лба)

А мы его - хлоп (ладошкой до лба)

И к уху, зззз (зажимаем кулачок, подносим его к уху)

Отпустим комара? Отпустим!

(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)

**Котик** (выполнять действия по смыслу)

Котик лапкой умывается

Видно, в гости собирается  
Вымыл носик.  
Вымыл ротик.  
Вымыл ухо.  
Вытер сухо.

### **Котёнок**

Шёл один я по дорожке, (показываем один пальчик)  
Шли со мной мои две ножки, (показывает два пальчика)  
Вдруг на встречу три мышонка, (показываем три пальчика)  
Ой, мы видели котенка!(хлопает себя ладошками по щекам и как бы качает ладошками голову)  
У него четыре лапки, (показываем четыре пальчика)  
На лапках - острые царапки, (царапаем ногтями поверхность того что под рукой)  
Один, два, три, четыре, пять, (на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков)  
Нужно быстро убежать ! (двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности)

### **Курочка**

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать  
(хлопаем ручками по коленкам)  
А за ней ребятки - жёлтые цыплятки (идём пальчиками)  
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! (грозим пальчиком)  
Лапками гребите (загребаем ручками),  
Зёрнышки ищите (клюём пальчиками зёрнышки)  
Съели толстого жука, дождевого червяка  
(показываем ручками, какой толстый жук)  
Выпили водицы полное корытце  
(показываем как черпаем воду и пьём).

### **Кошка**

По ладошке по дорожке,  
Ходит маленькая кошка (водим пальцем по ладошке малыша)  
В маленькие лапки  
Спрятала царапки.  
Если вдруг захочет  
Коготки поточит.  
Цап-царап (щекочем ладошку)

### **Торт**

Тесто ручками помнем, (сжимаем-разжимаем пальчики)  
Сладкий торт испечем. (как будто мнем тесто)  
Серединку смажем джемом, (круговые движения ладошками по столу)  
А верхушку — сладким кремом (круговые движения ладошками друг об друга)  
И кокосовую крошкой  
Мы присыплем торт немножко (сыплем "крошку" пальчиками обеих рук)  
А потом заварим чай —  
В гости друга приглашай! (одна рука пожимает другую)