

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МКДОУ детский сад № 20
Протокол от 30.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
детский сад № 20
_____ Сытник Е.И.
«30» августа 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 20 х. Средний Челбас
на 2023 – 2024 учебный год

Юридический адрес: 352075,
Павловский район
хутор Средний Челбас
улица Чкалова, 25 а
телефон: 3-02-83
адрес сайта : natali//mbdou20@mail.ru
адрес эл.почты: [htt://ds20/uopavl.ru](http://ds20/uopavl.ru)

2023

Введение

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 хутора Средний Челбас находится на улице Чкалова 25/а. Здание детского сада построено в 1974 году. Площадь помещений составляет 304,7 м.

Сад укомплектован и имеет 2 детский возрастные группы:

Разновозрастная группа раннего возраста (от 1 года до 3 лет) - 1

Разновозрастная группа для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - 1

Санитарная норма – 43 человека. Списочный состав 20 человек.

Режим пребывания детей в детском саду – 10 часовой. Участок детского сада составляет 2587 м. На нем имеется 2 прогулочных участка с игровым и спортивным оборудованием, зеленая зона (клумбы, огород для труда и наблюдений, березовая аллея, спортивная площадка).

МКДОУ детский сад № 20 осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 03856 от 02.03.2018 г., полученной в результате государственной аттестации и аккредитации учреждения.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы.

Здание детского сада приспособлено. Из вспомогательных помещений имеется:

1. Музыкально- спортивный зал.
2. Прачечная.
3. Пищеблок.
4. Котельная.
5. Медицинский кабинет.

Педагогический коллектив состоит из 4 человек, из них: 1 – заведующий, воспитатели – 3. Два педагога имеют средне профессиональное педагогическое образование, два – высшее педагогическое.

В результате квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

Квалификационные категории	Количество педагогов	%
Всего педагогов	4	100
Высшая категория	-	-
Первая категория	3	100
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без категории	-	-

Анализ педагогической деятельности МКДОУ детский сад №20 за 2022-2023 учебный год

Вся работа коллектива ДОУ в 2022-2023 учебном году велась согласно основных задач:

- 1. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.**
- 2. Совершенствовать работу по экологической культуре дошкольников.**
- 3. Формировать и укреплять физическое здоровье воспитанников.**

1. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.

Формирование патриотических чувств дошкольников сегодня приобретает особую значимость. Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромное изменение произошло в нашей стране за последние годы. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Воспитать человека – это самое нужное и самое трудное для семьи и для страны.

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитаем настоящего патриота, любящего свою Родину.

Формирование патриотических чувств дошкольника происходит в процессе совместной деятельности, которая предоставляет им возможность получить новые знания. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Изучив разнообразные методы работы, мы пришли к выводу, что введение проектной деятельности в работу с дошкольниками является одним из средств активизации познавательного и творческого развития ребенка.

Проектная деятельность – это целенаправленная деятельность по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования. В основе лежит идея о направленности деятельности на результат, который движется в процессе совместной работы взрослого и детей над определенной практической проблемой (продуктом являются макеты, плакаты, коллекции, альбомы, видеоролики и пр.) В ходе осуществления проектной деятельности ребенок ощущает себя субъектом, поскольку получает возможность экспериментировать, быть активным и самостоятельным, а педагог занимает позицию «рядом» с ребенком, становясь организатором его деятельности. Родители и другие члены семьи могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса.

Поэтому один из методов реализации работы по патриотическому воспитанию в условиях нашего детского сада – проектный. Результатом проектной деятельности является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско – патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Исходя из этого, мы считаем наиболее эффективными следующие формы работы с детьми:

- Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов (разучивание стихов, песен, частушек и т.д.);
- Непосредственно образовательная деятельность педагога с детьми (занятия, беседы, экскурсии, целевые прогулки, развлечения);
- В самостоятельной деятельности детей (дидактические игры, сюжетно-ролевые, настольно-печатные);
- В совместной деятельности с семьей (родительские собрания, консультации, выставки, конкурсы).

Ожидаемые результаты:

- Любит и уважает родителей и других членов семьи, имеет представление о родственных связях;
- Имеет представление о природе и труде людей родного края;
- Знает о том, что армия – защитница нашей Родины, что в годы Великой Отечественной войны солдаты отважно сражались и победили фашистских захватчиков;
- Осознает себя гражданином РФ, уважительно и с гордостью относится к символике страны (флаг, герб, гимн), города, области, страны;
- Проявляет интерес к своей культуре и культуре народов, живущих рядом.

Свою работу по формированию нравственно – патриотических чувств мы поделили на три этапа: «Я, моя семья, мои друзья»; «Малая родина»; «Наша Великая Россия». Но в первую очередь мы начали свою работу с организации РППС, которая пополнялась на каждом этапе.

1 этап: «Я, моя семья, мои друзья». Цель: создание условий для благоприятного климата взаимодействия детей, педагогов и родителей; вовлечение семьи в единое образовательное пространство; активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.

На этом этапе было реализовано два проекта:

Проект «Крепкая семья – крепкая Россия». Цель проекта: расширять представления детей о своей семье, родословной; установить контакт с родителями для согласования воспитательных мер во взаимодействии с детьми.

В рамках этого проекта была реализована следующая работа:

- Проведены беседы «Моя семья», «Мои друзья», «Я человек»;
- Разработаны консультации для родителей: «Роль совместного отдыха детей и родителей», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Патриотическое воспитание детей через книгу», «С семьи начинается Родина»; памятки для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников;

- Организация совместной работы родителей и детей, изготовление творческих работ на тему «Мое генеалогическое древо»;
- Проведено родительское собрание на тему: Патриотическое воспитание дошкольников;
- Была организована выставка коллажей «Самый счастливый день моей семьи».

Проект «Вместе дружная семья детский сад, родители и я»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Формирование духовно- нравственного отношения к малой Родине: своей семье, детскому саду.

ЗАДАЧИ:

- Создать благополучную атмосферу в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным;
- Побуждать детей к выполнению общественно- значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада;
- Закрепить знания детей о профессиях взрослых, работающих в детском саду;
- Познакомить детей с кабинетами и сотрудниками детского сада.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность в условиях семьи и детского сада.

В рамках проекта была проделана следующая работа:

- Проведены беседы: «Наш веселый детский сад», «Кто работает в детском саду»;
- Организованы экскурсии по детскому саду на прачку, на кухню, в кабинет медсестры, где детям рассказали, какое имеется оборудование и для чего оно необходимо;
- Собран фотоальбом «Жизнь в детском саду»;

2 этап: «Малая родина»: Цель: ознакомление дошкольников с близлежащими улицами их названиями. Расширения представлений у дошкольников с краем, районом и родной природой, воспитывая у детей любовь к своей малой Родине.

На этом этапе был реализован **проект «Мой любимый хутор»**. **Цель проекта:** Дать детям знания о родном хуторе. Развивать чувство гордости, желание сохранить его чистым и красивым.

Задачи проекта: Расширить знания детей о родном хуторе, его достопримечательностях, формировать интерес к истории родного хутора, воспитывать чувство любви и уважения к своему хутору; воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатства своего родного края и страны; ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье; развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, побуждать свободно, мыслить, фантазировать.

В рамках этого проекта проведены следующие мероприятия:

- Создан дидактический материал (разрезные картинки: Флаг, герб), настольно печатные игры «Путешествие по краю»;
- Разработаны и проведены конспекты занятий: «Мой любимый хутор», «Мой хутор – моя малая Родина»;

- беседы на темы «Дом, в котором я живу», «Моя улица», по своему содержанию помогали воспитывать у дошкольников активную гражданскую позицию;
- был собран альбом «Хутор – глазами детей»;
- Проведение выставки совместных творческих работ родителей и детей на тему «Мой любимый хутор»

На 3 этапе: «Наша Великая Россия». В процессе ознакомления с историей России использовали разнообразные формы работы с детьми, большое значение уделялось вниманию гордости за героическое прошлое нашей страны, воспитанию уважения к защитникам Отечества. Именно события Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 годов являются ярким примером для воспитания патриотических чувств у дошкольников. Знакомство детей с Россией, со столицей нашей Родины Москвой, с гимном, флагом и гербом РФ. Настоящий гражданин своей страны, патриот должен быть интернационалистом. Поэтому воспитание чувства любви к своему Отечеству, гордости за свою страну включает и формирование уважения к культуре и религии других народов, толерантности, терпимости, доброжелательного отношения к другому человеку.

Проект «День народного единства»

Цель. Познакомить детей с национальными праздниками.

Задачи:

1. Расширение представления детей о национальных праздниках.
2. Развитие творческих способностей детей в продуктивной и других видах детской деятельности.
3. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.
4. Вовлечение родителей в активное сотрудничество с детьми

Была проведена следующая работа:

- беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства»;
- чтение, обсуждение, заучивание стихов, слушание музыки,
- рисование: «Открытка к празднику»;
- совместное изготовление плаката «Единство народов России».
- Проведено развлечение «День народного единства!»

Результатом проекта было создание видеоролика «Большой хоровод». Данный видеоролик мы отправили для участия в муниципальном конкурсе, посвященном Дню народного единства и стали победителями.

Проект «Этот славный день победы» **Цель проекта:** расширить знания детей о ВОВ; сформировать у детей чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. Создать условия для ознакомления детей с Великой отечественной войной, через различные виды деятельности детей;
2. Познакомить дошкольников с историческими фактами военных лет, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;

3. Познакомить с произведениями художественной литературы и с музыкальными произведениями военных лет;
4. Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через совместные мероприятия детей, родителей и педагогов, через расширение общего кругозора.
5. Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм; генералы, маршалы, военачальники.
6. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

Проделанная на работа:

- Выставка книг на военную тематику, собраны макеты военной техники;
- прослушали и разучивали гимн России музыка А. Александрова, слова С. Михалкова «Россия — священная наша держава»;
- провели беседы – о Родине, об армии, о защитниках Отечества;
- рассматривали иллюстраций «Военные сражения», «Боевые машины», «Обмундирование»;
- читали рассказы, повести и стихи о героях военных лет;
- принимали участие в местном митинге;
- принимали участие в онлайн – выставке детских творческих работ;

Проделанная работа повысила у родителей интерес к совместной деятельности, направленной на формирование у детей патриотических чувств.

Работа проведена, таким образом, что у детей расширились знания о семье, об окружающем мире и родном хуторе, стране, обогатился словарный запас они стали более эмоционально отзывчивыми и любознательны. У наших воспитанников сформировались патриотические чувства, повысилась самооценка.

Использование проектного метода в системе патриотического воспитания позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

- педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;
- родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе патриотического воспитания детей;
- дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

Результат работы позволяет сделать следующий вывод, что использование проектного метода в целях формирования патриотических чувств у дошкольников является действенным и эффективным.

2. Совершенствовать работу по экологической культуре дошкольников.

Защита жизни на нашей планете от экологической катастрофы становится самой важной проблемой современности. Наше благополучие и здоровье последующих поколений зависит от состояния окружающей среды. Нам необходимо сохранить то, что называет нашу планету «планетой жизни», и исправить то, что еще можно исправить. Поэтому формирование основ экологической культуры и

поведения детей в окружающем их мире является одной из задач над которой мы работали весь год.

Экологическая культура - это качество личности, включающее в себя совокупность знаний о природе и способах ее защиты, интерес к проблемам охраны и грамотной деятельности человека в природе, окружении. Важно, чтобы дети именно с дошкольного возраста имели представление о том, что человек нуждается в экологической чистоте окружающей среды. Очень важно основы экологической культуры закладывать с раннего возраста в процессе общения с природой, когда ребенок контактирует с объектами природы, когда затрагиваются чувства малыша. Необходимо понимать, что приблизительно до четырех лет ребенок накапливает впечатления и некоторые знания о природном окружении, а оценивать свое и чужое поведение в природе, проявлять интерес к определенной деятельности, элементы экологического сознания начинает с пяти лет, а формирование способности к мотивированной оценке поведения появляется у детей старшего дошкольного возраста. Именно на этом возрастном пути развития детской личности педагоги должны создать благоприятные условия экологической развивающей среды и подхватить, сохранить и формировать моральные качества, поведенческие нормы.

Непрерывный процесс экологического образования на протяжении всего детства и самообразования, саморазвития уже взрослой личности могут создать, то необходимое нравственное осознание, поведение людей, способное проявлять гуманное, бережное отношение к природе, миру в котором живет и творит человек.

С учетом ФГОС в дошкольном образовании на первое место выходит игровой, интегративный принцип развития и обучения детей дошкольного возраста. Вопросы экологии в течение года в нашем образовательном учреждении решались через освоение детьми образовательных областей «Познание», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация». Перед нашими педагогами стала задача пересмотра и создания предметно - развивающей среды с учетом новой задачи. Очень эффективны и интересны для работы с детьми экологические уголки, огород на подоконнике, огород на территории детского сада, ежегодное участие в экологической организации «Эколята-дошколята».

Целеустремленность и желание наших педагогов позволяет искать пути экологизации различных видов детской деятельности и интеграции в существующую среду дошкольного учреждения. Воспитатель является образцом экологической культуры для детей и организует деятельность так, чтобы она была содержательной, эмоционально насыщенной, способствовала формированию практических навыков и необходимых представления о природе и постепенно "переходила" в самостоятельное поведение детей.

Наиболее эффективным и интересным решением задачи можно считать развитие некоторых форм практико-ориентированной совместной деятельности детей и взрослых, где могут выступать участниками деятельности и родители, которые являются неотъемлемым звеном в формировании экологической культуры у детей.

Далее мы планируем:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;

продолжать участие в различных ежегодных экологических конкурсах и мероприятиях на всех уровнях;

- продолжить совместную работу с родителями в дистанционном режиме по привитию экологического воспитания у дошкольников;

В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по совершенствованию работы по экологической культуре дошкольников в 2021-2022 учебном году проведена коллективом успешно.

3. Формировать и укреплять физическое здоровье воспитанников.

Здоровье детей – это будущее страны. И оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека. Сохранять и улучшать здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно родители и воспитатели. Главная задача педагогов детского сада и родителей в работе по приобщению к здоровому образу жизни – формировать у детей разумное отношение к своему организму, учить вести здоровый образ жизни с раннего возраста. Воспитание здорового ребенка – одна из основных задач нашего ДООУ, решение которой зависит от правильной организации педагогического процесса и происходит через организованную образовательную деятельность детей, режимные моменты, игровую деятельность, прогулки, индивидуальную работу, совместную деятельность детей со взрослыми и самостоятельную деятельность. В процессе работы педагогами используются различные формы и методы работы: беседы, игры, праздники, викторины, театрализованные представления, просмотр видеофильмов, выполнение творческих заданий и практических работ, физкультурные досуги, праздники.

Для развития и укрепления физического здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из детской поликлиники.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. В двигательный режим ДООУ был введен режимный момент «Минутка здоровья», которая включала комплекс: дыхательной, пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игры на координацию движений.

Далее мы планируем:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- оборудовать спортзал дополнительным спортивным оборудованием для занятий физической культурой в возрастных группах;
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по формированию и укреплению физического здоровья воспитанников в 2022-2023 учебном году проведена коллективом успешно.

На заключительном педсовете педагоги обобщили наработанный опыт и сделали вывод, что на данном этапе поставленная задача по формированию и укреплению физического здоровья воспитанников, полностью выполнена. В соответствии с новыми нормативными документами, методической работой, на основе анализа условий воспитания и обучения детей за прошлый год МКДОУ детский сад № 20 ставит на 2023– 2024 учебный год следующие задачи:

1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.

3. Совершенствовать работу по экологической культуре дошкольников.

Утверждаю:
 заведующий МКДОУ
 детский сад №20
 _____ Е.И.. Сытник
 «__» _____ 2023г.

1. Организационно-педагогическая работа.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Педагогические совещания	6 раз в год	Заведующий МКДОУ	
2.	Медико-педагогические совещания	1 раз в квартал	Заведующий, медицинская сестра	
3.	Консультация	1 раз в месяц	воспитатели	
4.	Общие родительские собрания	2 раза в год	Заведующий МКДОУ	
5.	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели групп	
6.	МО для воспитателей	4 раза в год	Методист РИМЦ	

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
детский сад №20
_____ Е.И.. Сытник
« ____ » _____ 2023г.

2.Список педагогических работников по категориям

Первая квалификационная категория

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| 1. Онищенко Анна Викторовна | воспитатель |
| 2. Титенко Наталья Геннадьевна | воспитатель |
| 3. Новикова Оксана Ивановна | воспитатель |

Не подлежит аттестации

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 1. Сытник Евгения Ивановна | заведующий МКДОУ |
|----------------------------|------------------|

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
детский сад №20
_____ Е.И.. Сытник
«___» _____ 2023г.

3.Педагогический стаж.

№	Ф.И.О.	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	и более
1.	Сытник Евгения Ивановна		+			
2.	Онищенко Анна Викторовна		+			
3.	Новикова Оксана Ивановна				+	
4.	Титенко Наталья Геннадьевна			+		

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

детский сад №20

_____ Сытник Е.И.

**График аттестации педагогических работников
МКДОУ детский сад № 20**

№ п/п	ФИО	Место работы	Должность, направление	Сведения о предыдущей аттестации	Срок аттестации согласно графику
1	Онищенко Анна Викторовна	МКДОУ детский сад № 20	воспитатель	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.03.2021 № 525	Март 2026 г
2	Новикова Оксана Ивановна	МКДОУ детский сад № 20	воспитатель	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.04.2021 № 1410	Март 2026 г
3	Титенко Наталья Геннадьевна	МКДОУ детский сад № 20	воспитатель	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.04.2021 № 1410	Март 2026 г

Утверждаю:
 заведующий МКДОУ
 детский сад №20
 _____ Е.И.. Сытник
 « ____ » _____ 2023г.

План – график курсов повышения квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО

№ пп	Ф.И.О. педагога	Должность	Планируемый период прохождения курсов	Тема	Отметка о выполнении
1.	Онищенко А.В.	воспитатель	I полугодие 2023-2024 уч.г.	«Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»	
2.	Титенко Н.Г.	воспитатель	I полугодие 2023-2024 уч.г.	«Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»	
3.	Новикова О.И.	воспитатель	I полугодие 2023-2024 уч.г..	«Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»	

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
детский сад №20
_____ Е.И.. СЫТНИК
« ____ » _____ 2023г.

4 . Расстановка кадров

2. №	Группа	Воспитатели	Мл. воспитатель
1	Группа раннего возраста	Новикова Оксана Ивановна Титенко Наталья Геннадьевна	Крапива Светлана Сергеевна
2	Разновозрастная группа 3-7 лет	Онищенко Анна Викторовна Титенко Наталья Геннадьевна	Керимова Мария Викторовна

Утверждаю:
 заведующий МКДОУ
 детский сад №20
 _____ Е.И.. Сытник
 « ____ » _____ 2023г.

5. Работа по самообразованию.

№	Фамилия имя отчество	Должность	Тема
1	Сытник Е.И.	Заведующий	Особенности организации работы с кадрами в условиях реализации ФГОС ДО
2	Онищенко А.В.	Воспитатель	Формирование патриотических чувств у дошкольников.
3	Титенко Н.Г.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук.
4	Новикова О.И.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности

Утверждаю:
 заведующий МКДОУ
 детский сад №20
 _____ Е.И.. Сытник
 « ____ » _____ 2023г.

6. Оздоровительная работа

Месяц	Содержание	Ответственные
1 раз в неделю	1. Интегрированные оздоровительные занятия.	Воспитатели.
Ежедневно	2. Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности детей.	Воспитатели.
3 раза в неделю	3. Физкультурные занятия.	Воспитатели.
1 раз в месяц в подготовительной группе	4. Познавательные занятия, знакомящие с организмом человека	Воспитатели, медсестра
Ежедневно	5. Утренняя зарядка.	Воспитатели
Ежедневно после сна	6.Бодрящая гимнастика.	Воспитатели
1 раза в неделю	7. Корректирующая гимнастика.	Воспитатели, медсестра
Ежедневно после обеда	8. Полоскание рта водой комнатной температуры.	Воспитатели. Мл. воспитатель
1 раз в квартал	9. Музыкальный праздник.	Воспитатели,
2 раза в год	10. Спортивный праздник.	Воспитатели, медсестра
В течение дня	11. Беседы с детьми о здоровье.	Воспитатели, медсестра
Ежедневно	12. Индивидуальные физические упражнения.	Воспитатели
Ежедневно во время прогулки и в свободное время	13. Подвижные игры.	Воспитатели
Ежедневно во время проведения режимных моментов	14. Привитие культурно-гигиенических навыков.	Воспитатели медсестра
По плану	15. Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни.	Воспитатели
Индивидуально в течение месяца	16. Беседы с родителями о состоянии здоровья детей.	Воспитатели медсестра
По плану	17. Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления детей.	Заведующий, медсестра, воспитатели
1 раз в год	18. Консультации, практикумы для воспитателей.	Заведующий, Медсестра
Ежедневно	19. Утренняя термометрия, прием детей.	Медсестра

Утверждаю:
 заведующий МКДОУ
 детский сад №20
 _____ Е.И. Сытник
 « ____ » _____ 2023г.

Педагогические советы на 2023 – 2024 учебный год

Темы педсоветов	Месяц проведения	Ответственные
<p>1. «Приоритетные задачи работы МКДОУ детский сад № 20 в новом 2023-2024 г.»</p> <p>1. Реализация новой ОП ДО по ФОП. 2. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО: - использование разнообразных форм работы; - включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и организационные вопросы реализации. 3. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО: - аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории. - инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать. - утверждение годового плана ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p>	Август	Сытник Е.И.
<p>2. «Условия для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»</p>	Ноябрь	Сытник Е.И.
<p>3. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ»</p>	Январь	Онищенко А.В.

4. Развитие речевой активности дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности.	Март	Титенко Н.Г.
5. Формирование экологической культуры дошкольников, осознанного отношения к природе и любви к родному краю.	Май	Новикова О.И.
6. «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.» (итоговый)	Июль	Сытник Е.И.

Утверждаю:
 заведующий МКДОУ
 детский сад №20
 _____ Е.И.. Сытник
 « ____ » _____ 2023г.

Работа с родителями

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Общее родительское собрание 1. Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2023-2024 учебный год. 2. Итоги летне-оздоровительного периода. 3. Правила внутреннего распорядка МКДОУ. 4. Выборы родительского комитета.	Сентябрь	Сытник Е.И. Воспитатели медсестра Сытник Е.И. Воспитатели
Общее родительское собрание 1. Правила безопасности детей на дорогах.	Май	Онищенко А.В. Резец Н.В.

2. Использование воздушных и солнечных ванн, закаливание для укрепления здоровья 3. Задачи летне-оздоровительной работы детского сада		Сытник Е.И.
--	--	-------------

Утверждаю:
 заведующий МКДОУ
 детский сад №20
 _____ Е.И.. Сытник
 « ____ » _____ 2023г.

План работы с родителями в разновозрастной группе раннего возраста от 1 до 3 лет

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Консультация: «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения» Беседа: «Капризный ребенок. Можно ли его исправить?» Памятка: «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» Анкетирование: «Адаптация детей раннего возраста» Оформление и обновление информации на стенде для родителей: визитной карточки группы, расписания образовательной и непосредственно образовательной деятельности, режима дня.	Новикова О.И. Титенко Н.Г.

Октябрь	<p>Родительское собрание: «Роль игровой деятельности в развитии ребенка раннего возраста»</p> <p>Беседа: «Что должен уметь ребенок этого возраста»</p> <p>Консультация: «Игры, которые можно провести дома»</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа</p> <p>Памятка: «Грипп. Меры профилактики» «COVID -19»</p>	Новикова О.И. Титенко Н.Г.
Ноябрь	<p>Консультации: « Воспитание навыков самообслуживания»</p> <p>Индивидуальные беседы по запросам родителей</p> <p>Брошюра для родителей «Профилактика простудных заболеваний».</p>	Новикова О.И. Титенко Н.Г.
Декабрь	<p>Родительское собрание: «Особенности развития речи детей раннего возраста»</p> <p>Беседа«Общение детей в семье»</p> <p>Консультация: « Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи»</p> <p>Памятка: «Воспитание самостоятельности, культуры поведения у детей раннего возраста»</p> <p>Конкурс в детском саду «Новогодняя игрушка»</p>	Новикова О.И. Титенко Н.Г.
Январь	<p>Консультации: «Зимние забавы для малышей».</p> <p>Памятка: «Правила дорожного движения для родителей детей раннего возраста»</p>	Новикова О.И. Титенко Н.Г.
Февраль	<p>Консультация: «Движение — это жизнь»</p> <p>Беседы: «Как научить ребенка одеваться»</p> <p>Анкетирование: «Особенности игровой деятельности детей раннего возраста»</p> <p>Памятка: «Безопасность ребенка в зимний период»</p>	Новикова О.И. Титенко Н.Г.

Март	Родительское собрание: «Растим здорового ребенка» Консультация: «Основные правила семейного воспитания» Памятка: «Этикет для карапузов»	Новикова О.И. Титенко Н.Г.
Апрель	Консультация: «Если ребенок непоседа» Беседа «Во что и как играют ваши дети» Памятка: «Развитие умственных способностей детей раннего возраста»	Новикова О.И. Титенко Н.Г.
Май	Консультация: «Воспитание самостоятельности у детей». Анкетирование: «Значение развития речи в полноценном развитии ребенка» Памятка «Безопасность детской игрушки»	Новикова О.И. Титенко Н.Г.

План работы с родителями в разновозрастной группе

от 3 до 7 лет

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Консультация: «Роль семьи в формировании патриотических чувств у дошкольников»	Онищенко А.В. Титенко Н.Г.
	Беседа: «Значение профилактических прививок»	Медсестра
	Папка – передвижка: «Правила безопасности дома»	Онищенко А.В. Титенко Н.Г.
	Памятка: «Как отвечать на детские вопросы»	
	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа	Медсестра
	Анкетирование: «Обновление информации о родителях воспитанников»	Онищенко А.В. Титенко Н.Г.
	Родительское собрание: «Значение и возможности патриотического воспитания в период дошкольного возраста»	Онищенко А.В. Титенко Н.Г. Медсестра
Октябрь	Консультации: «Роль развивающих игр для детей дошкольного возраста» Выставка творческих семейных работ «Дары Осени»	Онищенко А.В. Титенко Н.Г.

	<p>Беседа: «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций»</p> <p>Памятка: «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания.»</p> <p>Папка – передвижка «Секреты воспитания вежливого ребенка»</p>	
Ноябрь	<p>Консультации: «Как научить ребенка личной безопасности»</p> <p>Индивидуальные беседы по вопросам родителей</p> <p>Папка – передвижка «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания.»</p> <p>Памятка: «Развиваем у ребенка внимание и память»</p> <p>Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками»</p>	<p>Онищенко А.В.</p> <p>Титенко Н.Г.</p> <p>медсестра</p>
Декабрь	<p>Родительское собрание: «Здоровый образ жизни в семье»</p> <p>Консультация: «Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка»</p> <p>Индивидуальные беседы: «Игры, которые можно провести дома»</p> <p>Памятка: «Множество почему перед школой»</p> <p>Анкетирование: «Скоро в школу»</p> <p>Папка – передвижка «Развитие коммуникативных способностей»</p>	<p>Онищенко А.В.</p> <p>Титенко Н.Г.</p>
Январь	<p>Консультации: «Развитие мелкой моторики, как средство формирования речевой активности»</p> <p>Беседа: «Формирование правильной осанки у детей»</p> <p>Папка – передвижка «Правила поведения при гололеде»</p> <p>Памятка: «Азбука дорожного движения»</p> <p>Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка»</p> <p>Акция: «Покормим птиц»</p>	<p>Онищенко А.В.</p> <p>Титенко Н.Г.</p>
Февраль	<p>Консультация: «Создание эффективной предметно – развивающей среды в домашних условиях»</p> <p>Памятка: «Безопасность ребенка в зимний период»</p>	<p>Онищенко А.В.</p> <p>Титенко Н.Г.</p>

	<p>Беседа: «Осторожно гололед. Осторожно сосульки»</p> <p>Папка – передвижка «Как и что читать детям»</p> <p>Конкурс творческих семейных работ «Мой папа солдат»</p>	
Март	<p>Родительское собрание: «Семья на пороге школьной жизни ребенка»</p> <p>Консультация: «Если ваш ребенок говорит неправду»</p> <p>Беседа: «Готовим руку дошкольника к письму»</p> <p>Папка – передвижка «Как предупредить авитаминоз весной»</p> <p>Фото выставка: «Моя мама лучше всех»</p> <p>Памятка: «Ваш ребенок первоклассник»</p>	<p>Онищенко А.В. Титенко Н.Г.</p>
Апрель	<p>Консультация «Особенности общения детей со сверстниками»</p> <p>Беседа: «Как поддержать самооценку ребенка»</p> <p>Папка – передвижка «Развитие творческих способностей у детей»</p> <p>Памятка: «Готов ли ваш ребенок к школе»</p>	<p>Онищенко А.В. Титенко Н.Г.</p>
Май	<p>Консультация: «Воспитание патриотических чувств у дошкольников»</p> <p>Беседа: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»</p> <p>Папка – передвижка «Правила поведения на дороге»</p> <p>Памятка: «Игры будущего первоклассника»</p> <p>Тематическая выставка: «Эти дней не смолкнет слава»</p>	<p>Онищенко А.В. Титенко Н.Г.</p>

Утверждаю:
 заведующий МКДОУ
 детский сад №20
 _____ Е.И. Сытник
 « _____ » _____ 2023г.

Консультации для воспитателей

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Онищенко А.В.
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Новикова О.И.
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Титенко Н.Г.
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Онищенко А.В.

Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Онищенко А.В.
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Титенко Н.Г
Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ	Март	Новикова О.И.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Титенко Н.Г.

Утверждаю:
 МКОУ СОШ № 15
 им.В.И. Костина
 _____ Г.А.Мельник
 « ___ » _____ 2023 г.

Утверждаю:
 заведующий МКДОУ
 детский сад №20
 _____ Е.И.Сытник
 « ___ » _____ 2023 г.

**План
 работы МКОУ СОШ №15 им. В.И. Костина и
 МКДОУ детский сад №20
 по преемственности образовательного процесса
 на 2023-2024 учебный год.**

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	<u>Мероприятия для детей</u> 1. Целевые прогулки к школе детей подготовительной группы детского сада.	Сентябрь	Онищенко А.В. Титенко Н.Г.

	<p>Методическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе. 2. «Готовимся к школе» - использование элементов развивающего обучения на занятиях по развитию речи. Ознакомлению с художественной литературой, математикой. 	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Онищенко А.В. Титенко Н.Г.</p> <p>Онищенко А.В. Титенко Н.Г.</p>
3.	<p>Работа с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний в школе и детском саду «Школьная готовность». 2. Тестирование для детей старшей группы «Хочу ли я в школу?» 3. Анкетирование родителей «Готов ли мой ребенок к школе интеллектуально и эмоционально» 4. Проведение групповых и индивидуальных консультаций для родителей будущих первоклассников по вопросам адаптации детей к школе. 	<p>Март</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Февраль- Апрель</p>	<p>Сытник Е.И.</p> <p>Титенко Н.Г.</p> <p>Онищенко А.В.</p> <p>Онищенко А.В. Титенко Н.Г.</p>

Утверждаю:
 заведующий МКДОУ
 детский сад №20
 _____ Е.И.Сытник
 « ____ » _____ 2023г.

Базисный учебный план

МКДОУ детский сад № 20 на 2023-2024 учебный год

№	Группы	гр. ран. возр.	1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср. гр.	Ст.гр.	Подг. гр.
1	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	8-10м.	8-10м.	15м.	20м	25м.	30м.

2	Образовательная нагрузка в неделю	10ч.	10ч.	11ч.	12ч.	15ч.	15ч.
3	Общее время в часах в неделю	1ч30м	1ч30м	2ч45м	4ч.	6ч15м	7ч30м
4	Вид непосредственно образовательной деятельности	Количество часов в неделю					
	Физическая культура «Физическое развитие»		20м.	45м.	60м.	75м.	90м.
	Развитие движений	20м.					
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	30м.					
	С дидактическим материалом	16м.					
	Со строительным материалом «Познавательное развитие»	8м.					
	Развитие речи «Речевое развитие»		10м.	15м.	20м.	25м.	30м.
	Речевое развитие «приобщение к художественной литературе»		8м.	15м.	20м.	25м.	30м.
	Ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным и социальным окружением(чередуются) «Познавательное развитие»		8м.	15м.	20м.	50м.	60м.
	Формирование элементарных математических представлений «Познавательное развитие »			15м.	20м.	25м.	60м.
	Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»	16м.	16м.	30м.	40м.	50м.	60м.

Изобразительная деятельность (рисование) «Художественно-эстетическое развитие»		10м.	15м.	20м.	50м.	60м.
Изобразительная деятельность (лепка) «Художественно-эстетическое развитие»		10м.	15м.	20м.	25м.	30м.
Изобразительная деятельность (аппликация) «Художественно-эстетическое развитие»		10м.	15м.	20м.	25м.	30м.
Конструктивно-модельная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»		8м.	15м.	20м.	25м.	30м.
Ручной труд «Художественно-эстетическое развитие»					25м.	30м.

Структура

образовательного процесса в МКДОУ № 20

Учебные блоки	Время	Форма организации обучения
Утренний образовательный блок	7.30-8.30	Совместная деятельность воспитателей с детьми Свободная самостоятельная деятельность
Развивающий блок	9.00 -12.00	Организационное обучение в форме занятий: - подгрупповых - индивидуальных - утренний круг

Вечерний блок	15.30 -17.30	Совместная деятельность воспитателей с детьми Свободная самостоятельная деятельность
---------------	--------------	---

Структура учебного года в организации

МКДОУ детский сад № 20 работает по пятидневной рабочей недели с календарным временем посещения: 10-часовой режим: с 7.30- до 17.30 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Начало учебного года - 1 сентября, окончание- 29 мая.

Содержание деятельности	Временной период
Прием вновь поступающий детей в ДОУ	С 1 июня по 31 августа
Непосредственно - образовательная деятельность	С 1 сентября по 29 мая
Количество учебных недель	36 недель
Летний оздоровительный период	С 1 июня по 31 августа

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
детский сад №20
_____ Е.И. Сытник
« ___ » _____ 2023г.

План развлечений и праздников на 2023-2024 учебный год

Месяц	Содержание	Ответственные
Праздники.		

сентябрь	«День дошкольного работника» - старшая группа	Онищенко А.В. Титенко Н.Г.
ноябрь	«День Матери» - все группы	Воспитатели групп
декабрь	«Встречаем Новый год» - все группы	Воспитатели групп
февраль	«День Защитника Отечества» - музыкально-спортивное развлечение	Воспитатели групп
март	Праздничный концерт «8 марта-мама милая моя»	Воспитатели групп
май	«День Победы» - старшая группа	Онищенко А.В. Титенко Н.Г.
май	«До свидания детский сад» - старшая группа	Онищенко А.В. Титенко Н.Г.
Развлечения.		
сентябрь	«День Знаний» - старшая группы	Онищенко А.В. Титенко Н.Г.
октябрь	«В гостях у осени» - все группы	Воспитатели групп
апрель	«День смеха» все группы	Воспитатели групп
май	«Азбука дорожного движения» старшая группа	Онищенко А.В. Титенко Н.Г.

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
детский сад № 20
Е.И. Сытник
« ____ » _____ 2023г.

План работы по основам православной культуры

Месяц	Содержание	Ответственные
Октябрь	«Золотая осень» (праздник Покров)	Воспитатели старшей группы
Январь	«Рождественское чудо»	Воспитатели старшей группы

Февраль	«Масленица»	Воспитатели средней и старшей групп
Апрель	«Вербница» «Пасха»	Воспитатели старшей группы

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
детский сад №20
_____ Е.И. Сытник
« ___ » _____ 2023г.

**План мероприятий
по ознакомлению с государственными символами России**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Исполнение Гимна РФ и поднятие Флага	Еженедельно (понедельник)	Онищенко А.В. Титенко Н.Г.
2	День народного единства	04.10.2022	Онищенко А.В. Титенко Н.Г.

3	День Государственного герба РФ	30.10.2022	Онищенко А.В. Титенко Н.Г.
4	День Конституции	12.12.2022	Онищенко А.В. Титенко Н.Г.
5	День России	12.06.2023	Онищенко А.В. Титенко Н.Г.
6	День Государственного флага РФ	22.08.2023	Онищенко А.В. Титенко Н.Г.

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
детский сад №20
_____ Е.И. Сытник
« ____ » _____ 2023г.

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год в МКДОУ детский сад № 20**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Организационная работа			

1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2021-2022 учебный год	Август 2023 г.	Онищенко А.В.
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели
1.4	Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице»	Сентябрь - 2023 г	Воспитатели разновозрастной группы от 3 до 7 лет
1.5	Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период по профилактике ДДТТ)	Май - 2024 г.	Заведующий ДОУ
1.6	Участие в мероприятиях «Внимание дети!»	В течение года	Воспитатели
1.7	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности	В течение года	Воспитатели
1.8	Просмотр образовательной деятельности по ознакомлению воспитанников с ПДД	Еженедельно	Воспитатели
2. Методическая работа			
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь - 2023г.	Онищенко А.В.
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Заведующий

2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь- 2023 г.,	Заведующий
2.4	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»	Еженедельно	Онищенко А.В.
1. Работа с детьми			
3.1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Сентябрь- 2023 г., май-2024 г.	Воспитатели
3.2	<i>Наблюдения:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; 	В течение года	Воспитатели
3.3	<i>Беседы с воспитанниками:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность в гололёд - на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья! 	В течение года	Воспитатели (разновозрастная группа от 3 до 7 лет)
3.4	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Мы водители и пассажиры; • Водители и пешеходы; • Шофёры; • Транспорт; • Служба спасения; • Скорая помощь; • Поездка на автомобиле; 	В течение года	Воспитатели (разновозрастная группа от 3 до 7 лет)

3.5	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно-нельзя; • По земле, по воде, по воздуху; • Наша улица; • Красный, желтый, зеленый; • Найди такой же знак; • Собери автомобиль; • Транспорт; • Угадай вид транспорта по описанию 	В течение года	Воспитатели (разновозрастная группа от 3 до 7 лет)
3.6	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем...; • Красный, желтый, зелёный; • Светофор; • Поезд. 	В течение года	Воспитатели (разновозрастная группа от 3 до 7 лет)
3.7	<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; • В. Головкин «Правила движения»; • Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; • В. Волков «В парке»; • М Пляцковский «Светофор»; • И. Лешкевич «Гололед»; • В. Степанов «Машины»; • В. Кожевников «Светофор»; • И. Серяков «Улица, где все спешат»; • И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; • О. Бедарев «Правила дорожные»; • Н. Кончаловская «Самокат». 	В течение года	Воспитатели
3.8	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели(разновозрастная группа от 3 до 7 лет)
3.9	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)

3.10	Беседы по безопасности	Каждый понедельник	Воспитатели
1. Работа с родителями			
4.1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как знакомить детей с правилами дорожного движения; • Чем опасен гололед; • Учить безопасности – это важно; • Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. 	<p>сентябрь - 2023 г.</p> <p>декабрь-2022</p> <p>январь-2023</p> <p>в течении года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p>
4.2	Общее родительское собрание: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь - 2023	Заведующий Воспитатели
4.3	<p>Оформление информационного стенда для родителей по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правилах дорожного движения; • Взрослые, вам подражают! • Обучение детей правилам дорожного движения; • Безопасность ребенка в автомобиле; • Ваш ребёнок – дошколёнок!; • Дорога в зимний период времени. 	В течение года	Воспитатели
4.4	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	В течение года	Воспитатели

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
детский сад №20
_____ Е.И.. Сытник
« ____ » _____ 2023г.

Медико – педагогические совещания

Содержания	Сроки	Ответственные
1.Режим – путь к здоровью детей.	Октябрь	Сытник Е.И. Резец Н.В.

2. Закаливание воздухом и водой детей дошкольного возраста в детском саду.		
1. Анализ посещаемости и заболеваемости. 2. Значение физической культуры в развитии ребёнка.	Февраль	Резец Н.В. Сытник Е.И.
1. Анализ состояния питания. 2. Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Май	Резец Н.В. Сытник Е.И.
1. Мониторинг здоровья и физического развития детей. 2. Изучение мнений родителей о работе МБДОУ и взаимодействие с педагогическим коллективом.	Август	Резец Н.В. Сытник Е.И.

Осуществление контроля.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Систематический контроль.		
1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Постоянно	Заведующая
2. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.	Постоянно	Заведующая
3. Результаты медицинского осмотра детей.	1 раз в квартал	Медсестра
4. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Постоянно	Медсестра
5. Организация питания.	Постоянно	Заведующая,
6. Посещаемость.	Постоянно	Медсестра

7. Выполнение санэпидрежима. 8. Соблюдение правил внутреннего распорядка. 9. Сохранность имущества. 10. Техника безопасности. 11. Вопросы преемственности ДОУ и школы.	Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно В течение года	Воспитатели Медсестра Заведующая Завхоз Заведующая Заведующая
Оперативный контроль. 1. Организация прогулок по второй половине дня. 2. Соблюдение режима дня. 3. Выполнение натуральных норм питания. 4. Состояние документации в группах. 5. Выполнение решений педсовета. 6. Проведение физкультурных досугов, развлечений.	В течение года В течение года 1 раз в неделю 1 раз в месяц В течение года В течение года	Заведующая Медсестра Заведующая Заведующая Заведующая

Тематический контроль 1. Анализ детской заболеваемости. 2. Проведение дней здоровья. 3. Уровень проведения родительских собраний.	2 раза в год Ежемесячно Май	Медсестра Заведующая Заведующая
Сравнительный контроль 1. Активизация детей в их деятельности. 2. Обновление развивающей среды.	Ноябрь Март	Заведующая Заведующая
Поисковый контроль-диагностика 1. Анкетирование родителей в начале года. 2. Беседы, наблюдения с детьми.	Сентябрь Сентябрь, Март	Заведующая Заведующая

**Административно – хозяйственная
работа**

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Работа с общественными организациями: - Составление сметы на 2023-2024 год		

<p>- Приобретение мягкого инвентаря, канцтоваров</p> <p>- Заключение договоров по укреплению материально-технической и финансовой базы МКДОУ</p> <p>Текущий ремонт</p> <p>- Ремонт мед.кабинета</p> <p>- Групповых комнат, спортзала</p> <p>- Подсобных помещений</p> <p>- Покраска изгороди, игрового оборудования на участках</p> <p>- Побелка здания</p> <p>- Озеленение территории</p> <p>- Пополнение оборудованием игровых участков</p> <p>- Развитие предметной зоны в группах и на участках</p> <p>- Озеленение участков</p> <p>Производственные совещания</p> <p>- Задачи МКДОУ в новом учебном году.</p> <p>- Организация физкультурно-оздоровительной работы в МКДОУ: основные задачи и содержание.</p> <p>- Утверждение графика трудовых Отпусков.</p> <p>- Задачи коллектива в летней оздоровительной работе.</p> <p>Работа с техперсоналом</p> <p>- Контроль за работой техслужб, санитарным состоянием помещений и территории</p> <p>- Проведение инструктажей по ТБ и пожарной безопасности</p> <p>- Организация субботника по благоустройству территории.</p>	<p>Сентябрь-Ноябрь</p> <p>В течении года</p> <p>Октябрь</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май-июнь</p> <p>В течении года</p> <p>Октябрь</p> <p>Май-Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий Завхоз</p> <p>Сотрудники Завхоз</p> <p>Сотрудники</p> <p>Сотрудники</p> <p>Сотрудники</p> <p>Сотрудники</p> <p>Сотрудники</p> <p>Заведующий Заведующий</p> <p>Заведующий Профком Заведующий</p> <p>Ст. медсестра Завхоз</p> <p>Ответственный по ТБ. Завхоз</p>
---	---	--

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
детский сад № 20
Сытник Е.И.
« _____ » _____ »2023г.

План инновационной деятельности

в МКДОУ детский сад № 20 в 2023-2024 учебном году.

№	Цель инновации	Реализуемые программы и методические пособия	Инноваторы
----------	-----------------------	---	-------------------

1.	Формирование математических представлений детей в процессе интегрированных занятий с основным упором в обучении, направленным на самостоятельное решение детьми поставленных задач.	Учебно-методическое пособие " Математика в детском саду " В.Т.Новиковой, " Формирование математических представлений" Т.А.Фалькович А.П.Барылкина	Воспитатели дошкольных групп
2.	Использование комплексных занятий по развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти, нравственного воспитания , воспитания культуры общения, эстетического развития.	Учебно-методическое пособие " Сценарий занятий по комплексному Развитию дошкольников." Л.Г.Горькова Л.А.Обухова	Воспитатели дошкольных групп
3.	Формирование основ экологической культуры направленных на эстетическое Развитие и нравственное воспитание дошкольников.	" Воспитание основ экологической культуры в детском саду " Н.В.Коломина " Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников " Л.Г.Горькова А.В.Кочергина Л.А.Обухова	Воспитатели дошкольных групп
4.	Развитие театральной деятельности с использованием игр и спектаклей направленных на речевое развитие, развитие театральной деятельности и музыкальности детей.	" Театральная деятельность в детском саду " А.В.Щеткин " Театрализованная деятельность дошкольников " Н.Ф.Губанова	Воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель
5.	Развитие музыкальных способностей детей на основе музыкально-дидактического материала и новых педагогических технологий.	"Инновационные технологии в развитии музыкальности детей" Т.А.Боровик	Воспитатели дошкольных групп музыкальный руководитель

6.	Игровые упражнения, направленные на развитие у детей логики, образного мышления, речи, внимания и памяти; формирование интеллектуальных способностей.	"1000 упражнений для подготовки к школе" О.Узорова Е.Нефедова	Воспитатели дошкольных групп
----	---	---	------------------------------

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
детский сад № 20
_____ Сытник Е.И.
«_____» _____ 2023г.

План проведения тематического контроля по теме:

«Развитие игровой деятельности как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО»

с 11 по 18 марта 2024 года

Цель: Выяснить состояние работы в МКДОУ детский сад № 20, по изучению состояния воспитательно - образовательной работы с детьми в процессе проведения игровой деятельности в дошкольных группах.

Вопросы контроля	Цель и содержание контроля	Методы контроля	Срок	Ответственный
1. Обследование знаний, умений и навыков	<p>- Владение детьми знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программы и целью занятия.</p> <p>-Наличие интереса и активности детей.</p> <p>- Использование знаний, умений и навыков в совместной деятельности.</p> <p>- Выявление уровня знаний и умений детей.</p>	<p>Наблюдения и анализ занятий по игровой деятельности в группах.</p> <p>Наблюдение и анализ совместной деятельности педагога с детьми во вторую половину дня.</p>	11.03 - 18.03.	Заведующий
2. Система планирования воспитательно-образовательной деятельности с детьми в группах.	<p>- Система работы по обучению игровой деятельности.</p> <p>- Индивидуальная работа.</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p>	Анализ плана работы с детьми.	11.03.- 18.03.	Заведующий

3. Уровень профессионального мастерства воспитателей.	- Знание программы по указанному разделу, методика проведения занятий. -Руководство самостоятельной деятельностью детей.	Наблюдение и анализ работы воспитателей в первую и вторую половину дня.	18.03.- 22.03	Заведующий
4. Создание условий в группах	- Изучение предметно-развивающей среды. -Методическое обеспечение. - Наличие оборудования и целесообразность размещения.	Анализ предметно-развивающей среды и методического обеспечения.	22.03	Заведующий
5. Работа с родителями.	- Взаимодействие детского сада и семьи по развитию игровой деятельности.	Анкетирование родителей	18.03.- 20.03.	Воспитатели

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
детский сад № 20
Сытник Е.И.
« ____ » _____ »2023г.

**План мероприятий в МКДОУ детский сад № 20
по профилактике и предупреждению распространения
коронавирусной инфекции (COVID-19)**

Наименование мероприятия	Сроки исполнен	Ответствен ные
--------------------------	----------------	-------------------

	ия	
<p>-обеспечить наличие дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук;</p> <p>- регулярно, каждые 2 часа проветривать помещения (внести необходимые корректировки в график проветривания на период проведения карантинных мероприятий);</p> <p>- применение в рабочих помещениях бактерицидных ламп;</p> <p>-при использовании посуды многократного применения обрабатывать посуду дезинфицирующими средствами в соответствии с требованиями санитарного законодательства;</p> <p>-обеззараживание посуды, воздуха и проведения влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств, разрешенных к применению;</p> <p>- обеспечить контроль за состоянием детей после длительного отсутствия и наличием медицинской справки при приеме</p> <p>-размещение на официальном сайте ДОУ нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию противоэпидемических мер;</p> <p>-размещение информации на информационных стендах ДОУ;</p> <p>-проведение разъяснительной и просветительской работы с работниками и родителями (законными представителями)</p> <p>-соблюдение масочного режима в период утреннего (вечернего) фильтра при большой поточности людей;</p> <p>-организовать своевременную изоляцию персонала с признаками заболевания;</p> <p>-обеспечить контроль температуры тела работников до начала работы и в течение рабочего дня с последующей регистрацией в журнале наблюдений;</p> <p>-организовать своевременную изоляцию детей, обучающихся с признаками ОРВИ</p>	<p>На период эпидемии логически показаны, постоянно</p>	<p>Заведующий медсестра воспитатель и завхоз</p>

<p>-ведение листов наблюдения за состоянием здоровья воспитанников и регистрация ежедневной термометрии не реже 2 раз в день (и по необходимости)</p>		
---	--	--

заведующий МКДОУ
детский сад №20
Е.И.. Сытник
« ___ » _____ 2023г.

**План мероприятий МКДОУ
детский сад № 20
«Году педагога и наставника в России»**

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственн ые</i>
1.	Систематическое пополнение сайта ДОУ во вкладке «Год педагога и наставника» и освещение	ежемесячно	Ответственный по сайту
2.	Круглый стол «О роли наставничества в образовательном учреждении»	Октябрь 2023	Заведующий педагоги
3.	Награждение благодарственным письмом за участие в акциях, благотворительных мероприятиях, за высокие профессиональные достижения, за высокую подготовку воспитанников к школе и т.д.	Август 2023	Заведующий
4.	Чествование ветеранов педагогического труда в течении года	В течение года	Заведующий Профсоюз коллектива
5.	Проведение августовского педагогического совета в ДОУ, посвященное профессиональному развитию педагогов	Август 2023	Заведующий педагоги
6.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Выставка-признание «Воспитатель! Ваш труд, как жизнь, бесценен»; <input type="checkbox"/> Выставка-поздравление «День дошкольного работника- прекрасный праздник»; <input type="checkbox"/> Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!»; <input type="checkbox"/> Выставка методических разработок и пособий педагогов.	В течение года и приуроченные к календарю Года педагога и наставника	Заведующий воспитатели

Утверждаю:

заведующий МКДОУ
детский сад №20
Е.И. Сытник
« _____ » _____ 2023 год

Режим дня
в разновозрастной группе раннего возраста от 1 года до 3 лет
в холодный период года на 2023-2024 учебный год.

Режимные моменты	Время	
	Дети от 1 года до 2 лет	Дети от 2 до 3 лет
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.30	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	
Самостоятельная деятельность, свободная игра	9.00 – 9.10	
Совместная деятельность с воспитателем	9.20 – 9.30 (понедельник) 9.10 – 9.20 (вторник-пятница)	9.10 – 9.20 9.30 – 9.40 (понедельник) 9.10 – 9.40 (вторник-пятница)
Игры с младшим воспитателем	9.10 – 9.20 9.30 – 9.40 (понедельник) 9.20.- 9.40 (вторник-пятница)	9.20 – 9.30 (понедельник)
2 завтрак	9.40 – 9.50	
Подготовка к прогулке / прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность	9.50 – 11.10	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.10 – 11.30	
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, дневной сон	12.00 – 15.00	
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25	
Полдник	15.25 – 15.50	
Совместная деятельность с воспитателем	15.50 – 16.00 (вторник-пятница)	-
Игры с младшим воспитателем	-	15.50 – 16.00 (вторник-пятница)
Самостоятельная деятельность	15.50 – 16.30 (понедельник) 16.00 – 16.30 (вторник-пятница)	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 17.30	

PS: Продолжительность дневного сна в разновозрастной группе раннего возраста от 1 года до 3 лет – 3 часа; Продолжительность прогулки в разновозрастной группе раннего возраста от 1 года до 3 лет – 3 часа 20 мин.

Утверждаю:

заведующий МКДОУ
детский сад №20
_____ Е.И. Сытник
« » _____ 2023г.

Режим дня
в разновозрастной группе раннего возраста от 1 года до 3 лет
в теплый период года на 2023-2024 учебный год.

Режимные моменты	Время
Приход детей	7.50 – 8.00
Самостоятельная деятельность, свободная игра	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Свободная игра, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.50
2 завтрак	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность	10.00 – 11.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.10 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.50
Самостоятельная деятельность	15.50 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.20 – 17.30

PS: Продолжительность дневного сна в разновозрастной группе раннего возраста от 1 года до 3 лет – 3 часа.

Продолжительность прогулки в разновозрастной группе раннего возраста от 1 года до 3 лет – 3 часа 20 мин.

Утверждаю:
 заведующий МКДОУ
 детский сад №20
 _____ Е.И. Сытник
 « » _____ 2023г.

**Режим дня
 для детей разновозрастной дошкольной группы (3-7 лет)
 в холодный период года**

Режимные моменты	Время/ возрастная группа детей			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей , самостоятельная деятельность.	7.30-8.20			
утренняя зарядка	8.20-8.30			
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50			
Утренний круг	8.50-9.00.			
Подготовка к совместной образовательной деятельности	9.00-9.15			
Совместная образовательная деятельность	9.15-9.30	9.10-9.30	9.05-10.30	9.00-9.30
	9.55-10.10	9.50-10.10	9.45-10.10	9.40-10.10
Самостоятельная деятельность детей с младшим воспитателем	9.00-9.15	9.00-9.10	9.00-9.05	-
	9.30-9.55	9.30-9.50	9.30-9.45	
2 завтрак	10.10-10.20			
Подготовка с прогулке, прогулка, самостоятельная и совместная деятельность:	10.20-12.10			
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10-12.20			
Подготовка к обеду. Обед.	12.20-12.45			
Подготовка ко сну, чтение перед сном. Дневной сон.	12.45-15.00			
Постепенный подъем, физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.20			
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.40			
Вечерний круг	15.40-15.50			
Подготовка к прогулке. Прогулка.	15.50-17.00			
Самостоятельная деятельность. Уход детей домой	17.00-17.30			

PS: Продолжительность дневного сна в разновозрастной группе от 3 до 7 лет – 2 часа 30 мин.
 Продолжительность прогулки в разновозрастной группе от 3 до 7 лет – 3 часа 20 мин.

Утверждаю:
 заведующий МКДОУ
 детский сад №20
 _____ Е.И. Сытник
 « » _____ 2023г.

**Режим дня
 для детей разновозрастной дошкольной группы
 (3-7 лет) на теплый период года**

Режимные моменты	Время/ возрастная группа детей			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей на улице, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30			
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50			
Утренний круг	8.50-9.00			
Самостоятельная и совместная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка.	9.00-12.00			
2 завтрак	10.00-10.10			
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00-12.20			
Подготовка к обеду. Обед.	12.20-12.45			
Подготовка к сну, сон.	12.45-15.00			
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику.	15.00-15.20			
Полдник.	15.20-15.50			
Вечерний круг	15.50 -16.00			
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность, игры, уход детей домой	16.00-17.30			

PS: Продолжительность дневного сна в разновозрастной группе от 3 до 7 лет – 2 часа 30 мин. Продолжительность прогулки в разновозрастной группе от 3 до 7 лет – 4 часа.