

**Аннотация к программе части формируемой участниками  
образовательных отношений**

<b>Программа</b>	<b>Аннотация к программе</b>
Дополнительная образовательная программа «Королевство шахмат»	<p>Реализуется в дошкольном образовательном учреждении и направлена на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребенка. Вопрос о возможности и необходимости обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы уже давно получил в педагогике положительное решение.</p> <p><b><u>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:</u></b></p> <p>-Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития;</p> <p>-создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.</p> <p><b><u>ЗАДАЧИ:</u></b></p> <p><b>а) образовательные:</b></p> <p>- формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы; способствовать освоению детьми основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль,</p>

шахматные часы, время, отведенное на партию, т.д.; - познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами; - учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры; - обеспечить успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения шахматной партии; - содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской; - учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию.

**Б) развивающие:**

- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи; - развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение; - способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника; - приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач; - формировать мотивацию к познанию и творчеству; - создание условий для формирования и развития ключевых компетенций воспитанников (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).

**В) воспитывающие:** - воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность,

	<p>уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений; - поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий: - оснащённость методической литературой, наглядные пособия, раздаточный материал.</p>
--	--