

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемого по должности «воспитатель» в целях установления **высшей** квалификационной категории.

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Подолька Наталья Владимировна

Место работы, должность: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6 станицы Новолеушковской муниципального образования Павловский район, воспитатель

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2019-2020 учебный год	Дидактическое пособие	Автор	«Галактика»	Муниципальный МКУО РИМЦ МО Павловский район, Рецензенты: ИО директора МКУО РИМЦ Т.Б.Олейникова, методист МКУО РИМЦ Т.В.Скворцова

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Печатная публикация	Автор	«Построение развивающей	Муниципальный,

статьи		предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	методический журнал МКУО РИМЦ «Образование в деталях», № 2, 2017 год
Печатная публикация статьи	Автор	«Культурные практики как средство развития детской индивидуальности и самостоятельности»	Муниципальный, методический журнал МКУО РИМЦ «Образование в деталях», № 1, 2018 год
Печатная публикация статьи	Автор	«Приобщение дошкольников к чтению»	Региональный, журнал «Современное образование» № 1 (31) 2020 год, Краснодар

3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
С 30 июля 2019 г. по 02 августа 2019 г.	Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тихорецкая техническая школа»	«Оказание первой помощи педагогическими работниками»	24 учебных часа	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 900 Дата выдачи 02 августа 2019 года

С 21 сентября 2020 г. по 01 октября 2020 г.	Частное образовательное учреждение профессионального образования «Центр современного образования»	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.»	72 учебных часа	Удостоверение о повышении квалификации ЦСО № 008915 Дата выдачи 01 октября 2020 г. Регистрационный номер 636
---	---	--	-----------------	--


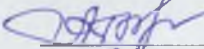
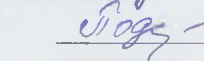
Дата заполнения: 22.04.2021г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МКДОУ д/с № 6

Старший воспитатель МКДОУ д/с № 6

Аттестуемый педагогический работник

 О.И.Компаниец
 А.А.Анисимова
 Н.В.Подольяка

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Галактика»

Натальи Владимировны Подоляка,

воспитателя МКДОУ детский сад № 6 ст. Новолеушковской

Дидактическое пособие «Галактика» разработано для детей 5-7 лет, рассчитано на индивидуальную и групповую работу и представляет собой игровое тематическое поле (пластиковый бокс) с прикрепляющимся тактильным материалом (цветная фасоль, крупа, мелкие пластиковые шарики, камешки, звездочки, мелкие игрушки по теме «Космос»).

Представленное на рецензирование дидактическое пособие состоит из пояснительной записки, содержательного описания алгоритма работы с данным пособием, картотеки игр и списка рекомендуемой литературы.

Данное пособие способствует формированию познавательных интересов, развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, развитию творческого и пространственного мышления, развитию координации движений; обогащению словарного запаса; закреплению счета, умению группировать предметы; закреплению знаний о цвете, форме, величине; развитию социально-коммуникативных навыков; воспитанию усидчивости, терпения, любознательности. Дидактическое пособие соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Автор акцентирует внимание на то, что сенсорное воспитание дошкольников является неотъемлемой частью полноценного развития личности ребенка, оно помогает совершенствовать восприятие детей, умение активно использовать осязание, зрение, слух, создает предпосылки успешного обучения в школе.

Основная цель дидактического пособия состоит в том, чтобы поддержать и направить активность ребенка, пробудить его интерес к познавательной деятельности, так как познавательное развитие ребенка занимает одно из самых значимых мест в формировании его личности, способностей и умений и составляет фундамент общего умственного развития дошкольника. Именно поэтому так важно, чтобы развивающее, познавательное развитие планомерно и систематически включалось во все моменты жизни дошкольника.

К данному пособию прилагается картотека игр с подробным описанием («Найди предмет», «Что изменилось?», «Путешествие в космос» и другие); проведение данных игр помогает мотивировать детей на деятельность, развивать мелкую моторику, внимание, воображение и речь ребенка, поддерживать положительный эмоциональный настрой на протяжении игровой деятельности.

Дидактическое пособие «Галактика» имеет практическую направленность, соответствует современным требованиям, так как может применяться в организованных формах работы с детьми, в совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности дошкольников (чем больше различных ощущений получит ребенок, тем больше пользы для его развития).

При изготовлении данного пособия были учтены возрастные особенности детей дошкольного возраста: пособие эстетически привлекательно, имеет развивающую направленность: помогает формированию сенсорных способностей детей, способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, коммуникативных способно-

стей детей; также выполняет воспитательные задачи: формирует усидчивость, внимание, любознательность, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Рецензируемое дидактическое пособие «Галактика» реализует принципы развивающего обучения и соответствует требованиям ФГОС ДО, оно актуально для системы дошкольного образования и может быть рекомендовано для использования в дошкольных образовательных учреждениях в качестве основы для организации непрерывной образовательной деятельности.

Рецензенты:

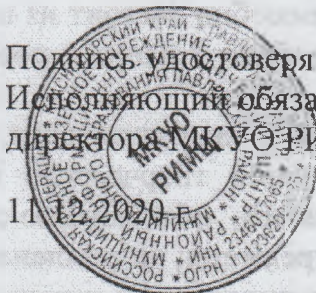
Методист МКУО РИМЦ

Т.В. Скворцова

Подпись удостоверяю;
Исполняющий обязанности
директора МКУО РИМЦ

Т.Б. Олейникова

11.12.2020 г.





Методический журнал

выпуск № 2

Деятельность
учителя по
проектированию и
оцениванию
современного
урока

2017 год

ОБРАЗОВАНИЕ
В ДЕТАЛЯХ

Содержание

• Учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2 Матвиенко Т.В. Проектирование современного урока	1
• Учитель английского языка МАОУ СОШ №2 Ермоленко Г.В. Диалогическая речь на уроке английского языка в рамках требований ФГОС	4
• Учитель физики МКОУ СОШ №16 Галаган Т.Г. Проектирование современного урока физики в рамках системно-деятельностного подхода	8
• Учитель истории и обществознания МКОУ СОШ №15 Мельник О.Е. Проектная деятельность на уроках обществознания	14
• Учитель математики МБОУ СОШ №11 Груник А.А. Содержательный компонент урока математики в соответствии с ФГОС	17
• Учитель математики и информатики МАОУ СОШ №2 Уткина Г.А. Проектирование урока в условиях ФГОС ООО	23
• Учитель математики и информатики МАОУ СОШ № 2 Саввич Е.В. Организационно-деятельностный компонент урока	27
• Учитель физики МБОУ СОШ № 6 Руев И.И. Содержательный компонент современного урока физики	32
• Учитель химии МБОУ СОШ № 6 Пшеничная В.А. Практическая направленность в содержательном компоненте урока химии	35
• Учитель ИЗО МКОУ ООШ № 21 Кишкан С.П. Применение современных образовательных технологий на уроках изобразительного искусства	43
• Учитель технологии МБОУ СОШ №1 Лях М.В. Промежуточная аттестация на уроках технологии по ФГОС	49
• Учитель математики МКОУ СОШ № 12 Игнатенко Л.И. Формирование мотивации учебной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках математики	59
• Учитель географии МБОУ СОШ №8 Черухина И.А. Как эффективно подготовить учащихся к сдаче ОГЭ по географии	70
• Учитель начальных классов МБОУ СОШ №11 Семенищева С.В. Деятельность учителя по оцениванию современного урока	72
• Учитель английского языка МБОУ СОШ №1 Карасев В.Н. Деятельность учителя по проектированию и оцениванию современного урока	76
• Учитель физики МБОУ СОШ №10 Чиненова С.П. Деятельностный подход в обучении физике	87
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
• Старший воспитатель МКДОУ детский сад № 26 Гончарова Е.А. Особенности организации образовательного процесса при работе с детьми с ОВЗ	91
• Воспитатель МКДОУ детский сад №12 Пелипенко Н.И. Интеллектуальное развитие дошкольников с учетом типов модальностей восприятия	94
• Воспитатель МКДОУ детский сад №6 Подоляка Н.В. Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	97
• Старший воспитатель МКДОУ детский сад № 26 Нестеренко Е.А. Реализация регионального компонента в детском саду	99

<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель МКДОУ детский сад №1 Беяева И.А. Формирования экологической культуры дошкольников посредством использования современных образовательных технологий в рамках преемственности детского сада и школы 	102
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель МКДОУ д/с №23 Коченкова Ю.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 	105



Методический журнал

*выпуск № 1
(март – май)*

**ОБРАЗОВАНИЕ
В ДЕТАЛЯХ**

**Роль
самообразования в
повышении
качества
преподавания**

2018 год

Оглавление

• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 3 Руденко Н.Д. Методы и приемы повышения качества образования на уроках русского языка и литературы	1
• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №12 Сикорская Н.П. Приемы работы с фразеологическими оборотами при подготовке учащихся к ОГЭ и ВПР	4
• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4 Гром А.Г. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках русского языка	15
• Методист МКУО РИМЦ Горгуль Л.М. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы	23
• Учитель немецкого языка МБОУ СОШ №6 Слесарь Л.П. Использование ИКТ на уроках немецкого языка	26
• Учитель английского языка МБОУ СОШ №9 Еременко О.А. Организация дифференцированного обучения слабоуспевающих учащихся	33
• Учитель английского языка МБОУ СОШ №1 Орел О.И. Дифференцированное обучение на уроках английского языка	37
• Учитель иностранного языка МБОУ СОШ №3 Загоруйко Е.В. Творческие приемы обучения английскому языку на различных этапах	43
• Учитель начальных классов МАОУ СОШ №2 Андриющенко И.М. Формы и методы взаимодействия с родителями в курсе ОРКСЭ	46
• Учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 Белина С.В. Использование здоровьесберегающих технологий на уроке	52
• Учитель начальных классов МБОУ СОШ №8 Луцкович Е.В. Развитие познавательных способностей на занятиях ОПК	58
• Учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 Лазарева А.Н. Организация проектной деятельности младших школьников средствами УМК «Перспективная начальная школа»	59
• Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №16 Безукладнова Ю.Г. Использование современных технологий на уроках истории и обществознания	62
• Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №11 Савченко Т.А. Технология проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО	66
• Учитель географии МАОУ СОШ №2 Власенко О.А. Реализация практико-ориентированных методов обучения географии сегодняшнего дня – это лучшая подготовка к жизни завтрашнего дня	72
• Учитель географии МБОУ СОШ №8 Черухина И.А. Технология проектной деятельности учащихся на уроках географии как один из видов личностно ориентированного обучения	76
• Учитель химии МБОУ СОШ №3 Романова И.А. Использование межпредметных связей для повышения качества образования	79
• Учитель химии МКОУ ООШ № 18 Тарануха М.В. Системно-деятельностный подход при обучении химии в рамках реализации ФГОС	87
• Учитель химии МКОУ СОШ №13 Сморишко Е.В. Использование образовательных технологий для формирования прочных знаний, умений и	91

навыков учащихся	
• Учитель биологии МБОУ СОШ №11 Глаголько О.Н. Развитие познавательной деятельности учащихся	93
• Учитель биологии и географии МБОУ СОШ №6 Гутченко Л.Н. Творческая работа на уроках биологии и во внеурочной деятельности	98
• Учитель кубановедения МАОУ СОШ №2 Стрюк О.В. Системно-деятельностный подход в преподавании курса кубановедения	103
• Учитель технологии МКОУ СОШ №12 Лопатко В.В. Формирование мотивации на уроках технологии	112
• Учитель технологии МБОУ СОШ №10 Пархоменко И.С. Осуществление обратной связи на уроках технологии	116
• Учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2 Кандаурова Н.Г. Одаренные дети и особенности работы с ними	122
• Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №3 Яценко А.И. Мнемотехника как один из механизмов эффективной работы с одаренными детьми	126
• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4 Багмет Е.Л. Работа с текстом при подготовке к ГИА	130
• Учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ №5 Панченко С.Н. Организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися на уроках русского языка	134
• Учитель математики МБОУ СОШ №10 Пшеничная Л.А. Активные формы и приемы, используемые на уроках с применением дифференцированного подхода	136
• Учитель истории МАОУ СОШ №2 Гендель Т.Г. Метод постерной технологии как средство развития коммуникативных УУД	140
ДОШКОЛЬНОЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
• Педагог дополнительного образования МКОУ ДО ЦДТ Ясеновская И.В. Выявление и поддержка одаренных детей через организацию конкурсов, выставок и других форм работы	145
• Воспитатель МКДОУ детский сад №15 Беляева И.А. Роль самообразования в повышении качества преподавания в ДОУ	153
• Воспитатель МКДОУ детский сад №23 Шауберт Н.В. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста	157
• Воспитатель МКДОУ детский сад №6 Подоляка Н.В. Культурные практики как средство развития детской индивидуальности и самостоятельности	160
• Методист МКУО РИМЦ Олейникова Т.Б. Предшкольная подготовка детей. Формирование предпосылок учебной деятельности в старшем дошкольном возрасте	164
• Педагог дополнительного образования МКОУ ДО ДДТ ст. Атаманской Морозова Н.В. Ведущие компоненты учебно-воспитательной среды при реализации проектной деятельности	167
• Педагог дополнительного образования МКОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской Закареишвили Н.Н. Радость движения – путь к успеху	169
• Тренер-преподаватель по каратэ-до МКОУ ДО ДЮСШ Кухарев К.Н. Занятия по каратэ-до для группы пятого года обучения: Изучение комбинации «ката»	174

• № 1 (31) 2020 •

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД

• **УЧРЕДИТЕЛЬ** •

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» (бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана департаментом образования и науки Краснодарского края 30.06.2011 года, регистрационный № 02506)

• **ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР** •

А. Г. КАСЬЯНОВ

• **ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ** •

Э. В. ПРУСОВА

• **РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ** •

Г. И. КАСЬЯНОВ, д. т. н., профессор,
заслуженный деятель науки России

Н. В. БОРИСОВА, к. пед. н., доцент кафедры
филологического образования ГБОУ
«Институт развития образования»
Краснодарского края (г. Краснодар)

М. В. РОЖКОВА, к. пед. н.,
директор редакционного центра
дошкольного и начального
образования корпорации
«Российский учебник» (г. Москва)

Т. И. КИРИЛИХИНА, заслуженный учитель
России, учитель высшей категории, зам. директора
по УВР МБОУ СОШ № 101 (г. Краснодара)

• **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ** •

Е. Н. ЕРЁМЕНКО, директор ЧОУ ДПО «Центр современного образования»

Н. В. МАРТЫНОВА, директор издательства «Традиция»

Е. Г. КОРХОВА, методист ЧОУ ДПО «Центр современного образования»

• **КОРРЕКТУРА** •

А. В. БУРЕНИНА

• **ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ** •

Е. Г. ПАХОМОВА

• **ВЕРСТКА** •

Е. Г. ПАХОМОВА

• **РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА** •

350080, г. Краснодар, ул. Тюляева, 4/1

Тел.: 8 (861) 201-03-30

e-mail: dpcso@mail.ru

Подписано в печать 23.03.2020.

Формат 60×90^{1/8}.

Объем 6,51 усл.-печ. л.

Тираж 100 экз. Заказ № 2504.

Отпечатано в типографии

издательства «Экоинвест»

350080, г. Краснодар, ул. Тюляева, 4/1

Тел.: 8 (861) 201-03-30; <http://publishprint.ru>

Голодняк Анастасия Сергеевна

СТИМУЛЯЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИХ ОГРАНИЧЕННЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ, В УСЛОВИЯХ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ
СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ 27

• ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА •

Фрулева Елена Дмитриевна

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ КВН..... 29

Рыбакова Татьяна Сергеевна

КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ
ПО ТЕМЕ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДАТЧИКОВ ЦВЕТА И ОСВЕЩЕННОСТИ
В АЛГОРИТМЕ ДВИЖЕНИЯ РОБОТА ПО ЧЕРНОЙ ЛИНИИ»..... 32

Рыбалкина Ольга Григорьевна

ПРОГРАММА ПО КУРСУ:
ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ «МИР ГЛАЗАМИ ХУДОЖНИКА» 38

• ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ •

Тарасова Светлана Викторовна

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОХРАНЕНИЕ
И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ. ОПЫТ РАБОТЫ 43

• РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ •

Петрова Анна Станиславовна, Терещенко Марина Юрьевна

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ:
«КАК ВОСПИТАТЬ ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ?» 45

Подоялка Наталья Владимировна

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЧТЕНИЮ 49

• СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА •

ФОРМУЛА СЧАСТЬЯ..... 51

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

(Лицензия Департамента образования и науки Краснодарского края
серия РО регистрационный № 02506 № 025703 от 30 июня 2011 г.)

Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале

«Современное образование» статьи

«Приобщение дошкольников к чтению»

Подолька Натальи Владимировны

Директор



Е.Н. Ерёменко

г. Краснодар

2020 год

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Тихорецкая техническая школа»



УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

909

город
Тихорецк

Дата выдачи
02 августа 2019 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Подоляка

Наталья Владимировна

с 30 июля 2019 г. по 02 августа 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в

Образовательном учреждении дополнительного

профессионального образования

«Тихорецкая техническая школа»

по дополнительной образовательной программе

повышения квалификации

«Оказание первой помощи

педагогическими работниками»

в объеме 24 часа



Директор

Арефьев В. М.

Секретарь

Рапацкая

Рапацкая В. А.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 008915

Документ о квалификации

Дата выдачи 01 октября 2020 г.

Регистрационный номер 636

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Подолька

Наталья

Владимировна

с 21 сентября 2020 г. по 01 октября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации
в **Частном образовательном учреждении**
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»
по дополнительной профессиональной программе:

«Организация образовательного процесса в условиях
реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогическое
сопровождение детей с ОВЗ»

в объеме 72
(количество часов)



Директор

Е.Н. Ерёменко

Секретарь

Е.Г. Корхова

г. Краснодар