

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемого по должности «старший воспитатель» в целях установления **первой** квалификационной категории.

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Анисимова Анна Александровна

Место работы, должность: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6 станицы Новолеушковской муниципального образования Павловский район, старший воспитатель

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2021-2022 учебный год	Дидактическое пособие	Автор	Лэпбук «Моя Россия»	Муниципальный МКУО РИМЦ МО Павловский район, Рецензенты: директор МКУО РИМЦ Н.В. Зюзина методист МКУО РИМЦ Т.В.Скворцова

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
--	-----------------------------	------------------------------	---

Печатная публикация статьи	Автор	«Игра – школа нравственного поведения для ребёнка-дошкольника»	Муниципальный, методический журнал МКУО РИМЦ «Образование в деталях», № 1 (апрель), 2021 год
Печатная публикация статьи	Автор	«Создание условий для поддержки детской инициативы»	Муниципальный, методический журнал МКУО РИМЦ «Образование в деталях», № 2 (декабрь), 2021 год
Печатная публикация	Автор	Статья «Эйдетика как метод развития памяти у детей младшего дошкольного возраста»	Сеть-интернет ВЕСТНИК ПЕДАГОГА Свидетельство о публикации серия АА № 19299 от 25.03.2021г.
Печатная публикация	Автор	Статья «Методы работы с детьми дошкольного возраста по изобразительной деятельности»	Сеть-интернет Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Свидетельство о публикации серия АА № 31637 от 06.12.2021г..
Печатная публикация	Автор	Статья «Центр речевого развития в подготовительной группе»	Сеть-интернет Международное сетевое издание «Солнечный свет» Свидетельство о публикации серия СВ № 3500834 от 15.08.2021г.

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты документов об итогах проведения конкурсного мероприятия
23.01.2021г.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольной образовательной организации в условиях	Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального	Всероссийский	заочная	победитель	Диплом Регистрационный номер 2021-01-23-01-273 от 23.01.2021г.

	реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС ДО» по направлению «Дошкольное образование»)	образования АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ «АЛЬТЕРНАТИВА»				
25.03.2021г.	Региональный конкурс «Организация игровой деятельности в ДОО»	ВЕСТНИК ПЕДАГОГА	Региональный	заочная	2 место	Диплом Серия ДД №7210 от 25.03.2021г.
27.12.2021г.	III ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «Моя лучшая педагогическая разработка»	Всероссийское издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Всероссийский	заочная	победитель	Диплом Серия С №387987 от 27.12.2021г.

4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
С 21 сентября 2020 г. по 01 октября 2020 г.	Частное образовательное учреждение профессионального образования «Центр современного	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-	72 учебных часа	Удостоверение о повышении квалификации ЦСО № 008913 Дата выдачи 01 октября 2020 г.

	образования»	педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.»		Регистрационный номер 634
С 22 марта по 09 апреля 2021 г.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж»	«Современные подходы к организации методической и инновационной работы в дошкольном образовании в условиях ФГОС ДО»	72 учебных часа	Удостоверение о повышении квалификации 232413012446 Дата выдачи 09 апреля 2021 г. Регистрационный номер 9890-ПК



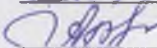
Дата заполнения: 24.02.2022г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МКДОУ д/с № 6

Старший воспитатель МКДОУ д/с № 6

Аттестуемый педагогический работник

 О.И.Компаниец
 А.А.Анисимова
 А.А.Анисимова

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие лэпбук «Моя Россия»
Анисимовой Анны Александровны,
старшего воспитателя МКДОУ детский сад № 6 ст. Новолеушковской

Дидактическое пособие лэпбук «Моя Россия» разработано как для воспитателей, так и для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), рассчитано на индивидуальную и подгрупповую работу для организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников и представляет собой картонные ламинированные заготовки формата А4, на страницах которых имеются различные кармашки с информацией по данной теме.

Основная цель лэпбука - сформировать осознанную гражданскую позицию дошкольника, расширить и закрепить знания детей о Родине, государственной символике, народных традициях, праздниках, промыслах, что является неотъемлемой частью русской культуры.

Автор акцентирует внимание на то, что лэпбук «Моя Россия» отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде. В методическом пособии охватываются следующие образовательные области дошкольного образования по ФГОС: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, так как всестороннее развитие ребенка занимает одно из самых значимых мест в формировании его личности, способностей и умений и составляет фундамент общего умственного развития дошкольника. Именно поэтому важно, чтобы развивающее, познавательное развитие планомерно и систематически включалось во все моменты жизни дошкольника.

Актуальность данного пособия заключается в том, чтобы систематизировать, расширить информацию по патриотическому воспитанию дошкольников. Тема «Патриотическое воспитание дошкольников» тесно переплетается с понятиями «Моя Родина», «Моя Россия». Ребёнок должен как можно раньше понять, что его родина – это Россия со своими собственными государственными символами и праздниками, национальными традициями. Патриотическое воспитание состоит в том, чтобы воспитать детей в духе любви к своей Родине и уважения ценностей, привязанности к месту своего рождения, гордости за свой народ. Любовь к Родине закладывается с детства, поэтому в настоящее время в системе дошкольного образования патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста уделяют большое внимание.

Лэпбук «Моя Россия» имеет практическую направленность: может быть использовано в режимных моментах, на занятиях по познавательному развитию, в игровой деятельности, во время индивидуальной и самостоятельной работы с воспитанниками.

Автор грамотно и обоснованно определил задачи реализации дидактического пособия, которые полностью соответствуют практической направленности:

- воспитывать чувство любви к Родине, формировать патриотические чувства подрастающего поколения через воспитание любви и бережного отношения к Родине и близким людям;

- уточнять и углублять знания и представления о России, о государственной символике РФ, о государственных праздниках России; столице нашей Родины — Москве, столице Кубани — Краснодаре;

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 6 станицы Новолеушковской
Павловского района

**Методические рекомендации по
использованию наглядно-дидактического
пособия лэпбук «Моя Россия»**

Автор: Анисимова Анна Александровна
Старший воспитатель МКДОУ детский сад № 6

Ст. Новолеушковская
2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность.

Тема «Патриотическое воспитание дошкольников» тесно переплетается с понятиями «Моя Родина», «Моя Россия». Ребёнок должен как можно раньше понять, что его родина – это Россия со своими собственными государственными символами и праздниками, национальными традициями.

Патриотическое воспитание состоит в том, чтобы воспитать детей в духе любви к своей Родине и уважения ценностей, привязанности к месту своего рождения, гордости за свой народ. Любовь к Родине закладывается ещё в детстве, поэтому в настоящее время в системе дошкольного образования патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста уделяют большое внимание.

Одним из условий является разработка и создание дидактических пособий, систематизирующих информацию и приёмы работы по патриотическому воспитанию, и одним из самых доступных и продуктивных пособий в этой связи, является наглядно-дидактическое пособие *«лэпбук»* – это интерактивная папка для детей на заданную тему.

Лэпбук «Моя Россия» предназначен для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Пособие содержит практический материал для проведения занятий как с одним ребёнком, так и с подгруппой детей, а также оно рассчитано для организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. Материал систематизирован и распределён на блоки, тем самым облегчает его использование для изучения и закрепления конкретных тем.

Лэпбук «Моя Россия» представляет собой картонные ламинированные заготовки формата А4. На страницах имеются различные кармашки с карточками с информацией по данной теме.

С помощью пособия педагог может систематизировать информацию по теме нравственно-патриотического воспитания, подобрав информацию и задания, соответствующие возрасту воспитанников, организовать самостоятельную работу детей. Кроме того, яркий, красочный лэпбук привлекает внимание детей, располагая их к более продуктивной работе.

Цель: получение, расширение и закрепление знаний детей о Родине, государственной символике, народных промыслах, праздниках, что является неотъемлемой частью русской культуры.

Задачи:

1. Уточнять и углублять знания и представления о России; закреплять знание президента, государственной символике РФ, столице нашей Родины - Москве.

2. Обобщать и расширять знания о городах героях, учить узнавать их по иллюстрациям.

3. Формировать системные знания и представления дошкольников о государственных праздниках России.

4. Воспитывать чувство любви к столице нашей Родины, патриотических чувств подрастающего поколения, воспитание любви и бережного отношения к Родине и близким людям.

Лэпбук «Моя Россия» отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

В методическом пособии охватываются следующие образовательные области дошкольного образования по ФГОС:

Познавательное развитие – знакомство с государственными символами и праздниками страны; с главной достопримечательностью нашей страны, знакомство с народами России.

Речевое развитие - мир родной речи через художественное чтение (стихи и пословицы о Родине), составление рассказов о праздниках с опорой на картинку.

Социально-коммуникативное развитие – развитие игровой деятельности.

Художественно-эстетическое развитие – изучение народных промыслов России через изобразительную деятельность, лепку; изучение гимна России.

Содержание лэпбука «Моя Россия»

1. Портрет президента России

Цель: формирование и закрепление знания о главе государства.

2. Карта России

Цель: ориентировка на карте, создавать условия для знакомства детей с картой России, развивать зрительную память, воспитывать гордость за нашу страну.

3. Государственный флаг России

Цель: закрепление знания о цвете, последовательности цветов в Российском флаге, о значении каждого из них.

Важно объяснить детям, что флаг имеет строго определённый порядок цветов.

4. Герб России

Цель: формирование и закрепление знаний о государственной символике.

В ходе рассматривания герба России педагог объясняет детям все детали герба

5. Гимн России

Цель: развитие слухового восприятия, внимания, патриотизма.

6. Государственная власть (карман)

Цель: уточнять и углублять знания и представления о России; закреплять знание президента своей страны, познакомить детей с

основными государственными символами России, учить узнавать их среди других символов.

7. Достопримечательности России (карман)

Цель: формировать и обогащать знания детей о разных городах нашей страны.

8. Города –Герои (кармашек)

Цель: обобщать и обогащать знания о городах героях России.

9. Народы России (карман)

Цель: знакомство детей с многонациональным составом населения России.

Задачи:

– познакомить воспитанников с многонациональным составом нашей страны;

– познакомить с традициями и национальными костюмами разных народов России;

– воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

Материал: карточки с изображением и описанием народов нашей страны, в национальных костюмах. Мини карта с изображением места проживания того или иного народа России.

Ход.

Воспитатель предлагает рассмотреть картинный материал и карту России. Рассказывает о месте проживания, традициях каждого народа. Рассказывает об особенностях национального костюма.

10. Народные промыслы России (карман)

Цель: познакомить детей с народными промыслами России - с традициями Гжели, хохломской, городецкой росписями, дымковской игрушкой и т.д.

11. Д/и Загадки о Родине (карман)

Цель: углублять знания и представления детей о России; закреплять знание президента своей страны, познакомить детей с основными государственными символами России, учить узнавать их среди других символов через отгадывание загадок.

Задачи:

– способствовать самовыражению детей, умению загадывать и отгадывать загадки на нравственно-патриотическую тему;

– воспитывать патриотические чувства к народному наследию, любовь к Родине.

Материал: карточки с загадками.

Ход игры.

Воспитатель беседует с детьми на предложенную тему загадки, загадывает загадку. Дети слушают, размышляют. Воспитатель помогает

если нужно, наталкивает наводящими вопросами на ответ. Дети отгадывают загадку. Умеющие писать дети записывают отгадку.

12. Ди «Назови праздник, в какое время года он отмечается»

Цель: закрепление умения сопоставлять праздничную дату с временем года.

Задачи:

- развивать у детей интерес к родной культуре в процессе ознакомления с календарными праздниками;
- воспитывать гражданина и патриота своей страны;
- формировать нравственные ценности;

Материалы: карточки с изображением праздников.

Ход игры.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки – праздники. Беседует о том, в какое время года мы отмечаем те или иные праздничные даты. Для закрепления пройденного материала педагог показывает детям картинку с изображением праздника, и они в свою очередь рассказывают по этой картинке то, что знают про этот праздник.

13. «Стихи о Родине»

Цель: знакомство детей с Родиной, родной культурой, народным творчеством через чтение художественной литературы.

Задачи:

- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к культурному наследию своего народа;
- развивать активную речь, обогащать активный и пассивный словарь;
- вызвать эмоциональный отклик у детей.

Материал: карточки со стихами о Родине, родном крае.

Ход игры.

Воспитатель прочитывает детям стихи, беседует по их содержанию. Просит детей рассказать, как ребенок понимает то, или иное выражение.

14. Словесная игра «Пословицы о Родине»

Цель: знакомство с иносказательным смыслом фольклорных форм. Развитие патриотических качеств личности через чтение пословиц и поговорок о Родине.

Задачи:

- учить понимать переносное значение образных выражений;
- приобщать детей к истокам русской народной культуры;
- воспитывать уважение и интерес к родной стране;
- прививать любовь к родному языку, повышать культуру речи.

Материалы: карточки с пословицами.

Ход игры.

1. Воспитатель зачитывает пословицу, раскрывая её смысл.

2. Воспитатель зачитывает пословицу, просит воспитанников сказать, как они понимают смысл данной пословицы.

15. Ди «Сложи картинку»

Цель: формировать умение собирать целое из частей.

16. Защитники отечества (карман)

Цель: познакомить детей с значимыми профессиями в ВОВ.

17. Ди «Расскажи сказку»

Цель: развитие речи детей, воспитание интереса к русским народным сказкам.

Задачи:

- помочь ребенку в формировании словаря, развитию связной речи.
- содействовать развитию внимания, мышления, воображения ребенка.

Ход игры.

Дети выбирают картинку с сюжетом по русской народной сказке и рассказывают историю. В ходе рассказывания дети могут рассказывать, как весь сюжет сказки, так конкретно изображенный на картинке.

18. Ди «Чьи это следы?»

Цель: Учить детей узнавать образы животных и находить соответствующий след каждому животному, развивать у детей зрительное внимание, наблюдательность, речь, мышление; воспитывать гуманное отношение к живой природе нашей Родины.

19. Ди «Кто где живет?»

Цель: формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное.

Задачи:

- Формировать умение узнавать образ животных в изображении;
- Формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное;
- Воспитывать интерес к природе, бережное отношение к природе, животным.

Ход игры.

Разложить карточки по местам обитания животных. Можно усложнить: составить описательный рассказ о животном, не называя его. Ребёнку нужно определить о ком идёт речь и показать его. Также можно попросить ребёнка вспомнить какую-нибудь песенку, стих, рассказ или мультфильм, в котором встречаются животные, изображённые на карточках.

20. Раскраски (карман)

Цель: закрепление и повторение пройденного материала

Список литературы:

1. Вахрушев А.А., Акимова Ю.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! Методические рекомендации для воспитателей. - М.: Баласс, 2016.

2. Мартынова Н.Т. “Лэпбук как вид совместной деятельности взрослого и детей”.- <https://infourok.ru/proekt-lepbuk-prednaznachen-dlya-sovmestnoy-deyatelnosti-vospitatelya-sdetmi-512880.html>.

3. Котятова Н.И., «Наша Родина Россия», энциклопедия в картинках для детей-www.shutterstock.com.



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Совместная деятельность педагога с детьми



Изучение государственной власти



Рассматривание картинок «Достопримечательности России»



Знакомство с народами России





Методический журнал

выпуск № 1
(апрель)

ОБРАЗОВАНИЕ
В ДЕТАЛЯХ

Познавательный
интерес как стимул
и условие
формирования
организационно-
практических
умений
обучающихся
(воспитанников)

2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС КАК СТИМУЛ И УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3 Долгая О.К.</i> • Проблема развития и формирования познавательного интереса у учащихся 	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7</i> • <i>Белоруцкая Н.П.</i> Игровые формы работы на уроках как способ активизации познавательной деятельности у учащихся 	7
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 3 Славская И.В.</i> • <i>Стимулирование познавательной деятельности как средство саморазвития и самореализации личности на уроках истории</i> 	11
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учитель английского языка МБОУ СОШ № 3 Крупеня Н.В.</i> • <i>Говорение как неотъемлемая часть речевой деятельности на уроках английского языка</i> 	15
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учитель английского языка МБОУ СОШ № 8 Четверикова А.И.</i> • <i>Воспитание патриотизма у обучающихся на уроках английского языка</i> 	19
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 Швидченко Ю.С.</i> • <i>Формирование познавательного интереса учащихся на уроках математики в начальной школе при помощи активных методов обучения</i> 	22
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №10 Гамаль А.А.</i> • <i>Формирование познавательной активности на уроках русского языка</i> 	27
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учитель химии и биологии МБОУ ООШ № 21 Сытник Е.А.</i> • <i>Развитие познавательного интереса на уроках химии через систему урочной и внеурочной деятельности</i> 	33
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учитель математики МБОУ СОШ №16 Лавринова Т.В.</i> • <i>Роль информационно-коммуникационных технологий при формировании математической грамотности школьников</i> 	43
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6 Токарь О.А.</i> • <i>Проектно-исследовательская деятельность как стимул эффективного формирования познавательного интереса учащихся</i> 	45
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №11 Савченко Т.А.</i> • <i>Развитие познавательной активности обучающихся средствами музейной педагогики</i> 	48
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №11 Цокур Н.А.</i> • <i>Развитие познавательной активности учащихся на уроках русского языка и литературы</i> 	52

<ul style="list-style-type: none"> Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 Лугинец Т.В. Развитие познавательного интереса на уроках литературного чтения 	56
<ul style="list-style-type: none"> Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2 Ельникова Е.В. Организация деятельности с детьми с особыми возможностями здоровья 	58
<ul style="list-style-type: none"> Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11 Дятчина Л.И. Развитие познавательной активности учащихся через проектную деятельность 	62
<ul style="list-style-type: none"> Учитель химии МБОУ СОШ № 11 Мозгова Н.Ю. Развитие познавательного интереса учащихся при изучении химии 	70
<ul style="list-style-type: none"> Учитель химии и биологии МБОУ ООШ № 18 Тарануха М.В. Проектная деятельность как способ формирования познавательной активности обучающихся 	73
<ul style="list-style-type: none"> Учитель начальной школы МАОУ СОШ № 2 Будлянская Ю.В. Развитие коммуникативных навыков на уроках кубановедения 	77
<ul style="list-style-type: none"> Учитель английского языка МБОУ СОШ № 3 Загорулько Е.В. Приемы и методы повышения мотивации для развития учебно-познавательного интереса на уроках английского языка 	79
<ul style="list-style-type: none"> Преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 1 Шитиков О.Ю. Строевая подготовка на уроках ОБЖ 	84
<ul style="list-style-type: none"> Социальный педагог МБОУ СОШ № 11 Назарова В.И. Технология выявления и реагирования на случаи насилия в образовательных организациях 	92
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
<ul style="list-style-type: none"> Воспитатель МАДОУ детский сад № 1 Драчева О.В. Развитие познавательного интереса речевой активности посредством экспериментирования у детей с ОВЗ 	107
<ul style="list-style-type: none"> Воспитатель МКДОУ детский сад № 6 Шагина С.М. Проектная деятельность в детском саду 	113
<ul style="list-style-type: none"> Воспитатель МКДОУ детский сад №15 Шевченко Е.Г. Конспект НОД «Путешествие в страну математики (средняя группа) 	117
<ul style="list-style-type: none"> Воспитатель МКДОУ детский сад № 25 Костенко Е.А. Применение кейс-технологий для развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста 	121
<ul style="list-style-type: none"> Инструктор по физической культуре МКДОУ детский сад № 6 Ровная И.Ф. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста 	124
<ul style="list-style-type: none"> Музыкальный руководитель МКДОУ детский сад №18 Потафеева Н.И. Формирование связной речи дошкольников посредством метода моделирования во всех видах музыкальной деятельности 	128

<ul style="list-style-type: none"> • Инструктор по физической культуре МКДОУ детский сад № 11 Понякова О.А. • Познавательный интерес как стимул и условие эффективного формирования организационно-практических умений воспитанников детского сада 	134
<ul style="list-style-type: none"> • Педагог-психолог МАДОУ детский сад № 1 Шумко О.А. • Развивающие игры как средство формирования внимания у дошкольников 	135
<ul style="list-style-type: none"> • Инструктор по физической культуре МКДОУ детский сад № 15 Донец С.М. • Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста 	140
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель МКДОУ детский сад №15 Горбань С.И. • Конспект НОД «Жизнь растений» 	144
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель МКДОУ детский сад №15 Жульева А.В. • Организация досуговой деятельности в детском саду 	151
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель МКДОУ детский сад № 6 Ющик Н.В. • Использование многофункционального прозрачного мольберта в работе с детьми 	157
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель МКДОУ детский сад № 25 Шевцова Н.С. • Формирование связной речи у детей дошкольного возраста посредством наглядного моделирования 	161
<ul style="list-style-type: none"> • Старший воспитатель МКДОУ детский сад № 6 Анисимова А.А. • Игра – школа нравственного поведения для ребенка-дошкольника 	164
<ul style="list-style-type: none"> • Старший воспитатель МКДОУ детский сад № 26 Нестеренко Е.А. • Познавательный интерес как важнейший фактор успешного развития и обучения дошкольников 	166
<ul style="list-style-type: none"> • ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 	
<ul style="list-style-type: none"> • Педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район Ясеновская И.В. • Использование интерактивных методов в работе педагога дополнительного образования 	170



Методический журнал

*выпуск № 2
(декабрь)*

*Творческое
самовыражение,
раскрытие
профессионального
потенциала педагогов
в процессе работы
с одаренными детьми*

2021 год

ст. Павловская

**ОБРАЗОВАНИЕ
В ДЕТАЛЯХ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ТВОРЧЕСКОЕ САМОВЫРАЖЕНИЕ, РАСКРЫТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	
<ul style="list-style-type: none"> • Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары Погребная Е.А. Система развивающего обучения как условие личностного развития одаренных учащихся 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 14 им. В.И. Муравленко Полевик С.В. Развитие читательской компетенции учащихся на уроках русского языка 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 18 им. Д.А. Коваленко Исмайлова Э.М. Система дифференцированных заданий для обеспечения интеллектуального развития одаренных детей 	15
<ul style="list-style-type: none"> • Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликоса Самойленко А.А. Формирование читательской грамотности на уроках литературы 	19
<ul style="list-style-type: none"> • Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника Цокур Н.А. • Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы 	22
<ul style="list-style-type: none"> • Учитель математики МБОУ СОШ № 5 им. Н.С. Иванова Остапенко С. И. Формирование функциональной грамотности на уроках математики как средство повышения качества обучения 	27
<ul style="list-style-type: none"> • Учитель математики МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликоса Савина Е.В. Особенности работы с одаренными детьми 	31
<ul style="list-style-type: none"> • Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова Милосердова В.А. Эффективность построения урока как залог повышения качества обучения 	36
<ul style="list-style-type: none"> • Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 14 им. В.И. Муравленко Журавлева С.А. Эффективность урока как условие повышения качества образования 	44
<ul style="list-style-type: none"> • Учитель английского языка МБОУ ООШ № 18 им. Д.А. Коваленко Мищенко К.Н. Система работы с одаренными детьми на уроках иностранного языка 	52

<ul style="list-style-type: none"> Учитель английского языка МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликова Орел О.И. Роль видеоресурсов в формировании предметных результатов на уроках английского языка с УМК «RAINBOW ENGLISH» в теме «Театр» 	57
<ul style="list-style-type: none"> Учитель английского языка МБОУ СОШ № 9 И.Д. Бражника Ерёменко О.А. Моделирование урока английского языка с применением технологии критического мышления 	61
<ul style="list-style-type: none"> Учитель английского языка МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега Крупеня Н.В. Основные направления работы в обучении иностранному языку одаренных детей 	68
<ul style="list-style-type: none"> Учитель географии МБОУ СОШ № 15 им. В.И. Костина Бобер Р.А. Развитие функциональной грамотности на уроках географии на примере работы с картой 	72
<ul style="list-style-type: none"> Учитель технологии МБОУ ООШ № 21 им. И.Е. Яковченко Кишкан С.П. Система работы учителя технологии с одаренными детьми 	77
<ul style="list-style-type: none"> Учитель истории и кубановедения МБОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары Левченко И.П. Особенности работы с одаренными детьми 	80
<ul style="list-style-type: none"> Учитель географии МБОУ СОШ №13 им. Ф.И. Фоменко Коваленко В.Н. Развитие функциональной грамотности на уроках географии 	84
<ul style="list-style-type: none"> Учитель физической культуры МБОУ ООШ № 18 им. И.Е. Яковченко Сыроватко С.А. Методы и приемы обучения и воспитания на уроках физической культуры 	88
<ul style="list-style-type: none"> Учитель технологии МБОУ СОШ № 8 им. П.Н. Стратиенко Усик А.С. Творческое самовыражение учителя в работе с одаренными детьми 	92
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
<ul style="list-style-type: none"> Старший воспитатель МКДОУ детский сад № 6 Анисимова А.А. Создание условий для поддержки детской инициативы 	94
<ul style="list-style-type: none"> Старший воспитатель МКДОУ детский сад № 9 Кононенко Т.И. Интеграция — один из путей достижения качества дошкольного образования 	97
<ul style="list-style-type: none"> Воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4 Шевченко И.Г. Организация тематической прогулки в детском саду 	100
<ul style="list-style-type: none"> Воспитатель МКДОУ детский сад № 3 Гусарова Г.В. Культурное развитие ребенка посредством технологии «СТОРИСЕК» 	103
<ul style="list-style-type: none"> Воспитатель МКДОУ детский сад № 6 Губрий О.М. 	107

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Серия АА №19299 от 25.03.2021 г.

Настоящим свидетельством подтверждается, что

*старший воспитатель
МКДОУ детский сад № 6*

Краснодарский край Павловский район станция Новолеушковская

Анисимова Анна Александровна

опубликовал(а) на сайте vestnikpedagoga.ru
учебно-методический материал

Наименование материала:

Статья

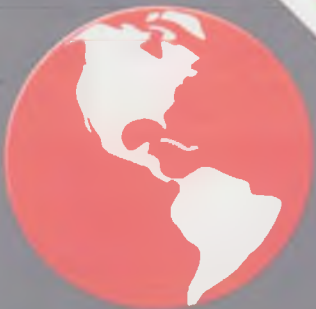
Тема:

***"Эйдетика как метод развития памяти у детей младшего дошкольного
возраста"***

Веб-адрес публикации

<http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=19299>

Гл. редактор
В.В. Богданов





**ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ
“ПЕДРАЗВИТИЕ”**

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
*Старший воспитатель
МКДОУ детский сад № 6
Краснодарский край Павловский район станица Новолушковская*

Анисимова Анна Александровна

**опубликовал(а) на официальном сайте издания pedrazvitie.ru
учебно-методический материал**

Наименование материала: Статья
Тема: Методы работы с детьми дошкольного возраста по
изобразительной деятельности
Веб-адрес размещения публикации
<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=31637>

**Главный редактор
Ситникова Е.А.**



АА №31637 от 06.12.2021 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Анисимова Анна Александровна

МКДОУ детский сад № 6 ст. Новолеушковской Павловского района Краснодарского края
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
«Центр речевого развития в подготовительной группе»

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ3500834

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ирина Космыгина'.

Ирина Космыгина
15 августа 2021 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ
«АЛЬТЕРНАТИВА»**

ДИПЛОМ

Награждается

Анисимова Анна Александровна,

старший воспитатель

МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 6
ст. Новолеушковской,

ПОБЕДИТЕЛЬ

Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов
дошкольного образования

**«Особенности организации воспитательного процесса
в дошкольной образовательной организации
в условиях реализации ФГОС»**

(в рамках научно-практической конференции

«Профессиональное развитие педагога

как условие реализации ФГОС дошкольного образования»
по направлению «Дошкольное образование»)



Регистрационный номер 2021-01-23-01-273
23.01.2021

Ректор, доктор педагогических наук

В.П.Ларина

г.Киров

ВЕСТНИК ПЕДАГОГА

ДИПЛОМ

Серия ДД №7210 от 25.03.2021 г.
Настоящим дипломом награждается

*Старший воспитатель
МКДОУ детский сад № 6
Краснодарский край Павловский район станица Новолушковская*

***Анисимова Анна Александровна
за II место***

*в региональном конкурсе
"Организация игровой деятельности в ДОО"*

Главный редактор



В.В.Богданов



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ I степени

III ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

награждается

**Старший воспитатель МКДОУ детский сад № 6
ст. Новолеушковской Павловского района
Краснодарского края**

Анисимова Анна Александровна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

Технология «Утренний круг»
как средство социализации дошкольников

Материал находится в открытом доступе по адресу:
<https://fond21veka.ru/publication/12/22/387987/>

Серия С №387987 27 декабря 2021г.

Председатель организационного комитета конкурса,
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

М. Р. Гильмиев

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 04.10.2021 г. по 31.01.2022 г.



www.fond21veka.ru

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 008913

Документ о квалификации

Дата выдачи 01 октября 2020 г.

Регистрационный номер 634

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Анисимова

Анна

Александровна

с 21 сентября 2020 г. по 01 октября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации
в Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»
по дополнительной профессиональной программе:

«Организация образовательного процесса в условиях
реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогическое
сопровождение детей с ОВЗ»

в объеме 72
(количество часов)



Директор

Е.Н. Ерёмченко

Секретарь

Е.Г. Корхова

г. Краснодар

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Анисимова Анна Александровна
с 22 марта по 09 апреля 2021 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
"Ленинградский социально-педагогический колледж"**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232413012446

по дополнительной профессиональной программе

**"Современные подходы к организации методической
и инновационной работы в дошкольном образовании
в условиях ФГОС ДО"**

Документ о квалификации

в объеме **72 (семьдесят два) часа**

Регистрационный номер
9890- ПК

Итоговая работа на тему:

Город
ст-ца Ленинградская

**"Методическое сопровождение воспитательно-образовательного
процесса в условиях реализации ФГОС ДО"**

Дата выдачи
09 апреля 2021 года

М.П.



Руководитель
Секретарь

Бауэр Г.В.
Ткаченко А.А.