

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 6 станицы Новолеушковской
Павловского района**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

МКДОУ детский сад № 6

Протокол № 1

От «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

детский сад № 6

_____ О.И. Компаниец

«31» августа 2022г.

**Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе
наставничества педагогических работников в
МКДОУ детский сад № 6
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование этапа	Мероприятия	Содержания деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества	<p>1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 23 января 2020г. № МР-42/02 « О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций.</p> <p>2. Ознакомление с документами для реализации целевой модели.</p>	Август 2022	Заведующий Старший воспитатель
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в ОО	<p>1. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в ОО.</p> <p>2. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в ОО».</p> <p>3. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества ОО» (издание приказа).</p>		

		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей ОО	<p>1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри ОО.</p> <p>2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.</p>		
2	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	<p>1. Проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>2. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, анализа анкет.</p> <p>3. Выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых.</p>	Август 2022	Заведующий Старший воспитатель
		Формирование базы наставляемых	Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.		
3	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	<p>1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.</p> <p>3. Проведение мероприятия для информирования и вовлечения потенциальных наставников.</p>	Август 2022	Заведующий Старший воспитатель

		Формирование базы наставников	1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся		
4	Отбор и обучение	Формирование базы наставников	1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.	Август 2022	Заведующий Старший воспитатель
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. 2. Утвердить программы и графики обучения наставников. 3. Организовать обучение наставников.		
5	Формирование наставнических пар/групп	Отбор наставников и наставляемых	1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/группы.	Август 2022	Заведующий Старший воспитатель
		Закрепление наставнических пар / групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп». 2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения		

6	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса мероприятий наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи 	В течение года	Наставник Старший воспитатель
7	Завершение реализации программы наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 4. Формирование отчетов. 	Май 2023	Заведующий Старший воспитатель Наставник
8	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий	Публикация отчетов, освещение мероприятий на официальном сайте ДОУ.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель