**Конспект занятия в младшей группе по художественно-эстетическому развитию.**

**Тема занятия "Разноцветный ковер из листьев"**

**Интеграция образовательных областей**: «Художественно-эстетическое развитие» (рисование), «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие»

**Виды детской деятельности**: изобразительная, игровая, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы, двигательная, музыкальная.

**Форма организации коллективной деятельности** - совместная деятельность педагога с детьми.

**Цель:** создание условий для раскрытия творческого потенциала, развития творческих способностей и личностных качеств воспитанников, учить передавать красоту окружающей природы.

**Задачи:**

**Обучающие:** учить рисовать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге; учить правильно держать кисть, опускать её в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки; равномерно располагать рисунок по всей поверхности листа бумаги.

**Развивающие:**развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления; продолжать знакомить детей с цветами: желтый, красный, зеленый; расширять представления детей о природном явлении листопад.

**Воспитательные:**воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве; воспитывать аккуратность при работе с красками.

**Демонстрационный материал:** осенние листья.

**Раздаточный материал:** бумага размером1/2 альбомного листа с изображением осеннего дерева; гуашь желтого, красного цвета на каждый стол; кисточки; стаканчики для воды, салфетки.

Материалы и оборудование: корзинка с листьями зеленного, красного, желтого цвета; музыкальное сопровождение; букет из опавших листьев, магнитная доска.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением осени, дождя, листопада и осенних деревьев; наблюдение за деревьями на прогулке,рассматривание осенних листьев; чтение рассказов, стихов на осеннюю тематику.

 **Методы и приемы:** словесный, наглядный, игровая мотивация, сюрпризный момент, творческая деятельность детей.

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

1. Организационный момент.

Дети входят в зал, украшенный панорамой «Золотая осень», на полу лежат

осенние листья. (Аудиозапись «По лесным дорожкам»).

**Воспитатель: -** Ребята мы с вами попали в осенний лес. Посмотрите, как красиво! Давайте возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

**Воспитатель:** Сейчас я вам загадаю загадку, а вы отгадайте ее.

Утром мы во двор идём -
Листья сыплются дождём.
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...

Как вы думаете, что это?

**Дети**: Осень.

**Воспитатель: -** А сейчас какое время года? (Осень)

*(Раздается стук в дверь)*

**Воспитатель**: Ой, ребята, а кто это к нам стучится, мы разве кого-то ждем?! (входит Осень с корзиной осенних листьев.)

**Осень:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Кто же я?

**Дети**: Осень!

**Осень:** Да,я золотая осень. И когда я прихожу к вам в гости, листики начинают желтеть и падать, птички улетают от нас в теплые края. А тучки на небе капают осенним дождиком.

**Воспитатель**: -Ребята, мы сейчас с вами поиграем с осенними листиками.

*Подвижная игра* с осенними листочками. (Аудиозапись «Листопад», автор неизвестен)

Осень подбрасывает осенние листья вверх, осыпая детей. Дети вместе с Осенью приседают, берут разноцветные листья, подбрасывают их на воздух, кружатся.

**Воспитатель**: Как красиво листочки падают! Как их много! Они ложатся на пол красивым ковром.

**Основная часть**

**Воспитатель**: Да, дети, сейчас осень. А теперь скажите мне, какие изменения в природе вы заметили на прогулке, по пути домой и в детский сад?

**Дети**: Солнышко спряталось, опадают листья, желтеет трава, идут дожди.

**Воспитатель:** Сегодня к нам в гости пришла сама волшебница – осень! И подарила нам красивые листочки.Ребята, а почему листики были на деревьях, а потом оказались на земле?

**Дети**: Подул ветерок и листья осыпались.

**Воспитатель**: Да дети, правильно. Разноцветные листочки обрывает осенний ветер. Они кружатся и падают на землю, образуя красивый разноцветный ковёр. Ребята, когда листья опадают с деревьев, это явление называется листопад. Такое красивое время года.

**Воспитатель:** - Посмотрите, как много листьев лежит у наших ног. Давайте рассмотрим их и назовём каким цветом листочки?

**Дети**: красные, желтые, зелёные

**Воспитатель:** - Давайте соберем букет из осенних листьев (дидактическая игра «Разноцветные листочки»). Мальчики собирают красные листья, девочки жёлтые. (Аудиозапись Анна Галямова «Мы листочки собираем»)

**Воспитатель:** - Давайте букет поставим в вазу.

Посмотрите какой красивый букет у нас получился (дети любуются букетом).

Осенние листья так красивы, пройдёт время и на деревьях не останется ни одного листочка. А так жаль, что после осени золотой наступит зима. Снег укроет землю белым покрывалом, и деревья будут стоять голыми. А так хотелось бы продлить немного осень золотую. Как же нам сохранить листочки? Да мы можем их нарисовать.

***Рисование «Разноцветный ковер из листьев».***

**Воспитатель:** - Сейчас мы с вами нарисуем много красивых листочков, создавая из них такой же ковер, что лежит на земле. Для рисования понадобится кисточка, которую мы должны смочить в стакане с водой (проверить правильно ли дети держат кисточку, при необходимости показать как правильно). Потом на ворс кисти нужно набрать немного краски, снять ее излишки о край баночки. Вот теперь я могу нарисовать первый листочек (воспитатель рисует листок способом прикладывания). Чтобы нарисовать листочек другого цвета, мне нужно хорошо промыть кисточку в стакане с водой и только затем набрать краску нужного цвета (воспитатель рисует листья разного цвета, располагая их по всему листу). Посмотрите, какой красивый получился у меня ковер.

**Воспитатель:** Хотите вы нарисовать такой же? (Хотим.)

- Тогда за работу.

В процессе рисования воспитатель обращает внимание детей на то, что листочки должны располагаться по всей поверхности бумаги, оказывает индивидуальную помощь.

По окончанию работы воспитатель напоминает, что кисточка прослужит долго, если после рисования она будет тщательно промыта и высушена.

**Заключительная часть**

**Воспитатель:**Итак, что мы сегодня с вами рисовали? (Листочки)

**Воспитатель:** -Какие листочки, каким цветом? (осенние, красные, жёлтые)

**Рефлексия. Выставка детских работ.**

**Воспитатель:**- Молодцы, дети, рисунки у вас получились замечательные, вы так старалась, работали аккуратно. Какие красивые деревья в своем золотом и багряном одеянии. Посмотрите, как разноцветные листочки тихо кружатся, падают на землю. Их так много на земле, как будто все покрыто красивым, ярким ковром.

**Волшебница – осень:**Как много красивых, больших, ярких получилось ковриков из осенних листьев! Какие вы молодцы, ребята. До свидания!