

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6
ст. Новолеушковской Павловского района**

**Кейс-отзыв педагога – наставника Подоляка Натальи Владимировны
по сопровождению молодого специалиста Шамадыло Анастасии Михайловны**

Составитель: Подоляка Наталья Владимировна,
воспитатель высшей кв. категории,
МКДОУ детский сад № 6

2022г.

КЕЙС/ ОТЗЫВ НАСТАВНИКА **Подолька Натальи Владимировны**

Девиз: «Уча других, мы учимся сами»

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри ОО; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения результатов учебно-воспитательного процесса, профессионального становления педагога.

<i>Структура</i>	
Дано (Портрет наставляемого)	Шамадыло Анастасия Михайловна, 28 лет, молодой специалист, воспитатель группы раннего возраста МКДОУ детский сад № 6 ст. Новолеушковской Павловского района. Первый год работы в ясельной группе был самым сложным, так как работа с такими детьми предъявляет к воспитателю особые требования и создают определенные трудности в работе. Методика образовательной деятельности в ясельной группе имеет свою специфику. Она связана с особенностями развития и поведения малышей. Анастасия Михайловна работает уже не один год, имеет определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи молодому специалисту, повышения профессионального уровня был прикреплен наставник.
Надо (Цель и результат)	У Анастасии Михайловны, как у наставляемого, имеются большие успехи в работе с детьми данного возраста. Прошла курсы повышения квалификации, участвовала в районных методических объединениях. Демонстрирует значительные успехи на открытых мероприятиях и в работе с родителями.

<p>Кто нам нужен? (Портрет наставника)</p>	<p>Подолька Наталья Владимировна, воспитатель высшей кв. категории с 37-летним стажем. Работала в разных возрастных группах. Выпустила более 100 выпускников. Постоянно повышает свое профессиональное мастерство, выступает на региональных и муниципальных семинарах, печатается в сборниках различного уровня, участвует в различных конкурсах профмастерства. У воспитателя есть желание поделиться своим опытом с молодым специалистом.</p>
<p>Оцениваемые результаты</p>	<p>Улучшение профессиональных показателей наставляемого и наставника (анкета/опрос). Наставляемый - воспитатель успешно провел серию открытых мероприятий. Наставляемый и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями, адаптации вновь прибывших детей. Наставляемый прослушал вебинары, прошел курсы повышения квалификации.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p><u>Этап 1.</u> Подготовка и обсуждение плана наставничества. На основании анкетирования, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год (см. ниже). <u>Этап 2.</u> Профессиональное развитие молодого специалиста Работа с молодым специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию) • участие в профессиональных конкурсах • участие в мероприятиях, организованных в ОО <p><u>Этап 3.</u> Развитие потенциала наставляемого Педагог-наставник совместно с молодым специалистом составили индивидуальный план развития потенциала. В процессе работы индивидуальный план молодого специалиста может быть откорректирован по инициативе воспитателя-наставника или самого специалиста. Просмотр видеоролика «Пастернак. Определение творчества»</p>

Практикум «Родительское собрание с использованием интернет технологий»

Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым.

Один раз в неделю воспитатели встречаются после работы на 40-50 минут. Наставник показывает Анастасии Михайловне, где можно взять рабочие программы, делится с наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести. Совместно готовятся к открытому мероприятию по художественно-эстетическому направлению в соответствии с календарным планом. Воспитатели вместе работают над составлением планов воспитательно-образовательной деятельности. Наставник советует молодому специалисту принять участие в вебинарах, где можно получить сертификат участника. Совместный просмотр и обсуждение вебинаров.

Этап 5. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с молодым специалистом считается эффективной, если

- молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.