

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемого по должности «воспитатель» в целях установления **высшей** квалификационной категории

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Подолька Наталья Владимировна

Место работы, должность: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6 станицы Новолеушковской муниципального образования Павловский район, воспитатель

1. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Возрастная группа	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в конкурсных мероприятиях
1.2								
Конкурс «Дети Кубани берегут энергию»	творческий	Август 2017г	Художественное творчество	муниципальный	Приходько Анастасия	Подготовительная	призёр	Приказ МКУО РИМЦ от 18.08.2017 г. № 135

2. Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности (п. 1.5)

Тема проекта	Группа	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
«С Днём рождения, детский сад»	Старшая группа	МКДОУ детский сад № 6 ст. Новолеушковской, представление на педагогическом совете от 15.01.2021г., протокол № 1	18.01.2021г. – 01.04.2021г.	1. Отчёт о реализации проекта 2. Оформление выставки «Светлячок – символ детского сада» 3. Акция «Подарки для ветеранов детского сада»


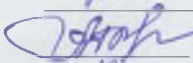
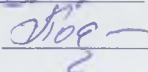
Дата заполнения: 22.04.2021г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МКДОУ д/с № 6

Старший воспитатель МКДОУ д/с № 6

Аттестуемый педагогический работник

 О.И.Компаниец
 А.А.Анисимова
 Н.В.Подольяка



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 18.08.2017 г.

№ 135

ст. Павловская

**Об итогах проведения муниципального этапа
краевого конкурса детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию»**

На основании приказа Муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район от 02.05.2017 года № 111 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию», протокола жюри от 15.08.2017 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа краевого конкурса детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию» (далее Конкурс) (приложение).
2. Методисту МКУО РИМЦ Т.Б.Олейниковой:
 - 2.1. Направить конкурсные материалы победителей и призеров на региональный этап Конкурса;
 - 2.2. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования результаты муниципального этапа Конкурса.
3. Руководителям общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, дошкольных образовательных организаций рекомендовать поощрить педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Конкурса.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУО РИМЦ

О.Р. Мазаева

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу МКУО РИМЦ
от 12.02.17 г. № 125

РЕЗУЛЬТАТ
муниципального этапа краевого конкурса детских рисунков
«Дети Кубани берегут энергию»

6-9 лет

№ п/п	Ф.И. участника	ОО	Ф.И.О. руководителя	Итог
1	Дворецкая Эвелина	ДТ ст.Атаманской	Ноженко Е.Н.	победитель
2	Карасева Алиса	ДОУ № 14	Мазур А.А.	призер
3	Приходько Анастасия	ДОУ № 6	Подолька Н.В.	призер
4	Марин Денис	СОШ № 3	Курилова Е.Г.	призер
5	Тимошкова Ульяна	ДОУ № 14	Мазур А.А.	участник
6	Романенко Михаил	ДОУ № 14	Мазур А.А.	участник
7	Мигитко Илья	ДОУ № 14	Мазур А.А.	участник
8	Пьянюга Виталий	ДОУ № 26	Шубина М.Н.	участник
9	Бабехин Максим	ДОУ № 26	Шубина М.Н.	участник
10	Гончарова Елизавета	ДОУ № 26	Гончарова Е.А.	участник

10-13 лет

№ г/п	Ф.И. участника	ОО	Ф.И.О. руководителя	Итог
1	Людке Полина	ДТ ст.Атаманской	Ольхова Н.В.	победитель
2	Гашина Карина	ЦДТ	Ясеновская И.В.	призер
3	Левин Максим	СОШ № 4	Левина Л.В.	призер
4	Адолина Евгения	ООШ № 18	Тенецкая О.Н.	участник
5	Гончарова Ангела	ООШ № 18	Тенецкая О.Н.	участник

14-18 лет

№ п/п	Ф.И. участника	ОО	Ф.И.О. руководителя	Итог
1	Золотарева Наталья	СОШ № 10	Золотарева Е.В.	победитель
2	Животовская Дарья	ЦДТ	Ясеновская И.В.	призер
3	Пилипенко Елена	СОШ № 2	Рыжая В.С.	участник
4	Харламова Кристина	СОШ № 2	Рыжая В.С.	участник

Методист МКУО РИМЦ

Анн

Т.Б.Олейников

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 6
станции Новолеушковской

СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ
«С Днём рождения, детский сад»

Воспитатель МКДОУ детский сад № 6
Подолька Наталья Владимировна

2021 год

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

«С Днем рождения, детский сад!»

Продолжительность проекта: 18 января – 1 апреля 2021 года.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников (законные представители), воспитатели.

Тип проекта: социально значимый, познавательно-творческий

Актуальность проекта.

2021 год для МКДОУ «Детский сад № 6» ст. Новолеушковской является юбилейным – 50 лет со дня его открытия. В год юбилея нашего детского сада считаю необходимым активизировать работу по формированию интереса к традициям детского сада и развитию чувства уважения к сотрудникам, привлечь к чествованию детского сада всех участников образовательного процесса: сотрудников детского сада, детей, родителей.

В настоящее время, когда происходят значительные изменения в жизни общества, одним из важнейших направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас в период, когда старые идеалы утратили свою значимость, а новые не имеют чётких очертаний, тема патриотизма стала звучать особенно актуально. Возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям как род, родство, Родина. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение единения с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенных ФГОС ДО, является патриотическое воспитание детей, которое должно начинаться с воспитания любви к своему детскому саду, бережного отношения к его традициям.

Цель проекта: воспитание гражданской активности воспитанников на опыте решения актуальных социальных вопросов, уважения к людям старшего поколения; формирование основ нравственно – патриотического сознания; формирование и систематизирование представления детей о детском саду, его истории, содействие развития социального партнёрства с родителями воспитанников.

Задачи проекта (для взрослых):

- Заинтересовать и привлечь сотрудников, родителей, воспитанников к активному участию в реализации проекта, в сборе материала к 50-летию детского сада.

- Систематизировать материалы по проекту для дошкольников.
- Разработать сценарий праздника.

Задачи проекта (для детей):

- прививать интерес к общественно полезной деятельности, расширять круг знаний об обществе, воспитывать ответственность;

- воспитывать любовь к своему детскому саду, сотрудникам, гордость за детский сад, бережное отношение к ценностям детского сада;
- привлечь внимание детей к истории детского сада, развивать их познавательную активность;
- учить бережно относиться к традициям детского сада;
- развивать гражданские чувства, воспитывать нравственность и патриотизм.

Форма проведения: дневная (в рамках организации образовательного процесса в непосредственно образовательной деятельности и в повседневной жизни с учётом принципов интеграции).

Виды деятельности: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями (законными представителями).

Проект построен на следующих **принципах:**

- доступности,
- соответствия возрасту,
- целенаправленности,
- вариативности,
- научности,
- участия заинтересованных сторон.

Предполагаемые результаты проекта (дети):

1. Создание эмоционально-положительного климата в группе.
2. Дети получают возможность проявлять большую активность, любознательность, самостоятельность и инициативу в действиях.
3. Дети овладевают средствами взаимодействия со сверстниками и взрослыми, учатся планировать свои действия в социуме.
4. В процессе проектной деятельности дети обогатят свои представления о работе детского сада (о традициях, профессиях сотрудников).
5. У детей развивается чувство привязанности к дому, семье, детскому саду, любимым и близким людям, чтобы детский сад стал действительно вторым домом.

Предполагаемые результаты проекта (педагоги):

1. Педагоги расширяют свои возможности для развития педагогического творчества, достижения образовательных результатов за счёт применения продуктивных, исследовательских, творческих методик, повышение уровня сплочённости коллектива детского сада.
2. Педагоги активно сотрудничают с родителями (законными представителями).

Предполагаемые результаты проекта (родители):

1. Расширяют свои возможности влиять на процессы воспитания детей.
2. Нормализуют психолого-педагогическую атмосферу.
3. Наладят взаимоотношения с детьми.

4. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Продукт проектной деятельности:

1. Развлечение для детей «С днём рождения, детский сад!»
2. Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»
3. Изготовление подарков для ветеранов детского сада.
4. Презентация (фотоотчёт о проведённом мероприятии).

Материально-технические ресурсы проекта:

- Ноутбук, колонки.
- Экран мультимедийного оборудования.
- Проектор мультимедийный.
- Подборка определённого песенного и танцевального материала.
- Подборка фотографий сотрудников и детей разных лет.
- Оформление группы.
- Атрибуты для игр и танца.
- Детские и взрослые костюмы.

Формы работы по проекту:

С родителями (законными представителями)	С детьми	С сотрудниками детского сада
- повторение стихов и песен с детьми, - участие в жизни детского сада, - совместное с детьми изготовление коллажей о детском саде.	- интегрированная деятельность, - игры, - развлечение, - экскурсии, - наблюдения, - продуктивная деятельность, - встречи с выпускниками детского сада, - встречи с сотрудниками детского сада.	- консультации, - самообразование, - подбор литературы, - разучивание стихов и песен, - совместная деятельность с родителями,

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный (с 18 января по 01 февраля 2021 года):

1. Определение темы проекта.
2. Формулировка цели и определение задач.
3. Подбор материалов по теме проекта, сбор информации.
4. Подбор литературы, изготовление атрибутов, разработка сценария праздника.

5. Подбор музыкального сопровождения для праздника.
6. Подбор детских и взрослых костюмов, реквизита.
7. Составление организационного плана проекта.
8. Материал для информации родителей (объявления о проведении праздника).

9. Материалы и пособия для продуктивной и творческой деятельности.

II. Организационный (с 02 февраля по 19 марта 2021 года):

1. Разучивание стихов, песен, танцев.
2. Рассказ об истории создания детского сада с презентацией.
3. Познавательная беседа о профессиях сотрудников детского сада.
4. Рассматривание фотоальбома со старыми фотографиями о работе детского сада.
5. Интервью детей на тему «Почему я люблю свой детский сад».
6. Участие в оформлении группы ко Дню рождения детского сада.
7. Экскурсия по детскому саду.
8. Встреча с сотрудниками ДООУ.
9. Работа с родителями (законными представителями) на тему: «Как настроить ребёнка на успешное выступление».
10. Развлечение: «С днём рождения, любимый детский сад!» (Презентация проекта).
12. Фотоотчёт о проведённом мероприятии.

III. Заключительный (с 22 марта по 01 апреля 2021 года):

1. Обобщение результатов.
2. Анализ деятельности (рефлексия).
3. Отчет о реализации проекта «С днём рождения, детский сад!»

Реализация социально значимого проекта:

Виды деятельности	Формы и методы работы
1. Игровая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры: «Что для школы, что – для детского сада?», «Детский сад: хорошо, плохо». 2. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Праздник в детском саду», «Кто работает в детском саду?»
2. Познавательная	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия по детскому саду. - наблюдения за работой сотрудников детского сада. - Просмотр иллюстраций, фотографий, видеофильмов. - Встречи с сотрудниками детского сада. - Познание: окружающий мир, история детского сада, быт, традиции и обычаи детского сада и группы.

3. Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение рассказов и стихов, песен о детском саде. - Рассказы воспитателей, выпускников, сотрудников о детском саде. - Составление рассказов на тему «Почему я люблю детский сад?», «Детский сад будущего».
4. Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> - Рисунки на тему: «С днем рождения, детский сад». - Изготовление подарков для ветеранов детского сада. - Оформление выставки «Светлячок - символ детского сада» - фотоколлаж «Мама, папа и я в детском саду» - Участие в развлечении «С Днем рождения, любимый детский сад!».
5. Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта. - Повторение с детьми дома стихов и песен. - Участие в изготовлении коллажей «Мой детский сад»

Достигнутые результаты:

В ходе реализации проекта удалось достичь следующих результатов:

1. Сформировать гражданскую активность воспитанников, привить интерес к общественно полезной деятельности.
2. Дети познакомились с историей детского сада, его названием, адресом, внутренним устройством, расположением групп, традициями детского сада.
3. Расширились представления детей о жизни других ребят в детских садах.
4. Дошкольники и их родители (законные представители) провели совместные исследования по интересующей детей теме, связанной с жизнью детского сада.
5. Дети стали в большей степени уважать труд сотрудников детского сада, узнали, в чём заключаются их профессиональные обязанности.
6. Дети стали бережнее относиться к имуществу детского сада.
7. Дети и взрослые активно участвовали в мероприятиях, проводимых в рамках социально значимого проекта «С днем рождения, детский сад!»
8. Все участники проекта получили массу положительных эмоций.

Реализуя проект, мы ставили перед собой цель — сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества; приобщить их к общественно полезной деятельности, растить ответственных, неравнодушных граждан своей станицы. Мы считаем, что поставленные задачи мы решили, цель была достигнута.

Список используемой литературы:

- И.А. Сырова, О.Г. Чеховских, издательство СФМГПУ, 2009г., Самара.
- «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения». Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова, издательство АРКТИ, 2005г., Москва.
- «Технология проектирования в ДОУ». Е.С.Евдокимова, издательство «Сфера», 2006г., Москва.
- Интернет – ресурсы

Заведующий МКДОУ детский сад № 6



Компаниец О.И.

Воспитатель МКДОУ детский сад № 6

Подольяка Н.В.

Отчет о реализации проекта «С Днем рождения, детский сад!»

Работа по реализации социально-значимого проекта «С Днем рождения детский сад!» проводилась в МКДОУ д/с №6 ст. Новолеушковской мною, воспитателем Подолякой Натальей Владимировной и воспитанниками старшей группы, в течении двух месяцев (с 1 февраля 2021г. по 30 марта 2021 года).

В настоящее время, когда происходят значительные изменения в жизни общества, одним из важнейших направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас в период, когда старые идеалы утратили свою значимость, а новые не имеют чётких очертаний, тема патриотизма стала звучать особенно актуально. Возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение единения с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенных ФГОС ДО, является патриотическое воспитание детей, которое должно начинаться с воспитания любви к своему детскому саду, бережного отношения к его традициям.

2021 год является для МКДОУ д/с №6 юбилейным – 50 лет со дня его открытия. В связи с этим у меня возникла идея создания социально-значимого проекта «С Днем рождения, детский сад!». В год юбилея нашего детского сада считаю возможным и необходимым активизировать работу по формированию интереса к традициям детского сада и развитию чувства уважения к сотрудникам. Участниками проекта стали сотрудники детского сада, дети и родители.

Была определена цель проекта: сформировать и систематизировать представления детей о детском саду, его истории. Создать условия для становления основ нравственно – патриотического сознания. Воспитывать уважение к людям старшего поколения. Содействовать развитию социального партнёрства с родителями воспитанников.

Продумав и проработав план проекта, я выдвинула следующие задачи:

- Заинтересовать и привлечь сотрудников, родителей, воспитанников к активному участию в реализации проекта, в сборе материала к 50-летию детского сада.
- Систематизировать материалы по проекту для дошкольников.
- Разработать сценарий праздника.
- Воспитывать любовь к своему детскому саду, сотрудникам, гордость за детский сад, бережное отношение к ценностям детского сада.
- Привлечь внимание детей к истории детского сада, развивать их познавательную активность.
- Учить бережно относиться к традициям детского сада.

• Развивать гражданские чувства, воспитывать нравственность и патриотизм.

На подготовительном этапе (с 1.02.2021 по 5.02.2021 г.) мною был составлен план проекта, проведена беседа с воспитанниками старшей группы по теме проекта, а также индивидуальные беседы с родителями воспитанников. На данном этапе я определила формы и методы работы (развлечение, экскурсии, наблюдения, продуктивная деятельность, встречи с выпускниками детского сада, встречи с сотрудниками детского сада), подобрала необходимые материалы для реализации проекта. На этапе реализации проекта проведено много мероприятий, в которых принимали участие дети, родители и сотрудники детского сада. Для ребят была проведена экскурсия по детскому саду и встреча с сотрудниками учреждения, которая помогла расширить и систематизировать представления детей о детском саде. Для формирования представлений о профессиях, развития памяти, речи детей я подобрала дидактические игры «Кому, что нужно для труда», «Что для сада, что для школы?». Вместе с воспитанниками мы разучивали стихи и песни о детском саде, беседовали о профессиях сотрудников детского сада, что способствовало воспитанию уважения к сотрудникам детского сада, появлению желания помогать, доставлять радость. Полученные знания ребята применяли во время сюжетно-ролевых игр «Детский сад», «Праздник в детском саду». Из рассказов сотрудников и родителей дети узнали об истории создания детского сада «Светлячок». Вместе с родителями они изготавливали талисман детского сада, рисовали на тему «Мой детский сад». С большим интересом рассматривали ребята фотоальбом со старыми фотографиями бывших и нынешних воспитанников, о буднях и праздниках дошколят. Активное участие приняли мальчики и девочки в интервью на тему «Почему я люблю свой детский сад?». Для старейших работников детского сада вместе с детьми мы изготовили подарки своими руками.

На заключительном этапе ребята с удовольствием принимали участие в оформлении группы к развлечению «С Днём рождения, детский сад!». Во время развлечения ребята рассказывали разученные стихи, пели песни о детском саде, разгадывали загадки и играли в веселые игры. Приятным, радостным сюрпризом оказалось появление на празднике Карлсона.

Продуктами проектной деятельности стали:

1. Развлечение для детей «С днём рождения, детский сад!»
2. Выставка поделок «Талисман детского сада»
3. Изготовление подарков для ветеранов детского сада.

В ходе реализации проекта, в течение двух месяцев, удалось достичь следующих результатов:

1. Дети познакомились с историей детского сада, его названием, адресом, внутренним устройством, расположением групп, традициями детского сада.
2. Расширились представления детей о жизни других ребят в детском саду.

3. Дошкольники и их родители (законные представители) провели совместные исследования по интересующей детей теме, связанной с жизнью детского сада.

4. Дети стали в большей степени уважать труд сотрудников детского сада, узнали, в чём заключаются их профессиональные обязанности.

5. Дети стали бережнее относиться к имуществу детского сада.

6. Дети и взрослые активно участвовали в мероприятиях, проводимых в рамках проекта «С днем рождения, детский сад!»

7. Все участники проекта получили массу положительных эмоций.

Реализуя проект, я ставила перед собой цель — сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Я считаю, что поставленные задачи были решены, цель достигнута.

Заведующий МКДОУ детский сад № 6



О.И.Компаниец

Воспитатель МКДОУ детский сад № 6

Н.В.Подолька

Приложение



Выставка
«Светлячок
– символ
детского
сада»



*Развлечение
«С днём
рождения
детский
сад»*



*Встреча с
сотрудник
ами ДОУ*