

Художественно-эстетическое развитие лепка «Мисочки для трех медведей»

Средняя группа

Цель: обучать детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями.

Задачи: закреплять знакомые приемы лепки : скатывание, вдавливание, прищипывание, умение детей передавать простейшую объемную форму при лепке посуды;

Воспитывать любовь к русским народным сказкам, воспитывать интерес к лепке;

Формирование таких психических процессов, как: память, внимание, анализ, синтез и речь.

Оборудование: мягкие игрушки "три медведя", пластилин, видео материал, доски, салфетки.

Ход занятия:

Организационный момент.

-Ребята, сейчас вы прослушаете загадку и постараетесь ее разгадать.

Возле леса на опушке трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

Создание проблемной ситуации.

-Ребята, сейчас мы с вами отправимся в гости к трем медведям, посмотрим, как и где они живут. Для этого мы обратим все наше внимание на экран, а потом вы постараетесь ответить на мои вопросы.

Просмотр мультфильма

-Дети, скажите, а где живут наши три медведя? А кто пришел к ним в домик? Что она там делала? А каша в чем была?

-Ребята, обратите внимание, к нам в гости сегодня пришли те самые три медведя и они сказали, что все их тарелочки разбились. Нам нужно им помочь. Давайте все вместе слепим мишкам мисочки и подарим им.

Пальчиковая гимнастика.

Медвежата в чаще жили- сжимают и разжимают кулачки.

Головой они крутили- крутят сжатыми кулачками.

Целый день они играли- пальчиками одной руки стучат по ладони другой.

Очень к вечеру устали- стучат ладонью об ладонь.

Сели отдыхать- сжатые кулачки ставят на колени.

Этот мишка хочет спать- загибают мизинец.

Этот мишка лег в кровать- загибают безымянный палец.

Этот мишка уж заснул- загибают средний палец.

Этот рядом прикорнул- загибают указательный палец.

Ну, а этот давно спит- загибают большой палец.

Кто у нас еще шумит?- грозят пальчиком.

Тише, тише, не шумите- пальчик у губ.

Медвежат не разбудите- грозят пальчиком вправо- влево.

Основная часть. Лепка мисочки.

-Из чего медведи ели кашу? У каждого была своя мисочка. У папы- большая, у мамы- средняя, а у Мишутки- маленькая.

-Перед вами на дощечках лежат три разные по величине кусочка пластилина. Какой кусочек мы возьмем для того, чтобы сделать большую тарелочку? А среднюю? Маленькую?

-Для начала нам с вами необходимо сделать шарик. Как мы это будем делать? Потом мы с вами сделаем лепешечку, а в ней углубление. Затем нам необходимо оттянуть края.

Поэтапное выполнение мисочки. Помощь детям в процессе лепки.

Рефлексия. Итог занятия.

-Посмотрите, какие у нас получились разноцветные и красивые мисочки. Они получились разными. Большие мисочки мы подарим кому? А средние? Маленькие?

-Мишки говорят вам большое спасибо, и за то, что вы очень постарались, они принесли нам яблочки из леса и передали их к нам в группу.

-Скажем мишкам: "Спасибо!"

-Всем спасибо за внимание, наше занятие подошло к концу.