**Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе компенсирующей направленности.**

 **На тему***«****Мамин портрет****»*.

Программное содержание:

*(Образовательная.)*

1. Учить детей передавать в рисунке портрет мамы с использованием. Учить детей выполнять последовательные действия в процессе изображения портрета

2. Закреплять умение располагать изображение в центре листа бумаги.

*(Коррекционно-развивающая)*

3. Развитие зрительного восприятия детей при ориентировке на листе бумаге *(выделение верх, низ, середина)*.

*(Воспитательная)*

4. Воспитывать у детей оценочное отношение к своим работам и работам сверстников, воспитывает любовь к маме, семье.

Оборудование: Альбомные листы на каждого ребенка, краски разных цветов- гуашь, банки с водой, простые карандаши, зубная щетка.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент *(загадка)*

Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь из нас,

Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,

Лётчик или балерина, или Колька, твой сосед.

Обязательно картина называется *(портрет)*

2. Основная часть

Рассматривание женского порта.

Галерея **портретов**(с короткими, длинными волосами, *(глаза коричневого, синего, зелёного, серого цвета)*.

Беседа

-Ребята, а кто знает, что есть у человека на голове? *(у человека есть глаза, нос, губы, брови, уши)*

- Какие глаза у твоей мамы Юля?

- Коричневые глаза. Твоя мама кареглазая!

- А у твой мамы Никита? *(голубые)*

- Мама голубоглазая, сероглазая и т. д.

- А теперь расскажите, где расположены глаза? *(дети: посередине лица)*.

- Кончик носа? *(дети: посередине от глаз до конца лица)*.

- Губы? *(дети: посередине от кончика носа до конца лица)*.

- Какой формы голова? *(дети: голова овальной формы)*

*(обвести пальцами голову)*.

3. Пальчиковая игра.

*«Дружная семья»*

Пальцы – дружная семья,

Друг без друга им нельзя.

*(сжимать пальцы каждой руки в кулачки и разжимать их)*

Вот большой! А это – средний.

Безымянный и последний – наш мизинец, малышок!

У – у – у! Указательный забыли

*(поочередно поднимать пальцы обеих рук кверху)*

Чтобы пальцы дружно жили,

Будем их соединять и движенья выполнять.

*(каждый палец руки соединять поочередно с большим)*

Дидактическая игра *«Собери портрет?»*

  Ориентирование на листе бумаги *(где верх, где низ, где середина листа)*.

Самостоятельная работа детей.

Изображение портрета мамы.

Мы сегодня художники будем рисовать портрет мамы.

Вначале рисуем на листе бумаге простым карандашом крупное лицо, затем будем раскрашивать кистью, как будем брать кусточку? *(ответы детей у юбочки)*

оставляем вверху листа место для волос, а волосы мы будем рисовать необычным способом с помощью зубной щетки А теперь представьте себе свою маму и начинайте рисовать.

Все дети старательно рисуют, воспитатель оказывает помощь.

4. Рефлексия

Дидактическая игра с мячом *«Назови ласково»*.

Глаза – глазки,

Брови – бровки

Нос – носик

,Губа – губка, Губы – губочки, губки

Щека – щёчка

Лоб – лобик

Уши - ушки

Волосы – волосики и т. д.

После завершения работы педагог обращает внимание детей на то, какие красивые получились **портреты**. Оценочное отношение детей работам друг ругу.

Молодцы!