***«Найди игрушку»***

Спрячьте маленькую игрушку. Пусть ребенок поищет ее, а найдя,обязательно определит местонахождение: на., за., между., в., у. и т. п. Потом поменяйтесь ролями.

***«Чего не стало?»***

Поставьте на стол десять игрушек в ряд. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите две любые игрушки. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы:

- Игрушек стало больше или меньше?

- Какие игрушки исчезли?

- Какими они были по счету?

***«Назови соседей»***

Взрослый называет число, просит ребенка назвать соседей этого числа *(предыдущее и последующее)* и объяснить свой ответ. Можно усложнить игру: взрослый называет два числа и предлагает ребенку сказать, какое число находится между ними. Потом играющие меняются ролями.

***«Кто знает, пусть дальше считает»***

Взрослый называет число, а ребенок должен назвать три последующих.Другие варианты: назвать три последующих числа и увеличить *(уменьшить)* каждое число на один. Поменяйтесь ролями.

***«Найти столько же»***

Взрослый держит в руках веером **карточки с цифрами так**, чтобы ребенок их не видел. Предлагает ему вытащить одну из них. Ребенок выбирает одну **карточку и**, запомнив цифру, находит соответствующее число одинаковых *(по любому признаку)* предметов в комнате, затем столько же разных.

***«Чудесный мешочек»***

На столе лежит мешочек со счетным материалом *(мелкие игрушки или пуговицы, фасолинки, бусинки, каштаны)* и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков, и положить рядом соответствующую **карточку** с цифрой или нужным количеством кружочков. Потом можно поменяться ролями.

***«Отгадай число»***

Ведущий *(взрослый)* загадывает число и говорит, что оно меньше 20. Ребенок, задавая вопросы со словами *«больше»* или *«меньше»*, отгадывает задуманное число.

***«Давай посчитаем!»***

Играют вдвоем. Взрослый считает про себя. Ребенок через некоторое время говорит *«стоп»* и пытается угадать число, до которого, по его мнению, досчитал взрослый. Меняются ролями.

***«Кто больше?»***

Перед играющими на столе две кучки мелких пуговиц *(фасолинок)*. По команде игроки в течение определенного времени откладывают из кучки пуговицы по одной. Потом считают, кто больше отложил.Можно усложнить игру: откладывать пуговицы левой рукой.

***«Камешки»***

Играют вдвоем. Положите на землю камешки. Каждый по очереди подбрасывает один камешек вверх, стараясь его поймать, и одновременно собирает лежащие на земле камешки в другую руку. Если это удается, то количество пойманных камешков засчитывается как выигранные очки. Кто первый наберет 20 очков, тот и выиграл.