

# Речевое развитие

## Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» (средняя группа)

### Интеграция образовательных

областей: «Коммуникация», «Социализация», «Познание»,

«Безопасность», «Художественное творчество»

Цель: знакомство детей с русской народной сказкой «Петушок и бобовое зернышко»

### Задачи:

### Образовательные:

- учить видеть и различать добро и зло;
- закрепить правила во время приема пищи (*кушать не спеша*);
- формировать основы системного мышления и логического анализа окружающей действительности;
- показать, как в сказках проявляется народная мудрость.

### Развивающие:

- развивать воображение, внимание, желание творчески работать;
- развивать внимание, речь, эмоционально образное исполнение игровых упражнений
- пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.

### Воспитательные:

- воспитывать чувство доброты и отзывчивости;
- воспитывать интерес к сказкам;
- воспитывать бережное и уважительное отношение к книгам.

### Предварительная работа: рассматривание иллюстраций

к сказке «Петушок и бобовое зернышко», заучивание потешки «Петушок, петушок, золотой гребешок...»,

Словарная работа: потешка, золотой гребешок, масляна головушка, шелкова бородушка, кузнец, бобы

Материалы и оборудование: иллюстрации к сказке «Петушок и бобовое зернышко», «пластилиновые» дощечки (для изготовления бобов для петушка, раскраска «Петушок»

### Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пожалуйста, какой красивый, нарядный к нам в гости пришел сегодня петушок.

Вспомните, пожалуйста, какие сказки вы знаете про петушка? (*Ответы детей*)

Сегодня, мы познакомимся еще с одной очень интересной и поучительной сказкой «Петушок и бобовое зернышко».

Дети сидят на стульчиках, расставленных полукругом.

Чтение сказки.

- Воспитатель: Дети, я считаю, что эта сказка добрая. А как думаете вы? (*Ответы детей*)

- Правильно, ребята, в этой сказке все герои помогают курочке добыть маслице: кузнец, хозяин, хозяйюшка, коровушка, чтобы спасти петушка.
  - Скажите, почему с петушком произошла такая беда? (*Ответы детей*)
  - Правильно, дети, петушок очень спешил, быстро клевал бобовые зернышки и подавился. Вот поэтому, нельзя, ребята, спешить во время еды можно подавиться как наш петушок. Кушать нужно не спеша.
  - Ребята, в сказке было много ласково звучащих слов, сейчас мы проверим, как вы внимательно слушали сказку. Давайте поиграем в игру «*Назови ласково*», я буду произносить слово, а вы будете его повторять ласково. (*Проводится словесная игра*)
- Торопливый петух – торопливый... (*петушок*).
- Заботливая курица - заботливая. (*курочка*).
- Внимательная хозяйка - внимательная. (*хозяйюшка*).
- Добрая корова - добрая. (*коровушка*).
- Бобовое зерно - бобовое. (*зёрнышко*).
- Свежая трава - свежая. (*травушка*).
- Молодцы, ребята, вы внимательно слушали сказку.

#### Физкультминутка

Развитие общей моторики «*Петух*».

(*Дети выполняют упражнение согласно текста*)

Ах, красавец-петушок!

На макушке гребешок,

А под клювом-то борода,

Очень гордая походка:

Лапы кверху поднимает,

Важно головой кивает.

Раньше всех петух встаёт,

Громко на заре поёт.

- Ку-ка-ре-ку! Хватит спать!

Всем давно пора вставать!

- Ребята, а сейчас мы с вами пройдем в нашу мастерскую. Гость наш, Петя-петушок, хочет чтобы вы нарисовали его портрет и изготовили вкусные бобы. Он обещает их клевать не спеша, чтобы вновь не подавиться. Проходите, пожалуйста, каждый выберите себе работу по желанию и приступайте, а Петя-петушок посидит и посмотрит какие вы ловкие и умелые. *(Дети работают над рисунком и лепкой)*

- Молодцы, ребята, постарались. Петушок наш очень доволен!

Итог занятия

Вопросы к детям:

- Как всё делал петушок?

- Как помог петушку кузнец?

- Как помог петушку хозяин?

- Как помогла петушку коровушка?

- Как помогла петушку хозяйка?

- Спасибо, ребята, вы были внимательны, все запомнили и поняли, что торопиться во время еды нельзя. А иначе может случиться беда.