# **Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию в старшей группе**.

**Панно « Красивые цветы» с элементами аппликации**

**(коллективная работа)**

**Цель:**Развитие у детей эстетического восприятия, формирование стремления преобразовывать окружающую среду через творчество.

**Задачи:**

***Обучающая:*** Обучать умению использовать уже усвоенные приёмы аппликации и рисования

***Развивающая:*** Развивать умение использовать шаблоны; развивать навыки вырезания ножницами. Развивать навыки коллективной работы.

***Воспитательная:*** Воспитывать желание помогать тем, кто просит помощи.

**Интеграция образовательных областей:**художественно — эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Используемые технологии:** личностно — ориентированное, здоровьесберегающая, развивающее.

**Методы и приемы:**наглядный, словесный, практический.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картин, иллюстраций в детских книгах, просмотр презентации.

**Ход  занятия**

**1. Вводная часть. Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята я хочу вам загадать загадку:

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнёт —

В лесу подснежник расцветёт.

**Дети:** Весна

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром я нашла посылку и  письмо от весны у дверей нашей группы. Вы хотите узнать, что в нем написано?

**Дети:** Да хотим.

**Воспитатель:** (читает письмо)

Дорогие ребята!

Пишет вам Весна. Я хочу украсить вашу группу цветами, чтобы порадовать всех. Но мне нужны помощники, сама я не справлюсь. Высылаю вам волшебную палочку и поляну для цветов. Очень прошу, вас, по быстрей помочь мне. До встречи Весна.

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем помочь весне?

Ответы детей (нарисовать).

**Воспитатель:**

Вот я палочку возьму, загадаю чудо!

Всем ребятам помогу, доброй феей буду!

Палочка — чудесница, волшебная кудесница!

Поскорее встали в круг, за руки все взялись вдруг.

Будем рядом стоять, будем глазки закрывать!

А теперь начнем вращаться и в художников превращаться!

Подарю вам кисти, палочки и краски,

Быстренько, что хотите возьмите

И за столы пройдите!

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Сейчас я раздам вам листы белой бумаги и шаблоны цветов. Вы обрисуете красивый цветок и раскрасите красками. Затем вырежите его и мы приклеим все цветы на нашу поляну. *(воспитатель раздает детям квадратики из белой бумаги и простые карандаши).*Но сначала предлагаю сделать пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Наши помощники»:**

Вот помощники мои, их как хочешь поверни, (*шевелим пальчиками*)

Хочешь эдак, хочешь так, не обидятся никак (*вращение кистей*)

Раз, два, три, четыре, пять*(хлопаем в ладоши)*

Не сидится им опять *(встряхиваем кистями*)

Постучали, (*стучим по столу)*

Повертели *(круговые вращения кистью)*

И работать захотели. *(потираем руками)*

Дети рисуют задуманные цветы и раскрашивают их красками.

**Воспитатель:** Ребята,пока краска на цветах сохнет, предлагаю вам встать и размяться.

**Физминутка «Цветы»**

Говорит цветку цветок: - подними-ка свой листок (*поднимаем и опускаем руки*)

Выйди на дорожку (*шагают*)

Да притопни ножкой (*топают*)

Да головкой покачай  (*качают головой*)

Утром солнышко встречай!

Стебель наклони слегка (наклоны туловища)

Вот зарядка для цветка.

А теперь росой умойся, (имитируем умывание)

Отряхни и успокойся!

**Воспитатель:** Вот мы и размялись, а наши красивые цветы высохли. Давайте присядем за столы и вырежим их, чтобы наклеить на полянку. Но сначала вспомним правила пользования ножницами (выслушивает ответы детей)

**Воспитатель:** Предлагаю, вам, ребята подготовить руки, чтобы они быстро работали.

**Пальчиковая гимнастика "Цветок"**

Вырос высокий цветок на поляне,

(запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить)

Утром весенним раскрыл лепестки.

*(развести пальцы рук)*

Всем лепесткам красоту и питание

*(ритмично двигать пальцами вместе-врозь)*

Дружно дают под землей корешки.

*(ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести)*

**Воспитатель:**Начинаем работу.

Дети выполняют задание.

*(воспитатель проходит, помогает советом).*

**Воспитатель:** Все вырезали? Молодцы!

**Воспитатель:** Возьмите клей и давайте наклеим наши красивые цветы на поляну, которую нам прислала весна.

Дети подходят к панно и поочередно наклеивают свои цветы.

**Воспитатель:** Смотрите, как красиво получилось.

(**По времени**)Только чего – то не хватает.

**Дети:** Нужно нарисовать стебельки и листья!

**Воспитатель:** Что нам для этого понадобится?

**Дети:** зеленая краска и кисточки, фломастеры.

**Воспитатель:** Пусть каждый нарисует стебелёк и листочки.

Дети рисуют по очереди.

**Воспитатель:**Ребята нам пора превращаться обратно в детей.

Палочка — чудесница, волшебная кудесница!

Поскорее встали в круг, за руки все взялись вдруг.

Будем рядом стоять, будем глазки закрывать!

А теперь начнем вращаться и в детей превращаться!

**3. Заключительная часть. Рефлексия.**

Просмотр и оценка Коллективной работы.

**Воспитатель:**Как красиво у нас получилось. О чем просила нас весна?

**Дети:**О помощи

**Воспитатель:** Помогли мы с вами Весне?

**Дети:** Помогли.

**Воспитатель:** Что вам понравилось больше всего?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Что показалось трудным?

Ответы детей.

**Воспитатель:**Вы молодцы, все у вас красиво получилось. Думаю Весна останется довольна вашей помощью.