

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемого по должности «воспитатель» в целях установления **первой** квалификационной категории.

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Савенкова Диана Валерьевна

Место работы, должность: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6 станицы Новолеушковской муниципального образования Павловский район, воспитатель

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2019-2020 учебный год	Дидактическое пособие	автор	«Математический планшет»	Муниципальный МКУО РИМЦ МО Павловский район, Рецензенты: ИО директора МКУО РИМЦ Т.Б.Олейникова, методист МКУО РИМЦ Т.В.Скворцова

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Печатная публикация статьи	Автор	«Этот удивительный математический планшет»	Муниципальный, методический журнал МКУО РИМЦ «Образование в деталях», №2, (ноябрь-декабрь) 2018г.

Печатная публикация	Автор	Буклет для родителей на тему «Правила дорожные знать каждому положено»	Сеть-интернет Социальная сеть работников образования NSPORTAL.RU Свидетельство о регистрации СМИ № ФС77-43268 от 21 марта 2018г.
Публикация презентации	Автор	Презентация для детей старшего дошкольного возраста по ПДД «Учим знаки дорожного движения в стихах»	Сеть-интернет Социальная сеть работников образования NSPORTAL.RU Свидетельство о регистрации СМИ № ФС77-43268 от 26 марта 2018г.

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
18.09.2017г. – 03.10.2017г.	Конкурс «Воспитатель года Кубани -2017»	Управление образованием администрации муниципального образования Павловский район	муниципальный	очная	участник	Приказ УО № 809 от 29.09.2017 года (приказ №809 от 29.09.2017 года УО МО Павловский район)
02.04.2018г.	Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)»	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	всероссийский	заочная	победитель	Диплом серия ДС № 4618 от 02.04.2018г.
Апрель 2018г.	Всероссийская блиц-олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	всероссийский	заочная	призер	Диплом № ts-18-7525

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Математический планшет»
Дианы Валерьевны Савенковой,
воспитателя МКДОУ детский сад № 6 ст. Новолеушковской

Дидактическое пособие «Математический планшет» воспитателя МКДОУ детский сад № 6 Дианы Валерьевны Савенковой разработано для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) и представляет собой эстетически оформленный планшет, включающий в себя несколько зон со своими возможностями использования различных видов заданий.

Представленное на рецензирование дидактическое пособие состоит из пояснительной записки, содержательного описания алгоритма работы с данным пособием, картотеки дидактических игр и списка рекомендуемой литературы, направлено на познавательное, художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие дошкольников и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Актуальность данного пособия заключается в том, что оно помогает в игровой форме сформировать познавательное развитие дошкольника, осуществлять речевое, логико-математическое развитие детей, развивать творческие способности детей, воспитывать внимательность, усидчивость, любознательность. Данное пособие можно использовать практически в любой сфере детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской. Пособие подходит для индивидуальной, подгрупповой, фронтальной работы с дошкольниками.

Дидактическое пособие имеет практическую направленность: может быть использовано в режимных моментах, на занятиях по познавательному развитию, в игровой деятельности, во время индивидуальной и самостоятельной работы с воспитанниками.

В пособии «Математический планшет» представлены дидактические игры, направленные на развитие художественно-творческих способностей через нетрадиционную технику рисования нитями, на развитие мелкой моторики и формирование элементарных математических представлений; реализуется принцип интеграции, так как с его помощью проводится работа по формированию исследовательской деятельности, ознакомлению с окружающим миром, совершенствованию монологической и диалогической речи.

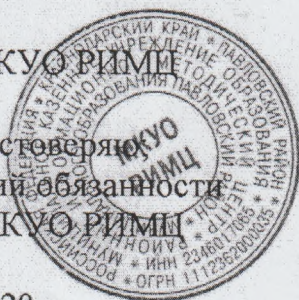
Автором пособия были учтены возрастные особенности детей дошкольного возраста: пособие яркое, эстетически привлекательное, многофункциональное, имеет обучающую, развивающую и воспитательную направленность.

Рецензируемое дидактическое пособие «Математический планшет» актуально для системы дошкольного образования. Оно может быть рекомендовано для использования в дошкольных образовательных учреждениях в качестве основы для организации непрерывной образовательной деятельности.

Рецензенты:

Методист МКУО РИМЦ

Подпись удостоверяющей
Исполняющий обязанности
директора МКУО РИМЦ



Т.В. Скворцова

Т.Б. Олейникова

11.12.2020 г.

Дидактическое пособие «Математический
планшет» воспитателя муниципального
казённого дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 6 станицы
Новолеушковской муниципального образования
Павловский район

воспитатель

Савенкова Диана Валерьевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность игрового пособия:

Дидактические игры с использованием «Математического планшета» дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников любого возраста. Ценность пособия заключается в том, что он создан в обучающих целях. Благодаря его использованию можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков. Игры с «математическим планшетом» будят детское воображение, создают приподнятое настроение.

Цель пособия:

Развитие у детей сенсорных, логико – математических, речевых и творческих способностей.

Задачи:

- Развивать познавательные процессы: внимание, мышление, творческое воображение, умение сравнивать, анализировать, сопоставлять.
- Совершенствовать базисные математические представления, речевые умения, способствовать развитию мелкой моторики рук.
- Формировать личностные качества – доброжелательное отношение к сверстникам, уверенность к себе и др.
- Воспитывать самостоятельность и самоконтроль.

Возрастная адресованность: На математическом планшете можно заниматься с ребенком индивидуально и в группе. Особенно интересным для группы детей будет совместными усилиями выполнить взаимодополняющую задачу. Дидактическую игру «Математический планшет» возможно использовать с детьми от 3 до 7 лет.

Техника изготовления: основа планшета - фанера, вырезанная в форме квадрата, обклеена цветной бумагой. На основе расположены канцелярские кнопки, на которые крепятся резинки.

Ребенок может сконструировать на плоскости множество различных изображений (фигуры, цифры, узоры и т. п.).

В пособие входят карточки - помощники, на которых образец изображаемого предмета. Ребенок с удовольствием может перенести рисунок на свой планшет.

Виды детской деятельности: «Математический планшет» - это возможность исследовательской деятельности ребенка, содействие его познавательному и сенсомоторному развитию, а также развитию творческих способностей и воображения.

Таким образом, у детей великолепно работает мелкая моторика рук, включается дифференцированное восприятие информации, тренируется память и внимание, усваиваются обобщённые знания и способы действий. Всё это,

несомненно, положительно влияет на готовность ребёнка к -серьёзному образовательному процессу и его дальнейшие успехи в школе.

В ходе детского экспериментирования интегрируются задачи образовательной области: познавательного и социально-коммуникативного развития.

Данное игровое пособие дает возможность ребенку на чувственном опыте освоить некоторые базовые представления об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях: форма, цвет, размер, количество, часть и целое, положение в пространстве, сформировать любознательность и познавательную мотивацию.

Работая в парах дети учатся общению и взаимодействию с взрослыми и сверстниками, формируется готовность к совместной деятельности, развивается самостоятельность, умение действовать по словесной инструкции, т.е. происходит социально – коммуникативное и речевое развитие.

Дети учатся творчески реализовывать свои замыслы, получать эстетическое удовольствие от своей работы и работ друзей. Развитие воображения будет способствовать получению творческих результатов во всех видах деятельности. Происходит физическое развитие через развитие координации движений рук, мелкой моторики рук. В зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей будет меняться цель и решаемые в ходе игры задачи.

Предполагаемый результат

- применение детьми математических знаний и умений в самостоятельной деятельности, проявлений творческой инициативы;
- создавать на планшете изображения по образцу, схеме, словесной инструкции, собственному замыслу, умение моделировать на плоскости.
- применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач.
- развитие у детей интереса к математике, стремления к преодолению трудностей; развитие фантазии, памяти, логики, речи.
- осознание родителями важности формирования элементарных математических представлений у детей с помощью занимательного планшета, расширение знаний родителей о занимательном материале

Варианты игр в старшем дошкольном возрасте

Игра «Узор по образцу»

Цель:

Познакомить детей с игровым материалом, развивать способность детей к выкладыванию узоров по образцу.

Материал: математический планшет, набор маленьких резинок для творчества.

Описание игры:

Воспитатель дает ребёнку планшет, просит сосчитать штырьки, а потом, взяв резиночки (небольшое количество), показывает, как натягивать резинки на штырьки. Необходимо объяснить ребёнку, что сначала цепляем резиночку за штырёк, а потом тянем снизу вверх или слева направо. Обратите его внимание, что это можно делать не только по прямой, но и наискосок, разворачивая резинку; что резинок может быть не одна, а две, три, да еще разного цвета - пусть ребенок попробует пофантазировать.

В процессе игры можно практиковать счёт: сколько штырьков внутри фигуры, сколько по периметру. Как вариант условно делим готовый планшет пополам. С одной стороны «рисует» воспитатель, с другой – ребенок повторяет рисунок воспитателя.

Игра «Цифры играют в прятки»

Материал: математический планшет, схемы цифр.

Цель: закреплять знание цифр, продолжить учить работать со схемой, развивать моторику рук, творческого воображения, внимания ребенка.

Описание игры: Детям предлагается вспомнить, какие цифры они знают. Задумать любую из цифр. Выложить ее на планшете одним цветом, а затем «спрятать», превратить с помощью резиночек и геометрических фигур во что-либо. По готовности ребёнок представляет всем получившееся изображение, а остальные участники разгадывают, какая цифра «спрятана».

Вариант: Аналогично можно прятать буквы. Игру можно сопровождать загадками или стихами про числа и буквы.

Уровень сложности: цифра рисуется одним цветом, а узор, за который она прячется другим, в этом случае отгадывать будет легче. Для того чтобы усложнить загадку, можно использовать один цвет, либо сочетать цвета так, чтобы спрятанная цифра не была явно видна.

Низкий: по образцу.

Средний: по схеме.

Высокий: по замыслу.

Игра «Часть и целое»

Цель:

развивать глазомер; формировать понятие о том, что предмет можно разделить на несколько равных частей; формировать умение называть части, полученные от деления, сравнивать целое и части, понимать, что целый предмет больше каждой своей части, а часть меньше целого.

Материал: математический планшет, набор маленьких резинок для творчества.

Описание игры:

Воспитатель выкладывает на планшете большую фигуру, включающую несколько рядов гвоздиков, например трапецию, прямоугольник, треугольник. Затем предлагает ребенку поделить ее на равные части, проводя «линии» резиночками или разделить на максимальное количество частей (какое, посчитайте вместе) и назвать эти кусочки - геометрические фигуры.

Игра «Пространственное ориентирование»

Цель:

совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений (вверху, внизу, слева, справа); закреплять знания названий геометрических фигур, цвета и величины.

Материал: математический планшет, набор маленьких резинок для творчества, геометрические плоские фигуры.

Описание игры:

расположи снизу большой зеленый треугольник, а сверху два маленьких: красный и синий и т.д. • расположи слева квадрат и треугольник, а справа – две трапеции; • Какие фигуры и какого цвета расположены слева на планшете? Задание можно разнообразить, давая детям задания: • Какая фигура справа от квадрата?; • Какого цвета треугольник снизу?; • Сколько треугольников сверху?; • Воспитатель «рисует» на планшете геометрические фигуры (или просит детей «нарисовать») и задает вопросы:

Игра «Чудесные превращения»

Материал: математический планшет, набор резиночек для творчества, геометрические фигуры.

Цель: развитие творческих способностей, воображения, меткой моторики рук.

Описание игры: «Оживляем» геометрические фигуры: на поле изображается квадрат, прямоугольник или треугольник, линия прямая или ломаная, а затем с помощью резиночек и геометрических фигур картина «дорисовывается», например, прямоугольнику добавляются круглые колеса, квадратные окна и получается автобус.

Дети рассказывают, во что превратилась фигура.

Вариант: Дети играют в парах. По очереди дополняют картинку с помощью изображения одного элемента. Рассказывают, что изображено на картине, какие геометрические фигуры они использовали и сколько.

Игра «Сколько гвоздиков внутри»

Цель:

упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей.

Материал: математический планшет, набор маленьких резинок для творчества.

Описание игры:

Воспитатель дает задание ребенку «нарисовать» резинками фигуру, внутри которой будет один гвоздик. Теперь такую фигуру, в которой будет два гвоздика. Теперь пусть ребенок придумает самые разные фигурки, внутри которых только один, не занятый резинками гвоздик. Другое задание: придумать фигуру, внутри которой ни одного гвоздика.

Игра «Загадки»

Цель:

развивать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения); анализировать форму предметов в целом и из отдельных частей; воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, по представлению; развивать фантазию и речь.

Материал: математический планшет, набор маленьких резинок для творчества.

Описание игры:

Воспитатель загадывает загадки, а отгадки ребенок «рисует» резиночками на планшете.

Варианты загадок:

1. От ветра он не прячется, а, грудь, подставив, катится. (Парусник)
2. Под сосною у дорожки Кто стоит среди травы? Ножка есть, но нет сапожка, Шляпка есть - нет головы. (Гриб)
3. Летом вырастают, осенью опадают. (Листья)
4. Вставь в замочек, поверни. Дверь любую отвори
Ростом мал, но так могуч. Называется он... (ключ)!
5. Спал цветок и вдруг проснулся - Больше спать не захотел. Шевельнулся, встрепенулся, Взвился вверх и улетел. (Бабочка)

«Занимательные задачи»

Всем известны задачи со счетными палочками. При работе с ними возникают некоторые неудобства, во-первых при выкладывании они сдвигаются, что нарушает форму фигуры, во-вторых существуют задачи, при решении которых, недостаточно длинны палочки, например, разделить квадрат на два треугольника.

С помощью математического планшета и резинок для творчества эти проблемы легко решаются, у ребенка появляется возможность для развития творчества и мелкой моторики рук.

Материал: математический планшет, набор маленьких резинок для творчества.

Цель: упражнять в умении составлять геометрические фигуры с помощью определенного количества резиночек, пользуясь приемом «пристроения». Уточнение представлений детей о геометрических фигурах; их элементарных свойствах (количество углов и сторон)

Описание игры. Воспитатель предлагает детям отсчитать 5 резиночек, проверить и положить их перед собой. Затем говорит: "Скажите, сколько потребуется резинок, чтобы составить треугольник, для одной стороны используем одну резиночку. Сколько потребуется резиночек для составления двух таких треугольников? У вас только 5 резиночек, но из них надо составить тоже 2 треугольника. Подумайте, как это можно сделать, и составляйте". При обсуждении пользоваться выражением "пристроил к одному треугольнику другой снизу" (слева и т.д.)

Составить 2 равных треугольника с помощью 5 резиночек.

Составить 2 равных квадрата с помощью 7 палочек.

Рисуем «Узоры на окнах»

Материал: математический планшет, геометрические фигуры.

Цель: развитие творческого мышления, воображения, моторики рук.

Описание игры: Коллективная работа. На планшете дети «рисуют» с помощью резиночек и с использованием геометрических фигур по теме. Планшеты соединяются с помощью резиночек, дополняя рисунок.

Что за звёздочки резные
На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
А возьмёшь - вода в руке. (Снежинки)

Игра «Большой-маленький»

Цель:

совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине; отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные больше и меньше.

Материал: математический планшет, набор маленьких резинок для творчества, геометрические плоские фигуры.

Описание игры:

Воспитатель «рисует» маленький домик, елочку, снежинку, и предлагает ребенку рядом изобразить большой домик, звездочки, снежинку и т.д.

Игра «Столбики»

Цель:

совершенствовать умение сравнивать несколько предметов по высоте; отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные выше и ниже.

Материал: математический планшет, набор маленьких резинок для творчества, геометрические плоские фигуры.

Описание игры:

Воспитатель «рисует» линию определенной высоты, и предлагает ребенку рядом изобразить линию выше и ниже. Задать ребенку вопрос: какой столбик выше: желтый или розовый и т.д.

Игра «Линии»

Цель:

совершенствовать умение сравнивать несколько предметов по длине; отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные длиннее и короче.

Материал: математический планшет, набор маленьких резинок для творчества, геометрические плоские фигуры.

Описание игры:

Воспитатель «рисует» линию определенной длины, и предлагает ребенку рядом изобразить линию длиннее и короче. Задать ребенку вопрос: какая линия короче: желтая или синяя и т.д.

Игра «Угадай и проверь»

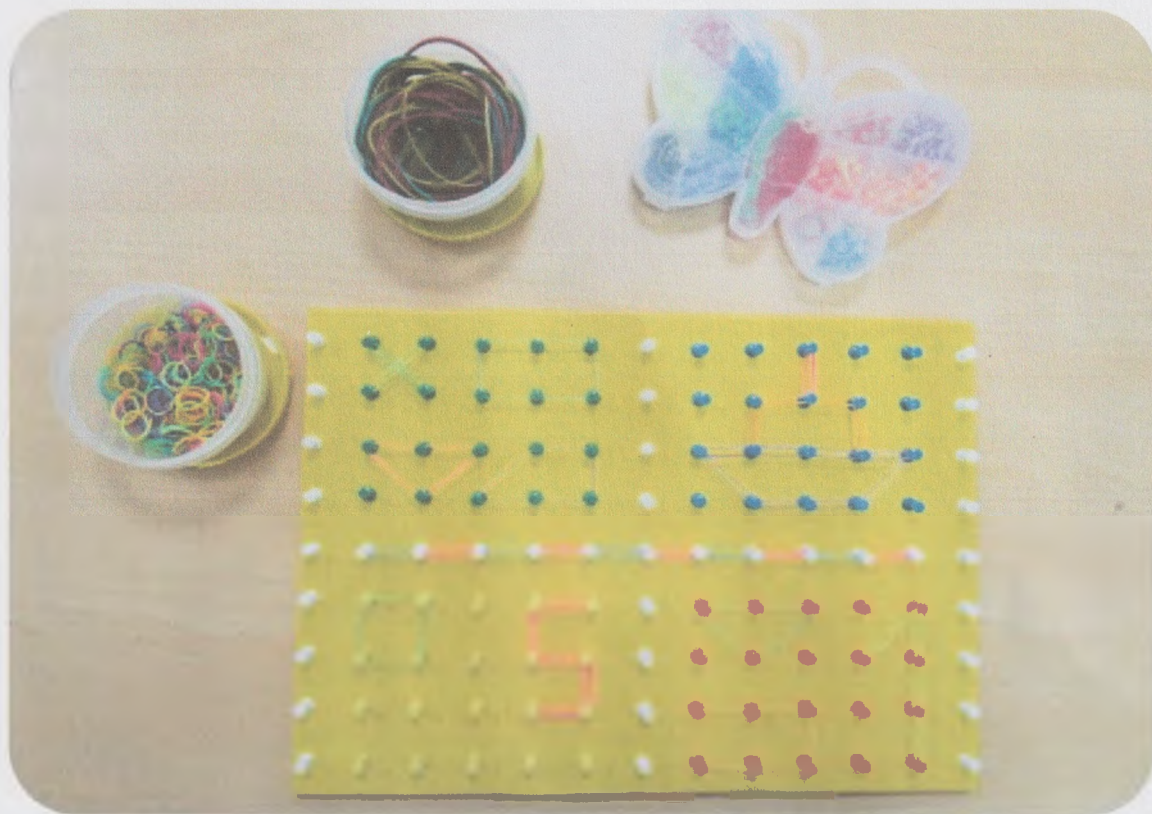
Цель:

совершенствовать умение ориентироваться на ограниченной территории; развивать глазомер; формировать понятие о том, что предмет можно разделить на несколько равных частей.

Материал: математический планшет, набор маленьких резинок для творчества, геометрические плоские фигуры.

Описание игры:

Воспитатель задает ребенку вопрос: сколько домиков и какого цвета можно разместить на планшете? Ребенок может попытаться ответить, просто глядя на планшет, а затем решить задачу практически. Можно придумать разные задания этого типа в зависимости от того, какого цвета гвоздики использованы на планшете.





Методический журнал

*выпуск № 2
(ноябрь – декабрь)*

**Контроль
достижения
планируемых
результатов на
каждом этапе
урока**

2018 год

**ОБРАЗОВАНИЕ
В ДЕТАЛЯХ**

Оглавление

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	1
• Учитель русского языка и литературы МКОУ ООШ 18 Бедирханова М.О. Тестирование как форма контроля планируемых достижений обучающихся	1
• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3 Лохман О.В. Оценивание результатов обучения по русскому языку	8
• Учитель технологии МКОУ СОШ №12 Есипова Т.В. Методы и формы контроля достижений учащихся на уроках технологии	16
• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №12 Сикорская Н.П. Критерии оценивания предметных результатов на уроках русского языка и литературы	21
• Учитель английского языка МБОУ СОШ №6 Волик И.И. Технологии оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС	31
• Учитель английского языка МАОУ СОШ № 2 Шупенко Е.А. Нормы оценивания предметных достижений учащихся 2-4-х классов по английскому языку	39
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ	
• Учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ №12 Гненик Е.В. Дифференцированное обучение как средство воспитания интереса к урокам русского языка	52
• Учитель физики МАОУ СОШ №2 Левченко Е.Н. Применение алгоритма к решению задач по теме «Сохранение и превращение энергии в механических и тепловых процессах»	67
• Учитель химии МБОУ СОШ №14 Юдина Н.А. Этап целеполагания на уроках химии	73
• Учитель географии МБОУ СОШ №6 Сай Л.М. Исследовательский метод в изучении географии	76
ДОШКОЛЬНОЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
• Воспитатель МКДОУ детский сад № 7 Ковальчук Ю.Н. Шахматы – игра, в которую играют все	80
• Воспитатель МКДОУ детский сад № 23 Коченкова Ю.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста на основе методического пособия «Времена года»	81
• Воспитатель МКДОУ детский сад № 11 Тихоненко Н.В. Использование игровых обучающих ситуаций в режимных моментах ДОУ	83
• Воспитатель МКДОУ детский сад №14 Кошевец Л.Н. Роль дидактических пособий в речевом развитии детей раннего возраста	85
• Воспитатель МКДОУ детский сад №14 Дорошенко И.А. Навыки самообслуживания и культура поведения	87
• Воспитатель МКДОУ детский сад №6 Савенкова Д.В. <u>Этот удивительный математический планшет</u>	91
• Воспитатель МКДОУ детский сад №10 Шматова М.М. Игровые технологии как средство адаптации ребенка к условиям ДОУ	93
• Педагог дополнительного образования МКОУ ДО «ДЦТ» ст. Атаманской Ильяшук А.И. Конспект занятия «Моя малая Родина» (музееведение, краеведение)	95

• Тренер-преподаватель ДЮСШ Лелюх Е.Н. Тактические особенности игры в футбол	100
• Тренер-преподаватель ДЮСШ Шастик С.М. Отбор мяча перехватом (конспект занятия)	103
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
• Методист МКУО РИМЦ Шпак Н.А. Инновационная деятельность образовательных организаций за первое полугодие 2018-2019 учебного года	105
• Педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР детский сад №4 Булгакова О.В. Сопровождение молодой семьи на основе технологии фасилитации	111



nsportal.ru

Социальная сеть работников
образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Савенкова Диана
Валерьевна**

воспитатель

МКДОУ Д/С № 6 "Светлячок"

ст. Новолеушковская Павловский район
Краснодарский край

опубликовала в социальной сети
работников образования

nsportal.ru

учебно-методический материал

**Буклет для родителей на тему "Правила
дорожные знать каждому положено"**

<http://nsportal.ru/node/3217634>

Дата публикации: 21.03.2018

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 28.09.2017 г.

№ 809

ст. Павловская

Об итогах муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2017 году

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Павловский район 4 сентября 2017 года № 722 «О проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2017 году» в период с 18 сентября по 3 октября 2017 года проведен муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2017 году, в котором приняли участие воспитатели 17 дошкольных образовательных организаций Павловского района (ДОО № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19, 20, 22, 26, ООШ 21), и протокола членов жюри конкурса от 27 сентября 2017 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2017 году (приложение).

2. МКУО РИМЦ (О.Р. Мазаевой):

2.1. Довести до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций результаты конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2017 году.

2.2. Организовать подготовку победителя муниципального конкурса И.Н. Лыковой, воспитателя МАДОУ ЦРР детский сад № 4 для участия в красном конкурсе «Воспитатель года Кубани».

2.3. Направить победителя муниципального конкурса на курсы повышения квалификации с 16.10.2017 по 26.10.2017 года в город Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Методическое сопровождение профессионального конкурса «Воспитатель года».

3. Наградить дипломами управления образованием победителя и призеров муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2017.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить ведущего специалиста Е.Ю. Матвиенко.

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием



 О.А. Воронина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления образованием
от 29.09.2012 г. № 809

РЕЗУЛЬТАТЫ
Муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2017 году

№ п/п	№ ДОО	ФИО участника	Результат		Итого	Место
			1 этап	2 этап		
1	№ 4	Лыкова Ирина Николаевна	265	200	465	победитель
2	№ 26	Кириченко Любовь Ивановна	273	191	464	призёр
3	№ 5	Литвинова Евгения Николаевна	307	136	443	призёр
4	№ 15	Фисун Наталья Петровна	272	111	383	участник
5	№ 1	Степанищева Наталья Васильевна	207	162	369	участник
6	№ 2	Присич Елена Николаевна	187	95	282	участник
7	№ 11	Драган Инна Геннадьевна	184	0	184	участник
8	№ 7	Кандаурова Светлана Николаевна	179	0	179	участник
9	№ 10	Ильенко Светлана Николаевна	164	0	164	участник
10	№ 6	Савенкова Диана Валерьевна	140	0	140	участник
11	№ 12	Новосельцева Марина Станиславовна	134	0	134	участник
12	№ 22	Вараксина Карина Александровна	126	0	126	участник
13	ООШ 21	Коломнец Оксана Николаевна	106	0	106	участник
14	№ 9	Колесникова Оксана Николаевна	101	0	101	участник

15	№ 20	Ляховка Светлана Юрьевна	85	0	85	участник
16	№ 14	Дорошенко Ирина Алексеевна	36	0	36	участник
17	№ 19	Костюкевич Оксана Борисовна	34	0	34	участник

Директор МКУО РИМЦ



О.Р. Мазаева

Всероссийское образовательное
издание "ПЕДПРОСПЕКТ.ру"
Свидетельство СМИ Эл №ФС-62797

ДИПЛОМ

Серия ДС №4618 от 02.04.2018 г.

*Настоящим дипломом награждается
воспитатель
МКДОУ детский сад № 6
ст. Новолеушковская, Павловский район, Краснодарский край*

Савенкова Диана Валерьевна

занявший (ая) I место

***во всероссийском конкурсе
"Гражданско-патриотическое воспитание в современных
условиях (ФГОС)"***

Главный редактор



В.В. Богданов



Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов

ДИПЛОМ

награждается

Савенкова Диана Валерьевна

ПОБЕДИТЕЛЬ (II место)

Всероссийской блиц-олимпиады
«Время знаний»

Требования ФГОС к дошкольному образованию

Председатель жюри Ди

Бадаева Л.Н

МКДОУ детский сад № 6
Давловский район, ст. Новолеушковская, ул. Запорожская 8

ts-18-7525

Организатор конкурса
Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации ЭЛ
№ ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.



Апрель, 2018 г.
edu-time.ru

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Тихорецкая техническая школа»



УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер
905

город
Тихорецк

Дата выдачи
02 августа 2019 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Савенкова

Диана Валерьевна

с 30 июля 2019 г. по 02 августа 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в

Образовательном учреждении дополнительного

профессионального образования

«Тихорецкая техническая школа»

по дополнительной образовательной программе

повышения квалификации

«Оказание первой помощи

педагогическими работниками»

в объеме 24 часа



Директор

Секретарь

В. М. Арефьев
В. А. Рапацкая

Арефьев В. М.

Рапацкая В. А.