

Социально значимый проект

«Я помню, я горжусь!»

для детей старшего дошкольного возраста

**Подготовила: воспитатель МКДОУ детский сад № 6
О.М.Губрий**

2021 г.

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!»

Продолжительность проекта: 01 февраля – 14 мая 2021 года.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители (законные представители).

Тип проекта: социально значимый, познавательно-творческий.

Направленность: гражданское, нравственно-патриотическое воспитание через познавательную и творческую деятельность.

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, для воспитания гражданской активности воспитанников на опыте решения актуальных социальных вопросов. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите, проявление гражданского самосознания.

Создание проекта направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей в общественно полезной деятельности.

Цель: воспитание гражданской активности, привитие интереса к общественно полезной деятельности, формирование представлений о защитниках Отечества, сохранение преемственности поколений.

Задачи проекта (для детей):

- расширять круг знаний об обществе, развивать чувство гражданской активности и ответственности;
- пробуждать интерес к прошлому нашей станицы, района, страны;
- познакомить воспитанников с защитниками Отечества: ветеранами-земляками Великой Отечественной войны, ветеранами-

участниками войны в Афганистане, участниками Первой и Второй Чеченской войны;

➤ Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.

Задачи проекта (для педагогов):

➤ обучать воспитанников организации деятельности в целях реализации социального проекта: сбор информации (совместно с родителями), оформление собранной информации, ее презентация; совершенствовать умения и навыки взаимодействия друг с другом, расширять коммуникативные навыки;

➤ установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей.

Задачи проекта (для родителей):

➤ дать представление родителям о значимости нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, о пользе привития интереса с малых лет к общественно полезной деятельности;

➤ способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности с детьми.

➤ активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Планируемый результат по проекту:

Для детей:

➤ Формирование у воспитанников гражданской активности.

➤ Обогащение знаний детей об обществе, об земляках — участниках военных событий.

➤ Сформированность уважительного отношения к участникам войны — защитникам Отечества, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (документы, письма, награды).

➤ Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение РППС группы методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященным защитникам Отечества.

Для родителей:

➤ Активные и заинтересованные участники социального проекта.
 ➤ Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками в ходе реализации социального проекта.

Продукт проектной деятельности:

➤ Выставка рисунков для воспитанников других групп «Защитникам Родины славу поем!»
 ➤ Выставка фотоальбомов из семейных архивов «Защитники Отечества»
 ➤ Акция «Подари открытку» (ветеранам Великой Отечественной войны, воинам-интернационалистам, воевавшим в Афганистане, воинам Чеченской войны, труженикам тыла).

План мероприятий по реализации проекта

Мероприятие	
Сроки	Подготовительный этап
С 01 февраля по 26 февраля 2021 года	1. Составление плана работы над социально значимым проектом «Я помню! Я горжусь!», представление его на методическом совете МКДОУ д/с № 6 2. Вводная беседа с участниками проекта, ознакомление с задачами проекта и распределение обязанностей. 3. Работа всех участников проекта по сбору и систематизации необходимого материала для реализации проекта (художественная литература, иллюстрации по теме, музыкальные произведения для прослушивания, видеофильмы, работа в сельской библиотеке). 4. Подготовка цикла бесед об участниках-земляках Великой Отечественной войны, Афганистана, Чечни. 5. Организация и проведение спортивной эстафеты «Ловкий, смелый, быстрый»
	Практический этап

<p>С 01 марта по 23 апреля 2021 года</p>	<p>Деятельность воспитателя, воспитанников, родителей:</p> <p>Работа с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа для родителей «Как рассказать ребенку о войне» 2. Индивидуальные и групповые консультации по организации выставки: «Защитникам Родины славу поем!» 3. Подготовка к выставке фотоальбомов из семейных архивов «Защитники Отечества» 4. Подготовка презентаций: <ul style="list-style-type: none"> - «О героях-земляках Великой Отечественной войны» (1 группа) - «Опаленные Афганистаном» (2 группа) - «Участники Чеченской войны» (3 группа) <p>Работа с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и обсуждение произведений о войне: «Паровоз «Овечка»» Д. Пентегов, «Дорога жизни» Нисон Ходза, «Сесмеро солдатиков», «Как Сережка на войну ходил» Ю. Яковлев, «Андрейка» В. Осеева, «Поход» А.Гайдар, «Наша армия» С. Михалков, «Быль для детей» С.Маршак, «Будущий мужчина» В.Косовицкий, сборник стихотворений «Опаленные Афганистаном», стихотворение «Чеченские города» Александра Вырвича и другие. 2. Рассматривание иллюстраций: «Великие полководцы», «Рода войск России», «На страже мира», «Памятники воинам, обелиски». 3. Индивидуальные беседы о войне, просмотр видеофильмов: «Детям о войне», «Города-герои». 4. Слушание, разучивание стихов, песен о войне. Итоговое мероприятие: конкурс чтецов «Я помню, я горжусь». 5. Выставка фотоальбомов из семейных архивов «Защитники Отечества». 6. Подготовка к выставке рисунков «Защитникам Родины славу поем!».
	<p>Заключительный этап</p>
<p>С 26 апреля по</p>	<p>Деятельность воспитателя, воспитанников, родителей:</p>

12 мая	Демонстрация презентаций: 1. «О героях-земляках Великой Отечественной войны» (1 группа) 2. «Опаленные Афганистаном» (2 группа) 3. «Участники Чеченской войны» (3 группа) Акция «Подари открытку» (ветеранам Великой Отечественной войны, воинам-интернационалистам, воевавшим в Афганистане, воинам Чеченской войны, труженикам тыла. Фотоотчет.
	Рефлексия
14 мая 2021 года	Оценка проекта, обсуждение проведенной работы

Достигнутые результаты:

Результаты превзошли наши ожидания. Активность детей повысилась, они проявили инициативу и самостоятельность. Ребята живо интересуются историей нашей Родины, историей нашего народа. Все дети (без исключения) участвовали во всех проектных конкурсах, приносили фотографии, сохранившиеся документы военных лет, готовили рассказы, рисунки, поделки. Совместно с родителями подготовили ценный материал об участниках военных событий. Проявляли живейший интерес к военной и народной музыке. Благодаря совместной деятельности в рамках нашего проекта повысилась активность родителей (законных представителей) воспитанников, они ответственно отнеслись ко всем поручениям. Чтобы максимально хорошо выполнить задания совместно с детьми встречались с ветеранами, участниками военных событий, посетили сельскую библиотеку, подняли семейные архивы. Очень многие родители искренне переосмыслили собственное отношение к воспитанию своих детей. И это очень важно для ребёнка – чувство сопричастности родных к их деятельности. Через развитие социально-эмоциональной сферы детей дошкольного возраста достигаются

высокие результаты в рамках работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Список литературы :

1. Программа «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.

2. Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается»/ Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя) (5).

6. Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили»/ Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014.

Интернет ресурсы:

- Видеоролики: <http://www.youtube.com/>
- Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>
- Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>

Заведующий МКДОУ детский сад № 6

О.И. Компаниец

Воспитатель МКДОУ детский сад № 6

О.М.Губрий

Краткосрочный проект
**«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в
дошкольном образовательном учреждении»**



Социальный педагог:

Л.В.Максимова

Аннотация

Краткосрочный проект разработан и выполняется социальным педагогом МКДОУ д/с № 6 при поддержке администрации образовательного учреждения.

Раньше,
чем вы начнете воспитывать своих детей,
проверьте ваше собственное поведение.

А.С. Макаренко

Для того чтобы ребенок сложился как личность, он должен научиться самостоятельно и осмысленно преодолевать возникающие препятствия. Если таких препятствий слишком много, то ребенок начинает их обходить, искать способы избавиться от слишком обременительных обязанностей. Тут и зарождается отклоняющееся поведение, вернее, отклоняющееся для взрослых, но естественное для ребенка в возникшей ситуации.

Появление всех нездоровых склонностей следует замечать и предупреждать в детском возрасте. Если время упущено, сенситивный период прошел, то результат исправления будет незначительный. Опасно, безнравственно и бесчеловечно закрывать глаза на то, что в будущем может испортить жизнь человеку. Ребенок не виноват в том, каким его вырастили. Вся ответственность целиком ложится на его родителей и педагогов. Нужны спокойствие, выдержка, твердость, терпение, настойчивость, обязательно спокойный тон, доброжелательность, аргументированность, если мы взяли ответственность за будущее человека.

Чувство доверия у ребенка появляется очень рано, в том возрасте, о котором человек еще ничего не помнит. Но именно в раннем и дошкольном детстве у ребенка возникает доверие к себе, людям, миру, формируется характер, укрепляется чувство собственного достоинства и уверенности.

В дошкольном учреждении используются актуальные формы и методы работы с родителями и детьми, необходимые для повышения активности родителей как участников воспитательного процесса, для создания в семье благоприятных условий для воспитания детей.

Профилактика правонарушений является приоритетным направлением деятельности детского сада № 6 «Светлячок».

Цель данного проекта, заключается в проведении ранней профилактики безнадзорности и правонарушений, я считаю, что ребенок должен осознавать свои права и уметь ими пользоваться, а задача педагогов – объяснить детям юридические нормы через игровую деятельность, используя художественную литературу, игры, песни, рисунки, доступные пониманию дошкольников.

**План
мероприятий, проведенных в старшей группе**

Консультация для родителей
«Здоровье наших детей в наших руках»
Совместное творчество родителей с детьми
стенгазета «Спорт-это здоровье»
Игра – викторина «Копилка здоровья»
Беседа «Право ребенка на имя, отчество и фамилию»
Игра – развлечение «Добрые слова».
Игра – викторина «Копилка здоровья»

Задачи:

- Закрепление знаний о здоровом образе жизни.
- Воспитание убеждения в необходимости строго соблюдать санитарно-гигиенические правила.
- Закреплять знания о правилах безопасного поведения.
- Формировать у детей устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.

**Совместное творчество родителей с детьми
стенгазета
«Спорт – это здоровье»**

Задачи:

- Вовлечь родителей в творческий процесс, обогатить отношения родителей и детей опытом совместной творческой деятельности.
- Развивать творческие способности детей и взрослых.
- Налаживание эмоционального контакта.

Игра – развлечение «Твори добро - добрые слова»

Задачи:

- Побуждать детей к активному участию в обсуждении поставленной проблемы (объяснять, рассуждать);
- Углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека;
- Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.

Беседа

«Право ребенка на имя, отчество и фамилию»

Задачи:

- Дать детям представление о важности права на имя, закрепленное документом «Свидетельство о рождении»; познакомить с понятием отчество, фамилия.

- Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.

План мероприятий, проведенных в подготовительной группе

Консультация для родителей
«Права ребенка-соблюдение их в семье»
Совместное творчество родителей с детьми
стенгазета «Спорт-это здоровье»
Игра – викторина «Будь внимательным!»
Беседа «У меня есть права»
Игра – развлечение «Позови ласково»
Знакомство с пословицами и поговорками о семье.

Игра-викторина «Будь внимателен!»

Задачи:

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения.
- Развивать познавательные процессы, умение ориентироваться в окружающей обстановке, коммуникативные качества личности.
- Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Беседа «У меня есть права»

Задачи:

- Дать детям представления об их правах и обязанностях.
- Развивать чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод.
- Научить уважать достоинства и личные права других людей.
- Рассказывать о нормах и правилах поведения, способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Результаты реализованного проекта

Знание детьми правил о правах и ответственности;
Знание детьми правил здорового образа жизни;
Сформированность коммуникативных умений и навыков;
Знание детьми основных правовых Документов по защите прав ребенка

Краткосрочный проект

«Я выбираю здоровый образ жизни!»

Автор проекта Л.В. Максимова
социальный педагог МКДОУ д/с №6

2022-2023 учебный год

Краткосрочный проект

«Я выбираю здоровый образ жизни!»

Профилактика вредных привычек
в старшем дошкольном возрасте и формирование здорового образа жизни.

Целевая аудитория: дети 6-7 лет, родители, педагоги.

Время реализации: 2 месяца

Актуальность проекта.

Приобщение к здоровьесберегающему и здоровьесберегающему осознанному поведению детей с дошкольного возраста является актуальной проблемой дошкольного воспитания, т.к. именно в этом возрасте в силу высокой активности детей формируется поведение, складываются привычки. Возникает потребность в поиске практических путей по формированию у детей дошкольного возраста здорового образа жизни.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. До семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, стремление вести здоровый образ жизни, воспитывать в себе негативное отношение к вредным привычкам.

Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду является формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Педагоги должны воспитывать в ребенке: умение самостоятельно различать полезные и вредные привычки; правильно выбирать в любой ситуации только то, что полезно для здоровья; прививать ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка. Педагоги должны научить ребенка правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного.

Цель проекта:

Создание психолого-педагогических условий для развития и укрепления здоровья детей, повышение осознанности и понимания дошкольниками необходимости заботы и активной деятельности по формированию своего здоровья.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей представление о том, что такое привычка, умение различать привычки хорошие и плохие, обосновывать свой выбор. Вызвать желание формировать у себя хорошие привычки.
2. Развивать становление ценностей здорового образа жизни; двигательную активность; развивать речь, кругозор, логическое мышление.
3. Воспитывать отрицательное отношение к вредным привычкам, желание вести здоровый образ жизни.

План мероприятий проводимых в подготовительных группах

1. Консультация для родителей «Формирование полезных привычек у детей дошкольного возраста»
памятки «Наши верные друзья –полезные привычки!»
2. Беседа «Привычки - что такое хорошо, что такое плохо!»
с элементами экспериментирования.
3. Дидактическая игра «Спортивный калейдоскоп»
4. Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников «Веселые старты!»
5. ИЗО деятельность «Полезные и вредные привычки»
6. Просмотр познавательного мультфильма
«Команда Познавалова»
(О вреде табакокурения)

**Беседа «Привычки - что такое хорошо, что такое плохо!»
с элементами экспериментирования.**

Задачи:

1. Выяснить роль привычек в повседневной жизни.
2. Помочь детям объективно взглянуть на свои привычки.
3. Выделить «вредные» привычки и рассмотреть их влияние на человека и его окружение.
4. Учить контролировать свои действия и отвечать за их последствия.

Опыты с водой способствуют формированию представлений о свойствах воды растворять различные вещества и поэтому не всегда быть чистой и пригодной для питья. Опытным путем с помощью влажных ватных

дисков дети легко устанавливают, что во время игр с песком, работы на огороде руки становятся грязными.

Дидактическая игра «Спортивный калейдоскоп»

Задачи:

1. Развитие интереса к событиям спортивной жизни, знакомство с различными видами спорта, спортивными снарядами и инвентарем.
2. Расширение кругозора детей, развитие внимания, памяти, мышления.
3. Игры на формирование представлений о различных видах спорта

Спортивное мероприятие «Веселые старты»

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей, прививать хорошие привычки.
2. Воспитание любви к физической культуре и спорту, чувства дружбы.
3. Пропаганда здорового образа жизни.

ИЗО деятельность полезные и вредные привычки.

Задачи:

1. Формировать сознательный отказ от вредных привычек.
2. Развивать познавательную активность, творческое воображение.
3. Воспитывать у детей отрицательное отношение ко всем вредным привычкам, большое желание вести здоровый образ жизни.

Просмотр познавательного мультфильма

«Команда Познавалова»

(О вреде табакокурения)

Задачи:

Сформировать у ребёнка ценность здорового образа жизни, ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Результаты

У детей сформировалось представление о том, что такое привычка, умение различать привычки хорошие и плохие, обосновывать свой выбор.

Появилось отрицательное отношение к вредным привычкам.

Желание вести здоровый образ жизни, развивать двигательную активность; развивать речь, кругозор, логическое мышление.