

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемого по должности «воспитатель» в целях установления **первой** квалификационной категории.

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: **Губрий Ольга Михайловна**

Место работы, должность: **муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6 станицы Новолеушковской муниципального образования Павловский район, воспитатель**

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2020-2021 учебный год	Методическое пособие	Автор	«Тактильная книга»	Муниципальный МКУО РИМЦ МО Павловский район, Рецензенты: директор МКУО РИМЦ Н.В. Зюзина методист МКУО РИМЦ Т.В.Скворцова

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
--	-----------------------------	------------------------------	---

Печатная публикация статьи	Автор	Моя педагогическая находка «Квадрат В.В. Воскобовича»	Муниципальный, методический журнал МКУО РИМЦ «Образование в деталях», № 2, 2021 год
Печатная публикация статьи	Автор	«Сценарий детского утренника к празднику 8 Марта для средней группы»	Сеть-интернет Международное сетевое издание «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ» Свидетельство о публикации № СВ3645691 от 15.02.2019г.
Печатная публикация статьи	Автор	«Развивающие игры для дошкольников»	Сеть-интернет ВЕСТНИК ПЕДАГОГА Свидетельство о публикации серия АА № 19299 от 18.01.2022г

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результаты	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
20.10.2021г.- 16.11.2021г	Конкурс «Воспитатель года Кубани-2021»	Управления образования администрации муниципального образования Павловский район	муниципальный	очная	участник	(приказ №892 от 22.11.2021 года УО МО Павловский район)
2018г.	Региональный конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	«СЛОВО ПЕДАГОГА»	региональный	заочная	1 место	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-67160 Диплом № ДД7927 от 27.02.2018г.

2021г.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» Работа: «Открытая образовательная среда, как средство для саморазвития дошкольника»	«СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	международный	заочная	3 место	Международный образовательный портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ» свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 Диплом № КМ3631207 от 21.04.2021г.
2022г.	Всероссийская олимпиада «Инновационные технологии и методики в области дошкольного образования»	«ВЕСТНИК ПЕДАГОГА»	всероссийский	заочная	1 место	«ВЕСТНИК ПЕДАГОГА» Диплом № ДД8589 от 18.01.2022г.

4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
С 11 марта 2021 г. по 24 марта 2021 г.	Частное образовательное учреждение профессионального образования «Центр современного образования»	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.»	72 учебных часа	Удостоверение о повышении квалификации ЦСО № 009549 Дата выдачи 24 марта 2021 г. Регистрационный номер 193

С 30 июля 2019 г. по 02 августа 2019 г.	Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тихорецкая техническая школа»	«Оказание первой помощи педагогическими работниками»	24 учебных часа	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 907 Дата выдачи 02 августа 2019 года
---	---	--	-----------------	---

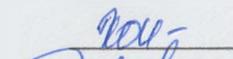
Дата заполнения: 01.02.2022г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

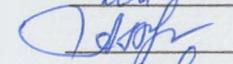
Заведующий МКДОУ д/с № 6

Старший воспитатель МКДОУ д/с № 6

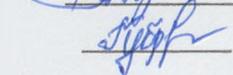
Аттестуемый педагогический работник



О.И.Компаниец



А.А.Анисимова



О.М.Губрий

РЕЦЕНЗИЯ
на дидактическое пособие «Тактильная книга»
Губрий Ольги Михайловны,
воспитателя МКДОУ детский сад № 6 ст. Новолеушковской

Дидактическое пособие «Тактильная книга» разработано воспитателем МКДОУ детский сад № 6 Губрий Ольгой Михайловной для детей от 3 до 5 лет. Количество страниц — 11.

Данное пособие представляет собой мягкую и приятную на ощупь книжку, состоящую из 4 страниц и изготовленную из ткани и фетра, размером 22 на 19 см. Каждая страница представляет собой кусок ткани, на которой расположены предметы (персонажи животных, дни недели, геометрические фигуры с цифрами). Все объекты подвижны и скреплены разными способами (кнопки, пуговицы, липучки, шнурки, молния).

Автор акцентирует внимание на то, что цель пособия «Тактильная книга» — это оказать методическую помощь воспитателям дошкольных образовательных учреждений в вопросах организации образовательной деятельности по речевому развитию в младших группах в ходе познавательно-исследовательской совместной деятельности взрослого и ребенка, ее интеграции с другими видами деятельности. Целенаправленная работа с дидактическим пособием позволит развить у детей сенсорные способности, являющиеся основой успешного овладения любой деятельностью.

Актуальность дидактического пособия заключается в том, что с его помощью можно играть и учить ребенка одновременно. Творческие, а главное полезные задания, разработанные в соответствии с ФГОС ДО, в которых учтены психологические особенности детей дошкольного возраста, позволяют развивать мелкую моторику, формировать основные мыслительные операции такие, как анализ, синтез, сопоставление, обобщение, классификация и умение применять полученные знания. Главная функция тактильной книги — оказать помощь ребенку в обследовании и восприятии окружающего мира.

Пособие «Тактильная книга» имеет практическую направленность: оно может быть использовано в режимных моментах, на занятиях, в игровой деятельности, во время индивидуальной и групповой работы с воспитанниками, а также во время самостоятельной деятельности дошкольников. Автор грамотно определил задачи, которые соответствуют практической направленности пособия:

- расширять представления детей об окружающем мире;
- развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь;
- обогащать словарный запас дошкольников;
- формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет и форму;
- воспитывать познавательный интерес, усидчивость, любознательность.

Автор прогнозирует предполагаемые результаты - в игровой форме у детей разовьется и обогатится речь, усовершенствуется мелкая моторика рук, сформируются такие качества, как внимательность, пространственное воображение, логика, мышление, самостоятельность, инициативность и восприятие (тактильное, зрительное, пространственное), а также сформируются навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

К пособию «Тактильная книга» автором методически грамотно разработаны дидактические задания, которые имеют полное описание их применения в работе. Данные задания многофункциональны, мобильны, взаимозаменяемы и очень легки в использовании.

Рецензируемое дидактическое пособие «Тактильная книга» актуально для системы дошкольного образования. Оно может быть рекомендовано для использования в дошкольных образовательных учреждениях в качестве основы для организации как познавательной, так и досуговой деятельности.

29.12.2021 г.

Методист МКУО РИМЦ

Подпись удостоверяю

Директор МКУО РИМЦ



Т.В. Скворцова

Н.В. Зюзина

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6
станции Новолеушковской Павловский район**

**Методическое пособие
«Тактильная книга»**

Выполнила воспитатель
Губрий Ольга Михайловна

2020г.

Пояснительная записка

Дети дошкольного возраста активно познают окружающий мир. Это познание возможно за счет наличия у них психических познавательных способностей (внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи).

Рассмотрев некоторые особенности развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста нам взрослым, не следует забывать, что дошкольники еще не научились управлять ходом своего познания и развития. Здесь им нужна поддержка взрослых, их умное руководство и организация. Таким умным помощником может стать тактильная книга.

Данное пособие «Тактильная книга» разработано для детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет.

Актуальность:

Развивающая книжка — это удивительное пособие. С его помощью можно играть и учить ребенка одновременно.

Это веселое, интересное и комфортное обучение! Творческие, а главное полезные задания, разработанные в соответствии с ФГОС ДО, в которых учтены психологические особенности детей дошкольного возраста. Задания, представленные в пособии, позволят развивать мелкую моторику, сформировать основные мыслительные операции такие, как анализ, синтез, сопоставление, обобщение, классификация и умение применять полученные знания.

«Тактильная книга» — это разноцветная книга с картинками, которые выполнены из различных материалов. Эта книга полна сюрпризов, ярких, привлекающих детское внимание. Дети с большим интересом и восхищением её рассматривают, трогают, в то время как обычные книги просто перелистывают.

Главная функция тактильной книги — оказание помощи ребенку в обследовании и восприятии окружающего мира.

Данное пособие позволяет развивать у детей сенсорные способности, являющиеся основой успешного овладения любой деятельностью.

Цель методического пособия: оказать методическую помощь воспитателям дошкольных образовательных учреждений в вопросах организации образовательной деятельности по речевому развитию в младших группах в ходе познавательной-исследовательской совместной деятельности взрослого и ребенка, ее интеграции с другими видами деятельности.

Задачи:

- расширять представления детей об окружающем мире;
- развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь;
- обогащать словарный запас детей дошкольного возраста 3-5 лет;
- формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет и форму;
- воспитывать познавательный интерес, усидчивость.

Описание пособия

Это методическое пособие в большей части может использоваться для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. Книжка-малышка изготавливалась с учетом возрастных особенностей детей.

Представляет собой мягкую и приятную на ощупь книжку, состоящую из 4 страниц и изготовленную из ткани и фетра, размером 22 на 19 см.

Методическое пособие представляет собой книгу с пришитыми липучками, кнопками на которые пристегиваются мягкие модули. Для ее изготовления использованы ткани: фланель, бархат; полиэстер, фетр. Каждая страница представляет собой кусок ткани, на которой расположены предметы (персонажи животных, дни недели, геометрические фигуры с цифрами). Все объекты подвижны и скреплены разными способами (кнопки, пуговицы, липучки, шнурки, молния). Ребенок выбирает из множества предоставленных предметов те, которые

соответствуют конкретной странице, думает и находит место расположения объекта и способ его крепления к основе. Именно через такие упражнения и игровые моменты ребенок получает больше информации об окружающем мире и тренирует свои пальчики, а, следовательно, и мозг. Малыши рассматривают предметы, называют их, сравнивают, выделяют общие и отличительные признаки, воспроизводят последовательность событий, учатся ориентироваться в пространстве. У детей развивается наблюдательность, формируются представления о форме, цвете, размере, расширяется словарный запас, связность речи.

Данное пособие воспитатель может использовать для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по закреплению пройденного материала, а также использовать пособие в процессе индивидуальных игр.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Предполагаемый результат:

Данное дидактическое пособие предназначено для того, чтобы в игровой форме у детей развивалась речь, мелкая моторика рук, внимательность, пространственное воображение, логика, мышление, самостоятельность, инициативность и восприятие (тактильное, зрительное, пространственное), а также сформировались навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Дидактическое пособие предназначено для воспитателей младших групп дошкольных образовательных учреждений. Может быть использовано в самостоятельной и организованной образовательной деятельности для

психоречевого развития детей младшего дошкольного возраста, что позволит разнообразить детскую деятельность.

Заключение

К каждой странице тактильной книги подобраны дидактические игры, художественные произведения (стихи и загадки) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Дидактические игры, загадки и короткие стихи про животных представлены в виде картотеки.

Играть и учиться с книжкой интересно. Ребёнок не просто смотрит и листает книжку, но и перемещает предметы, пуговицы, петельки, шнуровки, липучки, молнии, кнопки, крючки, перетяжки и... развивается!

ПРИМЕРНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Рассмотреть каждую страничку, научить ребенка переворачивать их и находить нужные картинки, назвать, кто изображен на ней, описать его словами. Спросить, каких животных или птиц он видел или не видел в своей жизни. Пусть ребенок фантазирует, выражает свои эмоции и больше говорит.

2. Можно переместить все предметы согласно инструкции или по собственному желанию.

3. Составить рассказ, отгадать загадку, прочитать потешку, стих.

4. Определить на ощупь.

5. В развитии речи дошкольников можно использовать предлагаемое пособие, для "перевертывания" сказок, придумывания новых сказок и концов к сказкам.

6. Варианты игр:

- «Что изменилось?»

Цель: развивать внимание, память.

- «Что лишнее»

Цель: закреплять в активном словаре обобщающие слова.

- «Скажи ласково»

Цель: образование слов с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

- «Кого не стало?»

Цель: употребление в речи существительных в родительном падеже.

- «Подбери слово»

Цель: активизация в речи детей прилагательных.

- «Чьи детки?»

Цель: употребление в речи слов, обозначающих название животных и их детёнышей.

- «Длиннее - короче»

Цель: различие предметов по длине.

- «Найди место»

Цель: развивать умение детей ориентироваться в пространстве, закреплять пространственные отношения.

- «Назови цвет»

Цель: закрепление названий основных цветов

- «Один – много»

Цель: устанавливать отношения между понятиями один – много.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

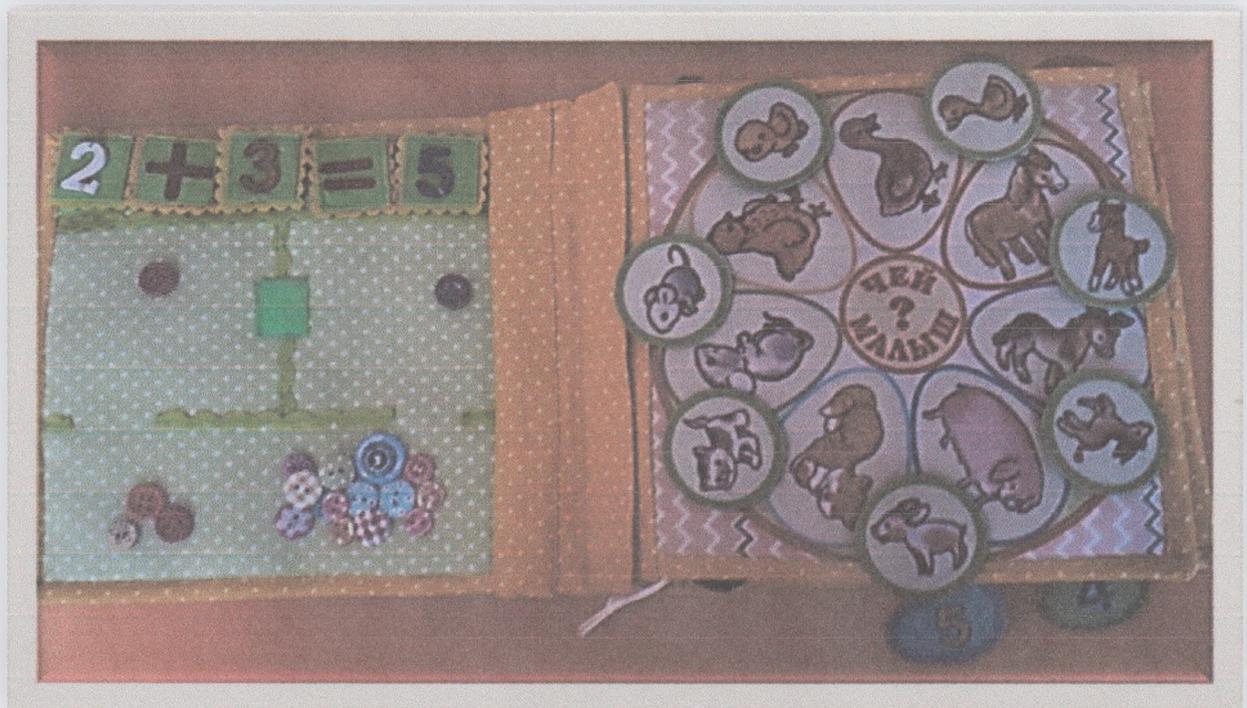
1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб., 2014г.

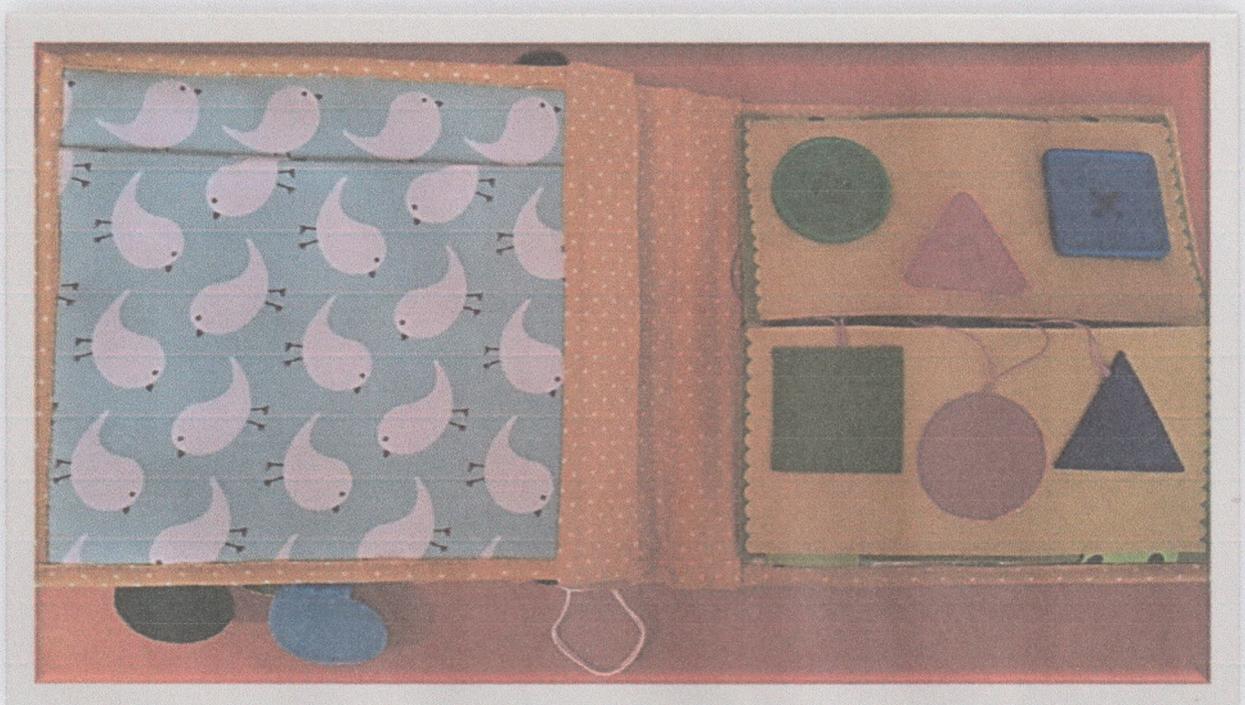
2. Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. –СПб., 2015г.

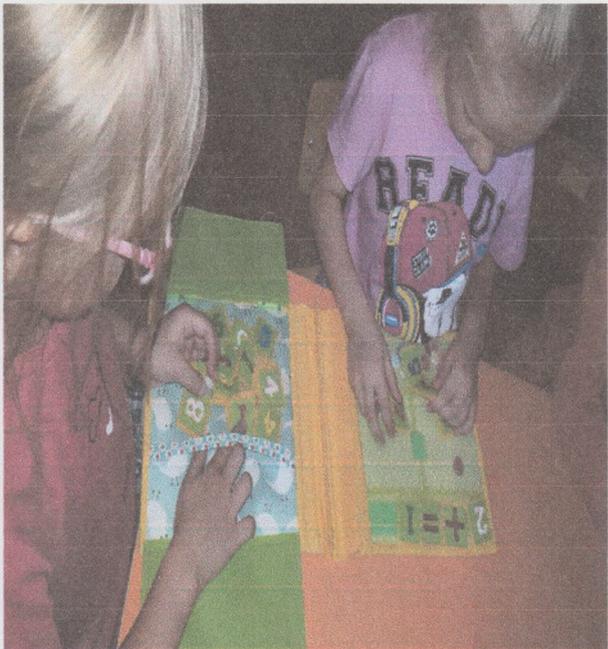
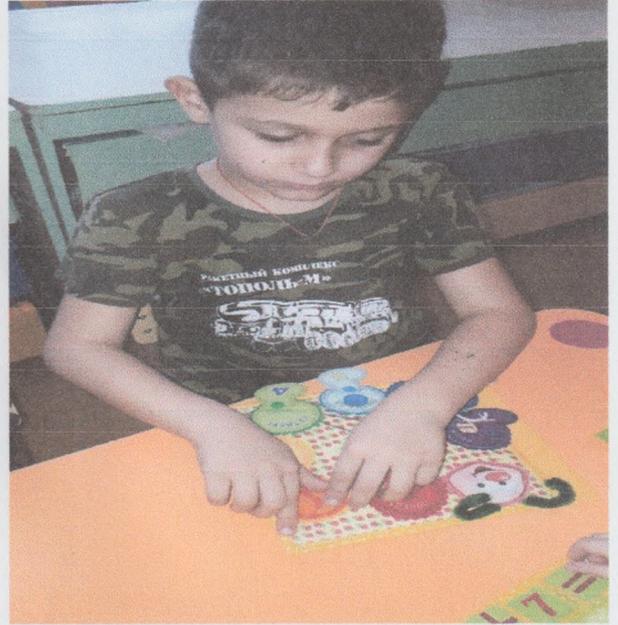
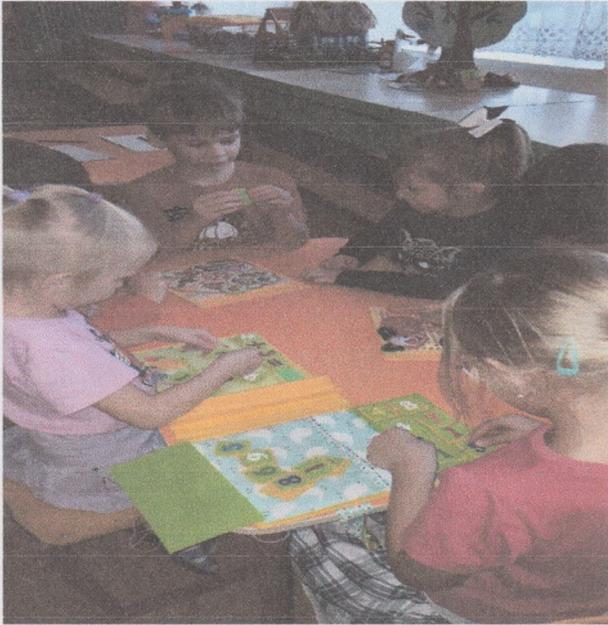
3. Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство». - СПб., 2015г.

4. Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников/ под ред. Л.С. Вакуленко, Н.В. Верещагиной. - СПб., 2014г.

ПРИЛОЖЕНИЕ









Методический журнал

*выпуск № 2
(декабрь)*

Творческое
самовыражение,
раскрытие
профессионального
потенциала педагогов
в процессе работы
с одаренными детьми

2021 год

ст. Павловская

**ОБРАЗОВАНИЕ
В ДЕТАЛЯХ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ТВОРЧЕСКОЕ САМОВЫРАЖЕНИЕ, РАСКРЫТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	
<ul style="list-style-type: none"> • Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары Погребная Е.А. Система развивающего обучения как условие личностного развития одаренных учащихся 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 14 им. В.И. Муравленко Полевик С.В. Развитие читательской компетенции учащихся на уроках русского языка 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 18 им. Д.А. Коваленко Исмаилова Э.М. Система дифференцированных заданий для обеспечения интеллектуального развития одаренных детей 	15
<ul style="list-style-type: none"> • Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликова Самойленко А.А. Формирование читательской грамотности на уроках литературы 	19
<ul style="list-style-type: none"> • Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника Цокур Н.А. • Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы 	22
<ul style="list-style-type: none"> • Учитель математики МБОУ СОШ № 5 им. Н.С. Иванова Остапенко С. И. Формирование функциональной грамотности на уроках математики как средство повышения качества обучения 	27
<ul style="list-style-type: none"> • Учитель математики МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликова Савина Е.В. Особенности работы с одаренными детьми 	31
<ul style="list-style-type: none"> • Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова Милосердова В.А. Эффективность построения урока как залог повышения качества обучения 	36
<ul style="list-style-type: none"> • Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 14 им. В.И. Муравленко Журавлева С.А. Эффективность урока как условие повышения качества образования 	44
<ul style="list-style-type: none"> • Учитель английского языка МБОУ ООШ № 18 им. Д.А. Коваленко Мищенко К.Н. Система работы с одаренными детьми на уроках иностранного языка 	52

<ul style="list-style-type: none"> Учитель английского языка МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликова Орел О.И. Роль видеоресурсов в формировании предметных результатов на уроках английского языка с УМК «RAINBOW ENGLISH» в теме «Театр» 	57
<ul style="list-style-type: none"> Учитель английского языка МБОУ СОШ № 9 И.Д. Бражника Ерёменко О.А. Моделирование урока английского языка с применением технологии критического мышления 	61
<ul style="list-style-type: none"> Учитель английского языка МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега Крупеня Н.В. Основные направления работы в обучении иностранному языку одаренных детей 	68
<ul style="list-style-type: none"> Учитель географии МБОУ СОШ № 15 им. В.И. Костина Бобер Р.А. Развитие функциональной грамотности на уроках географии на примере работы с картой 	72
<ul style="list-style-type: none"> Учитель технологии МБОУ ООШ № 21 им. И.Е. Яковченко Кишкан С.П. Система работы учителя технологии с одаренными детьми 	77
<ul style="list-style-type: none"> Учитель истории и кубановедения МБОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары Левченко И.П. Особенности работы с одаренными детьми 	80
<ul style="list-style-type: none"> Учитель географии МБОУ СОШ №13 им. Ф.И. Фоменко Коваленко В.Н. Развитие функциональной грамотности на уроках географии 	84
<ul style="list-style-type: none"> Учитель физической культуры МБОУ ООШ № 18 им. И.Е. Яковченко Сыроватко С.А. Методы и приемы обучения и воспитания на уроках физической культуры 	88
<ul style="list-style-type: none"> Учитель технологии МБОУ СОШ № 8 им. П.Н. Стратиенко Усик А.С. Творческое самовыражение учителя в работе с одаренными детьми 	92
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
<ul style="list-style-type: none"> Старший воспитатель МКДОУ детский сад № 6 Анисимова А.А. Создание условий для поддержки детской инициативы 	94
<ul style="list-style-type: none"> Старший воспитатель МКДОУ детский сад № 9 Кононенко Т.И. Интеграция — один из путей достижения качества дошкольного образования 	97
<ul style="list-style-type: none"> Воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4 Шевченко И.Г. Организация тематической прогулки в детском саду 	100
<ul style="list-style-type: none"> Воспитатель МКДОУ детский сад № 3 Гусарова Г.В. Культурное развитие ребенка посредством технологии «СТОРИСЕК» 	103
<ul style="list-style-type: none"> Воспитатель МКДОУ детский сад № 6 Губрий О.М. 	107

W

<p>4/</p> <p>Моя педагогическая находка «Квадрат В.В. Воскобовича»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель МКДОУ детский сад № 23 Пинтусова Н.А. Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством мыслительных карт 	110
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель МКДОУ детский сад № 23 Брилева Л.Н. Экологическая тропа в детском саду как средство экологического воспитания детей 	113
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель МКДОУ детский сад № 26 Кириченко Л.И. Современные подходы коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ 5-7 лет 	118
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель МКДОУ детский сад № 12 Пелипенко Н.И. Использование инновационных технологий в рамках реализации программы «Вдохновение» 	122
<ul style="list-style-type: none"> • Учитель-логопед МКДОУ детский сад № 15 Хмель Е.В. Использование дидактического пособия «Кот Матвей» в логопедической практике 	126
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4 Кочетова И.С. Особенности развития одаренного ребёнка в дошкольном учреждении 	131

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Губрий Ольга Михайловна

**МКДОУ детский сад № 6 станицы Новолеушковской Павловского района Краснодарского края
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
"Сценарий детского утренника к празднику 8 Марта для средней группы"**

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ3645691

**Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"**



Ирина Космынина

15 февраля 2019 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

ВЕСТНИК ПЕДАГОГА

Всероссийское образовательное издание
Свидетельство СМИ Эл № ФС 77-62596
Доменное имя: vestnikpedagoga.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Серия АА №20316 от 18.01.2022 г.

Настоящим свидетельством подтверждается, что

воспитатель
МКДОУ детский сад № 6
Краснодарский край Павловский район станица Новолешковская

Губрий Ольга Михайловна

опубликовал(а) на сайте vestnikpedagoga.ru
учебно-методический материал

Наименование материала:

Статья

Тема:

Развивающие игры для дошкольников

Веб-адрес публикации

<http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=20316>

Гл. редактор
В.В. Богданов





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 22.11.2021 г.

№ 892

ст. Павловская

**Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2021 году**

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 2009.2021года № 700 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году в период с 20 октября по 16 ноября 2021 года был проведён муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году, в котором приняли участие 6 дошкольных образовательных организаций Павловского района (ДОО № 1, 5, 6, 11, 15, 19). На основании итогового протокола результатов конкурса от 16 ноября 2021 года **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить результаты муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году (приложение).
2. МКУО РИМЦ (Зюзина)
 - 2.1. Довести до руководителей дошкольных образовательных организаций муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году.
 - 2.2. Организовать подготовку победителя муниципального конкурса для участия в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани».
 - 2.3. Направить победителя муниципального конкурса на курсы повышения квалификации.
3. Наградить грамотами управления образованием победителя и призёров муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием

Т.В. Чекина

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образованием
от 22.11.2021 № 892

ПРОТОКОЛ
жюри муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2021 году

№п/п	№ ДОО	ФИО	Итоговый балл	Рейтинг
1	№ 11	Драган Инна Геннадьевна	321	победитель
1	№ 5	Медовник Ирина Борисовна	227	призёр
3	№ 1	Понамаренко Алина Сергеевна	226	призёр
4	№ 15	Якобец Виктория Олеговна	174	участник
5	№ 6	Губрий Ольга Михайловна	115	участник
6	№ 19	Костюкевич Оксана Борисовна	93	участник

W

Исполняющий обязанности
директора МКУО РИМЦ

Рыб -

С.В. Рыбалкина



Всероссийское издание "СЛОВО ПЕДАГОГА"
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-67160

ДИПЛОМ

Серия ДД №7927 от 27.02.2018 г.
Настоящим дипломом награждается

воспитатель
МКДОУ детский сад № 6
Краснодарский край, Павловский район, ст. Новолеушковская

Губрий Ольга Михайловна
за I место

в региональном конкурсе
"Аттестация педагогических кадров как фактор
профессионального роста"

Главный редактор



В.В. Богданов



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Губрий Ольга Михайловна

МКДОУ детский сад № 6
станции Новолеушковской Павловского района Краснодарского края

ПОБЕДИТЕЛЬ (3 МЕСТО)

Международного конкурса педагогического мастерства
"Педагогический опыт"
Работа: "

Открытая образовательная среда, как средство для саморазвития дошкольника."

Номер документа: КМ3631207



21 апреля 2021 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

ВЕСТНИК ПЕДАГОГА

ДИПЛОМ

Серия ДД №8589 от 18.01.2022 г.
Настоящим дипломом награждается

воспитатель
МКДОУ детский сад № 6
Краснодарский край Павловский район станица Новолешковская

Губрий Ольга Михайловна
за I место

во всероссийской олимпиаде
"Инновационные технологии и методики в области
дошкольного образования"

Главный редактор



В.В.Богданов

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 009549

Документ о квалификации

Дата выдачи 24 марта 2021 года

Регистрационный номер 193

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Губрий

Ольга

Михайловна

с 11 марта 2021 года по 24 марта 2021 года

прошел(а) повышение квалификации
в Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»
по дополнительной профессиональной программе:

«Организация образовательного процесса в
условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-
педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»

в объеме 72
(количество часов)



Директор

Е.Н.Ерёменко

г. Краснодар

