Российская Федерация

Муниципальное образование Павловский район

Муниципальное казенное дошкольное учреждение детский сад

общеразвивающего вида № 6

ст. Новолеушковской

**Номинация**

**«Социальная активность»**

Категория участников

Старшая группа

Подготовительная группа

социальный педагог

Максимова Лариса Виталиевна

**Краткосрочный проект**

**«Я рисую свой мир»**



Краткосрочный проект разработан и выполняется социальным педагогом МКДОУ д/с № 6 при поддержке администрации образовательного учреждения.

«Каждый ребенок художник.

Трудность в том ,что бы остаться художником,

выйдя из детского возраста.»

Пабло Пикассо.

Любая художественная деятельность, в том числе и рисование , помогают ребенку раскрыть свой внутренний мир, отразить его в продукте своей деятельности, перевести чувственный образ в материальный.

Для того чтобы ребенок сложился как личность, он должен научиться самостоятельно и осмысленно преодолевать возникающие препятствия. Если таких препятствий слишком много, то ребенок начинает их обходить, искать способы избавиться от слишком обременительных обязанностей. Тут и зарождается отклоняющееся поведение, вернее, отклоняющееся для взрослых, но естественное для ребенка в возникшей ситуации.

Появление всех нездоровых наклонностей следует замечать и предупреждать в детском возрасте. Если время упущено, сенситивный период прошел, то результат исправления будет незначительный. Опасно, безнравственно и бесчеловечно закрывать глаза на то, что в будущем может испортить жизнь человеку. Ребенок не виноват в том, каким его вырастили. Вся ответственность целиком ложится на его родителей и педагогов. Нужны спокойствие, выдержка, твердость, терпение, настойчивость, обязательно спокойный тон, доброжелательность, аргументированность, если мы взяли ответственность за будущее человека.

Чувство доверия у ребенка появляется очень рано, в том возрасте, о котором человек еще ничего не помнит. Но именно в раннем и дошкольном детстве у ребенка возникает доверие к себе, людям, миру, формируется характер, укрепляется чувство собственного достоинства и уверенности.

В процессе реализации программных задач происходит формирование у детей понимания того, что человек — творец своей судьбы, только от его действий и поведения зависит, какое у него будет здоровье, как в дальнейшем сложится его жизнь; воспитание умения правильно вести себя в обществе, воспитание любви к здоровому образу жизни.

В дошкольном учреждении используются актуальные формы и методы работы с родителями и детьми, необходимые для повышения активности родителей как участников воспитательного процесса, для создания в семье благоприятных условий для воспитания детей.

Профилактика правонарушений является приоритетным направлением деятельности детского сада № 6 «Светлячок».

Цель данного проекта, заключается в проведении ранней профилактики безнадзорности и правонарушений, я считаю, что ребенок должен осознавать свои права и уметь ими пользоваться, а задача педагогов – объяснить детям юридические нормы через игровую деятельность, используя художественную литературу, игры, песни, рисунки, доступные пониманию дошкольников.

**План**

**мероприятий, проведенных в старшей группе**

Консультация для родителей

«Здоровье наших детей в наших руках»

«Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей»

«Конвенция ООН о правах ребенка»

Совместное творчество родителей с детьми

стенгазета «Спорт-это здоровье»

Игра – викторина «Копилка здоровья»

Беседа «Право ребенка на имя, отчество и фамилию»

Игра – развлечение «Добрые слова».

**Игра – викторина «Копилка здоровья»**

**Задачи:**

-Закрепление знаний о здоровом образе жизни.

- Воспитание убеждения в необходимости строго соблюдать санитарно-гигиенические правила.

-Закреплять знания о правилах безопасного поведения.

-Формировать у детей устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.





**Совместное творчество родителей с детьми**

**стенгазета**

**«Спорт – это здоровье»**

**Задачи:**

-Вовлечь родителей в творческий процесс, обогатить отношения родителей и детей опытом совместной творческой деятельности.

-Развивать творческие способности детей и взрослых.

-Налаживание эмоционального контакта.

****

**Игра – развлечение «Твори добро - добрые слова»**

**Задачи:**

-Побуждать детей к активному участию в [обсуждении поставленной проблемы](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Fdogmon.org%252Fprogramma-po-profilaktike-upotrebleniya-psihoaktivnij-veshestv-v2.html&sa=D&ust=1602801840963000&usg=AOvVaw1Zs_htUlL0i-LZG84cNYBB) (объяснять, рассуждать);

-Углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека;

-Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.

****

**Беседа**

**«Право ребенка на имя, отчество и фамилию»**

**Задачи:**

-Дать детям представление о важности права на имя, закрепленное документом «Свидетельство о рождении»; познакомить с понятием отчество, фамилия.

- Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.



**План**

**мероприятий, проведенных в подготовительной группе**

ИЗО деятельность

«Я рисую свой мир»

Консультация для родителей

«Здоровье наших детей в наших руках»

«Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей»

«Конвенция ООН о правах ребенка»

Совместное творчество родителей с детьми

стенгазета «Спорт-это здоровье»

Игра – викторина «Будь внимательным!»

Беседа «У меня есть права»

Игра – развлечение «Позови ласково»

Знакомство с пословицами и поговорками о семье.

Театрализованная деятельность по правилам безопасного поведения

Пальчиковый театр «Волк и семеро козлят»

**ИЗО деятельность «Я рисую свой мир»**

**Задачи:**

- Расширять представления детей об окружающей действительности.

 - Дать возможность детям отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем мире.

- Способствовать развитию коммуникативной сферы и накоплению ребенком социального и когнитивного опыта.



**Игра-викторина «Будь внимателен!»**

**Задачи:**

-Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения.

-Развивать познавательные процессы, умение ориентироваться в окружающей обстановке, коммуникативные качества личности.

-Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.





**Беседа «У меня есть права»**

**Задачи:**

-Дать детям представления об их правах и обязанностях.

-Развивать чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод.

-Научить уважать достоинства и личные права других людей.

-Рассказывать о нормах и правилах поведения, способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками.



**Театрализованная деятельность по правилам безопасного поведения**

**Пальчиковый театр «Волк и семеро козлят»**

**Задачи:**

- Прививать дошкольникам основы безопасного поведения.

- Знакомить детей с последствиями неверного поведения на примере сказочных героев.



**Результаты реализованного проекта**

-Знание детьми правил о правах и ответственности;

-Сформированность коммуникативных умений и навыков;

-Знание детьми правил здорового образа жизни;

-Знание детьми основных правовых Документов по защите прав ребенка;

-У детей формируется чувство собственного достоинства;

-Дети пополняют знания о Правилах дорожного движения;

-У детей формируется интерес к физическим занятиям.

-У детей формируется представление о неверном поведения на примере сказочных героев.

**Литература:**

М. Ильин «Машины на нашей улице»;

Н. Дедяев «Не играйте на дороге»;

Сказка братьев Гримм «Волк и семеро козлят»;

Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 года;

Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми

5-10 лет.-М.: ТЦ Сфера,2007.-144с.